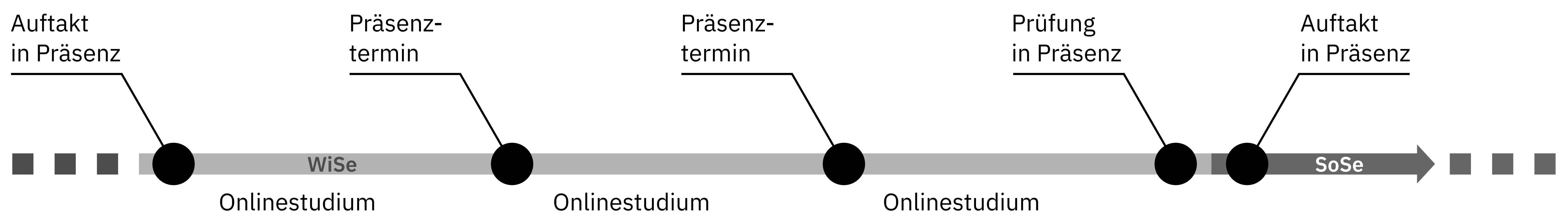


# Flipped Classroom und Internationalisierung: Herausforderungen und Lösungsansätze

## Ausgangssituation

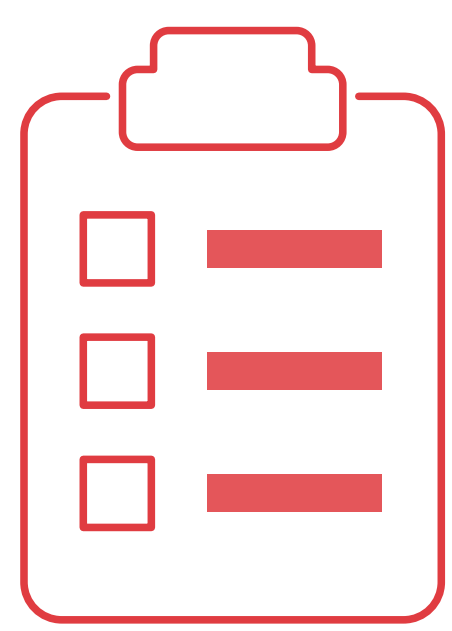
Blended Learning/Flipped Classroom: 80% Online + 20% Präsenz



## Internationalisierung

Ziel: Eröffnung neuer Märkte und Erschließung neuer Studierendengruppen

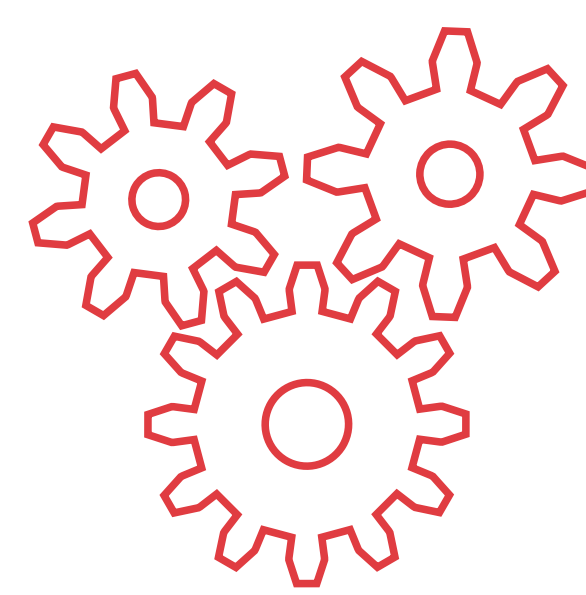
⇒ besondere Herausforderungen in folgenden Bereichen



### Planung, Organisation und Koordination

englischsprachige Studienberatung und Öffentlichkeitsarbeit sowie Markt- und Zielgruppenanalyse

