

# Forschung ... ... zum effizienten Studieren

- Welche **volitionalen Strategien** verwenden berufsbegleitend Studierende und wie stehen diese im Zusammenhang mit Lernerfolg?
- Wie entwickeln sich **Studienszufriedenheit** und **Abbruchtendenz** in universitären Weiterbildungsstudiengängen?



# interdisziplinäre Expertise



**Prof. Dr. Tina Seufert** ←

Lehr-Lernforschung • Studiengangsentwicklung  
Forschungskoordination • Moduldurchführung • Zulassung



**Melina Klepsch, Rebecca Pientka** ←  
**Anne Kittel, Nadja Müller, Janine Tullius** ←  
Erwachsenenbildung • Instruktionsdesign  
Modulentwicklung • Begleitforschung  
Studierendenbetreuung • Wirkungsanalyse



**Prof. Dr.-Ing. Hermann Schumacher** ←  
**Dr. Gabriele Gröger, Ralf Boenke** ←  
Projektleitung • Geschäftsführung  
Marketing • Berichtswesen  
Akkreditierung • Studienberatung



**Kathrin Wunderlich, Steffen Moser** ←  
Lernplattformkonzeption & -entwicklung  
Medienproduktion & -redaktion  
Techn. Beratung

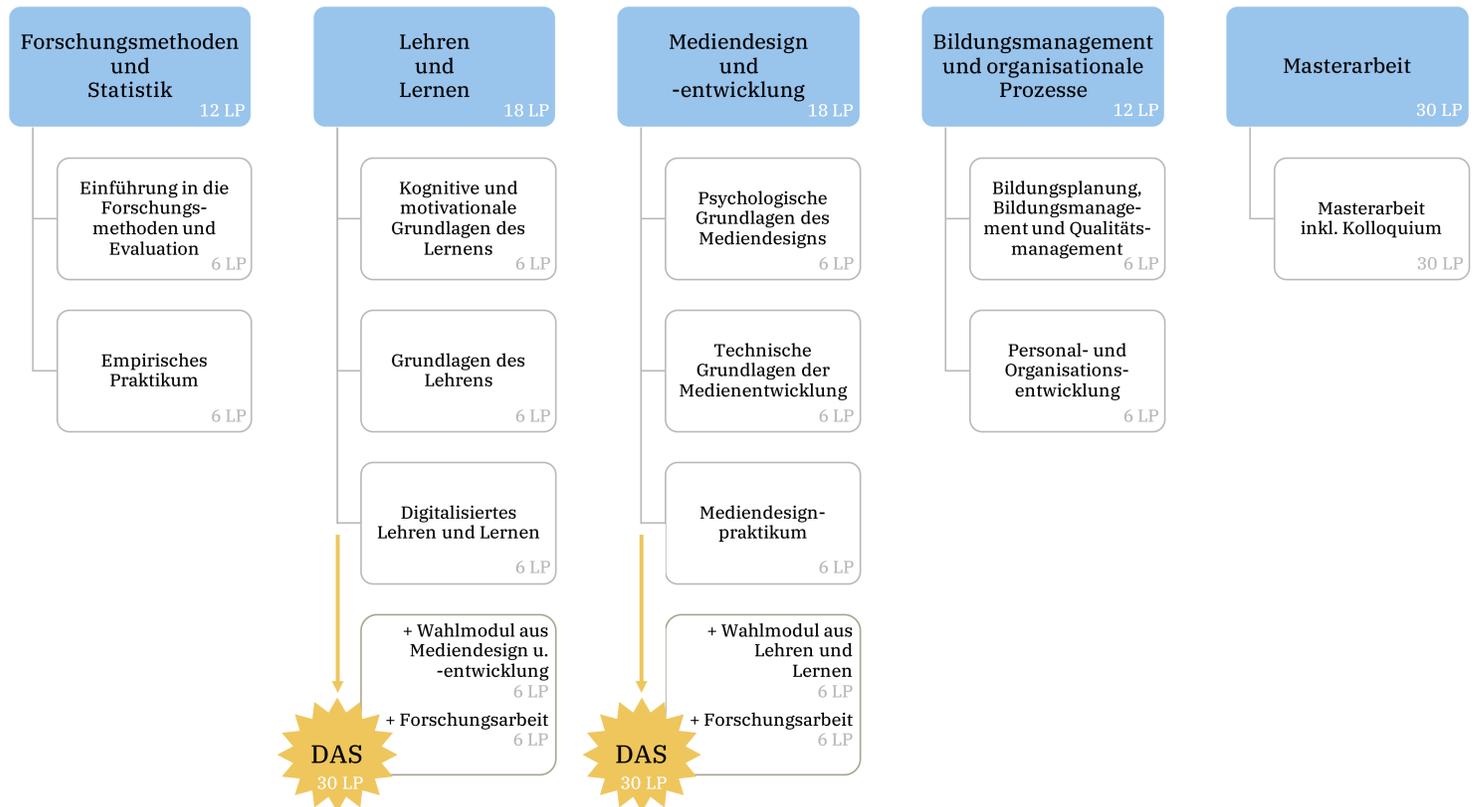
# ... zur Gestaltung effizienter Lernmaterialien



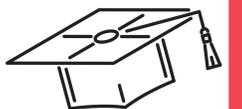
- Kann man durch **Prompts in Lernmaterialien** die Nutzung von Lernstrategien sowie die Verarbeitungstiefe intensivieren und gleichzeitig die Motivation fördern?
- Können **gezielte Erschwernisse** dazu genutzt werden, um den Lernprozess zu intensivieren und damit den Lernerfolg durch sogenannte „desirable difficulties“ zu verbessern?

Aa → Aa

EffIS - Effizient Interaktiv Studieren  
↑ Neben dem Beruf



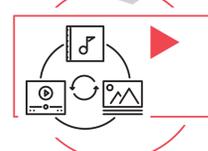
## M.Sc. Instruktionsdesign + 2 Diploma of Advanced Studies (DAS)



### Didaktischer Dreischritt:



Forschungsbegleitung durch Befragung der Studierenden (erwachsene Lerner) bezüglich Studienmotivation, Studienzufriedenheit und Abbruchtendenz.



Material ist so gestaltet, dass es den aktuellen Forschungsergebnissen im Instruktionsdesign entspricht.



Studierende lernen, wie Lernsettings evidenzbasiert aufgrund aktueller Forschung entwickelt werden können.



Studierende erforschen in eigenen Studien selbst, welche Auswirkungen die Gestaltung von Lernmaterial hat.