

Unsere Erfahrung

Schulprojekt „Lena“ – Förderung der Lesekompetenz im naturwissenschaftlichen Unterricht (Klassenstufe 5 und 7)

Projekt „Clever Lernen“ am Lessing-Gymnasium in Neu-Ulm

Projekt „Lese Korn“ zur Förderung der Lesekompetenz und Lesemotivation

Training von Studier- und Lerntechniken für Studierende der Mathematik

Training von Lernstrategien für das Lernen mit Medien für Studierende verschiedener Fachrichtungen

Lehrerfortbildung zum Einsatz von Lernstrategien an der Valckenburgschule Ulm

Hochschuldidaktische Weiterbildung u.a. zum Einsatz von Lernstrategien beim Lernen mit Medien an der Uni und ETH Zürich



Studierende beim Lernstrategietraining

Kontakt:

Prof. Dr. Tina Seufert
Universität Ulm
Institut für Psychologie und Pädagogik
D-89069 Ulm

Dipl.-Päd. Cornelia Gutmann
Dipl.-Psych. Silja-Susann Taxis
Universität Ulm
Institut für Psychologie und Pädagogik
D-89069 Ulm
Tel. 0731-50 31132

Cornelia.Gutmann@uni-ulm.de
Silja-Susann.Taxis@uni-ulm.de

<http://www.uni-ulm.de/in/psy-paed/professuren/medienpaedagogik-und-mediendidaktik.html>



ulm university universität
uulm

Partneruniversität Köln:

Prof. Dr. Petra Herzmann
Institut für Allgemeine Didaktik und Schulforschung
Universität zu Köln



Universität zu
Köln



ulm university universität
uulm

Clever Lernen

**Ein Programm zur
Förderung von
Lernstrategien**

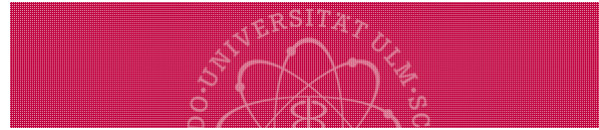
Worum es geht

Der Übertritt von der Grundschule ins Gymnasium stellt für Schülerinnen und Schüler einen Wechsel der Anforderungen in quantitativer wie qualitativer Hinsicht dar. Zum einen müssen mehr Inhalte in kürzerer Zeit bearbeitet und verstanden werden, zum anderen beinhaltet der gymnasiale Lernstoff zunehmend komplexere oder qualitativ neue Aufgabenstellungen.

Die Anpassung der Schüler an diese gestiegenen Anforderungen kann nicht ohne Unterstützung verschiedener Seiten des Lernumfeldes stattfinden. Hier sind sowohl Lehrkräfte als auch das Elternhaus gefragt, den Kindern geeignete Lernstrategien und inhaltsübergreifende Lernkompetenzen zu vermitteln.



Projektleiterin, Prof. Tina Seufert, mit dem Schulleiter des Lessing-Gymnasiums in Neu-Ulm und einigen Schülern beim Lerntraining



Unsere Ziele

Ziel unseres Projektes ist es, Ihnen bei der Unterstützung der Kinder zu helfen und sie dabei wissenschaftlich zu begleiten:

Unser Programm

- **Vermittlung effektiver Lernstrategien**
Wir vermitteln und üben kognitive Strategien zum besseren Verständnis des Lernstoffs, wie z.B. Lesestrategien, Aufgaben-Verstehens-Strategien.
- **Vermittlung so genannter Stützstrategien**
Damit Kinder die neuen Lernstrategien gerne und vor allem richtig einsetzen, schulen wir sie zudem in Strategien zur besseren Motivierung und zur Selbstreflexion.
- **Lernen im Unterricht und zuhause**
Die Strategien werden im Unterricht in Form von Lernkarten eingeführt, dort regelmäßig – auch fächerübergreifend – geübt und auch zuhause bei den Hausaufgaben verwendet.
- **Unterstützung von Lehrkräften**
Die Lehrkräfte werden durch eine Fortbildung auf den richtigen Einsatz der Lernkarten vorbereitet.
- **Einbeziehen der Eltern**
Auch die Eltern werden durch ein eigenes Strategieheft konkret zur Mithilfe eingeladen.

Wissenschaftliche Begleitung

- Wir setzen wissenschaftliche Standardverfahren ein, um den derzeitigen Stand Ihrer Schüler zu erfassen.
- Wir begleiten die Schülerinnen und Schüler während des Projektes, um Verbesserungen feststellen zu können.
- Wir untersuchen dabei jeweils,
 - was Kinder über Strategien wissen,
 - ob sie z.B. Lesestrategien einsetzen,
 - wie gut sie die Strategien tatsächlich einsetzen,
 - welche allgemeine Lernfähigkeit sie mitbringen,
 - wie gut ihnen das Programm gefällt und
 - ob sie sich durch das Programm eher gefördert oder eher belastet fühlen.

Auf diese Weise können wir herausfinden, welche Unterstützung die Kinder brauchen und ob wir mit dem Programm tatsächlich die erwünschten Erfolge erzielen.

