



Universität Ulm | Stab QE | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Michael Lehn

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Bericht zur Evaluation Ihrer Vorlesung

Sehr geehrter Herr Lehn,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation zur Lehrveranstaltung "Höhere Mathematik I für Physiker" im Wintersemester 2014/2015.

Erläuterungen zum Evaluationsbericht finden Sie ebenfalls im Anhang der E-Mail.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Marcella Eikmanns (marcella.eikmanns@uni-ulm.de)
Biologie: Annemarie Windeck (annemarie.windeck@uni-ulm.de)
Chemie: Markus Wittmann (markus.wittmann@uni-ulm.de)
Chemieingenieurwesen: Marcella Eikmanns (marcella.eikmanns@uni-ulm.de)
Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)
Energy Science & Technology: Maria Kohnle (maria.kohnle@uni-ulm.de)
Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)
Informatik: Tobias Badura; Philipp Brieger (tobias.badura@uni-ulm.de; philipp.brieger@uni-ulm.de)
Ingenieurwissenschaften: Philipp Hinz (philipp.hinz@uni-ulm.de)
Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)
Physik: Christoph Rosner (christophjohann.rosner@uni-ulm.de)
Psychologie: Eva Mader (eva.mader@uni-ulm.de)
Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)
Wirtschaftswissenschaften: Kai Czupalla (kai.czupalla@uni-ulm.de)

Michael Lehn

Höhere Mathematik I für Physiker (MATH3150)
Erfasste Fragebögen = 85

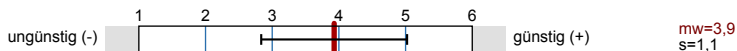


Globalwerte

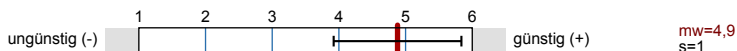
Struktur (Skalenbreite: 6)



Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)



Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



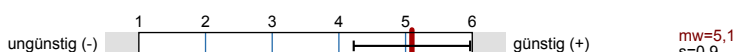
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



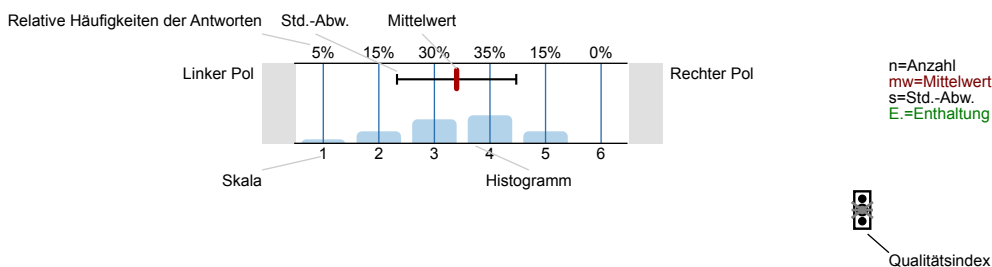
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

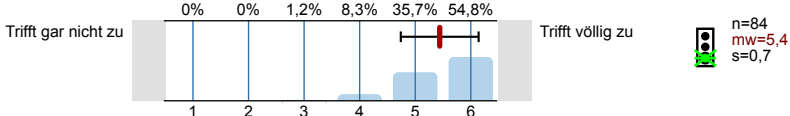


Erklärung der Ampelsymbole

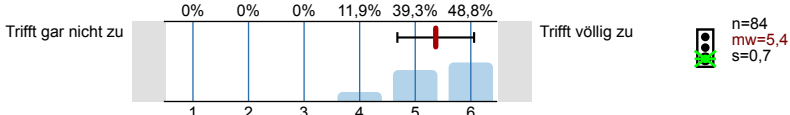
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Struktur

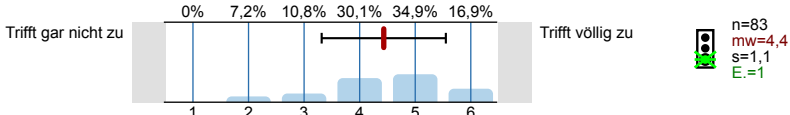
^{1_A)} Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



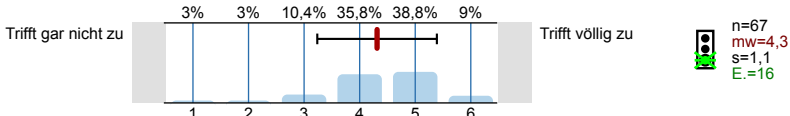
^{1_B)} Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



