

Start

Termine

Newsletter

Nachrichten

Forum

Arbeitsgruppen

Webinardoku

Dokumente

Veranstaltungen

Workspace User

Workspace Anleitung

Abmelden

## Mediensuche:

alle Themen

alle Kategorien

alle Medientypen

Suchbegriff

Auswahl übernehmen

BEAUFTRAGT VOM

Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

## Lehren und Lernen durch mediale Instruktion – neues Online-Modul „Grundlagen des Lehrens“

Von Gabriele Gröger, Projekt EffIS am 26.09.2018

[◀ Zurück zum Newsletter](#)

Zum Wintersemester 18/19 startet an der Universität Ulm die Erprobung des neuen Online-Moduls „Grundlagen des Lehrens“. Das Modul gehört zum geplanten berufsbegleitenden Masterstudiengang „Instruktionsdesign“, der sich mit allen Aspekten des Lehrens und Lernens durch mediale Instruktion beschäftigt. Der Studiengang der Universität Ulm vereint alle dazu notwendigen Kompetenzen in Psychologie, Pädagogik, Informatik, Wirtschaftswissenschaften sowie Statistik und Forschungsmethoden. Der Fokus liegt dabei auf der Gestaltung von Lehrangeboten. Als GestalterIn oder Verantwortliche/r solcher Angebote (LehrerInnen, TrainerInnen, eLearning-EntwicklerInnen, etc.) ist es grundlegend zu wissen, wie Lehren funktioniert. Dies müssen zum einen effektive Lernprozesse ermöglichen und dabei AdressatenInnen gerecht und motivierend sein. Das hierfür benötigte Wissen sowie die Kompetenz zur Planung und Umsetzung von Lehrangeboten werden im Rahmen des Moduls „Grundlagen des Lehrens“ vermittelt. Der Umfang des Moduls beträgt 6 ECTS und es umfasst Online- und Präsenzveranstaltungen. Mit Bewerbungsschluss für das Modul am 25. September 2018 konnte eine hohe Nachfrage für das in der Modulerprobung kostenfreie Angebot verzeichnet werden. Ein erfolgreicher Modulabschluss wird den Teilnehmenden mit einem Zertifikat sowie einem Supplement zu den Modulinhalten bestätigt.

### Inhalte/Themen

- Grundlagen des Lehrens: anthropologische Grundorientierungen, Instruktionstheorien
- Merkmale eines/ einer guten Lehrenden und eines guten Unterrichts: Kompetenzen, Kriterien und Rollen
- Lehrfunktionen: Aufgaben eines Lehrenden
- Handwerkskoffer Lehre zur Umsetzung der Aufgaben eines/ einer Lehrenden mit Hilfestellungen zum Planen, Durchführen, Prüfen und Evaluieren

### Lernziele

Teilnehmende, die dieses Modul absolviert haben sind Sie in der Lage,

- Grundlagen der Lehre wie anthropologische Grundorientierungen, Instruktion und Konstruktion und Instruktionstheorien zu benennen und voneinander abzugrenzen. Sie können die Grundlagen auch kritisch diskutieren und wissenschaftlich einordnen.
- die relevanten Kompetenzen und Kriterien eines/ einer guten Lehrenden und Unterrichts benennen und vergleichen zu können. Auch die möglichen Rollen, die ein/ eine Lehrende/r einnehmen kann, können definiert und aufeinander bezogen werden.
- die Aufgaben eines/ einer Lehrenden zu kennen, voneinander abzugrenzen und auch eigenständig in ein Lehrkonzept umzusetzen.
- verschiedene Methoden zum Planen, Durchführen, Prüfen und Evaluieren von Lehre kennenlernen und eigenständig anzuwenden. Dies geschieht sowohl auf theoretischer Basis, wobei mittels einer Theorie das vollständige Planen und Umsetzen eines Instruktionsdesigns kennengelernt und auch angewandt werden kann. Zudem werden praktische Hilfestellungen zur Umsetzung wie Didaktik, Kommunizieren oder Rhetorik kennengelernt und angewandt.

### Lernsetting

Die Online-Module werden im Blended Learning-Format dargeboten. Dies bedeutet: Die Lerninhalte für das Selbststudium stehen Ihnen in Form von Skripten, Videos und/oder themenbezogener Artikel aus Fachzeitschriften (teils auf Englisch) zur Verfügung. Damit Sie nicht nur träges Wissen aufnehmen enthält das Modul abwechslungsreiche Übungs-, Vertiefungs- und Reflexionsaufgaben, die Ihnen helfen, Ihr Wissen zu festigen und in einen anwendungsbezogenen Kontext zu stellen. Die Lernmaterialien werden didaktisch entsprechend der Zielgruppe berufsbegleitender Studierender aufbereitet, hierbei werden aktuelle Forschungsergebnisse aus dem Bereich der Lehr-Lernforschung der Universität Ulm integriert. Bei Bedarf werden Online-Sprechstunden angeboten, die Sie bei der Bearbeitung des Lernstoffs unterstützen. Außerdem steht ein weiteres Forum für den Austausch der Studierenden untereinander bereit.

Weiterführende Informationen zum Modul „Grundlagen des Lehrens“ finden Sie [hier](#).

### Kontakt

Dr. Gabriele Gröger  
Universität Ulm  
School of Advanced Professional Studies (SAPS)  
Albert-Einstein-Allee 45  
D-89081 Ulm  
<https://www.uni-ulm.de/einrichtungen/saps.html>

[Zurück zur Startseite](#)