Grundinformationen zum Wahlpflichtfach Global Health an der Universität Ulm, Sommersemester 2012

Inhalt des Kurses für Studierende im klinischen Abschnitt ist ein Abriss der globalen Bedingungen medizinischer Behandlung und Versorgung. Dabei wird es vor allem um den Einfluss sozialer, kultureller, wirtschaftlicher und politischer Faktoren auf die globale Gesundheitsversorgung gehen.

Das Seminar wird vom und am Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Frauensteige 6, Ulm Michelsberg abgehalten. Um Voranmeldung direkt beim Dozenten wird gebeten:

Dr. Frank Kressing, Institut für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin (GTE), Frauensteige 6, 89075 Ulm-Michelsberg, frank.kressing@uni-ulm.de

Dort auch nähere Informationen zum Kurs - Ein Schein kann durch eine Referat und eine dazugehörige Hausarbeit erworben werden.

Nützliche Vorkenntnisse bestehen in eigenen Erfahrungen mit Medizin in unterschiedlichen sozialen und kulturellen Zusammenhängen, in eventuellen Auslandsaufenthalten (z.B. Famulatur) und/oder eigener Migrationserfahrung, sind aber keine Voraussetzung zur Teilnahme am Kurs. Weiterhin sind kultur- und sozialwissenschaftliche Grundkenntnisse erwünscht. Das Kursangebot richtet sich auch und besonders an internationale Studierende.

Grundkomponenten von Global Health

CLUSTER 1 CLUSTER 2 CLUSTER 3 Politics, Policies and Polity Individual and Population Social and Transborder Health **Determinants of Health** · Globalisation and · Global Burden of Poverty and Health Health Diseases Health Inequities Health Indicators Global Health- Health Systems — Organisations Demographics International Trade agreements/ Comparison Non-communicable drug policies Cross Cultural Medicine diseases Human rights and Health Infectious Diseases International Movement/ · Development and Migration · Emergency and Disaster Development Theories Medicine War, Conflict and Health · Global Health Governance Mental Health Refugee Health Medical Peace Work Environment, Climate Tobacco and Health · Global Health Ethics Change and Health · Maternal and Child Health Health Information Water and sanitation Ethnomedicine Nutrition Primary Health Care

Grafik entnommen aus: Bundesvereinigung der Medizinstudierenden, Globalisation and Health Initiative (GandHI; 2009): Lehre am Puls der Zeit – Global Health in der medizinischen Ausbildung: Positionen, Lernziele und methodische Empfehlungen. Bonn: bvmd e.V., S. 9.

Lernziele (gemäß Ulmer Lernzielkatalog)

Knowledge	Verbesserte Kenntnis von Struktur, Organisation, Finanzierung des Gesundheitssektors im internationalen Vergleich ("das ideale System", Schwerpunktsetzungen in Präventiv- oder Kurativmedizin, Korruption, Partizipation) Kenntnis der Auswirkungen der Globalisierung im Gesundheitssektor (Arbeitsmigration, Brain Drain, Urban Penalty in Megacities/metropolitanen Zentren der südlichen Erdhälfte; Medikamentenexport, Medizintourismus, globalisierter Gesundheitsmarkt)
	Kenntnis kultureller Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung (Komplex Heilung und Ritual, Trennung/ Verbindung der Rollen von Arzt und Priester, der Systeme Medizin und Religion, Verfügbarkeit bislang unbekannter Therapieformen, undifferenzierte Übertragung kulturgebundener Heilweisen, Verwendung traditioneller Pharmacopeia, Kompensation kultureller Defizite der westlichen Medizin) Kenntnis politischer, sozialer, ökonomischer und ökologischer Gefährdungsfaktoren im
	Gesundheitssektor (Kriege inklusive Bürgerkriege, Umweltflüchtlinge, Ressourcenmangel: Wasser, Ernährung, wirtschaftliches. Ungleichgewicht, vulnerable Bevölkerungsgruppen: Frauen, Kinder, Schwangere, ethnische/ rassische/ religiöse Minderheiten)
Skills & Attitudes	Einsicht in gesundheitliche Ungleichheiten (<i>Health Inequities</i> : soziale, ethnische, religiöse Ungleicheiten, <i>Gender Inequities</i>)
	Befähigung zur validen, kompetenten Recherche im Gesundheitsbereich
	Allgemeiner Zuwachs an intra- und interkultureller Kompetenz
	Reflexion der eigenen Rolle im Gesundheitswesen (soziale Verantwortung, der Arzt als Beichtvater, Lebens- und Gemeindeberater) im interkulturellen Kontext

Seminarplan

26.04., 16-18.00	Einführung: Was ist Global Health? Definitionen, Abgrenzung gegenüber "Tropenmedizin", "Medizin in Entwicklungsländern", Perspektiven in Ulm und an anderen bundesdeutschen Universitäten
03.05.	Gesundheit und Globalisierungsauswirkungen Migration, Brain Drain - Urban penalty, Megacities Kolonialismus – Neokolonialismus: Nord – Süd - Gefälle Schichten-/ Klassendifferenzierung, Zentralität – Urbanität – Peripherie in der Gesundheitsversorgung ländlicher Raum, Binnenkolonialismus Verfügbarkeit bislang unbekannter Therapieformen, Medikamentenexport Weltweite Handelsware Gesundheit Global Burden: Bsp. AIDS/HIV (Gastdozenten: Sebastian Kessler, Lena Kroeker)

