

E-Learning in der Allgemeinmedizin – Landkarte der aktuellen fachspezifischen E-Learning-Aktivitäten an deutschen Universitäten

Uta-Maria Waldmann¹, HC Vollmar², J Gensichen³, AC Sönnichsen⁴, U Fassnacht¹, S Stracke¹, W Öchsner¹
¹ Universität Ulm, ² Universität Witten/Herdecke, ³ Universität Frankfurt, ⁴ Paracelsus Med. Universität Salzburg

Hintergrund

E-Learning ist ein Sammelbegriff für verschiedenste, auf digitale Medien gestützte Lernformen. Ziel dieser Arbeit ist eine Übersicht darüber zu geben, an welchen deutschen Universitäten welche Formen des E-Learnings in der Allgemeinmedizin bereits eingesetzt werden, und damit für Anwender bzw. Interessierte eine Landkarte zur Verfügung stellen, wo welches Know how und Kooperationsmöglichkeiten zu finden sind.

Ergebnisse

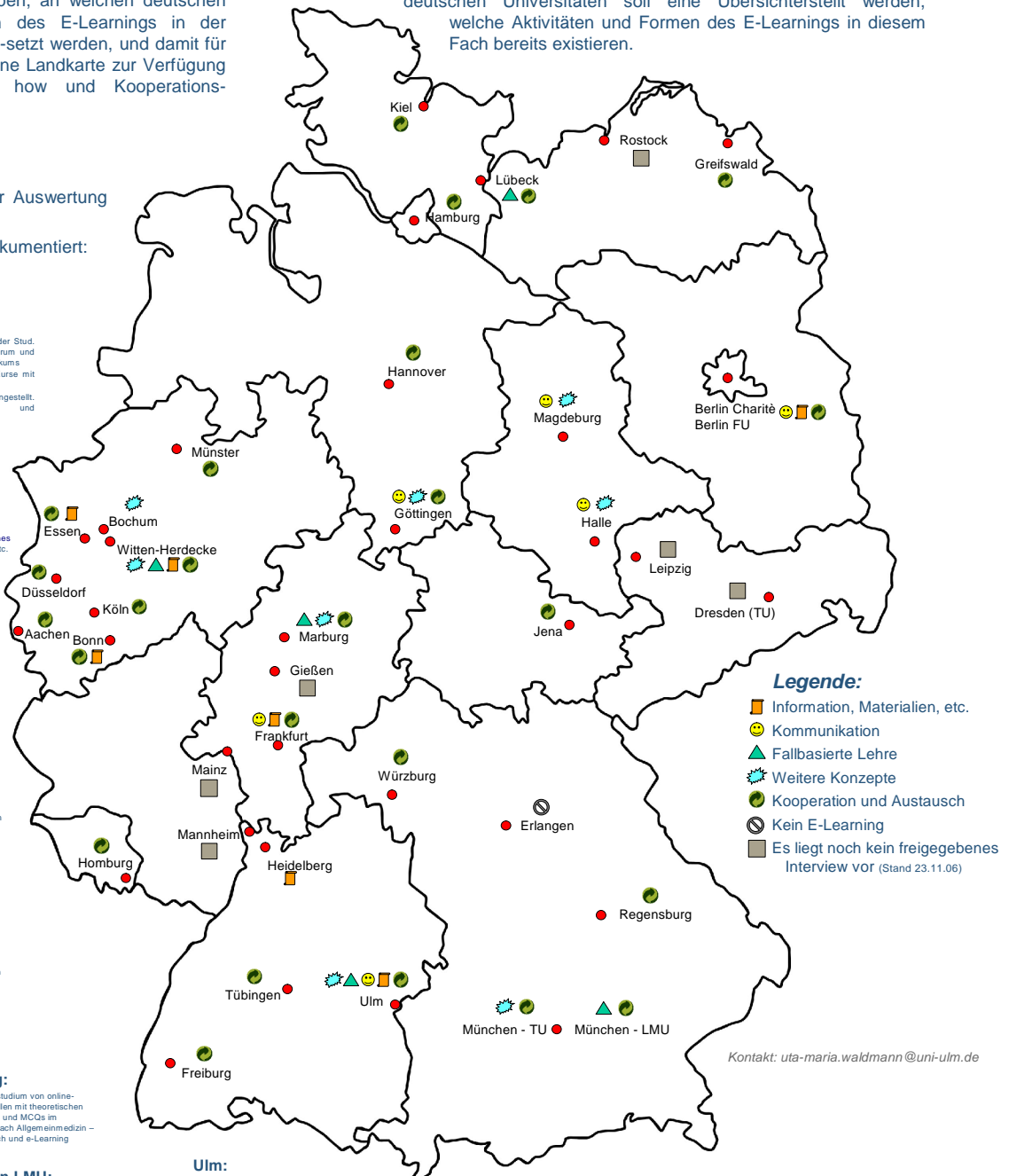
Es lagen zum Zeitpunkt dieser Auswertung 30 Interviews vor.

