

Mit diesem Angebot richten wir uns an...

- ... Professoren/Professorinnen
- ... Habilitanden
- ... Doktoranden
- ... lehrende wissenschaftliche Mitarbeiter/-innen
- ... Lehrbeauftragte

Unsere Formate:

- ✓ Didaktische Impulse für die Praxis
- ✓ Einzelberatung
- ✓ (Kollegiale) Beratung für Gruppen
- ✓ Kurzzeitfortbildungen und Workshops

Wir arbeiten...

- ... individuell an Ihren Fragestellungen
- ... mit unserem didaktischem Know-how
- ... unter Einsatz von ergänzenden Methoden wie bspw. Lehrhospitation, Videographie
- ... punktuell und/ oder prozessbegleitend

Referenteninfo

Wiest, Stefanie Maria

Dipl.-Päd., Leiterin der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik der Universität Ulm. Weiterbildung zum Systemischen Coach. Arbeitsschwerpunkte: Training, Beratung und Coaching u. a. im Bereich Planung, Durchführung und Evaluation von Lehrveranstaltungen.

Stolz, Katrin

Dipl.-Päd., Leiterin der Arbeitsstelle für Lehrevaluation der Medizinischen Fakultät. Weiterbildung zur Evaluatorin am Centrum für Evaluation (CEval). Arbeitsschwerpunkt: Lehrevaluation und Lehrberatung.

Schulze, Karina

Dipl.-Psych., wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Ingenieurwissenschaften und Informatik, am Institut für Pädagogik, zuständig für die Lehrevaluation der nicht medizinischen Fakultäten. Arbeitsschwerpunkt: Lehrevaluation und Lehrberatung.

Kontakt

Stefanie Wiest:

hd@uni-ulm.de oder 0731-50 26188

Anrechnung

Das Angebot kann in Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.



ulm university universität
uulm



**Evaluationsergebnisse
erhalten –
und wie geht's weiter?**

**Ein Angebot für Lehrende
der Universität Ulm**

Evaluationsergebnisse erhalten – und was nun?

Nach dem Erhalt der Evaluationsergebnisse stellt sich die Frage, wie diese sinnvoll genutzt werden können. Diese Frage wollen wir gemeinsam mit Ihnen systematisch beantworten.

Im folgenden finden Sie unser Angebot und unsere Arbeitsweise.



Abb.: Fragebogen zur Evaluation von Vorlesungen der Universität Ulm

Unser Angebot: Wir arbeiten mit Ihnen zusammen an...

- ... der Analyse und Diskussion der Lehrevaluationsergebnisse
- ... maßgeschneiderten Weiterbildungsangeboten für die Lehrenden
- ... der Stärkung des Anwendungsbezugs
- ... der Neugliederung der Stoffinhalte
- ... der Abstimmung von Vorlesungs- und Seminarinhalten
- ... der Neuausrichtung des Fachcurriculums
- ... weiteren interessanten Fragestellungen auf Grundlage der Evaluationsergebnisse

Ziel der Evaluation von Lehrveranstaltungen:

Die Ergebnisse der studentischen Lehrevaluation dienen der Bestandsaufnahme zur aktuellen Lehrsituation und bilden eine Informationsgrundlage, aus der sich Maßnahmen und Empfehlungen ableiten lassen.

Wissenschaftlicher Hintergrund

Die Bereitstellung von Angeboten für Lehrende zur Interpretation und Nutzung der Evaluationsergebnisse stellt eine wichtige Voraussetzung zur Verbesserung der Lehre auf Grundlage der Evaluationsergebnisse dar.

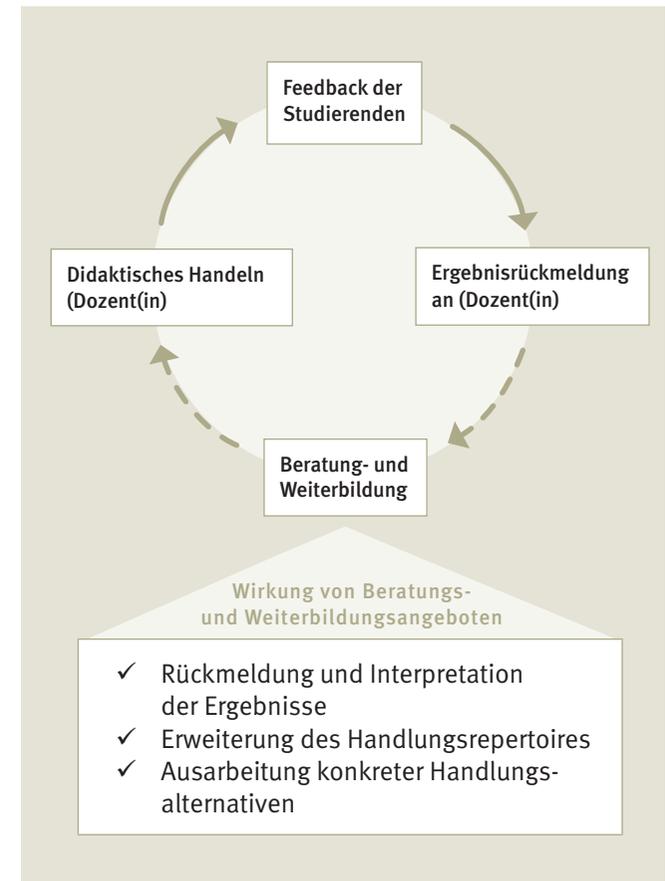


Abb.: Wirksamkeit der Lehrveranstaltungsevaluation