

1 Einführung in die Forschungsmethoden und Evaluation

Code:	xxxx
Kürzel:	FuE
Englischer Titel:	Introduction into Research Methods and Evaluation
Leistungspunkte:	6 ECTS
Präsenzzeit:	
Unterrichtssprache:	Deutsch
Dauer:	1 Semester
Turnus:	Vgl. Homepage der SAPS
Modulkoordinator:	Prof. Dr. Morten Moshagen
Dozent(en):	Prof. Dr. Morten Moshagen
Einordnung in Studiengänge:	Instruktionsdesign, M.Sc., Pflichtmodul

Vorkenntnisse:

- Lernziele:
- Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage,
 - die relevanten Schritte eines empirischen Forschungsvorhabens zu benennen, voneinander abzugrenzen und in empirischen Arbeiten nachzuvollziehen.
 - empirische Fragestellungen und Hypothesen präzise zu formulieren.
 - klassische Versuchspläne zu beschreiben, voneinander zu unterscheiden sowie deren Vor- und Nachteile zu benennen. Sie können zudem für vorgegebene Fragestellungen das geeignete empirische Design begründet auswählen.
 - die Grundannahmen der klassischen Testtheorie zu benennen und zu erläutern.
 - die wesentlichen Kriterien der Testkonstruktion zu benennen, zu erläutern und in einfachen Fällen anzuwenden.
 - empirische Daten in das Statistikprogramm SPSS einzugeben und erste deskriptive und inferenzstatistische Datenanalysen durchzuführen. Sie können diese Analysen zudem in wissenschaftlichen Originalarbeiten erkennen, begründen und deren Qualität bewerten.
 - Ergebnisse empirischer Untersuchungen nach den gängigen Standards zu berichten sowie Ergebnisberichte in empirischen Originalarbeiten zu interpretieren.
 - die Grundlagen der Evaluation zu benennen und zu erläutern sowie auf einfache Praxisbeispiele anzuwenden.

- Inhalt:
- Kennenlernen der typischen Schritte eines empirischen Forschungsprojektes
 - Formulierung und Präzisierung des Forschungsvorhabens durch korrekte Formulierung von Fragestellung und Hypothesen
 - Erstellen und Erkennen von Versuchsplänen und passenden Untersuchungsdesigns
 - Grundannahmen der klassischen Testtheorie sowie Grundlagen der Testkonstruktion
 - Grundkenntnisse der Datenauswertung inklusive Skalenbildung, deskriptive Statistik und einfache Inferenzstatistik
 - Berichterstattung: Interpretation und Dokumentation der Ergebnisse, Darstellung von Forschungsergebnissen nach aktuellen Forschungsrichtlinien
 - Grundlagen der Evaluation

Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehr- und Lehrformen:	- Kick-Off- und Abschlussveranstaltung in Präsenz - Videos, Skripte und Texte fürs Selbststudium - Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit - Quizze zur Selbstüberprüfung
Arbeitsaufwand:	Präsenzveranstaltungen: - Kick-Off- und Abschlussveranstaltung: 20 Std. (3 halbe Tage) - Modulprüfung: 2 Std. schriftlich E-Learning: - Stoffvermittlung: 80 Std. - Bearbeitung von Aufgaben: 78 Std. Summe: 180 Std.
Bewertungsmethode:	Die Modulprüfung besteht aus einer benoteten Klausur. Die Teilnahme an der Prüfung setzt eine oder mehrere unbenotete Vorleistungen voraus. Art, Inhalt und Umfang der Vorleistung[en] werden rechtzeitig in der Kursinformation und im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.
Notenbildung:	Die Modulnote ist gleich der Prüfungsnote.
Grundlage für:	Modul Masterarbeit (formal) Modul Empirisches Praktikum (formal)