Folgende Aktivitäten wurden dokumentiert:

- Aachen:**
Prinzipiell Interesse
- Berlin:**
Blackboard: geschütztes Forum für Gedankenaustausch der Stud. des Kurses „Überbringen schlechter Nachrichten“; Forum und Chat-Möglichkeit mit Betreuung für Stud. des Blockpraktikums
Viel strukturiertes und didaktisch sinnvoll aufbereitetes (Kurse mit Filmsequenzen etc.) Lehrmaterial
Gegenüber Weitergabe / Austausch prinzipiell positiv eingestellt.
Erstellen Booklet mit ihren Erfahrungen und „Gebrauchsanweisung“
- Bochum:**
Im Aufbau: Befragungsplattform für Internet-Umfragen bei Studierenden und Lehrkräften
- Bonn:**
geplant: Lernziele mit Inhalten
Sehr an Kooperationen interessiert - Am liebsten ein einfaches Programm für Fallvignetten mit Entscheidungsbaum etc.
- Düsseldorf:**
Prinzipiell Interesse
- Essen:**
Begleitende Infos & Möglichkeiten zur Informationsverarbeitung (Falldiskussion über Internet)
geplant: Lernziele mit Inhalten
Austausch von Programminhalten und Konzeptionen
- Frankfurt:**
Blockpraktikum (PJ geplant): Selbststudium, Patientenfälle nach SOAP-Schema, in Forum kommentieren, weitere Module Chronic Care und E-Learning-Einführung (Plattform FAUST, Erfahrung mit Blackboard)
Module (Arbeitsanweisungen) erhältlich, Interesse an weiteren Modulen und Online-Prüfungen
- Freiburg:**
Einsatz im Wahlfach Allgemeinmedizin geplant, Interesse an Kooperationen
- Göttingen:**
PJ: Dezentrale Betreuung über E-mail. Studierende senden Fälle ein (SOAP-Schema, plus Literatursuche) die dann kommentiert
Online-Evaluation mit Benchmarking – selbst entwickelt
Bereit, alles mit anderen zu teilen (gegen knowledgement) freuen sich über Verbesserungsvorschläge.
- Greifswald:**
Würden gerne von anderen lernen / evtl. etwas übernehmen
- Halle und Magdeburg:**
Falldarstellung durch Studenten mit PPT (Q7)
Online-Abgabe der Blockpraktikum-Begleithefte
Lehrforschung in Q7, Q10 und Blockpraktikum
- Hamburg:**
Austausch von Materialien wäre gut
- Hannover:**
Ggf. Interesse
- Heidelberg:**
Lehrmaterialien auf Plattform Athina
- Hannover:**
Ggf. Interesse
- Homburg:**
Großes Interesse
- Jena:**
Großes Interesse
- Kiel:**
Evtl. EBM
- Köln:**
Für Kooperation offen
- Marburg:**
KMed - Selbststudium von online-Patientenfällen mit theoretischen Grundlagen und MCOs im Wahlpflichtfach Allgemeinmedizin – vgl. klassisch und e-Learning
Austausch
- München LMU:**
Casus: Allgemeinmedizinische Fälle geplant
Interesse an Konzepten und deutschlandweiten Kooperationen, Entwicklung einer Fallsammlung
- München TU:**
Online-CME Diabetischer Fuß
Kooperation grundsätzlich ja!
- Münster:**
Großes Interesse an gemeinsamem Plattform und Fallpool
- Regensburg:**
Interesse an Kooperationen; Falldokumentationen und Untersuchungsmodulen
- Tübingen:**
Prinzipiell Interesse
- Ulm:**
Docs'n drugs / Soon-Trainer: virtuelle Patienten (VPs), Blended Learning und Lehrforschung mit Prüfungsstool
Persönliches Feedback & Klärung von Fragen bez. VPs via Email
Infos auf Lernplattform IVA – geplant: Lernzieliste mit Materialien zu jedem Ziel VPs und Know How zu bieten; Wunsch nach gemeinsamem Plattform, Kooperation, Austausch und weiteren Konzepten.
- Witten-Herdecke:**
Fortbildung: Demenzprojekt WIDA: interaktive Fallgeschichten / Blended Learning evidence.de – online-CME; www.jedlinen-wissen.de, www.medizinwissen.de
Ja - bereits Kooperationen
- Würzburg:**
Interesse an Kooperationen

Methoden

Durch einen Telefonsurvey (Juni-Nov.2006) mit semistrukturierten Interviews mit den jeweiligen Vertretern der Allgemeinmedizin an deutschen Universitäten soll eine Übersicht erstellt werden, welche Aktivitäten und Formen des E-Learnings in diesem Fach bereits existieren.



- Legende:**
- Information, Materialien, etc.
 - Kommunikation
 - Fallbasierte Lehre
 - Weitere Konzepte
 - Kooperation und Austausch
 - Kein E-Learning
 - Es liegt noch kein freigegebenes Interview vor (Stand 23.11.06)

Kontakt: uta-maria.waldmann@uni-ulm.de

Schlussfolgerungen:

Die Landkarte zeigt eine heterogene und vielseitige E-Learning-Landschaft in Deutschland. Durch Kooperationen und Lernen voneinander könnte die Nutzung von E-Learning effizient und erfolgreich umgesetzt werden – Interesse daran besteht.

Diese Synopsis ermöglicht, gezielt Konzepte, Ansprechpartner sowie Kooperationsmöglichkeiten für eigene Projekte zu identifizieren und Insellösungen zu vernetzen: Ein Ziel, welches auch das Netzwerk E-Learning in der Allgemeinmedizin (ELA) unterstützt: www.e-learning-allgemeinmedizin.de