



Aufgrund des Moduls habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In diesem Modul lernte ich Dinge, die mich begeistern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Modul ist sehr gut auf meine Erfahrungen eingegangen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betreuung durch Dozent und Mitarbeiter der Universität							
Bei technischen Schwierigkeiten habe ich mich stets an die Mitarbeiter der Universität Ulm gewandt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich weiß, an wen ich mich bei technischen Schwierigkeiten wenden kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Auch außerhalb der Präsenzveranstaltungen war die Betreuung durch den Dozenten gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Dozent hat außerhalb der Präsenzveranstaltung alle meine aufkommenden Fragen beantwortet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei Fragen konnte ich mich immer an den Mentor wenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation mit anderen Teilnehmern							
Ich habe mich mit anderen Teilnehmern persönlich getroffen, um gemeinsam auf die Prüfung zu lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe die Lernplattform aktiv genutzt, um mich mit anderen Teilnehmern gemeinsam auf die Prüfung vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich Fragen hatte, habe ich mich mit anderen Teilnehmern ausgetauscht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie neben der Lernplattform auch andere Wege genutzt haben, um mit den anderen Teilnehmern zu kommunizieren, welche waren dies? (z.B. persönliche Treffen, Telefon, E-Mail)

Lernplattform					
	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft trifft zu
Die Gestaltung der Lernplattform ist benutzerfreundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Navigation in der Lernplattform finde ich nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Welche Funktionen der Lernplattform moodle haben Sie genutzt?

	nie	selten	Ge- legent- lich	oft	immer
• Organisatorisches Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Inhaltliches Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Selbsttest/Zwischenfragen zu den einzelnen Kapiteln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• E-Mailfunktion von moodle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Organisatorisches Forum zur Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Inhaltliches Forum zur Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wenn Sie einzelne Funktionen nicht genutzt haben, was waren die Gründe hierfür? (Mehrfachantworten möglich)

- Ich hatte keine Zeit dafür.
- Ich hatte häufig technische Schwierigkeiten.
- Ich habe mich in der Lernplattform nicht zurecht gefunden.
- Ich wusste nichts über die verschiedenen Anwendungen und ihre Nutzung.
- Ich hatte keine weiteren inhaltlichen Fragen.
- Ich hatte keine weiteren organisatorischen Fragen.
- Ich hatte keinen Bedarf mich mit anderen Kursteilnehmern auszutauschen.
- Ich hatte keinen Bedarf an einer Rückmeldung vom Dozenten.
- Andere Gründe:

Wie **häufig** haben Sie folgende zur Verfügung gestellten Lernmaterialien verwendet?

	nie	selten	gelegent- lich	oft	immer
• Vertiefendes Skript	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lehrvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Zwischenfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Weiterführende Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Templates für die Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Wie **nützlich** fanden Sie folgende zur Verfügung gestellten Lernmaterialien für sich beim Lernen?

überhaupt nicht
nützlich nicht
nützlich teils-
teils nützlich sehr
nützlich

• Vertiefendes Skript	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lehrvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Zwischenfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Weiterführende Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Templates für die Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wo haben Sie die verschiedenen zur Verfügung gestellten Lernmaterialien verwendet? (Mehrfachantworten möglich)

zuhause bei der
Arbeit mobil

• Vertiefendes Skript	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Lehrvideos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Zwischenfragen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Weiterführende Literatur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Templates für die Projektarbeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernmaterial

