

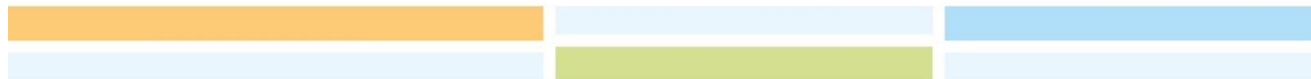
OHN-KursPortal goes university:

Zwei Praxisbeispiele zur hochschulischen Nutzung des OHN-KursPortals

Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen

Martina Emke

Netzwerktreffen OpERA, 03.05.2018



Niedersachsen

Themen

1. Informationen zur Servicestelle
2. Vorbereitung mit dem OHN-KursPortal
3. Praxisbeispiele
4. Nutzen und Herausforderungen
5. Fragen und Antworten

Informationen zur Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH

- landeseigene, 2012 gegründete, gemeinnützige Gesellschaft mit Sitz in Hannover
- fördert die weitere Öffnung der niedersächsischen Hochschulen und entwickelt Aktivitäten in diesem Bereich weiter
- berät und unterstützt Arbeitgebende und Berufstätige (mit und ohne Abitur) zu wissenschaftlicher Weiterbildung
- erhebt Weiterbildungsbedarfe und unterstützt die bedarfsgerechte Entwicklung und Ausrichtung von akademischen (Weiter-)Bildungsangeboten für Berufstätige
- vernetzt sich mit vielen relevanten Akteuren und Akteurinnen, die die weitere Öffnung der Hochschulen mitgestalten
- betreibt vielfältige Informations- und Öffentlichkeitsarbeit

Vorbereitung mit dem OHN-KursPortal

- Online-Kursportal für berufliche Qualifizierte mit interaktiven Studienvorbereitungskursen:
<https://ohn-kursportal.de>
- kostenfreie Nutzung und Weiterverwendung durch Lizenz CC BY-SA 4.0
- Inhalte und Ablauf von niedersächsischen Hochschulen und Organisationen aus der niedersächsischen Erwachsenenbildung entwickelt und tutoriell begleitet
- Reflexion der Studienentscheidung, Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten, Mathematik, Englisch, Selbst- und Zeitmanagement



Vorbereitung mit dem OHN-KursPortal

Übersicht **Kursinhalt** Verwaltung Forum Teilnehmende Dateien Vips Teilnehmeraktivität Mehr ...

Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik

- Organisation des Kurses
- Teaser
- Zahlen her!
- Umklammern & Ausziehen
- Beziehungsrechnen
- Gleich und Gleich
- Exponierter Luxus
- Take it or leave it
- Gerade, nicht krumm
- Sektkelche & Zuckerhüte
- Evaluation