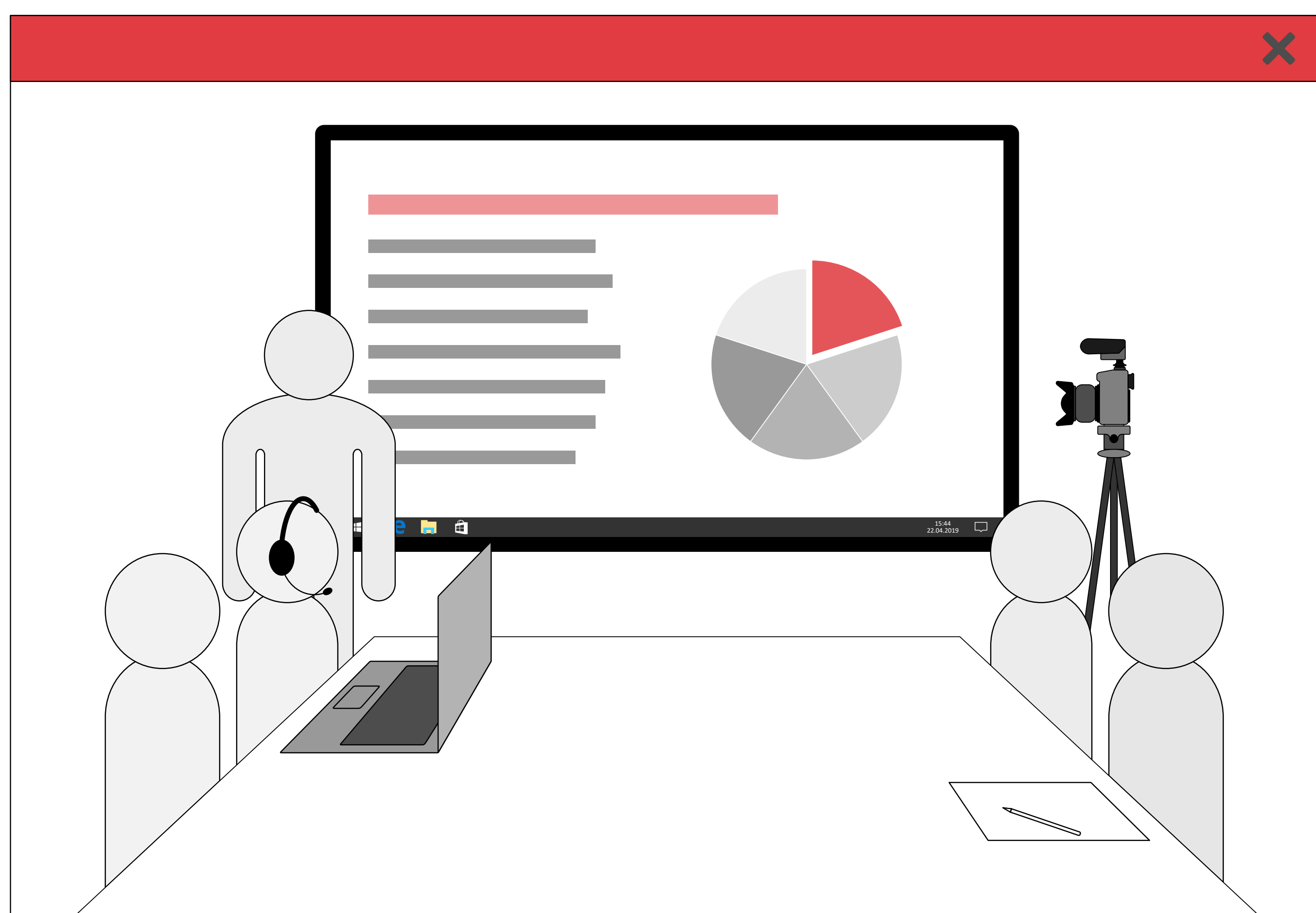
Studienverwaltung und -koordination sowie Unterstützung bei Einreise-Visa



### Durchführung insbesondere der Präsenzanteile

Ausarbeitung individueller didaktischer Settings unter Berücksichtigung technischer Anforderungen in Zusammenarbeit mit den Dozenten

