

Literaturliste: OER in der deutschen (Weiter-)Bildungslandschaft

Inhalt

1. Überblick und Einführung in OER: Entwicklungsstand, Chancen und Herausforderungen von OER in der deutschen (Weiter-) Bildungslandschaft.....	2
2. Organisation von OER in der Hochschul(lehr)e	3
3. OER in der Weiterbildung und Erwachsenenbildung	6
4. OER in der Schule	7
5. Change-Management an Hochschulen	7
6. Qualitätssicherung.....	7
7. Rechtsfragen, Urheberrecht und Open Content Lizenzen	8
8. Informationen, Instrumente und Tools: Umgang und Gestaltung mit und von Bildungsmedien ..	9
9. OER suchen und finden	9
9.1 Information & Übersicht	9
9.2 Suchen und Finden konkret.....	10
10. Websites & OER-verwandte Materialien	13
11. Projekte (2017-2018) der OERinfo-Förderlinie des BMBF	14

Dieses Dokument steht unter folgender Creative Commons-Lizenz:



Dieses Dokument steht unter folgender Creative Commons-Lizenz: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Sie dürfen das Werk bzw. den Inhalt vervielfältigen, verbreiten und öffentlich zugänglich machen sowie Abwandlungen und Bearbeitungen des Werkes bzw. Inhaltes anfertigen, solange sie den Namen des Autors/Rechteinhabers in der von ihm festgelegten Weise nennen: Kristina Novy, OERinfo-Projekt „OpERA – Open Educational Resources in der akademischen Weiterbildung“ (BMBF-Förderbereich „Digitale Medien in der beruflichen Bildung“)

1. Überblick und Einführung in OER: Entwicklungsstand, Chancen und Herausforderungen von OER in der deutschen (Weiter-) Bildungslandschaft

Blees, I./ Cohen, N./ Massar, T. (2013): Freie Bildungsmedien (OER). Dossier: Offene Bildungsressourcen / Open Educational Resources – Handlungsfelder, Akteure, Entwicklungsoptionen in internationaler Perspektive. Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. URL: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/7868/pdf/DBS_2013_OER.pdf [10.04.2017].

Blees, I./ Kühnlenz, A. (2014): Öffnung der Bildung. In: DIPF informier. Nr. 20/2014. 10-12. URL: <http://www.dipf.de/de/publikationen/pdf-publikationen/dipf-informiert/dipf-informiert-nr-20#page=10> [10.04.2017].

Cohen, Nadia (2013): Open Educational Resources (OER) - ein Überblick über Initiativen weltweit URL: <http://www.bildung-weltweit.de/Open-Educational-Resources-OER-ein-Ueberblick-ueber-Initiativen-weltweit-6998.html#Europa> [10.04.2017].

Deimann, M./Neumann, J./Muuß-Merholz, J. (2015): Whitepaper Open Educational Resources (OER) an Hochschulen in Deutschland – Bestandsaufnahme und Potenziale 2015. Transferstelle OER (Hrsg.). URL: <http://open-educational-resources.de/oer-whitepaper-hochschule/> [10.04.2017].

Deutscher Bildungsserver (2016): Machbarkeitsstudie zum Aufbau und Betrieb von OER-Infrastrukturen in der Bildung (Stand Februar 2016). URL: http://www.pedocs.de/volltexte/2016/11715/pdf/OER_Machbarkeitsstudie_Bericht.pdf [10.04.2017].

Deutsche Unesco-Kommission (Hrsg.) (2013): Was sind Open Educational Resources? Und andere häufig gestellte Fragen zu OER. Bonn: Deutsche Unesco-Kommission. URL: https://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/Was_sind_OER__cc.pdf [15.06.2017].

Dobusch, L./Heimstädt, M./Hill, J. (2015): Open Educational Resources in Deutschland. Entwicklungsstand und Perspektiven. Berlin: Technologiestiftung. URL: https://www.technologiestiftung-berlin.de/fileadmin/daten/media/publikationen/151103_OER_in_Deutschland.pdf [15.06.2017].

Heimstädt, M./Dobusch, L./Hill, J. (2015): Open Educational Resources in Deutschland. Entwicklungsstand und Perspektiven. Berlin: Technologiestiftung. URL: https://www.technologiestiftung-berlin.de/fileadmin/daten/media/publikationen/151103_OER_in_Deutschland.pdf [15.06.2017].

Jelitto, Marc (2005): Open Educational Resources und deren Verbreitung in Repositorien und Refaratorien. In: Forschungsberichte des Fachbereichs Elektrotechnik & Informationstechnik. 6/2005. Berlin: FernUniversität Hagen. URL: https://www.fernuni-hagen.de/imperia/md/content/fakultaetfuermathematikundinformatik/forschung/berichteetit/forschungsbericht_6_2005.pdf [11.04.2017].

Kulturministerkonferenz (Hrsg.) (2016): Bildung in der digitalen Welt. Strategie der Kultusministerkonferenz. Berlin: Kulturministerkonferenz, kmk.org. URL: https://www.kmk.org/fileadmin/Dateien/pdf/PresseUndAktuelles/2016/Bildung_digitale_Welt_Webversion.pdf [10.04.2017].

Kultusministerkonferenz (Hrsg.) (2015): Bericht der Arbeitsgruppe aus Vertreterinnen und Vertretern der Länder und des Bundes zu Open Educational Resources (OER). Berlin: Kulturministerkonferenz, kmk.org. URL: <http://open-educational-resources.de/wp-content/uploads/sites/4/2015/03/BMBF-KMK-Bericht-zu-OER.pdf> [20.05.2017].

Muß-Merholz, J. (2016): Open Educational Resources. Der DIE-Wissensbaustein für die Praxis. Bonn: Deutsches Institut für Erwachsenenbildung. URL: <https://www.die-bonn.de/wb/2016-oer-01.pdf> [16.06.2017].

