



Übungen zur Linearen Algebra I

Prof. Dr. Helmut Maier, Hans- Peter Reck

Gesamtpunktzahl: 24 Punkte

Abgabe: Mittwoch, 7. Dezember 2011, vor den Übungen

1. Es sei \mathbb{F}_4 der Körper mit vier Elementen, über dem ein Vektorraum V mittels (V, \mathbb{F}_4, \circ) mit $V = \mathbb{F}_4^3$ definiert ist.
 - (a) Zeige: Sind $\vec{v}_1, \vec{v}_2 \in V$ linear unabhängig, so gibt es 48 Vektoren $\vec{v}_3 \in V$, so dass $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3$ linear unabhängig sind.
 - (b) Zeige: Es gibt vier Vektoren $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \in V$, von denen je drei linear unabhängig sind.
 - (c) Es sei \mathcal{A} die Matrix vom Typ 3×4 , deren Spalten gerade die Vektoren $\vec{v}_1, \vec{v}_2, \vec{v}_3, \vec{v}_4 \in V$ sind und \mathcal{C} die Lösungsmenge des LGS $\mathcal{A}\vec{x} = \vec{0}$.
Zeige: \mathcal{C} ist ein Code mit Alphabet \mathbb{F}_4 der Länge 4 und Minimalabstand ≥ 4 . (3 Punkte)
2. Bestimme eine Basis des $(7, 4)$ - Hammingcodes. Die Basiseigenschaft ist nachzuweisen. (2 Punkte)
3. In den folgenden Beispielen ist jeweils V ein K -Vektorraum und $U \subseteq V$ eine Teilmenge. Begründe jeweils, ob U auch ein Untervektorraum von V ist:
 - (a) $K = \mathbb{R}, V = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}\}, U = \{f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}: f(x) = f(-x) \text{ für alle } x \in \mathbb{R}\}$
 - (b) $K = \mathbb{R}, V = \mathbb{C}, U = \{z \in \mathbb{C}, \Re(z) = \Im(z)\}$
 - (c) $K = \mathbb{C}, V = \mathbb{C}, U = \{z \in \mathbb{C}, \Re(z) = \Im(z)\}$ (2 Punkte)
4. Es sei der Vektorraum $V = \{f: \mathbb{N}_0 \rightarrow \mathbb{R}\}$ und $U = \{f \in V: f(n+2) = f(n) + f(n+1), n \in \mathbb{N}_0\}$ sowie $f_1, f_2 \in V$ mit

$$f_1(n) := \left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^n \quad \text{und} \quad f_2(n) := \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^n$$

für $n \in \mathbb{N}_0$ gegeben.

- (a) Zeige: U ist ein Unterraum von V und $f_1, f_2 \in U$.
- (b) Zeige: f_1 und f_2 sind linear unabhängig.
- (c) Bestimme $f \in U$ mit $f(0) = f(1) = 1$.
- (d) Zeige: Für $\alpha_0, \alpha_1 \in \mathbb{R}$ gibt es genau ein $f \in U$ mit $f(0) = \alpha_0$ und $f(1) = \alpha_1$, nämlich

$$f = \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\alpha_1 - \alpha_0 \cdot \frac{1-\sqrt{5}}{2}\right) \cdot f_1 + \frac{1}{\sqrt{5}} \cdot \left(\alpha_0 \cdot \frac{1+\sqrt{5}}{2} - \alpha_1\right) \cdot f_2.$$

- (e) Zeige: f_1 und f_2 bilden eine Basis von U .
- (f) Wir betrachten wieder $f \in U$ mit $f(0) = f(1) = 1$.
Zeige: Für $m \in \mathbb{N}_0$ gilt $f(m+n+2) = f(n) \cdot f(m) + f(n+1) \cdot f(m+1)$. (8 Punkte)

5. Es seien V ein Vektorraum über K mit $\mathbb{Q} \subset K$ und $T = \{a_1, \dots, a_n\}$ eine Basis von V .

Wir definieren $a_{n+1} := -\sum_{\nu=1}^n a_\nu$.

Zeige: Jeder Vektor $a \in V$ besitzt eine eindeutige Darstellung der Form

$$a = \sum_{\nu=1}^{n+1} \alpha_\nu a_\nu$$

mit $\alpha_1, \dots, \alpha_{n+1} \in K$ und $\sum_{\nu=1}^{n+1} \alpha_\nu = 0$. (4 Punkte)

6. Es sei $m \in \mathbb{N}$. Wir teilen die ganzen Zahlen folgendermaßen in m disjunkte Teilmengen auf:

Zu jedem $r \in \{0, 1, \dots, m-1\}$ betrachten wir die Menge

$$\bar{r} = r + m\mathbb{Z} := \{r + m \cdot k : k \in \mathbb{Z}\},$$

welche man als Restklassen modulo m bezeichnet.

Die Addition von Restklassen ist durch $\bar{r} + \bar{s} = \overline{r+s}$ definiert.

(a) Zeige: die Addition ist wohldefiniert, hängt also nicht von der Auswahl der Repräsentanten ab.

(b) Die Menge der Restklassen modulo m wird mit $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ bezeichnet.

Zeige: $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ bildet mit der oben erklärten Addition eine abelsche Gruppe.

(c) Wenn wir auf $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ in analoger Weise über $\bar{r} \cdot \bar{s} = \overline{r \cdot s}$ eine Multiplikation definieren, wobei wir die Restklasse $\bar{0}$ ausnehmen, unter welchen Voraussetzungen liegt dann eine Gruppe vor? Ist diese im Falle der Existenz abelsch?

(d) Ist $\mathbb{Z}/m\mathbb{Z}$ auch ein Ring bzw. ein Körper? (5 Punkte)