	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft zu	nicht be- urteil- bar
Die Lernziele der verschiedenen Lerneinheiten sind klar definiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es hilfreich, wenn die einzelnen Lerneinheiten über angemessene Komplexitätsangaben verfügen würden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es hilfreich, wenn die einzelnen Lerneinheiten über angemessene Bearbeitungszeiten verfügen würden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die aktuellen Lernmaterialien waren stets zeitnah online verfügbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fände es hilfreich, wenn für die einzelnen Lerneinheiten zusätzliche Links zur Verfügung gestellt werden würden, um weiterführende Informationen zum Lerngegenstand zu erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zwischenfragen im Skript haben mich dazu angehalten, mich intensiver mit dem zu vermittelten Inhalt zu beschäftigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zwischenfragen im Skript habe ich stets in Form von stichpunktartigen Notizen bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zwischenfragen im Skript habe ich stets im Kopf bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Zwischenfragen (Selbsttest) zu den Unterkapiteln waren hilfreich, um mein Wissen und Verständnis vom Gelernten akkurater einschätzen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Ich fände es hilfreich, eine Rückmeldung über meine bisherigen korrekten Lösungen in den Online-Tests in Form der Prozentangaben zu erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rückmeldung über bisher korrekt gelöste Aufgaben im Online-Test zu den einzelnen Themenbereichen würde mir helfen, mein Lernen besser zu planen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich überwiegend mit dem Skript auf die Prüfung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich überwiegend mit den Lehrvideos auf die Prüfung vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Lehrvideos waren eine gute Ergänzung zum Skript, um sich auf die Prüfung vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Projektarbeit							
	trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft zu	nicht be- urteil- bar
Meine Fähigkeiten waren ausreichend, um die Projektarbeit selbstständig zu bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nach dem Erledigen der Projektarbeit fühlte ich mich recht kompetent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin mit meiner Leistung in der Projektarbeit zufrieden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Projektarbeit war für meinen Beruf sehr nützlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein Beruf bietet mir die Möglichkeit, meine Projektarbeit umzusetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Projektarbeit hilft mir, später ähnliche Aufgaben im Beruf besser bewältigen zu können.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Projektarbeit habe ich neue Ideen für die Erweiterung des bereits bestehenden Geschäftsmodells in meinem Unternehmen/meiner Institution erhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die bereitgestellten Templates waren bei der Bearbeitung der Projektarbeit sehr hilfreich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Chat-Sprechstunde							nicht be- urteil- bar
trifft gar nicht zu	trifft nicht zu	trifft kaum zu	trifft eher zu	trifft zu	trifft zu		
Ich würde das Angebot einer Chat-Sprechstunde nutzen, um aufkommende Fragen zu klären.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, die Chat-Sprechstunde wäre eine gute Hilfestellung, mich auf die Prüfung vorzubereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich denke, die Chat-Sprechstunde wäre eine gute Hilfestellung für die Projektarbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir würde es leichter fallen, meine Fragen in einer Chat-Sprechstunde als im Forum zu stellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitaufwand	
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Montag mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Dienstag mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Mittwoch mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Donnerstag mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Freitag mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Samstag mit Lernen für das Modul?	___min
Wie viel Zeit verbrachten Sie an einem durchschnittlichen Sonntag mit Lernen für das Modul?	___min

Gesamturteil
(Bitte beurteilen Sie die folgenden Fragen entsprechend der Schulnoten)

	1	2	3	4	5	6
Wie bewerten Sie Ihren Lernzuwachs insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie bewerten Sie die Lernplattform insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wie bewerten Sie die Betreuung durch die Mitarbeiter der Universität Ulm insgesamt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beantworten Sie auch noch folgende Fragen:

Was könnte am Modul, der Lernplattform oder der Betreuung durch die Mitarbeiter der Universität Ulm verbessert werden?



Was war am Modul, der Lernplattform oder der Betreuung durch die Mitarbeiter der Universität Ulm besonders gut?

Zum Schluss bitten wir Sie noch, Ihr Codewort anzugeben. Falls sich Ihr Codewort unter den folgenden Wörtern befindet, kreuzen Sie dieses bitte an:

Fertigung BUB Ramm Eberhard MATRIX
 Acer Süden Otter Ziege Queen

Sie haben noch kein Codewort? Wir möchten in Zukunft Ihre Angaben aus den Fragebögen einander zuordnen können. Denken Sie sich deshalb jetzt bitte ein Codewort (z.B. Sonne, Frosch, Winter...) aus, dass Sie in Zukunft auf jedem Fragebogen vermerken:

Ihr Codewort: _____

Herzlichen Dank für Ihre Rückmeldung!