Beratung und technische Assistenz durch das Medien- und Didaktik-Team der SAPS

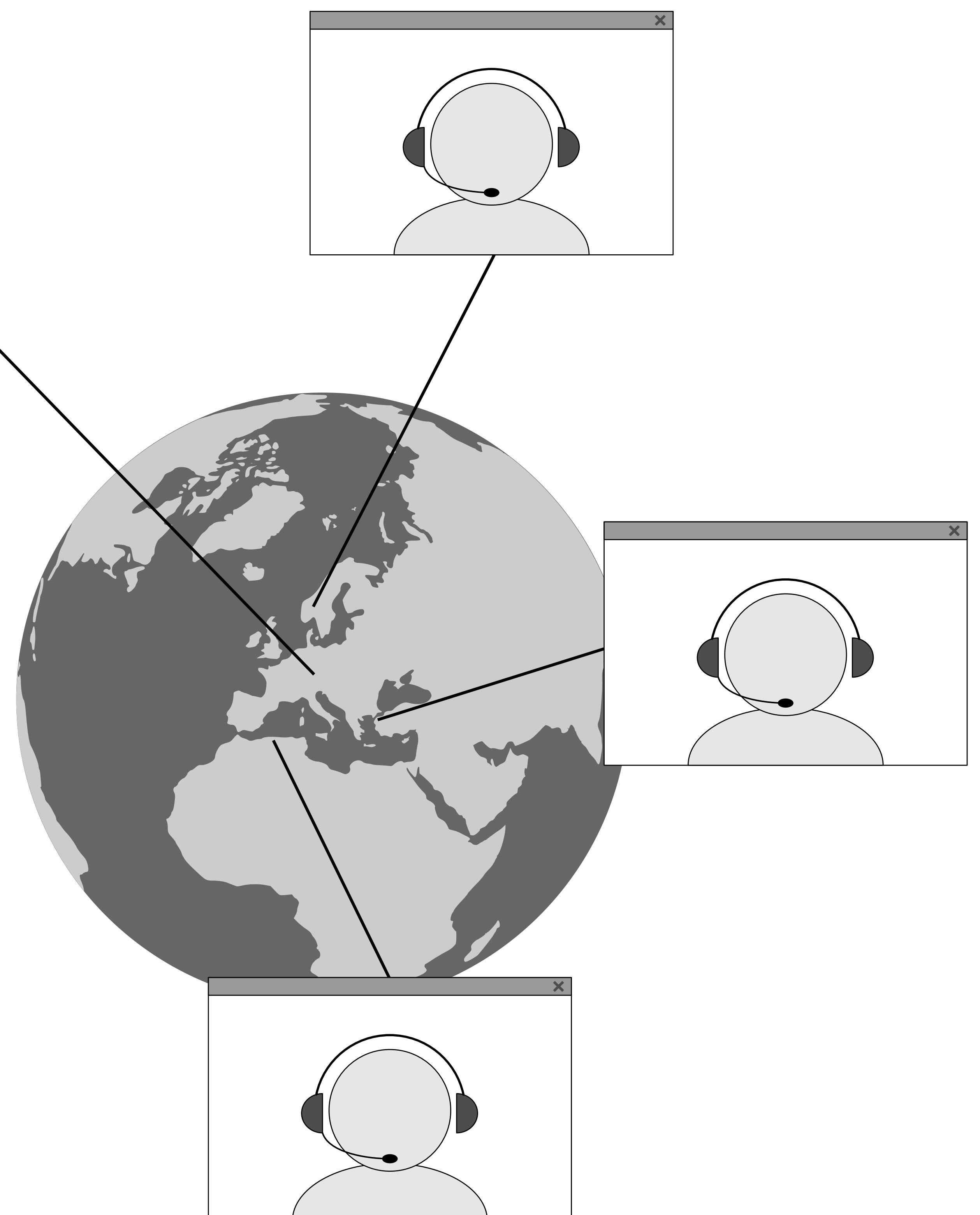


## Lösungsansatz

Blockveranstaltung mit mehreren aufeinander folgenden Präsenzveranstaltungen, die optional live übertragen werden können.

Die Live-Übertragung wird über bereits für Online-Sprechstunden genutzte Software BigBlueButton durchgeführt. Dabei kommen folgende Werkzeuge zum Einsatz: Interaktives Whiteboard, Kameras, Beamer, Headset und Rummikrofon.

Tutor übernimmt Gesprächsmanagement der Live-Übertragung, bspw. Weitergabe von Fragen aus dem Chat oder Vergabe des Rederechts.



## Kontakt

Stefanie Schäfer, M.A.  
 Projektkoordinatorin SAPS:RI  
 stefanie.schaefer@uni-ulm.de  
 Tel.: +49 731 50 32 402

Dipl.-Inf. Steffen Moser  
 Studiengangskoordinator SST  
 steffen.moser@uni-ulm.de  
 Tel.: +49 731 50 32 407

Gefördert vom Ministerium für Soziales  
 und Integration Baden-Württemberg  
 aus Mitteln des Europäischen  
 Sozialfonds sowie vom Ministerium für  
 Wissenschaft, Forschung und Kunst  
 Baden-Württemberg