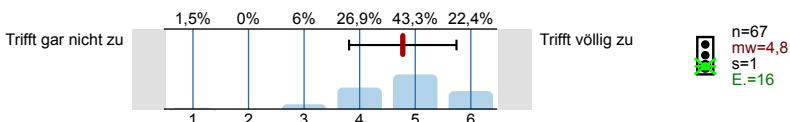
^{1_C)} Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



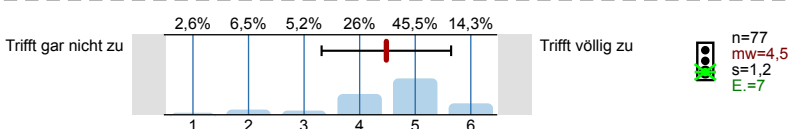
^{1_D)} Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.



1.E) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich gestaltet.

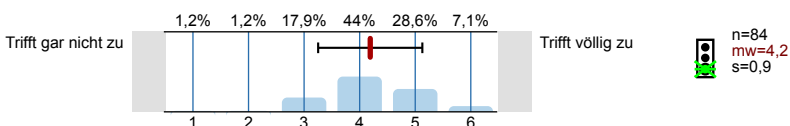


1.F) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

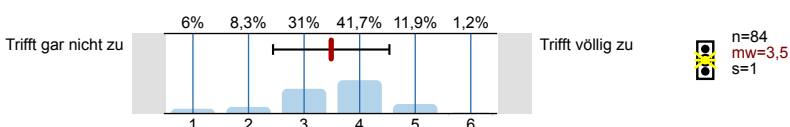


Klarheit der Stoffvermittlung

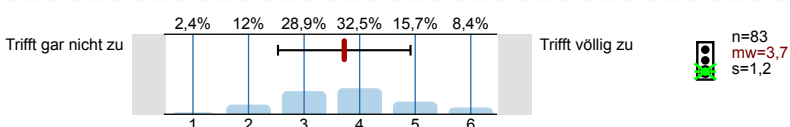
2.A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



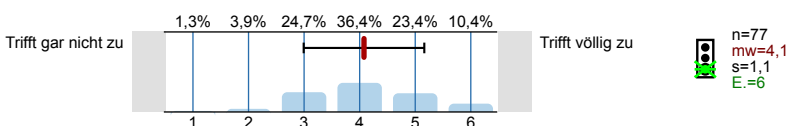
2.B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.



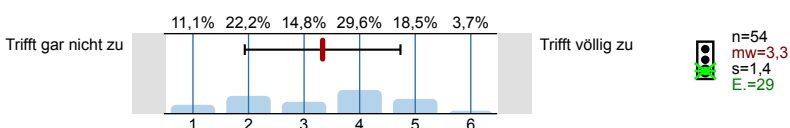
2.C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



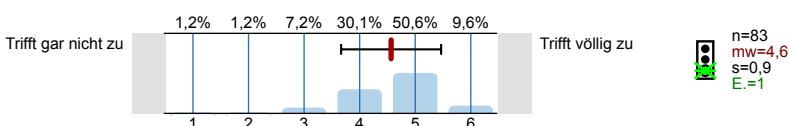
2.D) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



2.E) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

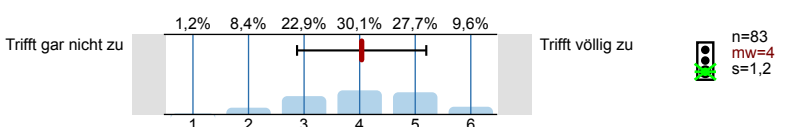


2.F) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

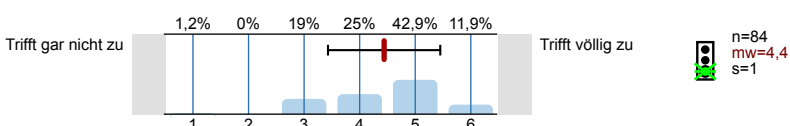


Lehrverhalten der/des Lehrenden

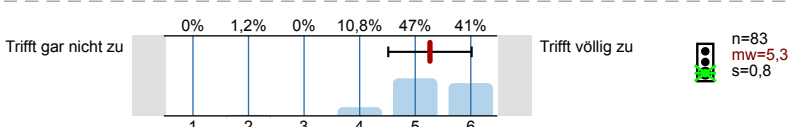
3.A) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



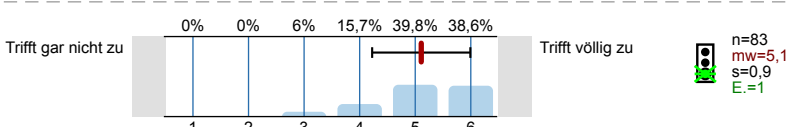
3.B) Der Dozent hält die Vorlesung in für mich stets interessanter Form.