10.05.	"Gesundheit für alle"? Gesundheitssituation und Krankheitlast in der südlichen Erdhälfte Die historische Entwicklung der "Biomedizin" und der defizitäre Charakter der westlichen Medizin in vielen Erdregionen Das Konzept der Basisgesundheitsversorgung (Primary Health Care)
24.05.	Kulturelle Begegnungen und Konflikte in der Medizin Bio- und Ethnomedizin – Kooperation, Konkurrenz, Ergänzung Beispiele für Health und Healer Shopping (Einbeziehung traditioneller Heiler in die Gesundheitsversorgung, Heiler in der Kallawaya-Region, Schamanen in Ladakh) Undifferenzierte Übertragung kulturgebundener Heilweisen Import spirituell gebundener Formen von Heilung und Ritual in den Westen Verwendung traditoneller Pharmacopeia (Regenwaldapotheke), Medizintourismus Biodiversität und Global Health Kommodifizierung von Indigenous Knowledge/ Intellectual Property Rights
31.05.	Brot und Wasser in der Internationalen Gesundheitsversorgung Die Welternährungssituation – Body Mass Index (Gastdozentin: Debora Frommeld) Unter-, Über- und Fehlernährung Das Blaue Gold: Wasserversorgung und Hygiene Bevölkerungswachstum und Gesundheitsversorgung - Demografie
14.06.	Humanitäre Nothilfe – politische, .soziale, ökonomische und ökologische Gefährdungs- faktoren Kriege inklusive Bürgerkriege Naturkatastrophen, Umweltflüchtlinge, vulnerable Bevölkerungsgruppen: Frauen, Kinder, Schwangere, ethnische/ rassische/ religiöse Minderheiten "Hilfe, die Helfer kommen": Desaster groupies und Famulaturtourismus?
21.06	Medikale Erinnerungskultur – Umgang mit Tod und Trauer Kulturspezifischer Umgang mit Tod und Sterben Sterbehilfe, Todesbegleitung und Palliativmedizin im interkulturellen Kontext - Die Ethik des Jenseits Lokale und regionale Medizingeschichte - kultursensible Lehre und die Bedeutung von Heilerpersönlichkeiten Resumée und Abschlussdiskussion

Exkursionen

Museum der Brotkultur, Ulm (zu "Brot und Wasser")

Medizingeschichtliche Exkursion durch das alte Ulm (zu medikaler Erinnerungskultur)

Basislektüre

- Bundesvereinigung der Medizinstudierenden, Globalisation and Health Initiative (GandHI; 2009):

 Lehre am Puls der Zeit Global Health in der medizinischen Ausbildung: Positionen, Lernziele

 und methodische Empfehlungen. Bonn: bvmd e.V. (studentische Publikation, als pdf auf der

 Lernplattform).
- Schubert, K.; Özbay, J., Tinnemann, P. (Hrsg.) (2009): *Hier und Dort Einblicke in die Globale Gesundheit*. Berlin, Leipzig: Bundesvertretung der Medizinstudierenden In Deutschland (bvmd), Global Health Initiative (GandHi; studentische Publikation, als pdf auf der Lernplattform).
- Bruchhausen, W. (2011): Global Health Eine Herausforderung für das Medizinstudium. *Deutsches Ärzteblatt* Nr. 42, Ausbildung, S. 1-2 (als pdf auf der Lernplattform).
- Bruchhausen, Walter, Heinz Schott (2008): *Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin* [unter Mitarbeit von Ralf Forsbach]. Göttingen: Vandenhoeck und Rupprecht.

Sommerakademien Global Health¹

Hinweis: Vom 16.-29. Juli findet die Internationale Sommerakademie zu Global Health – Teil I Medizintourismus in Ulm statt – Weitere Informationen ebenfalls hier auf der Lernplattform

Kursübersicht Sommerakademien 2012-2014 2012 16.07.-05.08. 15.07-04.08. 14.07.-03.08. Sommerakademie 1: Sommerakademie 2: Sommerakademie 3: Medizin und Biodiversität Medizintourismus Nuklearwirtschaft und **Global Health** Lernziele Lernziele Lernziele Neue Möglichkeiten einer Kenntnis der Risiken und Ge-■ transkulturelle Facetten des Medizintourismus in einer DNA- basierten Medizin fahren der militärischen wie ■ Biomapping-Projekte zur multidisziplinären Perspektive der zivilen Nutzung der Kernenergie in den verschiedenen Stadien des nuklearen Brenn- ethisch begründete Bewertung weltweiten genetischen Erfassung menschlicher und Dialog ■ transkulturelle Aspekte von Bevölkerungsgruppen stoffkreislaufs: Uranbergbau, medizinbezogene Kommodifizierung weltweiter Therapie- und zivile Nutzung in Pflegeleistungen, gerade auch Kernreaktoren, nukleare in Folge internationaler Migrationsbewegungen Endlagerung ,Atomtests Neokoloniale Zusammenhänge Biodiversität der Nuklearwirtschaft Übergreifendes Thema: Global Health

4

¹ Nicht Bestandteil des Wahlpflichtfachs.