

## EffiS - Effizient interaktiv studieren



### Propädeutikum

#### Ingenieurwissenschaften

Simulationen von elektrischen Schaltungen

Prof. Dr.-Ing. Hermann Schumacher

M.Sc. Hebat-Allah Abdeen

M.Sc. Giuseppe Oliveri

### Module

#### Kognitive Grundlagen des Lernens

8 LP  
WiSe 2016/17

- Modelle und Theorien der Informationsverarbeitung
- Lerntheorien
- Heterogenität von Lernern

#### Grundlagen des Instruktionsdesigns und der Mediendidaktik

8 LP  
SoSe 2017

- Mediendesignprinzipien
- Usability und User Experience
- Konzepte der Mediendidaktik, Medienpsychologie und des Instruktionsdesigns

### Propädeutikum

#### Informatik

Lernumgebungen mit Spielelementen, Lernpfaden und vertiefenden Lernanreizen

Prof. Dr.-Ing. Michael Weber

M.Sc. Julia Brich

### Projektkonzept

#### Entwicklung und Erprobung von Propädeutika

Empirische Optimierung der Didaktik und des Instruktionsdesigns mit dem Schwerpunkt auf MINT-Fächern

#### Planung und Entwicklung erster Zertifikatsangebote im Instruktionsdesign

Adaptive Anpassung an die Bedürfnisse der Lernenden mit Schwerpunkt auf motivationalen Aspekten und Selbstregulation

#### Berufsbegleitender Masterstudiengang

Planung des Gesamtcurriculums

#### Durchführung und Evaluation erster Zertifikatsangebote im Instruktionsdesign

Evaluierung der Instruktionsform und Optimierung des Methodenmix in Hinblick auf die Effizienz des Lernsettings

### Ausblick auf Förderphase II



• Forschungsmethoden & Statistik (12 LP)



• Lehren & Lernen (24 LP)



• Mediendesign & Mediengestaltung (24 LP)



• Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen (12 LP)



• Berufspraktikum (18 LP)



• Masterarbeit (30 LP)

GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium für Bildung und Forschung



Universität Ulm School of Advanced Professional Studies

Prof. Dr.-Ing. Hermann Schumacher  
Prof. Dr. Tina Seufert  
Prof. Dr.-Ing. Michael Weber  
Dr. Gabriele Gröger

Albert-Einstein-Allee 45,  
89081 Ulm

[www.uni-ulm.de/saps](http://www.uni-ulm.de/saps)

FKZ: 16OH21032