



## EXCHANGE PROGRAMS – LETTER OF RECOMMENDATION

### HINWEIS FÜR GUTACHTER

Dieses Gutachten wird für die Bewerbung Studierender an einer außereuropäischen Partner-Universität im Rahmen des Baden-Württemberg-Programmes bzw. bilateraler Austauschprogramme der Universität Ulm benötigt. Es darf gerne handschriftlich ausgefüllt werden.

Der / Die Studierende hat zum Zeitpunkt der Gutachtenanforderung das Auswahlverfahren durch das International Office bereits erfolgreich durchlaufen.

Die Seite 2 des Gutachtenformulars (freier Text) ist optional. – Wir empfehlen, im freien Text nicht die Wunschhochschule des Bewerbers zu nennen, da in den Baden-Württemberg Austauschprogrammen eine Platzierung dort nicht sicher ist und das Gutachten evtl. für die Zulassung an einer anderen Partnerhochschule verwendet wird.

**Bitte das Gutachten direkt an die Abteilung II-3 International Office senden oder dem / der Studierenden im verschlossenen Umschlag aushändigen. Ihre Gutachten sind vertraulich, es wird den Studierenden auch vom International Office n i c h t zur Kenntnis gegeben.**

### HINWEIS FÜR BEWERBER

Nehmen Sie zum Gesprächstermin mit Ihrem Gutachter folgende Unterlagen mit:

- Dieses Formular (komplett!)
- Infos zum Programm / zur Hochschule, für das / die Sie vom International Office nominiert sind
- Lebenslauf
- Übersicht über bisher erbrachte Leistungen (Notenausdruck Studiensekretariat)
- evtl. Kopie Ihres Personal Statement / Statement of Proposed Study



**EXCHANGE PROGRAMS – LETTER OF RECOMMENDATION**

*Please use page 2 for additional comments on applicant (optional)*

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Name of Evaluator     |  |
| Position / Department |  |

| APPLICANT'S DATA                           |  |
|--|--|
| Family Name, First Name                    |  |
| Main Study Program                         |  |
| Number of Semesters at Time of Application |  |

**EVALUATION**

I have known the applicant  well  to some extent since

I rate the applicant's abilities as follows:

|  | Exceptional/<br>highest 5% | Outstanding/<br>next 10% | Very Good/<br>upper 25%  | Average/<br>upper 50%    | Below<br>Average         | No Basis for<br>Determination |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Intellectual Ability                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Creativity and Originality             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Communication Skills                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Emotional Maturity                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Ability to work independently          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Ability to work in a team              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Academic Performance                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Commitment to Learning                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Problem Solving / Critical Thinking    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Promise as a Professional in the Field | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |
| Motivation for Study Abroad            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>      |

In comparison with other students who have had equivalent training, I rate this applicant as among the  
 5%       10%       20%       30%       cannot say

I recommend the applicant  
 strongest       strongly       fairly strong       with reservation       not at all

|              |                             |
|--------------|-----------------------------|
| Place / Date | Signature Evaluator / Stamp |
|--------------|-----------------------------|



**EXCHANGE PROGRAMS – LETTER OF RECOMMENDATION**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Name of Evaluator     |  |
| Position / Department |  |

| <b>APPLICANT'S DATA</b>                    |  |
|--|--|
| Family Name, First Name                    |  |
| Main Study Program                         |  |
| Number of Semesters at Time of Application |  |

| <b>COMMENTS ON APPLICANT'S CAPABILITIES AND PLANS TO STUDY ABROAD (optional)</b> |                             |
|--|-----------------------------|
|  |                             |
| Place / Date   | Signature Evaluator / Stamp |