

# SPRING SCHOOL 2017

Interne Qualifizierungsangebote der Projekte  
01.-03. März 2017, Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

#4 MEDIENDIDAKTIK

## SAPS

School of Advanced Professional Studies


 ulm university universität  
**uulm**

 INTERESSE AN  
WEITEREM  
AUSTAUSCH

## DER VIRTUELLE SCHREIBTISCH IN DER CLOUD ALS MULTIMEDIALE ARBEITSRAUM

### HINTERGRUND

Eine Lernumgebung soll Teilnehmerinnen und Teilnehmer in der wissenschaftlichen Weiterbildung im Lernprozess und beim Zeitmanagement unterstützen. Der Zugriff auf erarbeitete Inhalte soll dabei z.B. unabhängig vom Endgerät von zu Hause, mobil und am Arbeitsplatz möglich sein. Dozierende unterschiedlicher Fachbereiche möchten spezielle Tools nutzen und verschiedene Aufgabentypen beispielsweise in Übungen einsetzen. Herkömmliche Lernumgebungen decken diese Anforderungen gar nicht oder nur teilweise ab. Daher ist häufig ein Konglomerat an Tools notwendig, um den Anforderungen aller Stakeholder gerecht zu werden. Der virtuelle Schreibtisch in der Cloud unterstützt als multimedialer Arbeitsraum gewünschte Inhalte.

### INHALTE

- Schaffung einer Online-Campusatmosphäre
- Zeitmanagement und Lernorganisation
- Verfügbarkeit aller Lerninhalte im Web
- Bereitstellung der Inhalte in verschiedenen Lernpfaden zur Unterstützung unterschiedlicher Lernanforderungen

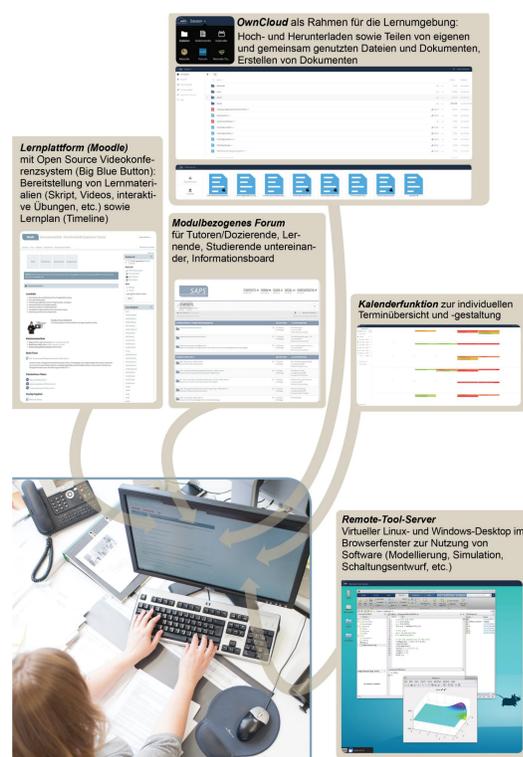


Abbildung: Virtueller Schreibtisch

### ZIELGRUPPEN

- Dozierende
- Studierende bzw. Kursteilnehmende
- Entwicklerinnen und Entwickler von berufsbegleitenden Angeboten
- Koordinatorinnen und Koordinatoren von berufsbegleitenden Angeboten

### UMSETZUNG

- Kontaktmöglichkeiten zu Dozierenden und Mitstudierenden über Kommunikationsforen
- einfach nutzbares, integriertes Tool für Videokonferenzen
- Kooperative Lern- und Arbeitsaufgaben, das gemeinsame Erstellen, Teilen sowie der Austausch von Dokumenten mit Hilfe von OwnCloud
- Zeitmanagement und Lernorganisation durch gemeinsame Kalender, Vorschläge zur Zeitplanung (Timelines), Visualisierung des Lernstands in Moodle, Ermöglichung eines einfachen Austauschs und des individuellen Speicherns von Dokumenten sowie von Lernressourcen
- Verfügbarkeit aller Lerninhalte im Web für flexiblen Zugriff: Bereitstellung der Inhalte auf verschiedene Arten über Skripte, Lehrvideos, Übungsaufgaben auf der Lernplattform
- Integrierter Remote-Tool-Server zur Installation und Wartung von für das Studium benötigter Software direkt im Browser sowie zur Dokumentation und Sicherung von Arbeitsergebnissen.

### LERNZIELE

- Sie können die einzelnen Komponenten der SAPS-Lernumgebung benennen
- Sie sind in der Lage, aus der Sicht von Dozierenden verschiedene Tools anzuwenden
- Sie sind in der Lage, aus Studierendensicht mit der Lernumgebung zu arbeiten

### ERWARTUNGEN AN DIE SPRING SCHOOL 2017

- Erfahrungsaustausch zu Anforderungen an Lernumgebungen
- Workshop-Praxis und Diskussion des virtuellen Schreibtischs in der Cloud

### KONTAKT

Projekt: Effis - Effizient Interaktiv Studieren /  
Mod:Master - Modular zum Master

Stefanie Bärtle  
Universität Ulm  
E: [stefanie.baertele@uni-ulm.de](mailto:stefanie.baertele@uni-ulm.de)  
T: 0731/50-32403

Steffen Moser  
Universität Ulm  
E: [steffen.moser@uni-ulm.de](mailto:steffen.moser@uni-ulm.de)  
T: 0731/50-24179

### REFLEXION DES QUALIFIZIERUNGSANGEBOTES

- Der virtuelle Schreibtisch in der Cloud unterstützt aus unserer Sicht Studierende und Dozierende von berufsbegleitenden Angeboten bei der Planung und Durchführung der Bildungsmaßnahme.
- Studierende werden im Hinblick auf ihr Zeit- und Wissensmanagement unterstützt.
- Auf der Basis von Rückmeldungen und Anforderungen von Studierenden und Dozierenden an die Lernumgebung wurde und wird der virtuelle Schreibtisch kontinuierlich um sinnvolle Funktionen ergänzt.