

## Kognitive Grundlagen des Lernens: Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis - Studiengang

<b>Code</b>	xxxxx [wird vom Studiensekretariat vergeben]
<b>ECTS-Punkte</b>	8 ECTS
<b>Präsenzzeit</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer</b>	1 Semester
<b>Turnus</b>	jedes Studienjahr / jedes Semester
<b>Modulkoordinator</b>	Prof. Dr. Tina Seufert
<b>Dozent(en)</b>	Prof. Dr. Tina Seufert, Prof. Dr. Markus Kiefer
<b>Einordnung in die Studiengänge</b>	Instructional Design MSc, Pflicht, Lehren und Lernen DAS, Pflicht
<b>Vorkenntnisse</b>	
<b>Lernergebnisse</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlegende Modelle und Theorien der kognitiven Informationsverarbeitung benennen und voneinander abgrenzen können, sowie deren wissenschaftliche Erforschung im historischen Kontext einschätzen und aktuelle Kontroversen nachvollziehen können.</li> <li>• Grundbegriffe des Lernens und Wissens definieren und aufeinander beziehen können.</li> <li>• Lerntheorien vergleichen und voneinander abgrenzen und ihren Einfluss auf das Lernen beurteilen können. Zudem eigenständig eine passende Theorie für ein Lehr-Lernsetting auswählen können.</li> <li>• Modelle der medien-spezifischen Lerntheorien erklären und unterscheiden können. Zudem den Einfluss der Modelle auf Lehr-Lernsettings beurteilen und bewerten können.</li> <li>• Den Einfluss individueller Unterschiede von Lernenden auf ein Lehr-Lernsetting beurteilen, bewerten und bei der Planung von Lehr-Lernsettings berücksichtigen können.</li> </ul>
<b>Inhalt</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kognitive Grundlagen und Prozesse der Informationsverarbeitung: Wahrnehmung, (selektive) Aufmerksamkeit und Gedächtnis</li> <li>• Lernen, Wissen und Gedächtnis: Intelligenz, Lebenslanges Lernen, Problemlösen, Logisches Denken, Kreativität</li> <li>• Lerntheorien: Behaviorismus, Kognitivismus, Konstruktivismus</li> </ul>

- Medienspezifische Lerntheorien: Duale Kodierung, Cognitive Theory of multimedia Learning, Cognitive Affective Theory of multimedia Learning, Modell des integrierten Text-Bildverstehens, Cognitive Load Theory.
- Individuelle Unterschiede (INVO-Modell): Selbstregulation, Lernstrategien, Vorwissen, Emotion, Motivationale und Volitionale Aspekte

**Literatur**

Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**Lehr- und Lernformen**

Pflicht:  
Online-Veranstaltung „Kognitive Grundlagen: Aufmerksamkeit, Lernen und Gedächtnis“ (Prüfungsnummer XXXXX, i.d.R. schriftlich)

---

Bei geringer Teilnehmerzahl wird die Prüfung mündlich erfolgen.

**Arbeitsaufwand**

Gesamtaufwand: 240 Std.

- 30 Std. Präsenzzeit
- 30 Std. Prüfungsvorbereitung
- 180 Std. Selbststudium inklusive Portfolioarbeit

**Bewertungsmethode**

Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt aufgrund des Bestehens der mündlichen Prüfung. Die Anmeldung zu dieser Prüfung setzt einen Leistungsnachweis (Portfolioarbeit) voraus.

**Notenbildung**

Die Modulnote ergibt sich aus dem Ergebnis der Modulprüfung.

**Grundlage für**