

FÄCHERÜBERGREIFENDES UNTERRICHTSMATERIAL

Klimawandel: Regionale Folgen identifizieren und Maßnahmen entwickeln

Fachkonferenz Wirtschaft und Sozialkunde (Politische Bildung, Deutsch, Englisch)

Im Rahmen dieser Unterrichtseinheit zu Klimawandel bedingten Veränderungen identifizieren die SuS regionale Folgen und entwickeln Maßnahmen zum Klimaschutz. Die Unterrichtsmaterialien können im Politik- und WiSo-Unterricht eingesetzt werden, eignen sich aber auch für eine fächerübergreifende Zusammenarbeit mit dem Deutsch- oder Englischunterricht.

Fach	interdisziplinär, Deutsch / Kommunikation / Englisch / WiSo / Politik
Einsatz	Berufliche Bildung, Sekundarstufe II
Zeitumfang	ca. 4 Unterrichtsstunden
Materialien	Arbeitsblatt, Internetressource, Ablaufplan, Didaktik/Methodik
Online	www.klimabildung-pik.de

Beschreibung der Unterrichtseinheit

Mithilfe der angebotenen Unterrichtsmaterialien befassen die Lernenden sich interaktiv mit dem Portal **KlimafolgenOnline-Bildung.de**. Die erarbeiteten Erkenntnisse über die Klimaveränderungen an einem von ihnen gewählten Ort werden von den Schülerinnen und Schülern zusammengefasst. Darauf aufbauend sollen in einem fiktiven Brief an einen Bundestags- oder Landtagsabgeordneten konkrete Klimaschutzmaßnahmen vorgeschlagen bzw. eingefordert werden.

Es kann zur Bewertung des Briefs eine Zusammenarbeit mit dem Deutsch- oder Englischunterricht eingegangen werden.

Unterrichtsablauf

Inhalt	Sozial- / Aktionsform
EINSTIEG (MOTIVATION) Der Einstieg in die Unterrichtseinheit zur Identifikation regionaler Folgen des Klimawandels und zur Entwicklung von Maßnahmen kann individuell gestaltet werden – je nachdem, wie die Einheit in den Unterricht eingebaut wird.	Unterrichtsgespräch
Erarbeitung I Die Schülerinnen und Schüler arbeiten sich in das Web-Portal KlimafolgenOnline-Bildung.de ein.	Einzel-/Partnerarbeit
Überleitung Die Schülerinnen und Schüler wählen jeweils einen Ort und einen Entscheidungsträger beziehungsweise eine Entscheidungsträgerin, auf die sie sich fokussieren wollen.	Einzelarbeit
ERARBEITUNG II Die Lernenden verfassen einen fiktiven Brief an einen ausgewählten Entscheidungsträger, in dem sie eigene Vorschläge zum Klimaschutz vorstellen und konkrete Maßnahmen von der Politik einfordern.	Einzelarbeit
SICHERUNG Mithilfe des Bewertungsbogens werden die Briefe der Schüler – von der Lehrkraft oder auch von den Schülerinnen und Schülern gegenseitig – bewertet. Eine Kooperation mit dem Deutsch- oder Englischunterricht bietet sich an. Hierbei können die folgenden Kriterien betrachtet werden: <ul style="list-style-type: none"> - Anwendung der DIN5008-Normen für Geschäftsbriefe - korrekte Anwendung der Rechtschreibung und Grammatik - höfliche, angemessene Einleitung 	

Didaktisch-methodischer Kommentar

In dieser Unterrichtseinheit zum Thema Klimawandel arbeiten die Schülerinnen und Schüler eigenständig und in Partnerarbeit interaktiv mit dem Portal KlimafolgenOnline-Bildung.de. Der Bewertungsbogen erleichtert es den Lehrkräften, die Arbeitsergebnisse der Lernenden zu bewerten. Es kann zur Bewertung des Briefs eine Zusammenarbeit mit dem Deutsch- oder Englischunterricht eingegangen werden.

Um die Themen Klimawandel und Klimaanpassung im Unterricht wirklichkeitsgetreu und praxisnah zu gestalten, brauchen Berufsschulen angemessene Ressourcen und Materialien sowie motivierte Lehrkräfte, die die Vermittlung der Themen als relevant sehen. Das PIKeeBB-Projekt setzt sich zum Ziel, das Web-Portal für die berufliche Bildung nutzbar zu machen und Lehrkräften entsprechende Materialien für die Vermittlung an die Hand zu geben.

Dafür werden exemplarisch acht Module zum Thema Klimawandel und Klimaanpassung für verschiedene Ausbildungsberufe sowie fachübergreifende Fächer zur Verfügung gestellt. Diese werden im Rahmen des Projektes entwickelt, erprobt und pilothaft umgesetzt.

Dadurch werden die Auszubildenden qualifiziert, in den ökonomisch geprägten Arbeitsabläufen auch ökologische Auswirkungen zu berücksichtigen. Sie lernen, wie sie in ihrem Berufsfeld individuelle Anpassungsmaßnahmen entwickeln und implementieren können.

Vermittelte Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler

- erarbeiten Kenntnisse zum Klimawandel in ihrer Region und stellen diese sach- und fachgerecht dar.
- entwickeln Fähigkeiten, sich analytisch und reflexiv mit Medien auseinanderzusetzen.
- wenden die im Unterricht erarbeiteten Methoden zielgerichtet an.
- nehmen durch ihr Engagement für die Umwelt eine Perspektive ein, die sich am Gemeinwohl orientiert.
- entwickeln durch die Übernahme von persönlicher Verantwortung ein reflektiertes und (selbst-)reflexives Politikbewusstsein, welches sie zum politischen Denken und Handeln befähigt.

Unterrichtsmaterial Regionale Folgen des Klimawandels

Arbeitsblatt 1

Dieses Arbeitsblatt enthält die Aufgabenstellung für das Verfassen eines Briefes an politische Entscheidungsträger, in dem die Lernenden regionale Folgen des Klimawandels und mögliche Maßnahmen vorstellen.

Bewertungsbogen: Bewertungskriterien für den fiktiven Brief

Dieses Arbeitsblatt enthält die Bewertungskriterien für den fiktiven Brief an einen Abgeordneten des Bundes- oder Landtages, in dem die Lernenden regionale Folgen des Klimawandels und mögliche Maßnahmen vorstellen.

Weiterhin ist für die Bewertung eine Zusammenarbeit mit dem Deutsch- oder Englischunterricht denkbar. Hierbei könnten folgende Kriterien betrachtet werden:

1. Anwendung der DIN5008- Normen für Geschäftsbriefe
2. Korrekte Anwendung der Rechtschreibung und Grammatik
3. Höfliche, angemessene Einleitung (z. B. Vorstellung des PIKeeBB-Projekts)