Neumann, Dominik (2015): Bildungsmedien Online. Eine empirische Erhebung von Angebot und Nachfrage von kostenlos angebotenen Lehrmaterialien aus dem Internet. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Weitzmann, John H. (2014): Offene Bildungsressourcen (OER) in der Praxis. Berlin: Medienanstalt Berlin-Brandenburg (mabb). URL: https://irights.info/wp-content/uploads/2014/10/OER-in-der-Praxis-Broschuere_2_Aufl_2014.pdf [20.05.2017].

Wikimedia Deutschland – Gesellschaft zur Förderung Freien Wissens e. V. (Hrsg.) (2016): Praxisrahmen für Open Educational Resources in Deutschland. Berlin: Wikimedia Deutschland. URL: http://mapping-oer.de/wp-content/uploads/2016/02/Praxisrahmen-fu%CC%88r-OER-in-Deutschland_Online.pdf [02.05.2017]

Wikimedia Deutschland e.V. (2015) (Hrsg.). Mapping OER. Ist-Analyse zu freien Bildungsmaterialien. Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015. Norderstedt: Book On Demand. URL: <http://mapping-oer.de/wp-content/uploads/2015/08/Ist-Analyse-OER-in-der-Hochschule.pdf> [15.06.2017].

2. Organisation von OER in der Hochschul(lehr)e

Braun, Barbara (2008): Die Open Educational Resources Bewegung – Optionen und Hürden für Lehrende an deutschen Hochschulen. Masterarbeit im Rahmen des weiterbildenden Studienprogramms Educational Media, Universität Duisburg-Essen. URL: http://archiv.ub.uni-heidelberg.de/volltextserver/8676/1/masterarbeit_barbara_braun.pdf [21.05.2017].

Deutsche UNESCO-Kommission (2015): Leitfaden zu Open Educational Resources in der Hochschulbildung. Empfehlungen für Politik, Hochschulen, Lehrende und Studierende. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission. URL: https://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Bildung/DUK_Leitfaden_OER_in_der_Hochschulbildung_2015_barrierefrei.pdf [20.05.2017].

Dröschler, S./Kortemeyer, G./Riegler, P. (2013): „Openness“: Weniger ist mehr? In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg.8/Nr. 4. 12-25. URL: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/575> [21.05.2017].

Dux, M./Kinscher, B./Walther, M. (2013): candallo - OER-Modellvorhaben zur Produktion und Publikation barrierefreier Lernmaterialien. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg. 8/Nr. 4. 37-45. URL: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/577> [21.05.2017].

Ebner, M./Schön, S./Heller, L./Mumenthaler, R. (2013): Editorial: Wie gestalten wir die Zukunft mit Open Access und Open Educational Resources? In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg. 8/Nr.4. I-XI. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/631> [21.05.2017].

Goertz, L./Johanning, A. (2007): OER – Deutschlands Hochschulen im internationalen Vergleich weit abgeschlossen? Eine systematische Bestandsaufnahme von OER-Initiativen im Hochschulsektor weltweit. In: Merkt, M./Mayrberger, K./Schulmeister, R./Sommer, A./Berk, I. (Hrsg.): Studieren neu erfinden – Hochschule neu denken. Münster: Waxmann. 253-263. URL: <https://www.waxmann.com/?eID=texte&pdf=1877Volltext.pdf&typ=zusatztext> [21.04.2017].

Hochschulforum Digitalisierung (2016): The Digital Turn. Auf dem Weg zur Hochschulbildung im Digitalen Zeitalter. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_Abschlussbericht_Kurzfassung.pdf [10.04.2017].

Hochschulforum Digitalisierung. Themengruppe Neue Geschäftsmodelle, Technologien & Lebenslanges Lernen (2015): Neue Kooperations- und Finanzierungsmodelle in der Hochschullehre. Ausgewählte Beispiele zu den Innovationsthemen Onlinekurse für viele (MOOCs), offene Bildungsressourcen (OER), Makerspaces und andere Innovationsräume sowie digitale Badges. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%2013_Neue%20Kooperations-%20und%20Finanzierungsmodelle.pdf [27.07.2017]

Hochschulrektorenkonferenz (Hrsg.) (2016): Beschluss des 132. Senates der HRK am 15. März 2016 in Berlin. Senatsbeschluss zu Open Educational Resources (OER). Bonn: HRK. URL: http://open-educational-resources.de/wp-content/uploads/sites/4/2016/03/Beschluss_HRK-Senat_zu_OER_15032016.pdf [20.05.2017].

Mayrberger, K./Hofhues, S. (2013): Akademische Lehre braucht mehr Open Educational Resources für den Umgang mit Open Educational Resources – ein Plädoyer. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg.8/Nr.4. 56-68. URL: http://www.wissenschaftsmanagement-online.de/sites/www.wissenschaftsmanagement-online.de/files/migrated_wimoarticle/ZFHE_8-4_Mayrberger_Hofhues_Open_Educational_Practices.pdf [20.05.2017].

Mayrberger, K. (Hrsg.) (2016 –). Synergie. Fachmagazin für Digitalisierung in der Lehre. Universität Hamburg. <https://www.synergie.uni-hamburg.de/ueber-synergie/news/synergie03-erschiene.html> [27.07.2017].

Mruck, K./Mey, G./Schön, S./Idensen, H./Purgathofer, P. (2013): Offene Lehr- und Forschungsressourcen - Open Access und Open Educational Resources. In: Ebner, M./Schön, S. (Hrsg.): L3T, Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. URL:

<http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/112> [20.05.2017].

Kreutzer, Till (2016): Open Content – Ein Praxisleitfaden zur Nutzung von Creative-Commons-Lizenzen. Bonn: Deutsche UNESCO-Kommission, Hochschulbibliothekszentrum des Landes Nordrhein-Westfalen (hbz) und Wikimedia Deutschland (Hrsg.). 2. Aufl. URL: https://www.unesco.de/fileadmin/medien/Dokumente/Kommunikation/Open_Content_Praxisleitfaden_2.Aufl._2016.pdf [02.05.2017].