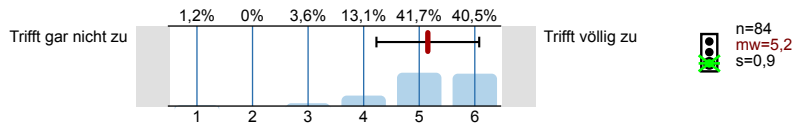
3.C) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



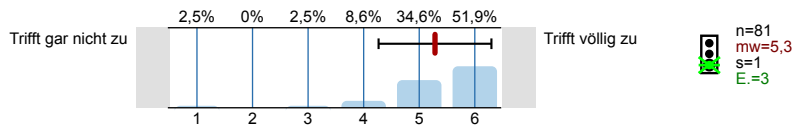
3.D) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



3_E) In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

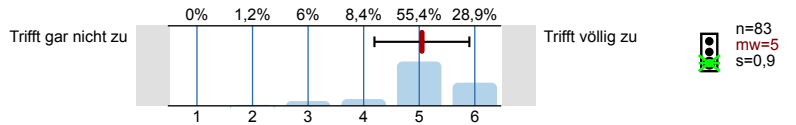


3_F) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

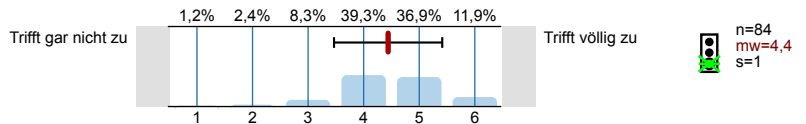


Weitere Aspekte der Lehre

4_A) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

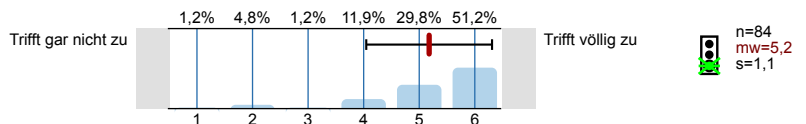


4_B) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

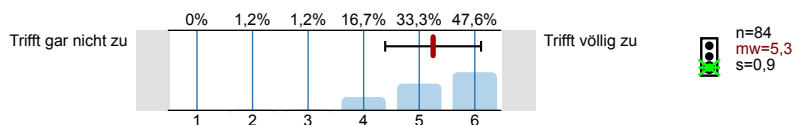


Lernzuwachs

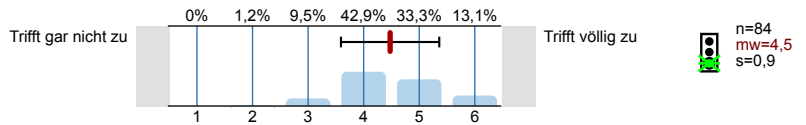
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



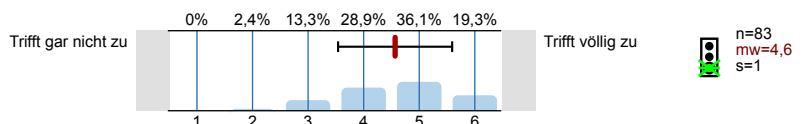
5_B) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegendes Verständnis als vor der Vorlesung.



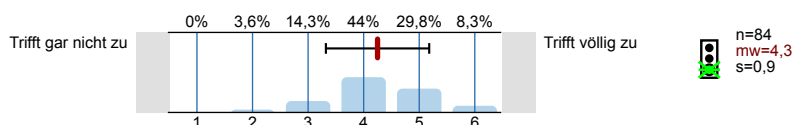
5_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



