

Leseverstehen

Neugier

Zitate aus dem Text (wörtliche Wiedergabe) werden nicht bewertet. Bitte unbedingt darauf achten!

Es kann umgeformt werden, Synonyme etc. verwendet werden, aber korrekt. Die Sätze müssen verständlich sein, nicht nur Stichworte bewerten, wenn Sätze gefragt sind. **Und bitte Korrekturzeichen am Rand angeben wie Gr, S, R, Sb, A, etc., nicht nur unterstreichen.** Wenn der ganze Text unverständlich ist, dann nicht korrigieren, sondern durchstreichen.

Achtung: Wenn ein TN bei Umformungen nur nominalisiert oder verbalisiert = **0,5 Punkte**, aber es muss korrekt sein, sonst **0 Punkte**

Umformungen mit Modalverb = **0,5 Punkte**, aber korrekt

Umformungen in Aktiv oder Passiv = **0 Punkte**

Aktiv oder Passiv mit Synonym ist korrekt

Fragen zum Text!

1. Ordnen Sie bitte die folgenden Überschriften den Abschnitten I bis VIII (Zeile 13 bis 64) zu. Zwei Überschriften passen zu keinem Abschnitt! 6 Punkte

- a. Neugier wichtiger als Intelligenz
- b. Intensive Gespräche durch Neugier
- c. Neugierige missachten Privatsphäre
- d. Neugierige leben länger
- e. Wissensdurst als Motor für Lernen
- f. Kinder sind neugieriger als Erwachsene
- g. Wissenshunger macht glücklich
- h. Selbstsicherheit durch Neugier

Abschnitt III b Abschnitt IV g Abschnitt V e
Abschnitt VI a Abschnitt VII d Abschnitt VIII h

2. Was bedeutet: Sein Licht unter den Scheffel stellen (Zeile 10/11)? Markieren Sie! 1 P.

- a. seine Intelligenz offen zeigen
- b. Aus Bescheidenheit sein Können verbergen X
- c. Viel Geld verdienen

3. Inwiefern sind Gespräche mit neugierigen Menschen besonders erfreulich? Fassen Sie Zeile 13 bis 18 zusammen! Schreiben Sie zwei Sätze! 3 Punkte

Menschen, die neugierig sind, beschäftigen sich weniger mit Gesprächen, die uninteressant sind und sind ihren Gesprächspartnern gegenüber offen. Dadurch fühlen diese sich respektiert und sind auch offener.

4. Warum lernen Neugierige besser? Beschreiben Sie die Ergebnisse der beiden Studien zur Lernmotivation! Schreiben Sie Sätze! 4 Punkte

Ergebnis Studie 1

Auch bei Ablenkung kann man sich schneller wieder konzentrieren/ Es fällt ihnen (Neugierigen) weniger schwer, eine Aufgabe weiter zu bearbeiten.

Ergebnis Studie 2

Neugierige Menschen sind aufmerksamer/speichern mehr Informationen als Menschen, die nicht neugierig sind, sogar Zusatzinformationen, die nicht wichtig sind.

5. Was sagt der Text über IQ und Neugier? Schreiben Sie Stichworte! 2 Punkte

IQ - Mittelwert, aber neugierig = Erfolg Neugier fördert auf Dauer höheren IQ/hat positiven Einfluss auf IQ/ Neugier hat mehr Gewicht als IQ

6. Welche Aussagen sind auf der Grundlage des Textes richtig, welche falsch? Wenn falsch, bitte die richtige Aussage aus dem Text ergänzen! 4 Punkte

- a. Gespräche mit Neugierigen sind schlecht für Verschlussene. **falsch 0,5 Punkte**
Richtig: Sie profitieren davon (Zeile 17) **1 Punkt**
- b. Neugierige lassen sich leichter ablenken. **falsch 0,5 Punkte**
Richtig: Sie kehren rascher wieder zu einer Aufgabe zurück (Zeile 31/32). **1 Punkt**
- c. Neugier ist gut für die geistige Entwicklung von Kindern (Zeile 39). **richtig 0,5 Punkte**
- d. Neugier macht auffallend erfolgreich Zeile (44). **richtig 0,5 Punkte**

2 Punkte: Inhalt: 1,5 Sprache: 0,5

3 Punkte: Inhalt: 2 Sprache: 1

4 Punkte: Inhalt: 2,5 Sprache: 1,5

Wissenschaftssprachliche Strukturen

Bewertung: nur ganze oder halbe Punkte

I. Erklären Sie aus der Wortbildung! Benutzen Sie eine Präposition!

1. „Wissenshunger“ 1 Punkt
Hunger nach Wissen
2. „Lernmotivation“ 1 Punkt
Motivation zum Lernen/zu lernen
Zum lernen = 0,5 Punkte

II. Verbalisieren Sie!

1. Zu Beginn der Studie waren die Senioren im Schnitt 69 Jahre alt. 1 Punkt
Als die Studie begann, waren
Als die Studie beginnt ... = 0 Punkte

III. Partizipialattribut in Relativsatz

1. Die Verschlussenen profitieren vom Dialog mit einem interessierten Gesprächspartner. 1 Punkt
Die Verschlussenen profitieren vom Dialog mit einem Gesprächspartner, der interessiert ist.
2. Ein wissenshungriger Geist sorgt für ein anhaltendes Glücksgefühl. 1 Punkt
Ein wissenshungriger Geist sorgt für ein Glücksgefühl, das anhaltend ist/anhält.
anhalt = 0,5 Punkte
anhaltet = 0 Punkte

IV. Modalverb

1. Man sollte lieber die eigene Neugier pflügen, als dem großen Glück hinterherzujagen. 1 P
Es wäre besser/es wäre ratsam, die eigene Neugier zu pflügen,.../wenn man die eigene Neugier pflegt,....
2. Neugier kann eine aktive Lebensweise unterstützen. 1 Punkt
Möglicherweise unterstützt Neugier eine aktive Lebensweise/Es ist möglich, dass

V. Aktiv – Passiv

1. Psychologen und Neurowissenschaftler haben eine Reihe von Lebensbereichen gefunden. 1 Punkt
Eine Reihe von Lebensbereichen sind von Psychologen und Wissenschaftlern gefunden worden.
durch = 0 Punkte
2. In einer Studie wurde der Einfluss von Neugier auf die Lebenserwartung von mehr als 1000 älteren Männern und Frauen beobachtet. 1 Punkt

In einer Studie **beobachtete** man den Einfluss von Neugier

VI. Worauf bezieht sich „damit“ in Zeile 10?

Der Nobelpreisträger hat **damit** sein Licht wohl etwas zu sehr unter den Scheffel gestellt.

1 Punkt

Damit bezieht sich auf „**Ich habe keine besondere Begabung, sondern bin nur leidenschaftlich neugierig**“.