

# EffiS

Effizient  
Interaktiv  
Studieren



## Zielgruppen

- Lehrende in Weiterbildungsstudiengängen, die für ihre Studierenden eine effiziente Didaktik und Methodenauswahl wünschen, um deren Weiterbildungsziele zügig und zu angemessenen Kosten zu erreichen.
- Bachelorabsolventinnen und -absolventen, sonstige Akademikerinnen und Akademiker, im Beruf oder zur Zeit nicht berufstätig, die sich für eine Vertiefung im Instruktionsdesign interessieren und dort ihre berufliche Zukunft suchen.

## Projektkonzept

**Erprobung der Studienmodule und Etablierung des berufsbegleitenden Masterstudiengangs „Instruktionsdesign“**

Evaluierung der Instruktionsformen und Optimierung des Methodenmix im Hinblick auf Effizienz des Lernsettings

**Planung des Gesamtcurriculums und Entwicklung weiterer Studienmodule**

Adaptive Anpassung an die Bedürfnisse des Lernenden mit Schwerpunkt auf motivationalen Aspekten und Selbstmanagement

**Entwicklung und Erprobung von Propädeutika und eines ersten Zertifikatsangebots im Instruktionsdesign**

Empirische Optimierung der Didaktik und des Instruktionsdesigns für lebenslanges Lernen mit Schwerpunkt auf MINT-Themen

## Geplantes Studienangebot

Nach dem Konzept des Blended Learning entworfene Propädeutika und Studienmodule im Instruktionsdesign, die weitgehend unabhängig voneinander berufsbegleitend studiert werden und bis zum Masterabschluss führen können.

## Kontakt

**SAPS**

School Of Advanced Professional Studies

Universität Ulm  
School of Advanced Professional Studies  
Prof. Dr.-Ing. Hermann Schumacher  
Prof. Dr. Tina Seufert  
Prof. Dr.-Ing. Michael Weber  
Dr. Gabriele Gröger  
Albert-Einstein-Allee 45  
89081 Ulm  
Tel.: 0049 731 50 34200  
E-Mail: saps@uni-ulm.de  
Internet: www.uni-ulm.de/saps



ulm university universität  
**uulm**

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung



Das diesem Bericht zugrundeliegende Vorhaben wurde mit Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21032 gefördert.