5_D) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

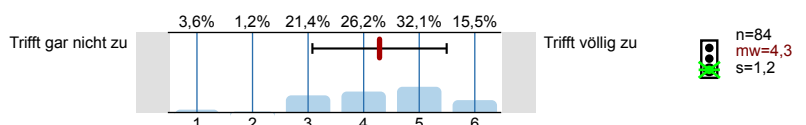


5_E) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

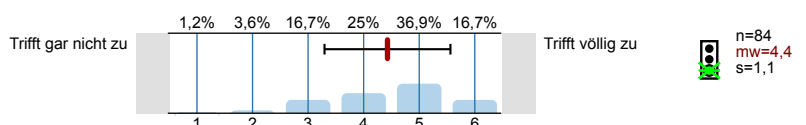


Interessenförderung

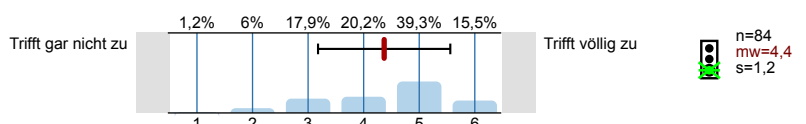
6_A) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



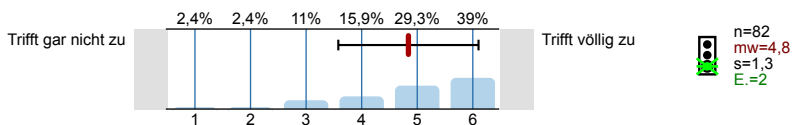
6_B) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



6_C) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

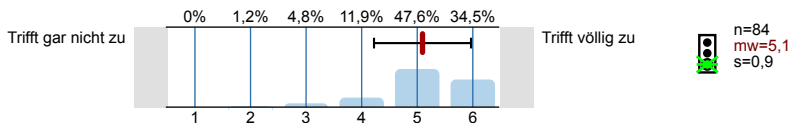


6_D) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



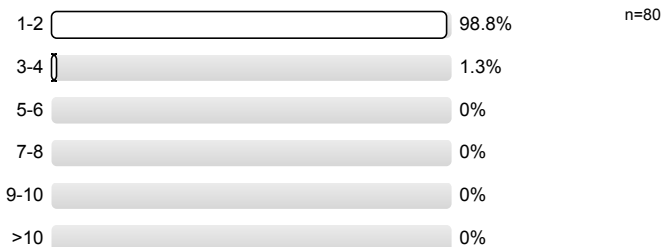
Gesamtbeurteilung

7_A) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Fachsemester

8_A) In welchem Fachsemester studieren Sie?



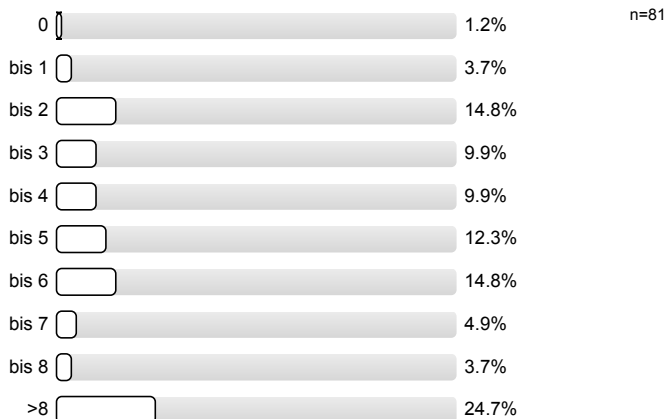
Besuchsgrund

9_A) Warum besuchen Sie diese Vorlesung?