Rietz, C./Franke, S./van Koll, S. (2013): Open Educational Resources und Open Access – neue Lernformen aus Sicht von Studierenden. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg. 8/Nr. 4. 69-88. URL: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/580> [21.05.2017].

Schmid, U./Baeßler, B. (2016): Strategieoptionen für Hochschulen im Digitalen Zeitalter. Arbeitspapier Nr. 29. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr29_Strategieoptionen_fuer_Hochschulen_im_digitalen_Zeitalter.pdf [10.04.2017].

Thuy, P. (2016): Finanzierung digitaler Lehre. Arbeitspapier Nr. 19. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr%2019_Finanzierung_digitaler_Lehre.pdf [10.04.2017].

Wannemacher, K. (2016): Organisation Digitaler Lehre in den deutschen Hochschulen. Arbeitspapier Nr. 21. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr21_Organisation_digitaler_Lehre_web.pdf [10.04.2017].

Wannemacher, K. (2016): Organisation digitaler Lehre in den deutschen Hochschulen. Im Auftrag der Themengruppe „Governance Policies“, koordiniert von der Hochschulrektorenkonferenz (HRK). Arbeitspapier Nr. 21. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr21_Organisation_digitaler_Lehre_web.pdf [21.05.2017].

Wenk, B. (2013): Kooperative Weiterentwicklung von offenen Bildungsinhalten im Format EPUB 3. In: Zeitschrift für Hochschulentwicklung. Jg. 8/Nr. 4. 46-55. URL: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/578> [21.05.2017].

Wikimedia Deutschland e. V. (2015): IST-Analyse zu freien Bildungsmaterialien. Die Situation von freien Bildungsmaterialien (OER) in Deutschland in den Bildungsbereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Weiterbildung im Juni 2015. Norderstedt: Book On Demand. URL: <http://l3t.eu/oer/images/band10.pdf> [20.05.2017]. *Unterkapitel: Freie Bildungsmaterialien (OER) in der Weiterbildung, S.124-145.*

Zauchner, S./Baumgartner, P./Blaschitz, E./Weissenbäck, A. (Hrsg.) (2008): Offener Bildungsraum Hochschule. Freiheiten und Notwendigkeiten. Münster: Waxmann.

Zauchner, S./Baumgartner, P. (2007): Herausforderung OER – Open Educational Resources. In: Merkt, M./Mayrberger, K./Schulmeister, R./Sommer, A./Berk, Ivo van den (Hrsg.): Studieren neu erfinden –

Hochschule neu denken. Münster: Waxmann. 244-252. URL: http://peter.baumgartner.name/wp-content/uploads/2012/12/Zauchner_Baumgartner_2007_Herausforderung-OER.pdf [21.05.2017].

3. OER in der Weiterbildung und Erwachsenenbildung

Blees, I./Hirschmann, D./Muuß-Merholz, J. (2015): Whitepaper Open Educational Resources (OER) in Weiterbildung/Erwachsenenbildung. Bestandsaufnahme 2015. Gütersloh: Bertelsmann Stiftung. URL: <http://open-educational-resources.de/oer-whitepaper-weiterbildung/> [10.04.2017].

Blees, I./Kühnlenz, A. (2014): Open Educational Resources in der Weiterbildung. Freien Wissenserwerb ermöglichen.

In: Weiterbildung – Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 25 (2014) 2. 18-21. URL: http://wiki.bildungserver.de/bilder/upload/Wb-heft_02_2014_Blees_Kuehnlenz_OER.pdf [10.104.2017].

Clark, Alastair (2013): Freie Bildungsressourcen im Web 2.0: „Nutzer fügen dem Web 2.0 Wert hinzu“. In: DIE Zeitschrift für Erwachsenenbildung. 2/2013. 31-34. URL: <http://www.die-bonn.de/id/10943> [20.05.2017].

Hirschmann, D. (2016): Mehr Infrastruktur für OER. In: DIE - Zeitschrift für Erwachsenenbildung. 23 (2016) 4. 50-52. URL: <http://www.die-bonn.de/id/34394> [21.05.2017].

Hirschmann, D. (2014): Open Educational Resources (OER) in der Weiterbildung? Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. URL: http://www.dipf.de/de/publikationen/publikationendatenbank/detail?string=dld_set.html%3FFId%3D34965 [10.04.2017].

Schmid, U./Thom, S./Görtz, L. (2016): Ein Leben lang Digital lernen. Neue Weiterbildungsangebote aus Hochschulen. Qualitative Studie der Themengruppe Neue Geschäftsmodelle, Technologien und Lebenslanges Lernen. Arbeitspapier Nr. 20. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr20_Lebenslanges_Lernen.pdf [10.04.2017].

Röthler, D. /Schön, S. (Hrsg.) (2017): Wie digitale Technologien die Erwachsenenbildung verändern. Zwischen Herausforderung und Realisierung. Magazin Erwachsenenbildung.at. Das Fachmedium für Forschung, Praxis und Diskurs. Ausgabe 30/2017. URL: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/17-30/meb17-30.pdf> [21.05.2017].

Tilgner, R. (2014): Linkempfehlungen zur Rubrik Online: Internetbasierte Weiterbildung. In: Weiterbildung - Zeitschrift für Grundlagen, Praxis und Trends, 25 (2014) 2. 47-48.

4. OER in der Schule

Erdsiek-Rave, U./John-Ohnesorg, M. (Hrsg.) (2014): *Schöne neue Welt? Open Educational Resources an Schulen*. Berlin: Friedrich-Ebert-Stiftung. URL: <http://library.fes.de/pdf-files/studienfoerderung/11147.pdf> [10.04.2017].

Haubner, T./Hoyer, T. (2016): *OER, Creative Commons und Tutoriy. Offene Bildungsmaterialien nutzen, erstellen und bearbeiten. Praktischer Leitfaden für Lehrende und Referendare*. Hrsg. von tutorial UG. URL: <https://tutorial.de/leitfaden-oer> [10.08.2017].