Sofern sich die Teilnehmer im Vergleich zum vorherigen Semester unterscheiden und neue Studierende hinzugekommen sind, können auch weitere Informationen zur Person der Studierende sowie zu organisatorischen Aspekten erfasst werden:

Fragen zur Person

Beruflicher Hintergrund

Vor wie vielen Jahren haben Sie Ihren Hochschulabschluss erworben?

- 2 Jahre
- 3-5 Jahre
- 6-10 Jahre
- 11-15 Jahre
- 16-20 Jahre
- >20 Jahre

Erfahrungen E-learning

Haben Sie schon einmal an einer E-Learning Weiterbildung teilgenommen?

- Nein
- Ja

Falls Sie diese Frage mit „ja“ beantwortet haben, um welche Form der Weiterbildung handelte es sich dabei (z.B. firmeninternes Fortbildungsprogramm zu einem bestimmten Thema, berufsbegleitender Studiengang)? Dabei ist für uns die Veranstaltungsform, nicht der inhaltliche Schwerpunkt von Interesse.

Unterstützung durch den Arbeitgeber

Ich habe mich aus eigenem Antrieb zum berufsbegleitenden Studium angemeldet.

Ich habe mich auf Anraten meines Arbeitgebers zum berufsbegleitenden Studium angemeldet.

Mein Arbeitgeber ist darüber informiert, dass ich ein berufsbegleitendes Studium absolviere, bzw. dass ich studienbegleitend Module (Zertifikatskurse) belege.

Mein Arbeitgeber begrüßt meine Teilnahme an einem berufsbegleitenden Studium.

Ich fühle mich von meinem Arbeitgeber in meinem berufsbegleitenden Studium unterstützt.

Ich darf für mein berufsbegleitendes Studium meine Arbeitszeit reduzieren.

Ich darf während meiner Arbeitszeit für den Studiengang lernen.

Ich erhalte finanzielle Unterstützung von meinem Arbeitgeber (z.B. in Form von Reisekosten zu den Präsenzveranstaltungen).



Arbeitsumgebung

Mein Computer verfügt über die notwendige technische Ausstattung, um alle Funktionen der Lernplattform wahrnehmen zu können.

Ich habe zuhause eine ruhige Arbeitsumgebung, welche es mir ermöglicht, ungestört zu lernen. Für meinen Studiengang lerne ich auch unterwegs (z.B. im Zug).

Organisatorische Fragen

Räumlichkeiten an der Universität Ulm

Ich würde einen Zugang zu gut ausgestatteten Arbeitsplätzen in den Räumlichkeiten der Universität Ulm sehr begrüßen.

Ich würde die Möglichkeit in Anspruch nehmen, gut ausgestattete Arbeitsplätze in den Räumlichkeiten der Universität Ulm zu nutzen.

An welchen Wochentagen sollen die Präsenzveranstaltungen bevorzugt stattfinden? (Mehrfachantworten möglich)

- Montag
- Dienstag
- Mittwoch
- Donnerstag
- Freitag
- Samstag
- Sonntag

Startpunkt des Moduls

Ich bevorzuge ein berufsbegleitendes Studium, welches an den Semesterturnus der Universität (April bis Juli; Oktober bis Februar) gebunden ist.

Ich bevorzuge ein berufsbegleitendes Studium, welches einen festen Semesterbeginn (April und Oktober) und ein festgesetztes Semesterende (Juli und Februar) hat.

Ich würde ein berufsbegleitendes Studium bevorzugen, welches die Möglichkeit bietet, jederzeit flexibel in einzelne Module einzusteigen.