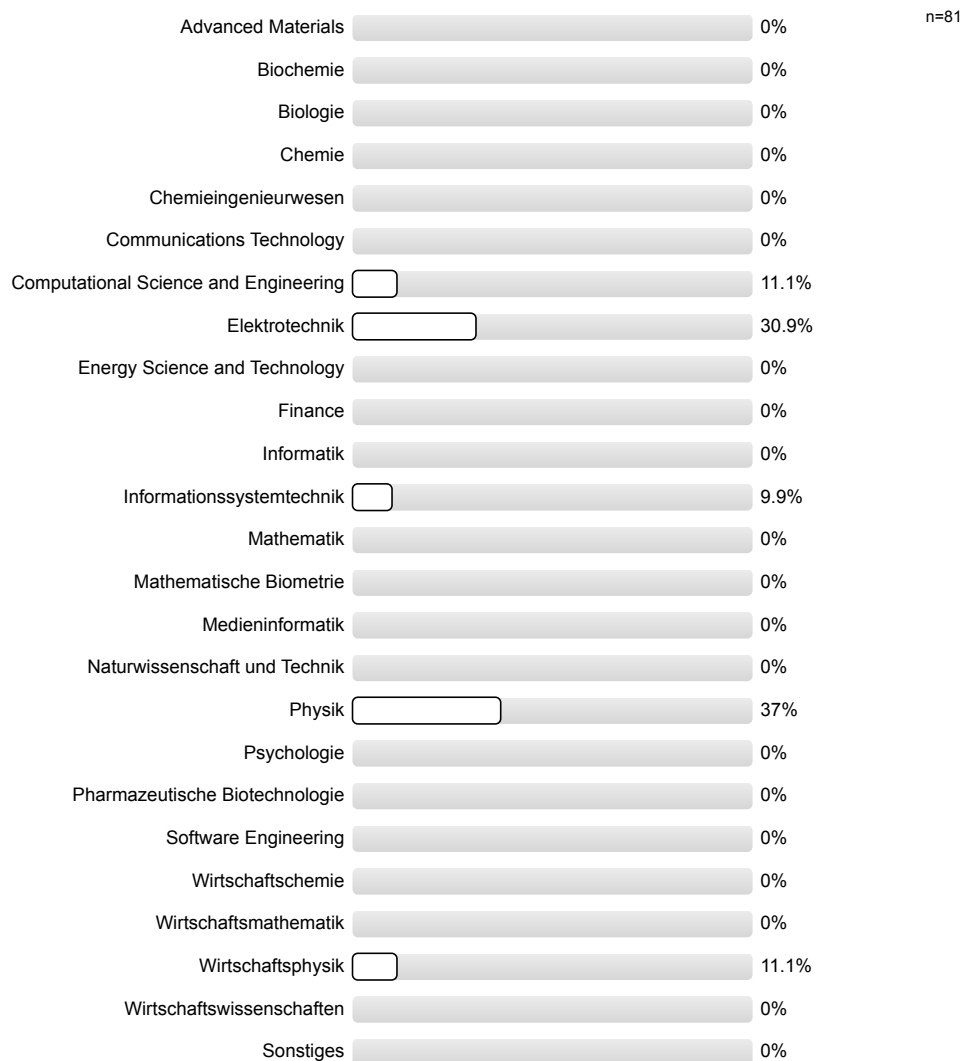
Vor- und Nachbereitungszeit

10_A) Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?



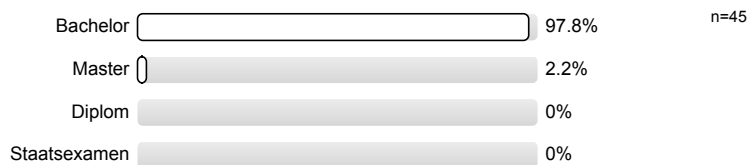
Studienfach

11_A) Studienfach



Abschluss

12_A) Abschluss



Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Michael Lehn**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Höhere Mathematik I für Physiker (MATH3150)**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur

1_A) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=5,4	md=6,0	s=0,7
1_B) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=5,4	md=5,0	s=0,7
1_C) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
1_D) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=67	mw=4,3	md=4,0	s=1,1
1_E) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich gestaltet.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=67	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
1_F) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=77	mw=4,5	md=5,0	s=1,2

Klarheit der Stoffvermittlung

2_A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=4,2	md=4,0	s=0,9
2_B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=3,5	md=4,0	s=1,0
2_C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=3,7	md=4,0	s=1,2
2_D) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=77	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
2_E) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=54	mw=3,3	md=4,0	s=1,4
2_F) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=4,6	md=5,0	s=0,9

Lehrverhalten der/des Lehrenden

3_A) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=4,0	md=4,0	s=1,2
3_B) Der Dozent hält die Vorlesung in für mich stets interessanter Form.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=4,4	md=5,0	s=1,0
3_C) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
3_D) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=83	mw=5,1	md=5,0	s=0,9
3_E) In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=84	mw=5,2	md=5,0	s=0,9
3_F) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=81	mw=5,3	md=6,0	s=1,0

Weitere Aspekte der Lehre

4_A) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=83 mw=5,0 md=5,0 s=0,9
4_B) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,4 md=4,0 s=1,0

Lernzuwachs

5_A) Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=5,2 md=6,0 s=1,1
5_B) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegenderes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=5,3 md=5,0 s=0,9
5_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,5 md=4,0 s=0,9
5_D) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=83 mw=4,6 md=5,0 s=1,0
5_E) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,3 md=4,0 s=0,9

Interessenförderung

6_A) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,3 md=4,0 s=1,2
6_B) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,4 md=5,0 s=1,1
6_C) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=4,4 md=5,0 s=1,2
6_D) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=82 mw=4,8 md=5,0 s=1,3