Heinen, R. (2013): *Freie Unterrichtsmaterialien: Open Educational Resources*. URL: <https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/freie-unterrichtsmaterialien-open-educational-resources/> [21.05.2017].

Mayrberger, K. (2015): *Digitales Lernen. Zur Qualität von Open Educational Resources (OER) in der Schule*. In: *schulmanagement. Die Fachzeitschrift für Schul- und Unterrichtsentwicklung*, Heft 12/2015, S. 26-28.

Stadler, M. (2015): *Was macht OER-Projekte erfolgreich? Eine Analyse von Erfolgsfaktoren von Projekten zu offenen Bildungsressourcen (OER) im schulischen Kontext*. Reihe „Beiträge zu offenen Bildungsressourcen“, Band 9. Norderstedt: Book On Demand. URL: http://l3t.eu/oer/images/band9_OERProjekte.pdf [21.05.2017].

5. Change-Management an Hochschulen

Euler, D./ Seufert, S. (2007): *Change Management in der Hochschullehre. Die nachhaltige Implementierung von e-Learning-Innovationen*. In: *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*. 01/11. URL: <http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/188> [21.05.2017].

Hochschulforum Digitalisierung. Themengruppe Change-Management & Organisationsentwicklung (2016): *Zur nachhaltigen Implementierung von Lehrinnovationen mit digitalen Medien*. Arbeitspapier Nr. 16. Berlin: Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD%20AP%20Nr%2016_Grundlagentext%20Change%20Management.pdf [10.04.2017].

6. Qualitätssicherung

Ehlers, U.-D.: *Paradigmenwechsel in der Qualitätssicherung? – Mapping OER*. URL: <http://mapping-oer.de/themen/qualitaetssicherung/paradigmenwechsel-in-der-qualitaetssicherung/> [18.06.2017].

Fey, Carl-Christian (2015): *Kostenfreie Online-Lehrmittel. Eine kritische Qualitätsanalyse*. Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt KG.

Heinen, R./Kerres, M./ Schindler, C. et al. (2015): *Provisioning strong and weak OER: Requirements of open informational ecosystems*. In: *Open Education Consortium (Hrsg.): Proceedings of Open Education Global 2015 Concord, MA: Open Education Consortium (2015), 1-7*. URL: http://conference.oecconsortium.org/2015/wp-content/uploads/2015/01/Sicherungskopie-von-heinen_kerres_schindler_rittberger_OEC_2015_final.doc [10.04.2017].

Steinert, F./Deimann, M. (2017): Open Educational Resources - Ein Konzept für die wissenschaftliche Weiterbildung? Auswertung einer Umfrage. FH Lübeck. URL: https://dgwf.net/fileadmin/user_upload/Jahrestagung/2016/Vortraege/AG3_WS6_Steinert.pdf [20.05.2017]. Zugehörige Online-Umfrage: URL: https://docs.google.com/forms/d/18kto_8gi0lxAD_6x14gcEULEKZpxTegCbErnlgSMWJI/viewform?edit_requested=true [20.05.2017].

Technische Informationsbibliothek – Leibniz-Informationszentrum Technik und Naturwissenschaften (TIB) (Hrsg.): Leitfaden zu Open Educational Resources für Bibliotheken und Informationseinrichtungen/Didaktische und formale Aspekte von OER. URL: https://handbuch.tib.eu/w/Leitfaden_zu_Open_Educational_Resources_f%C3%BCr_Bibliotheken_und_Informationseinrichtungen/Didaktische_und_formale_Aspekte_von_OER [18.06.2017].

Ziedorn; F./Derr; E.; Neumann; J. et al. (2013): Metadaten für Open Educational Resources (OER). Eine Handreichung für die öffentliche Hand, erstellt von der Technischen Informationsbibliothek (TIB). Frankfurt am Main: Deutsches Institut für Pädagogische Forschung. URL: http://www.pedocs.de/volltexte/2013/8024/pdf/TIB_2013_Metadaten_OER.pdf, [18.06.2017].

7. Rechtsfragen, Urheberrecht und Open Content Lizenzen

Dossier zum Thema Urheberrecht von iRights.info und der Bundeszentrale für politische Bildung URL: <http://www.bpb.de/urheberrecht> [18.06.2017].

Hoeren, T. (2014): Internetrecht. Universität Münster. URL: <http://www.uni-muenster.de/Jura.itm/hoeren/itm/wp-content/uploads/Skript-Internetrecht-April-2014.pdf> [18.06.2017].

Klimpel, P.(2012): Freies Wissen dank Creative-Commons-Lizenzen. Folgen, Risiken und Nebenwirkungen der Bedingung „nicht-kommerziell“. Hrsg. von Wikimedia e.V., iRights.info, CC DE. URL: https://irights.info/wp-content/uploads/userfiles/CC-NC_Leitfaden_web.pdf [20.05.2017].

Kreutzer, T. (2013): Open Educational Resources (OER), Open-Content und Urheberrecht. Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung. URL: <http://edok01.tib.uni-hannover.de/edoks/e01fb13/756806178.pdf> [20.05.2017].

Kreutzer, T. (2016): Open Content Lizenzen – Ein Praxisleitfaden zur Nutzung von Creative-Commons-Lizenzen. Hrsg. von der Deutschen UNESCO-Kommission, Wikimedia Deutschland, hbz. URL: https://irights.info/wp-content/uploads/2015/10/Open_Content_-_Ein_Praxisleitfaden_zur_Nutzung_von_Creative-Commons-Lizenzen.pdf [18.06.2017]

Kreutzer, T. (2015): Rechtsfragen bei E-learning. Hamburg: Multimedia Kontor. URL: https://www.mmkh.de/fileadmin/dokumente/Publikationen/Leitfaden_E-Learning_Rechtsfragen_Kreutzer_MMKH_2015.pdf [20.05.2017].