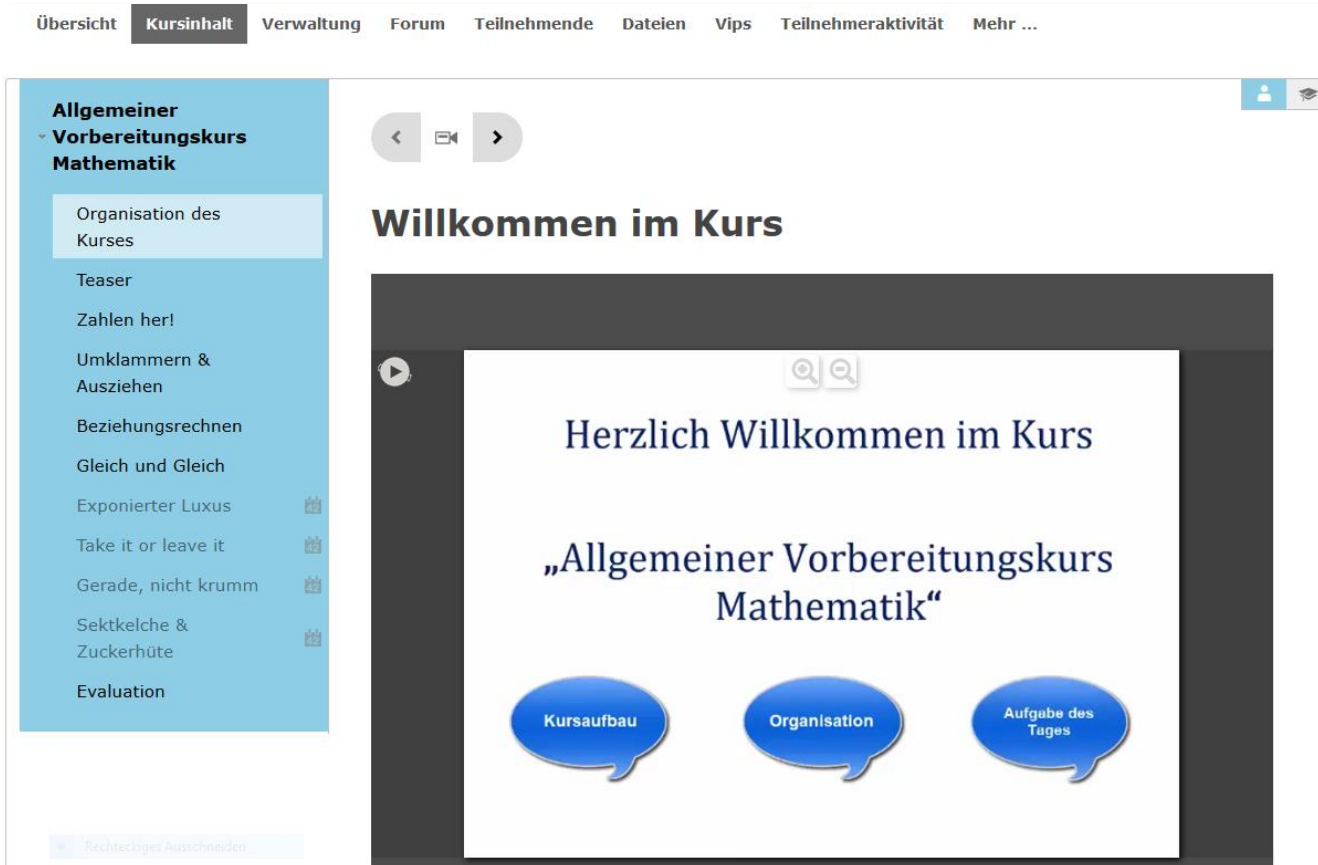
Willkommen im Kurs

Herzlich Willkommen im Kurs

„Allgemeiner Vorbereitungskurs Mathematik“

Kursaufbau Organisation Aufgabe des Tages

Rechter Tages Auswahllisten



Praxisbeispiel 1: Studienvorbereitung

- Vorbereitung auf ein Ingenieurstudium an einer niedersächsischen Hochschule
- 7 Mitarbeiter eines niedersächsischen Automobilherstellers
- erfolgreicher Abschluss von 3 Online-Kursen im Bereich Mathematik
- erfolgreiches Bestehen eines Mathematiktests vor Aufnahme des Studiums
- Evaluation zeigt:
 - zeit- und raumunabhängiges Lernen besonders wichtig bei Schichtarbeit
 - Unterstützung des Arbeitgebers bei Gruppenbildung im Vorfeld ist sehr förderlich für das Lernen im Online- und im Präsenzkurs
 - gute inhaltliche Abstimmung zwischen Online- und Präsenzkurs ermöglicht gezielte Vertiefung von Inhalten
 - (Berufs-)Schulische Erfahrungen und eingeschränkte mobile Nutzung der Online-Kurse beeinflussen das Lernen

Praxisbeispiel 2: Studieneingangsphase

- Nutzung des Online-Kurses zur Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in der Studieneingangsphase an einer FH in Schleswig-Holstein
- 7 Studierende eines Studiengangs BWL
- Blended Learning war geplant, realisiert wurde ein dem Online-Kurs nachgelagerter Präsenzkurs (Proseminar)
- Evaluation zeigt:
 - Videos und individuelle tutorielle Online-Betreuung wurden als besonders lernunterstützend empfunden
 - unterschiedliches Verständnis des „flipped classroom“-Konzeptes: Studierende bereiten sich nicht ausreichend vor
 - Entkoppelung von Online- und Präsenzkurs führte zu Kommunikationsproblemen zwischen Präsenztutor und Online-Tutorin sowie Präsenztutor und Studierenden
 - unterschiedliche Erwartungen in Bezug auf das Kursziel

Nutzen	Herausforderungen
<ul style="list-style-type: none"> • kostenfreie Nutzung der Online-Kurse für die gezielte Studienvorbereitung beruflich Qualifizierter 	<ul style="list-style-type: none"> • Vorbereitungsbedarf der Studierenden auf ein bestimmtes Studium klar(er) definieren
<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterung des hochschulischen Vorbereitungsangebots für beruflich Qualifizierte 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen der Studierenden an den Kursinhalt und die Kursziele bei Konzepten wie „flipped classroom“ berücksichtigen
<ul style="list-style-type: none"> • kostenfreie Nutzung (CC BY-SA 4.0) durch die Hochschule 	<ul style="list-style-type: none"> • enge Zielabstimmung Blended Learning-Kurs/ Online-Kurs; ggf. inhaltliche Änderungen im Verlauf notwendig
<ul style="list-style-type: none"> • gezielte Weiterentwicklung bestehender Kurse/Kursteile anstelle von Neuentwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • gute und kontinuierliche Kommunikation zwischen Präsenz- und Online-Tutor/-in
<ul style="list-style-type: none"> • Verlinkung/Einstellung eigener Kurse auf dem OHN-KursPortal 	

Kontakt

Servicestelle Offene Hochschule Niedersachsen gGmbH

Kurt-Schumacher-Straße 29, 30159 Hannover

Geschäftsführung: Monika Hartmann-Bischoff | 0511 36 73 94 13 | monika.hartmann-bischoff@servicestelle-ohn.de

Referentin für Kooperation, Öffentlichkeits- und Netzwerkarbeit: Lina Trautmann | 0511 36 73 94 11 | lina.trautmann@servicestelle-ohn.de

Referent für Anrechnung, Zugangsfragen und Beratung: Dr. Helmar Hanak | 0511 36 73 94 12 | helmar.hanak@servicestelle-ohn.de

Projektleitung OHN-KursPortal: Martina Emke | 0511 36 73 94 15 | martina.emke@servicestelle-ohn.de

Sekretariat: Despina Moka | 0511 36 73 94 14 | despina.moka@servicestelle-ohn.de

Web: www.offene-hochschule-niedersachsen.de

Facebook: Offene Hochschule Niedersachsen

Twitter: @sstohn