Gesamtbeurteilung

7_A) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=84 mw=5,1 md=5,0 s=0,9
---	---------------------	--	------------------	--------------------------

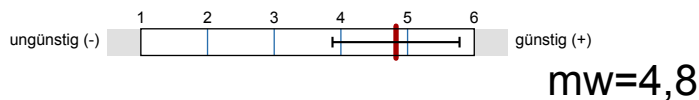
Präsentationsvorlage

Höhere Mathematik I für Physiker (MATH3150)

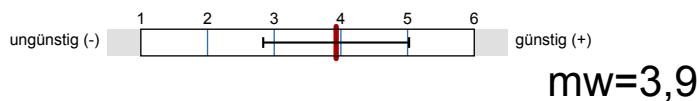
Michael Lehn

Erfasste Fragebögen = 85

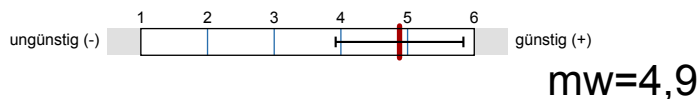
Struktur (Skalenbreite: 6)



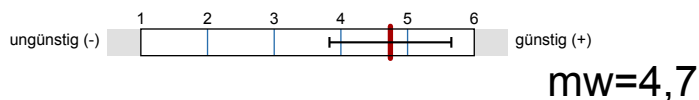
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



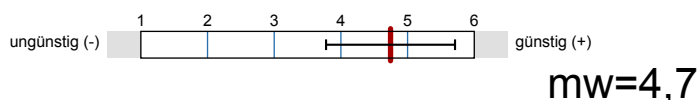
Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)



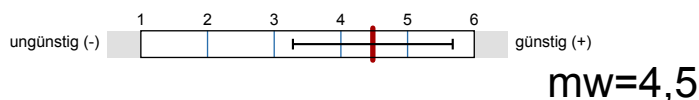
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



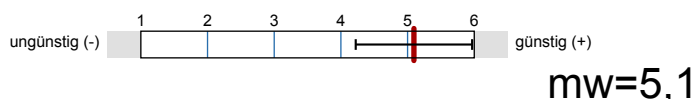
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



13.A) Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Der Dozent

Dozent gut verständlich und offen für Fragen!

- lockere Art des Dozenten, cooler Dozent
- schafft mit Witzen immer eine gute Atmosphäre \rightarrow sehr lustig
- macht auch mal Fehler und schreibt nicht nur sein Skript ab

Motivation von Lehn.

- Die Strukturierung des Stoffes
- Die anschauliche Darstellung/Erklärung

Struktur der Vorlesung

Extrem gut strukturiert!

Klarer Aufbau

Erklärungen, anschauliche Vermittlung

Dozent weiß wovon er redet, und ist mit Begeisterung bei der Sache,

Sie ist sehr gut strukturiert

Dozent ist menschlich gut, ~~er~~ und man kann sich ein Skript ausdenken

Man kann dem Dozenten immer Fragen stellen, die er auch gut beantwortet.

Es passt alles! bin zufrieden

Struktur

Vermindertes Tempo beim Einstieg in ein neues Thema

gut gegliedert

sehr kompetenter Dozent!

- KOMPETENZ DES DOZENTEN

-

sehr strukturiert

Sie ist anschaulich dargestellt. Der Dozent achtet sehr auf die Beweisführung im mathematisch logisch korrekten Sinne.

Auch komplizierte Themen verständlich erklärt und durch Masse an Beispielen verdeutlicht.

Das man immer Fragen stellen kann

gute Strukturierung

Das Niveau des vermittelten Stoffes scheint sehr gut zu sein!

^{14_A)} Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

nicht erklären und parallel dazu anschreiben. Man kann nicht richtig outpassen, wenn man sich auf abschreiben konzentrieren muss

Wofür braucht man das alles?

Nach dem „Vorlesung“ ein Skript.

Mehr Zeit für das Thema der DGLs - bzw. mit Übung angleichen.

mehr Beispielaufgaben die eher schwerer sind vorrechnen

Das Skript könnte aktualisiert werden

Tempo etwas langsamer

nicht so allgemein halten, mehr Beispiele, weniger Beweise
mehr rechnen

-teilweise das Tempo konstant lassen, nicht mega schnell und dann wieder langsam

8 Uhr Vorlesungsbeginn ist echt hart!

mehr Beispiele, die die Sachverhalte nochmal deutlich erklären

nicht so schnell

Vernünftiges am Computer erstelltes Script