Mruck, K./Mey, G./Purgathofer, P./Schön, S./Apostolopoulos, N. (2011): Offener Zugang – Open Access, Open Educational Resources und Urheberrecht. In: M. Ebner/ S. Schön (Hrsg.): Lehrbuch für Lernen und Lehren mit Technologien. Berlin: epubli/Verlagsgruppe Georg von Holtzbrink. URL: <http://l3t.tugraz.at/index.php/LehrbuchEbner10/article/view/62/42> [21.05.2017].

Muuß-Merholz, J. (2015): Freie Lizenzen für Texte und Bilder in der Öffentlichkeitsarbeit nutzen – Wie sie Abmahnungen vermeiden und das Weitersagen erleichtern. In: Regenthal/Schütte (2015):

Öffentlichkeitsarbeit macht Schule. Köln: Wolters Kluwer Deutschland. Inhaltsverzeichnis über URL: http://www.beck-shop.de/fachbuch/inhaltsverzeichnis/9783556010440_TOC_001.pdf [27.07.2017].

Von Treeck, Timo (2017): Open Educational Resources (OER). Technology Arts Sciences TH Köln. URL: https://www.th-koeln.de/hochschule/oer_38768.php [20.05.2017].

8. Informationen, Instrumente und Tools: Umgang und Gestaltung mit und von Bildungsmedien

Ammen, Wiebke (2016): Akademische Medienkompetenz von Hochschullehrenden. In: Center für lebenslanges Lernen (C3L) und Arbeitsbereich Weiterbildung und Bildungsmanagement (Hrsg.): Schriftenreihe zum Bildungs- und Wissenschaftsmanagement. 01/2016. URL: <http://openjournal.uni-oldenburg.de/index.php/bildungsmanagement/article/view/60> [21.05.2017].

Blees, I./ Heinen, R. (2013): Edutags als Referatory und „Suchmaschine“ für Open Educational Resources. Zeitschrift für Hochschulentwicklung. URL: <https://www.zfhe.at/index.php/zfhe/article/view/576> [21.05.2017].

Blog „Bildung, Netz & Politik. Sozial. Demokratisch. Digital“ Kriterienkatalog zur Überprüfung der Qualität von OER: <https://bipone.wordpress.com/2015/12/21/oer-schnell-checkliste/> [20.05.2017].

Heinen, R./Kerres, M./Blees, I. (2014): Unterricht gestalten mit digitalen Bildungsmedien. In: Computer + Unterricht, (2014) 93, S. 12-15.

Heinen, R./ Scharnberg, G./Blees, I. (2014): Edutags. Social Tagging im Schulalltag und in der Lehrerbildung. In: Computer + Unterricht, 24 (2014) 93, S. 47-49.

9. OER suchen und finden

9.1 Information & Übersicht

Bundeszentrale für politische Bildung (o.D.): OER – Material für alle. Suchen & Nutzen. Berlin: bpb. URL: <http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/oer-material-fuer-alle/181144/suchen-nutzen> [18.06.2017]

Deutscher Bildungsserver (2014): Suche - Recherche nach Massive Open Online Courses (MOOCs). URL: <http://www.bildungsserver.de/Suche-Recherche-nach-Massive-Open-Online-Courses-MOOCs--11046.html#opus> [10.04.2017].

e-teaching.org: Offene Bildungsressourcen. COER13. Der Online-Kurs zu OER. OER suchen und finden – Repositorien und andere Fundstellen. URL: <http://www.coer13.de/unit1.html> [18.06.2017].

9.2 Suchen und Finden konkret

Verweissysteme	
Edutags http://www.edutags.de	Angebot des Deutschen Bildungsservers. Die Idee des social taggings / social bookmarkings ermöglicht es Nutzenden, (freie) Materialien zu sammeln, zu kennzeichnen, zu bewerten und zu kommentieren. Individuell oder in Gruppen nutzbar.
Elixier http://www.bildungsserver.de/elixier/	Meta-Suchmaschine des Deutschen Bildungsservers; durchsucht das Angebot des Deutschen Bildungsservers und der meisten Landesbildungsserver.
Suchmaschinen/Plattformen und Informationsportale	
https://search.creativecommons.org	Suchmaschine für offene Inhalte
https://www.google.com/advanced_search	Suchmaschine für offene Inhalte
https://www.flickr.com/creativecommons	Suchmaschine für offene Inhalte (Bilder)
https://unsplash.com	Suchmaschine für offene Inhalte (Bilder)
https://vimeo.com/search	Suchmaschine für offene Inhalte (Videos)
OpenLearnWare Technische Universität Darmstadt https://www.openlearnware.de/	Web-Plattform der TU Darmstadt für den freien Zugang und Austausch von Vorlesungen, Vorträgen, Lernmaterialien.
Serlo – Die freie Lernplattform https://de.serlo.org/	Lernplattform für Schüler*innen und Studierende „Wikipedia fürs Lernen“
Merlot – Multimedia Educational Resource for Learning and Online teaching https://www.merlot.org/merlot/index.htm	Fächerübergreifende Datenbank für Lehr-/Lernmaterialien der California State University
https://learning-levelup.de/	Lernplattform, die durch stufenweise „digitale Bausteine“ Wissen vermittelt – Videos, Lerninhalte, interaktive Übungen mit Lösungen
https://memucho.de/	Lernplattform mit Materialien zu vielfältigen Themen auf den Ebenen Schule, Studium, Zertifikate, Allgemeinwissen
On Campus World of Learning	Youtube-Kanal der Fachhochschule Lübeck, zusammen mit ihrer Tochter oncampus GmbH, auf

