

School of Advanced Professional Studies

Im Jahr 2014 wurde das im Zuge des Bund-Länder-Wettbewerbs »Aufstieg durch Bildung: offene Hochschulen« geförderte BMBF-Projekt »ModMaster« zum Aufbau der School of Advanced Professional Studies (SAPS) positiv evaluiert. Schwerpunkt war die Entwicklung und Erprobung der berufsbegleitenden Masterstudiengänge Sensorsystemtechnik sowie Innovations- und Wissenschaftsmanagement. Beide Studiengänge wurden nach dem aktuellen Stand der Lernforschung konzipiert und enthalten signifikante Online-Anteile. Die Antragstellung für die Weiterförderung in der 2. Förderphase erfolgte Ende Oktober 2014. Wichtigstes Ziel in der 2. Förderphase ist die Entwicklung von Modulen eines weiteren berufsbegleitenden Masterstudiengangs »Business Analytics«. Universität und SAPS waren auch in der 2. Runde des Bund-Länder-Wettbewerbs erfolgreich. Ihr Projekt »Effizient interaktiv studieren – EffiS« wird mit einer Million Euro gefördert. Ein interaktives Online-Studium kann sehr verschiedene Instruktionsansätze nutzen, die sich im Erstellungsaufwand stark unterscheiden. Aufwand lohnt sich dort, wo der Lernerfolg messbar besser wird. Als erstes Projektziel soll ein optimales, wissenschaftlich fundiertes Instruktionsdesign für lebenslanges Lernen erarbeitet werden. Basierend auf die-



Dr. Gabriele Gröger (Geschäftsführung) und Prof. Dr.-Ing. Hermann Schumacher (Leitung) vom Zentrum für berufsbegleitende universitäre Weiterbildung

sen Erkenntnissen sollen ein Zertifikatsangebot und schließlich ein Masterstudiengang im Bereich Instruktionsdesign entwickelt werden. Für das gemeinsam mit der Hochschule Ulm durchgeführte und durch das MWK für 5 Jahre mit 800.000 Euro geförderte Projekt »NOW:Master – Nachfrageorientierte Weiterbildung bis zum Masterabschluss« wurde die Gründung einer hochschulübergreifenden wissenschaftlichen Einrichtung für berufsbegleitende Weiterbildung angestrebt. Für dieses Projekt wurden seitens der SAPS im Jahr 2014 wichtige Weichenstellungen und strukturelle Vorbereitungen getroffen. So wurde insbesondere der regionale Weiterbildungsbedarf erhoben und die Etablierung professioneller Beratungsstrukturen in den Vordergrund gestellt.

School of Advanced Professional Studies

In 2014, Ulm University's federally funded »ModMaster« project received a positive evaluation in the federal and state competition »Advancement through Education: Open Universities«. The focus in 2014 was on developing and testing master's degree programmes for students who wish to pursue a degree while continuing in fulltime employment. Master's degree programmes were developed in the areas of sensor systems technology and innovation and science management. Both courses were designed in accordance with current learning research standards and include substantial online components. In October 2014, an application was submitted for continued funding in the second funding phase. The most important objective in the second funding phase is the development of modules for another master's degree programme targeting students continuing in fulltime employment, entitled »Business Analytics«. The University and the SAPS were successful in the second round of the federal and state competition as well. The project »Efficient Interactive Studying – EffiS« has been granted one million euros in funding. Various instructional approaches can be applied in an interactive

online degree course, varying significantly in terms of the amount of effort required for set up. The extra effort is worthwhile if the learning effect is measurably better. The principal objective of this project is to create the ideal, scientifically founded instructional design for life-long learning. The aim is to develop a certificate programme and ultimately a master's degree programme in instructional design, based on these results. The objective of the project »NOW:Master – Demand-Oriented Continuing Education up to the Master's Degree« is to establish an inter-university academic institute for continuing education aimed at students continuing in fulltime employment. This project is being carried out in cooperation with the Ulm University of Applied Sciences and is being funded by the MWK in the amount of 800,000 euros over a period of five years. The SAPS paved the way for this project in 2014 and began making structural preparations. A survey was conducted to assess the regional demand for continuing education and a focus was placed on establishing professional advising structures.