



**„Tradition – Hemmschuh oder Chance“?
Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung**

Global Health Alliance Deutschland

Workshop 01: Interkulturelle Kompetenz und Global Health in der
medizinischen Ausbildung
25.09. 2013

Für die Alliance:

Dr. hum. biol. Frank Kressing, GTE-Institut - Universität Ulm

Global Health an Medizinischen Fakultäten in Deutschland: Aktuelle Entwicklungen und Lehrangebote



Global Health Alliance

- gegründet 2011
- zurückgehend auf studentische Initiativen (GandHI, bvmd)



Was ist Global Health?



- Globale Perspektive in Medizin und Gesundheitswissenschaften
- Einbeziehung „nicht-medizinischer“ Rahmenbedingungen: Soziale, wirtschaftliche, politische, kulturelle Determinanten der weltweiten Gesundheitsversorgung (globaler Norden wie globaler Süden)

Grafik: © Sabine Gabrysch, Institut für Public Health, Universitätsklinikum Heidelberg



Wo in Deutschland gibt es Lehrangebote Global Health?



GH an insgesamt 14 Medizinischen Fakultäten:

- Aachen
- Bonn
- Berlin
- Frankfurt/Main
- Freiburg
- Gießen
- Göttingen
- Greifswald
- Heidelberg
- Marburg
- München
- Münster
- Ulm
- Würzburg



Wie kann und soll *Global Health* gelehrt werden?

Knowledge

Verbesserte Kenntnis von Struktur, Organisation, Finanzierung des Gesundheitssektors im internationalen Vergleich

Kenntnis der Auswirkungen der Globalisierung im Gesundheitssektor: Arbeitsmigration, *Brain Drain*, *Urban Penalty in Megacities*/metropolitanen Zentren der südlichen Erdhälfte; Medikamentenexport, Medizintourismus, globalisierter Gesundheitsmarkt

Kenntnis kultureller Rahmenbedingungen der Gesundheitsversorgung

Kenntnis politischer, sozialer, ökonomischer und ökologischer Gefährdungsfaktoren im Gesundheitssektor: Kriege, Ressourcenmangel: Wasser, Ernährung, wirtschaftliches Ungleichgewicht, vulnerable Bevölkerungsgruppen

Einsicht in gesundheitliche Ungleichheiten:

Health Inequities: soziale, ethnische, religiöse Ungleichheiten, *Gender Inequities*



Skills & Attitudes

- Befähigung zur validen, kompetenten Recherche im Gesundheitsbereich
- Allgemeiner Zuwachs an intra- und interkultureller Kompetenz
- Reflexion der eigenen Rolle im Gesundheitswesen

Lehre am Puls der Zeit Global Health in der medizinischen Ausbildung



Positionen, Lernziele und methodische Empfehlungen

Aus: Global Health an medizinischen Fakultäten in Deutschland: Aktuelle Entwicklungen und Lehrangebote (Arbeitstitel) . St. Bösner, K. Bozorgmehr, W. Bruchhausen, J. Kasper, M. Knipper, M. Krehl, F. Kressing,, K. Last, E. Schwienhorst, April 2013 Ms.



Unsere Forderungen (Auszug)



- Fakultäten-übergreifende Ausbildungsangebote zu Global Health an *allen* Universitäten in Deutschland
- Moderne Lehr- und Lernmethoden wie Kleingruppenunterricht, Gruppendiskussionen, problemorientiertes Lernen, eigenständiger Recherche, *community-based-learning*
- *Global Health* gezielt in Lehrprogramme für internationale Studierende mit einzubringen (kultursensible Lehre)

S.a. Gemeinsame Erklärung der *Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland e.V. (bvmd)* und der *Global Health Allianz Deutschland* zur Thematik „Globale Gesundheit“ in der ärztlichen Ausbildung und universitären Lehre, 2012.



Quellen/Literaturhinweise

Positionspapiere/Poster

- *Global Health an medizinischen Fakultäten in Deutschland: Aktuelle Entwicklungen und Lehrangebote* (Arbeitstitel) St. Bösner, K. Bozorgmehr, W. Bruchhausen, J. Kasper, M. Knipper, M. Krehl, F. Kressing,, K. Last, E. Schwienhorst, April 2013 Ms.
- *Global Health Alliance – Ein Netzwerk Studierender und Lehrender* . Poster, GMA-Tagung 2012, P. Saupp, H. Schröder, S. Schmidt, F. Kressing, W. Bruchhausen.
- Gemeinsame Erklärung der *Bundesvertretung der Medizinstudierenden in Deutschland e.V. (bvmd)* und der *Global Health Allianz Deutschland* zur Thematik „Globale Gesundheit“ in der ärztlichen Ausbildung und universitären Lehre, 2012.
- *Lehre am Puls der Zeit - Global Health in der medizinischen Ausbildung: Positionen, Lernziele und methodische Empfehlungen*. Bonn: bvmd & Globalisation and Health Initiative /GandHI 2009.