



[pixabay.com/en/users/kalhh-86169/](https://pixabay.com/en/users/kalhh-86169/)

## Open Educational Resources (OER) in der Wissenschaftlichen Weiterbildung (WWB)

Dr. Gabriele Gröger  
School of Advanced Professional Studies,  
Universität Ulm

03.07.2018



GEFÖRDERT VOM



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

Projekt „Open Educational Resources in der Akademischen Weiterbildung“  
Programm "Digitale Medien in der Beruflichen Bildung" FKZ: 01PO16022

### Projektpartner



ulm university universität  
**uulm**

CARL  
VON  
OSSIEZKY  
**universität** OLDENBURG

**Bauhaus-Universität  
Weimar**

Projektträger



In Zusammenarbeit mit:



# OER-Themen in der WWB



- OER-Definition der UNESCO
- Potenziale von OER in der WWB
- Herausforderungen von OER in der WWB
- **Creative Commons:** Beispiel eines frei zugänglichen Lizenzierungsmodells
- CC – core licenses mit/ohne kommerzielle Nutzung
- Kombinationsmöglichkeiten von CC-Lizenzen

# OER-Definition der UNESCO

Open Educational Resources (OER) sind:

- Bildungsmaterialien jeglicher Art und in jedem Medium, die unter einer offenen Lizenz veröffentlicht werden
- Die Lizenz regelt die Weiterverwendung und Bearbeitung → Das Einholen der Erlaubnis zur Nutzung beim Urheberrechtsinhaber entfällt
- Die offene Lizenz ermöglicht:
  - kostenlosen Zugang und ggf.
  - kostenlose Nutzung, Bearbeitung, Weiterverbreitung durch andere ohne / mit geringfügigen Einschränkungen durch den Urheber
- Urheber bestimmen selbst über Einräumung / Vorbehalt von Nutzungsrechten

Quellen: Neil Butcher (2011), Deutsche UNESCO Kommission (2012)

# OER-Definition der UNESCO

- Jedes Medium kann unter einer offenen Lizenz veröffentlicht und verwendet werden.
- OER können einzelne Materialien, komplette Kurse oder Bücher umfassen.
- Beispiele sind Curricula, Kursmaterialien, Lehrbücher, Streaming-Videos, Multimediale Angebote, Podcasts

Quelle: Deutsche UNESCO Kommission (2012)

# Systematische Integration von OER in der WWB



Grundsätzliche Potenziale sind:

- Freier Zugang zu Bildungsmaterialien
- Steigerung der Produktivität von Lernenden und Lehrenden
- Aktive, partizipatorische Rolle der Lernenden in Bildungsprozessen
- Verbesserung der Kompetenz in der Herstellung von Lernmaterialien

Quelle: Neil Butcher (2011), Deutsche UNESCO Kommission (2013), S. 18

# Systematische Integration von OER in der WWB



## Potenziale aus Sicht der Anbieter von WWB

- Kostenvorteile durch Zugriff auf hochwertige OER-Repositoryen
- Anbieter können diese Kostenvorteile an ihre TN weiterreichen (Bezahlbarkeit der WWB)
- Klare Lizenzmodelle schaffen Rechtssicherheit (Motivation zur Bereitstellung von OER)

## Herausforderungen

- Bisher sind Anbieter WWB in den OER-Fachforen unterrepräsentiert
- „not-invented here“-Syndrom: Tendenz: „Was ich nicht selbst erstelle, ist nichts wert“
- Mangelnde Bereitschaft selbst erstellte Materialien zu teilen
- Kulturwandel vom „Lehrstuhlprinzip“ zur arbeitsteiligen Produktion von Lehr- und Lernmaterialien erforderlich

Quelle: Deimann et al., S. 31

# Lizenzmodell: Creative Commons (CC)



- Gemeinnützige Organisation
- Entwickelt Modelle für die Lizenzierung bestimmter Werte
- Stellt Muster für Lizenzverträge auf der Creative Commons Website bereit
- Lizenzen mit Erlaubnis zur kommerziellen sowie zur nichtkommerziellen Nutzung
- Drei „Schichten“ der Lizenzen:
  - Lizenzvertrag: Juristische Ausformulierung der Lizenz
  - Menschenlesbar (Common Deed), auch für Nicht-Juristen verständliche, praktische Referenz für Lizenzgeber (Urheber) und Lizenznehmer (Nutzer)
  - Maschinenlesbar: Unterstützt das Auffinden freier und offener Inhalte im Netz