https://www.youtube.com/user/oncampusFHL	dem OER in Form von Animationen, Simulationen und Videos unter der freien Lizenz CC-BY zur Verfügung gestellt werden.
Mooin https://mooin.oncampus.de/	mooin ist die offene Lernplattform der Fachhochschule Lübeck und ihrer Tochter oncampus; Vielzahl an Moocs / Kursen zu verschiedenen Themen
TU Darmstadt: Web-Plattform https://www.openlearnware.de/	Freier Zugang und Austausch von Lernmaterialien
Tutory https://www.tutory.de/	Richtet sich als Plattform an Lehrpersonen und bietet die Möglichkeit zur kostenfreien Erstellung von Arbeitsblättern und Dokumenten. Alle Inhalte können veröffentlicht werden und stehen dann als OER zur Verfügung.
Bundeszentrale für politische Bildung http://www.bpb.de/ http://pb21.de/category/schwerpunkt-oer/ http://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/	Bietet Materialien für Unterricht zu politischen Themen, zunehmend unter freien Lizenzen. Hinzu kommen Informationen zu OER und Urheberrecht in der (politischen) Bildung.
OpenUpEd http://www.openuped.eu/	Europäische MOOC-Initiative der Europäischen Vereinigung der Fernlehrinstitute. Sie bündelt MOOCs, deren Materialien bzw. Bausteine den erforderlichen Lizenzbedingungen für OER entsprechen.
OERCommons https://www.oercommons.org/	Bietet eine Vielzahl von Bildungsmaterialien und Informationen zum Thema OER.
Open Education Consortium (ehemals: Open Courseware Consortium) http://www.oeconsortium.org/	Sammlung von Werkzeugen zu OER sowie Informationsmaterial, Weiterbildungsmöglichkeiten zum Thema, aber auch ein Reservoir von Bildungsmaterialien zu verschiedenen Themen auf unterschiedlichen Niveaus.
HHU-Mediathek http://mediathek.hhu.de/	Sammlung von Videos von Lehrenden der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf
Virtual Linguistics Campus https://www.youtube.com/user/LinguisticsMarburg	Lehrvideos, gekoppelt an E-Learning Module des Virtual Linguistics Campus, der E-Learning-Plattform für Linguistik der Universität Marburg – Videos können auch einzeln genutzt werden

<p>OER-knowledge cloud https://oerknowledgecloud.org/</p>	<p>Plattform zum Finden, Sammeln, Teilen, Speichern von OER</p>
<p>Wikiversity https://de.wikiversity.org/wiki/Hauptseite</p>	<p>Plattform zur gemeinschaftlichen Erstellung von OER aus der Wikimedia-Familie.</p>
<p>Pflege-Wiki http://www.pflegewiki.de/wiki/Hauptseite</p>	<p>Wiki für den Gesundheitsbereich Pflege, Inhalte frei nutzbar</p>
<p>ZUM – Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet https://www.zum.de/portal/</p>	<p>Unterrichtsmaterial, Projekte, Ideen für Schule und Bildung</p>
<p>Deutsches Institut für Erwachsenenbildung – Leibniz-Zentrum für Lebenslanges Lernen e.V. https://wb-web.de/</p>	<p>Will einen Beitrag zur Professionalitätsentwicklung von Lehrenden in der Erwachsenen- und Weiterbildung leisten. Viele der Inhalte sind über eine Creative-Commons-Lizenz CC BY-SA 3.0 DE als Open Educational Resources (OER) zur freien Nutzung zur Verfügung gestellt.</p>
<p>Open Education Europa Europas Gemeinschaft für Innovative Bildung https://www.openeducationeuropa.eu/de</p>	<p>Eine Initiative der EU-Kommission. Sie verfolgt das Ziel, OER zu sammeln und über die Plattform zugänglich zu machen.</p>
<p>LORO – Languages Open Resources Online http://loro.open.ac.uk/</p>	<p>OER-Materialien für den Sprachenunterricht</p>
<p>4teachers.de Von Lehrern für Lehrer https://www.4teachers.de/?action=show&id=8</p>	<p>Kostenlose Kommunikationsplattform von und für Lehrende. Im Mittelpunkt steht der Austausch von Erfahrungen, Ideen und Unterrichtsmaterialien.</p>
<p>Lehrer-Online https://www.lehrer-online.de/artikel/fa/unterrichtsmaterial-rechtssicherheit-durch-cc-lizenzierung/</p>	<p>Hat seit 2013 explizit einige ihrer Materialien als OER markiert und informiert zusätzlich zu CC-Lizenzen</p>
<p>https://www.meinunterricht.de</p>	<p>Sucht & findet digitale Unterrichtsmaterialien verschiedener Fachverlage</p>

Pixabay https://pixabay.com/de/	Kostenlose Bilder und Videos unter CC0-Lizenz
Leibniz-Institut für Wissensmedien e-teaching.org https://www.e-teaching.org/didaktik/recherche/datenbank/oer-datenbanken	Übersicht zu OER-Datenbanken

10. Websites & OER-verwandte Materialien

Informationsstelle OER (Hrsg.) (2015) Podcastreihe „zugehOERt!“. Frankfurt a.M.: Deutsches Institut für Pädagogische Forschung.

URL: <http://open-educational-resources.de/kategorie/podcasts/> [16.06.2017]

Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen (LfM) (2013): Digitales Lernen. MOOCs einfach auf den Punkt gebracht. URL: https://www.lfm-nrw.de/fileadmin/lfm-nrw/nrw_digital/Publikationen/DK_Digitales_Lernen.pdf [21.05.2017].

Schmid, Dr. U./ Thom, S. (2016): Ein Leben lang digital lernen. Neue Weiterbildungsangebote aus Hochschulen. Qualitative Studie der Themengruppe Neue Geschäftsmodelle, Technologien & Lebenslanges Lernen im Hochschulforum Digitalisierung. URL: https://hochschulforumdigitalisierung.de/sites/default/files/dateien/HFD_AP_Nr20_Lebenslanges_Lernen.pdf [21.05.2017].

