

### 3 Kognitive und motivationale Grundlagen des Lernens

Code:	xxxx
Kürzel:	KMGL
Englischer Titel:	Cognitive and Motivational Basics of Learning
Leistungspunkte:	6 ECTS
Präsenzzeit:	
Unterrichtssprache:	Deutsch
Dauer:	1 Semester
Turnus:	Vgl. Homepage der SAPS
Modulkoordinator:	Prof. Dr. Tina Seufert
Dozent(en):	Prof. Dr. Tina Seufert
Einordnung in Studiengänge:	Instruktionsdesign, M.Sc., Pflichtmodul Lehren und Lernen in analogen und digitalen Lernwelten, DAS, Pflichtmodul Mediendesign und -entwicklung in digitalen Lernwelten, DAS, Wahlpflichtmodul
Vorkenntnisse:	
Lernziele:	Die Studierenden sind nach Abschluss des Moduls in der Lage, <ul style="list-style-type: none"><li>- grundlegende Modelle und Theorien der kognitiven Informationsverarbeitung zu benennen und voneinander abzugrenzen. Sie können die Modelle auch kritisch diskutieren und wissenschaftlich und historisch einordnen.</li><li>- Grundbegriffe des Lernens und Wissens zu definieren und aufeinander zu beziehen.</li><li>- Lerntheorien zu vergleichen und voneinander abzugrenzen und ihren Einfluss auf das Lernen zu beurteilen. Zudem können Sie eigenständig eine passende Theorie für ein Lehr-Lernsetting auswählen.</li><li>- den Einfluss individueller Unterschiede von Lernenden auf ein Lehr-Lernsetting zu beurteilen, zu bewerten und bei der Planung von Lehr-Lernsettings zu berücksichtigen.</li></ul>
Inhalt:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kognitive Grundlagen und Prozesse der Informationsverarbeitung: Wahrnehmung, (selektive) Aufmerksamkeit und Gedächtnis</li><li>- Lernen, Wissen, Gedächtnis und Intelligenz</li><li>- Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus</li><li>- Individuelle Unterschiede (INVO-Modell): Lernstrategien, Vorwissen, Emotion, motivationale und volitionale Aspekte</li></ul>
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Lehr- und Lehrformen:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kick-Off- und Abschlussveranstaltung in Präsenz</li><li>- Videos, Skripte und Texte fürs Selbststudium</li><li>- metakognitive Portfolioarbeit</li><li>- Übungsaufgaben in Einzel- und Gruppenarbeit</li><li>- Quizze zur Selbstüberprüfung</li></ul>

Arbeitsaufwand:

Präsenzveranstaltungen:

- Kick-Off- und Abschlussveranstaltung: 20 Std. (3 halbe Tage)
- Modulprüfung: 1 Std. mündlich

E-Learning:

- Stoffvermittlung: 80 Std.
- Bearbeitung von Aufgaben: 79 Std.

Summe: 180 Std.

Bewertungsmethode:

Die Modulprüfung besteht aus einer benoteten schriftlichen oder mündlichen Prüfung, abhängig von der Teilnehmerzahl. Die Teilnahme an der Prüfung setzt eine oder mehrere unbenotete Vorleistungen voraus. Art, Inhalt und Umfang der Vorleistung[en] werden rechtzeitig in der Kursinformation und im Vorlesungsverzeichnis bekannt gegeben.

Notenbildung:

Die Modulnote ist gleich der Prüfungsnote.

Grundlage für: