



Instruktions- design

Neben dem Beruf

Instruktionsdesign

Diploma of Advanced Studies können berufs begleitend im Rahmen des Studiengangs „Instruktionsdesigns“ studiert werden. Dieser Studiengang beschäftigt sich mit verschiedenen Aspekten des Lehrens und Lernens durch mediale Instruktion. Hierfür notwendige Kompetenzen in Psychologie, Pädagogik sowie Informatik werden vermittelt. Der Fokus liegt auf der Gestaltung von Weiterbildungs- oder Online-Lernangeboten anhand von wissenschaftlichen Befunden, wobei ein individueller Schwerpunkt gelegt werden kann.

Berufsbegleitendes Format

Für sämtliche Module im Studiengang Instruktionsdesign nutzen wir ein Blended-Learning-Konzept, das bis zu 80% Online- bzw. Selbstlernphasen mit wenigen Präsenzveranstaltungen kombiniert. Sie müssen daher nur an wenigen Tagen pro Semester vor Ort sein. Ansonsten studieren Sie zeitlich und räumlich flexibel mit Hilfe unserer Lernplattform und den zur Verfügung gestellten Lernunterlagen.

Zertifikats- oder Diploma-Abschluss

Module des Studiengangs können Sie je nach Interesse und zeitlichen Ressourcen einzeln oder zu einem Diploma of Advanced Studies kombinieren. Die Teilnahme an einzelnen Kursmodulen ist **ohne Berufserfahrung möglich**. Sobald Sie ein Modul erfolgreich abgeschlossen haben, erhalten sie ein Zertifikat sowie Supplement.

Diploma of Advanced Studies

Das Diploma of Advanced Studies (DAS) ist ein universitäres Zertifikat, welches eine vertiefte Ausbildung in einem Fachbereich bescheinigt. Zur Erlangung müssen mindestens 30 Leistungspunkte (LP) nach ECTS erbracht werden. Das DAS im Bereich des Instruktionsdesigns wird in zwei Ausprägungen angeboten und setzt sich aus jeweils 3 Pflichtmodulen, einem Wahlmodul und einer Abschlussarbeit zusammen. Es ist möglich, ein DAS in einem Jahr berufsbegleitend erfolgreich abzuschließen.

Kompetenzen im Bereich Lehren, Lernen und Medien

Im Studiengang werden zum einen theoretische Inhalte zum Thema Lehren und Lernen vermittelt, zum anderen werden zeit-

gemäße Themen wie digitale Medien und E-Learning behandelt. Alle vermittelten Inhalte basieren dabei auf wissenschaftlich anerkannten und aktuell relevanten Forschungsergebnissen. Die Teilnehmer setzen die gelernten Inhalte dabei praxisnah und interaktiv um und entwickeln somit zentrale Lehr- und Medienkompetenzen.

Individuelles, flexibles und selbstbestimmtes Studieren

Die Dauer Ihres Studiums bestimmen Sie selbst! Sie können die Zahl der Module pro Semester je nach eigenen Interessen, zeitlichen Ressourcen und beruflicher Belastung selbst festlegen - ganz nach Ihren eigenen Bedürfnissen und Wünschen. Dadurch möchten wir Ihnen ermöglichen, Studium, Beruf und Familie bestmöglich in Einklang zu bringen. Sollten Sie sich zwischenzeitlich dazu entschließen, sich in den gesamten berufsbegleitenden Masterstudiengang Instruktionsdesign einzuschreiben, können wir bereits absolvierte Module als Studienleistung anerkennen.

Intensives Betreuungskonzept

Neben dem Beruf zu studieren bringt eine erhöhte Arbeitsbelastung mit sich. Deshalb bieten wir unseren Teilnehmenden individuelle Unterstützung, um den effizienten Lernfortschritt zu fördern und in den Berufsalltag zu integrieren. Persönliche Tutoren beantworten zeitnah Ihre inhaltlichen, modulbezogenen Fragen und geben konstruktives Feedback. Administrative, organisatorische oder technische Unterstützung erhalten Sie durch die SAPS-Geschäftsstelle.

Instruktionsdesign,
Diploma of
Advanced Studies
(DAS)

Studienformat

Berufsbegleitendes
Zertifikat

Leistungspunkte

mind. 30

Studiendauer

2-4 Semester,
individuell wählbar

Voraussetzung

Erster Hochschulabschluss
mit mindestens 180
Leistungspunkten.
Keine Berufserfahrung
notwendig!

Gebühren

DAS Lehren und Lernen in
analogen und digitalen
Lernwelten: 4.820 Euro

DAS Mediendesign und
-entwicklung in digitalen
Lernwelten: 4.820 Euro

Anmeldefristen

Wintersemester:
01. April bis 15. September
Sommersemester:
01. Oktober bis 15. März

Sprache

deutsch

Umfang

- Pflichtmodule (18 LP)
- Wahlmodul (6 LP)
- Abschlussarbeit (6 LP)

DAS Lehren und Lernen in analogen und digitalen Lernwelten

Pflichtmodule
Kognitive und motivationale Grundlagen des Lernens (6 LP)
Grundlagen des Lehrens (6 LP)
Digitalisiertes Lehren und Lernen (6 LP)
Wahlmodule
Psychologische Grundlagen des Mediendesigns (6 LP)
oder
Technische Grundlagen der Medienentwicklung (6 LP)
oder
Mediendesignpraktikum (6 LP)
DAS-Abschlussarbeit (6 LP)

DAS Mediendesign und -entwicklung in digitalen Lernwelten

Pflichtmodule
Psychologische Grundlagen des Mediendesigns (6 LP)
Technische Grundlagen der Medienentwicklung (6 LP)
Mediendesignpraktikum (6 LP)
Wahlmodule
Kognitive und motivationale Grundlagen des Lernens (6 LP)
oder
Grundlagen des Lehrens (6 LP)
oder
Digitalisiertes Lehren und Lernen (6 LP)
DAS-Abschlussarbeit (6 LP)

Modulplan

„Die Universität Ulm bietet mit diesem Abschlussformat ein gelungenes, flexibles und praxisorientiertes Bildungsangebot in einer modernen und hochaktuellen Thematik, wobei ich den Schwerpunkt entsprechend meinen Interessen individuell setzen kann.“



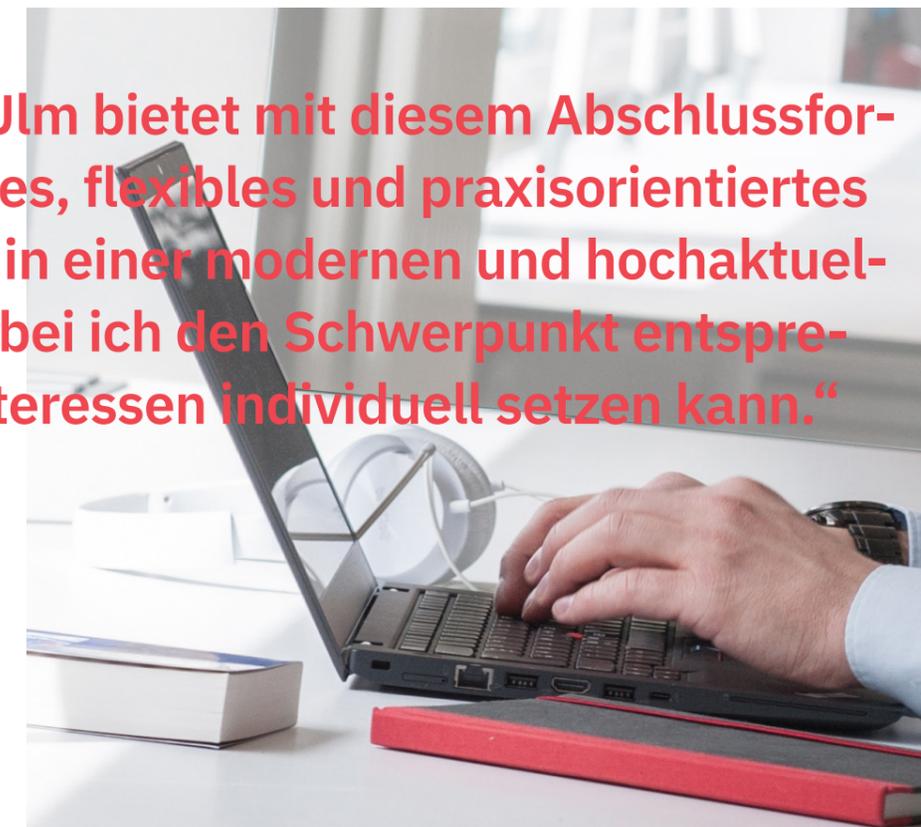
Blended Learning
Online-Lernumgebung und
geringe Präsenzzeit



Für Berufstätige
Flexible Modulwahl ermög-
licht Studium neben Vollzeit-
anstellung



Bausteinkonzept
Anerkennung bereits
erworbener Kompetenzen und
individueller Kursplan



So erreichen Sie uns

Universität Ulm
School of Advanced
Professional Studies

Oberberghof 7
89081 Ulm

www.saps.uni-ulm.de
saps@uni-ulm.de

Leitung

Prof. Dr. Tina Seufert

Koordination

Beate Renner
beate.renner@uni-ulm.de
T: +49. 731. 50 31248

Diese Publikation ist ein Arbeitsergebnis
im Projekt Effizient Interaktiv Studieren II
(EffIS II), gefördert vom BMBF im Bund-
Länder-Wettbewerb „Aufstieg durch
Bildung: offene Hochschulen“ unter dem
Förderkennzeichen 16OH22032.