Schulmeister, R. (Hrsg.) (2013): MOOCs-Massive Open Online Courses – offene Bildung oder Geschäftsmodell? Münster: Waxmann. URL: <https://www.waxmann.com/fileadmin/media/zusatztexte/2960Volltext.pdf> [20.05.2017].

Deutscher Bildungsserver. URL: <http://www.bildungsserver.de/>

EPALE – E-Plattform für Erwachsenenbildung in Europa. URL: <https://ec.europa.eu/epale/de>

Hamburg Open Online University. URL: <http://www.hoou.de/p/>

Hochschulforum Digitalisierung. URL: <https://hochschulforumdigitalisierung.de/>
(Siehe insbesondere für aktuelle Veröffentlichungen zum Thema Digitalisierung!)

Informationsstelle OER / Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF). URL: <http://open-educational-resources.de/>

OER Trainernetz (Community zu OER in der Weiterbildung). URL:

<https://plus.google.com/communities/110841886248051752353>

OER Policy Development Tool – (Hilfe beim Erstellen von Policies). URL:

<http://policy.lumenlearning.com/>

11. Projekte (2017-2018) der OERinfo-Förderlinie des BMBF

ZG: Zielgruppen, Z: Ziele, I: Inhalte

Projekt	Zielgruppen, Ziele, Inhalte	Website
„JOINTLY – Qualifizierung und kooperative Unterstützung für OER“	ZG+Z+I: Jointly unterstützt die Projektakteur*innen bei der gemeinschaftlichen Entwicklung von Materialien und Instrumenten. Im Fokus stehen Wissenstransfer und die Förderung erforderlicher Handlungsfähigkeiten.	http://jointly.info/
„ProOER“	ZG: Stakeholder aus E-Learning, Hochschuldidaktik, Studiendekane, Studienzentren und Akademie für Weiterbildung Z+I: Ein integrativer Ansatz zur OER-Kompetenzentwicklung an der Universität Bremen	https://www.zmml.uni-bremen.de/de/projekte/2-uncategorised/401-prooer.html
„SynLLOER“	ZG: Hochschullehrende, Lehrende, Lehramtsstudierende Z+I: Awareness und Support für Metropolregion Hamburg im Bereich OER, Erreichen und Aktivieren von Lehramtsstudierenden, Hochschullehrenden, Lehrenden an Schulen aller Bildungsbereiche	https://uhh.de/synlloer
„OERCamp 2017 on Tour – OER in die Breite bringen“	ZG: Lehrende und Lernende, OER-Akteur*innen Z+I: Austausch und Vernetzung zu OER bei vier deutschlandweiten OERCamps	www.oercamp.de
„LOERn – Fortbildung für Lehrende durch	ZG: Multiplikator*innen in der Lehrendenfortbildung in Bayern	Über OER-info: http://open-educational-resources.de/tag/loern/

<p>Nutzung und Produktion von OER-Materialien“</p>	<p>Z+I: Flächendeckende Weiterbildung von Lehrenden zu OER-Multiplikator*innen</p>	
<p>„Mainstreaming OER – Kompetenzentwicklung für MultiplikatorInnen in Schule, Schule und Erwachsenenbildung“</p>	<p>ZG: Multiplikator*innen im Bildungsbereich Z+I: Akteure für E-Learning und das Lernen mit digitalen Medien in allen Bildungsmedien in NRW zu sensibilisieren und zu qualifizieren, um das Thema OER weiter zu vermitteln</p>	<p>http://mediendidaktik.uni-due.de/forschung/projekte/mainstreamingoer</p>
<p>„openUP – Lehrende für OER gewinnen“</p>	<p>ZG: Lehrende, Hochschulen, E-Learning-Teams und der mediendidaktischen Zentren an Hochschulen Z+I: Anregung von Lehrenden an Schulen und Hochschulen zur Nutzung und Veröffentlichung von OER. Im Rahmen des Train-the-Trainer-Ansatzes werden die Mitarbeitenden der E-Learning-Teams und der mediendidaktischen Zentren in ihrer Rolle als Multiplikator*innen informiert und qualifiziert.</p>	<p>https://www.openup-oer.de/</p>
<p>„OER@RLP – Eine bildungsbereichsübergreifende Kooperation zur Öffnung von Bildungsmaterialien in Rheinland-Pfalz“</p>	<p>ZG: Multiplikator*innen: Schule Hochschule Weiterbildung Z+I: Sensibilisierung und Qualifizierung von Multiplikator*innen</p>	<p>http://oer-at-rlp.de</p>
<p>„OER_MuMiW – OER-Macher und Multiplikatoren in der Weiterbildung“</p>	<p>ZG: Trainer*innen, Seminarleiter*innen, Tutor*innen in der Erwachsenenbildung Z+I: Ziel ist es, ein Netzwerk aus OER-macher*innen und Multiplikator*innen in der beruflichen und allgemeinen Erwachsenenbildung auszubauen.</p>	<p>https://www.oer-fachexperten.de/oer-start/</p>
<p>„MOIN – MultiplikatorInnen-Unterstützung für Open Educational Resources in Niedersachsen“</p>	<p>ZG: Mitarbeitende und Führungskräfte im Bildungsbereich Z+I: Durch den gezielten Einsatz von OER-Expert*innen in Niedersachsen sollen den Trägern von Weiterbildungsmaßnahmen Mittel an die Hand gegeben werden, um ihre</p>	<p>https://elan-ev.de/projekte_moin.php</p>