Quelle: Creative Commons (2018)

# CC – core licenses

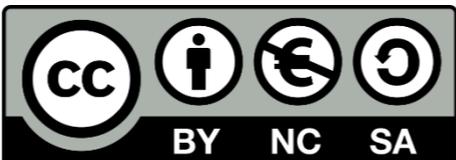
## Erlaubnis zur kommerziellen Nutzung

Kurzbezeichnung	Symbol	Anwendungsbedingungen
CC BY		<b>Creative Commons – BY</b> Nennung des Namens des Urhebers
CC BY-SA		<b>Creative Commons BY – Share Alike</b> Nennung des Namens des Urhebers – Weitergabe unter gleichen Bedingungen
CC BY-ND		<b>Creative Commons BY –            No Derivatives</b> Nennung des Namens des Urhebers – keine Weiterbearbeitung

Quelle: Creative Commons (2018)

# CC – core licenses

## Nichtkommerzielle Nutzung

Kurzbezeichnung	Symbol	Anwendungsbedingungen
CC BY-NC		<p><b>Creative Commons – BY – Non Commercial</b> Nennung des Namens des Urhebers</p>
CC BY-NC-SA		<p><b>Creative Commons BY – Share Alike</b> Nennung des Namens des Urhebers – Weitergabe unter gleichen Bedingungen</p>
CC BY-NC-ND		<p><b>Creative Commons BY – Non Commercial – No Derivatives</b> Nennung des Namens des Urhebers – Weitergabe unter gleichen Bedingungen – keine Weiterbearbeitung</p>

Quelle: Creative Commons (2018)

# Sonderfälle: CC0 / Public Domain Mark



Bedingungslose Lizenzen um:

- ein eigenes Werk weltweit von urheberrechtlichen Beschränkungen zu befreien (aber: Urheberrecht in Deutschland unveräußerlich)
- sicherzustellen, dass Werke, die bereits in manchen Rechtsordnungen frei nutzbar sind, weltweit gemeinfrei zu stellen (wichtig z.B. für Museen oder Bibliotheken, die gemeinfreie Werke digitalisieren)

-  Public Domain steht im angelsächsischen „Common Law“ für „frei von Urheberrechten“

Quelle: Creative Commons (2018)

# Kombinationsmöglichkeiten

	PUBLIC DOMAIN	PUBLIC DOMAIN	BY	BY SA	BY NC	BY ND	BY NC SA	BY NC ND
PUBLIC DOMAIN	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
PUBLIC DOMAIN	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
BY	✓	✓	✓	✓	✓	✗	✓	✗
BY SA	✓	✓	✓	✓	✗	✗	✗	✗
BY NC	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
BY ND	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗
BY NC SA	✓	✓	✓	✗	✓	✗	✓	✗
BY NC ND	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗	✗

Compatibility Chart: Wikimedia Commons (2018), CC0-Lizenz

Hinweis: <https://lizenzhinweisgenerator.de/>

# Quellen

**CC Creative Commons (2018)**, <https://creativecommons.org/licenses/>, letzter Abruf: 07.02.2018

**Deutsche UNESCO-Kommision (2012)**, <http://www.unesco.de/bildung/open-educational-resources.html>, letzter Abruf: 07.02.2018

**Neil Butcher, „Was sind Open Educational Resources? Und andere häufig gestellte Fragen zu OER (2013)**, deutsche Fassung bearbeitet von Barbara Malina und Jan Neumann, hrsg. Von der Deutschen UNESCO-Kommision, Bonn 2013. Bearbeitete Übersetzung von: Neil Butcher, „A Basic Guide to Open Educational Resources (OER)“, hrsg. Von Commonwealth of Learning und UNESCO 2011, S. 1-22 <http://www.unesco.de/infothek/publikationen/publikationsverzeichnis/oer-faq.html> , letzter Abruf: 07.02.2018

**Markus Deimann, Jan Neumann & Jöran Muuß-Merholz, (2015)**, Whitepaper Open Educational Resources (OER an Hochschulen in Deutschland – Bestandsaufnahme und Potenziale 2015, <https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/Whitepaper%20OER%20Hochschule%20%282015%29.pdf> , letzter Abruf: 07.02.2018

**Wikimedia Commons (2018)**, [https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CC\\_License\\_Compatibility\\_Chart.png](https://commons.wikimedia.org/wiki/File:CC_License_Compatibility_Chart.png) , letzter Abruf: 08.02.2018