	Dozierenden vom Nutzen des OER-Einsatzes überzeugen zu können.	
„ civicOER – Offene Bildungsressourcen für das Lernen durch Verantwortung in Schule, Hochschule und Zivilgesellschaft“	ZG: Lehrende, Lernende, Multiplikator*innen Z+I: Das Ziel ist es, gesellschaftliches Engagement von Lernenden in Schule, Hochschule und Gesellschaft im Unterricht zu verankern und mit einer zeitlichen und örtlichen Flexibilisierung des Lernens durch OER zu verbinden.	http://www.bremer.cx/civicoer/
„ OER inFORM – Maßnahmen zur Sensibilisierung und Qualifizierung“	ZG: Lehrende, Studierende Z+I: Erstellung eines Beratungskonzepts zum Thema OER, das in die praktische Arbeit von Medieneinrichtungen und deren Dienstleistungen innerhalb der Hochschulen eingefügt werden soll	http://www.oerinform.uni-koeln.de
„ OERsax – Etablierung von OER an sächsischen Hochschulen“	ZG: zentrale Multiplikator*innen aus den Bereichen E-Learning/digitale Medien, Hochschuldidaktik/Weiterbildung, Hochschulverwaltungen Z+I: OER sollen für sächsische Hochschulen erschlossen werden. Dabei wird auf einen bereichs- (Digitalisierung/E-Learning, Verwaltung, Hochschuldidaktik/Weiterbildung) und institutionenübergreifenden Ansatz (Vernetzung Schule, Bibliotheken, Hochschulen) gesetzt.	https://tu-dresden.de/gsw/jura/igewem/jfbimd13/forschung/forschungsprojekt-oer
„ MINT-L-OER-amt – OER-Sensibilisierung und Qualifizierung in der MINT-Lehramtsausbildung“	ZG: MINT-Fachdidaktiklehrende, Lehramtsstudierende Z+I: OER als Thema soll nachhaltig in die MINT-Lehramtsaus- und –fortbildung der RWTH Aachen integriert werden.	http://learntech.rwth-aachen.de/cms/LearnTech/Forschung/Projekte/~nhem/MINT-L-OER-amt/
„ OER-Info – Aufbau und Betrieb einer Informationsstelle zum Thema Open Educational Resources“	ZG: OER-Nutzende Z+I: Die als Webportal konzipierte Informationsstelle bereitet den aktuellen Kenntnisstand zu OER adressat*innengerecht auf, stellt in Blogform	http://open-educational-resources.de/

	Informations- und Vernetzungsangebote bereit	
„OSM@BB – OER für schulbezogene Medienbildung – Qualifizierung für Akteure in Schule, Ausbildung und schulbezogener Bildungspraxis“	ZG: Multiplikator*innen im Bereich der schulischen, außerschulischen und Hochschulbildung Z+I: Multiplikator*innen in Berlin und Brandenburg sollen für die Möglichkeiten von OER sensibilisiert werden.	Über OER-Info: http://open-educational-resources.de/oer-projekte-im-portraet-osmbb/#more-7013
„ÖWR – Öffentliche Wissensressourcen“	ZG: Ausbilder*innen, Entscheider*innen, Verwaltungen Z+I: Das Thema OER soll im öffentlichen Sektor (öffentlicher Dienst, Volkshochschulen, Verwaltungen) bekannt gemacht werden. Praktische Hilfestellungen zur nachhaltigen Qualifizierung und Verankerungen von OER durch Schulungs- und Sensibilisierungsstrategien	https://oewr.projekt.dhb-w-heidenheim.de/
„OERlabs (Lehramts-) Studierende gemeinsam für OER ausbilden“	ZG: Studierende, Lehrende, Verwaltungsmitarbeitende Z+I: An den Universitäten Köln und Kaiserslautern soll die Beschäftigung mit OER angeregt und für den selbstverständlichen Umgang mit OER sensibilisiert werden.	http://oerlab.de
„use-oer@htwsaar - Informationskampagne“	ZG: Beratungs- und Bildungspersonal der Hochschule Z+I: htw saar soll für OER sensibilisiert werden. Es geht um einen hochschulweiten Kompetenzaufbau und die nachhaltige Implementierung von Strukturen.	https://www.htwsaar.de/service/open-educational-resources
„OER.UP – Maßnahmen zur Sensibilisierung und Qualifizierung von MultiplikatorInnen“	ZG: Lehrende, Studierende, Entrepreneur Z+I: Das Projekt will die nachhaltige Nutzung von OER in den verschiedenen Bildungsbereichen der Universität Potsdam und den angrenzenden Hochschulen stärken.	http://oer-up.de/

	Lehre und Weiterbildung sollen verbessert werden.	
„ EduLabs – Education Labs“	<p>ZG: Lehrende, Multiplikator*innen an Bildungseinrichtungen</p> <p>Z+I: Die Labs verstehen sich als regionale Inkubatoren für innovative Bildungsformate. Das Projekt organisiert regelmäßige Treffen von interdisziplinären Teams, in denen Materialien und digital gestützte Methoden zur Nutzung erstellt und dokumentiert werden.</p>	https://www.edulabs.org/
„ Mat3 – Offene Materialien für Mathematik-Lehrkräfte und MultiplikatorInnen: Zwei-Ebenen-Qualifizierung für Entwicklung und Nutzung“	<p>ZG: Lehrende in der Mathematik, Fortbildende</p> <p>Z+I: Qualifikation von Multiplikator*innen, Entwickler*innen von OER für mathematikbezogene Fortbildung und Unterricht.</p>	Über OERinfo: http://open-educational-resources.de/math3/
„ LOERSH – OER in die Schule! Landesweite OER-Qualifizierung Schleswig Holstein“	<p>ZG: Lehrkräfte und schulische Mitarbeitende, Hochschullehrende</p> <p>Z+I: Fortbildungen und Schulungen zur Sensibilisierung für und Qualifizierung für den Umgang mit OER in der Schule.</p>	https://www.uni-oldenburg.de/medienbildung/projekte/loersh/
„ OpERA (OER@NOH) – Open Educational Resources in der akademischen Weiterbildung“	<p>ZG: Lehrende, Studierende, Hochschulleitungen und -verwaltung</p> <p>Z+I: Das Projekt will die verstärkte Nutzung von OER in der berufsbegleitenden wissenschaftlichen Weiterbildung propagieren. Durch Beratungs- und Informationsangebote soll die übergreifende Dissemination der OER-Thematik gewährleistet werden.</p>	http://www.oer-opera.de