

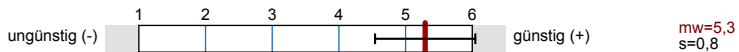
Heiko Falk

Rechnerarchitektur (CS5400.000u)
Erfasste Fragebögen = 10



Globalwerte

Struktur, Interaktion



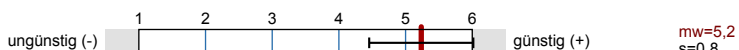
Anforderung



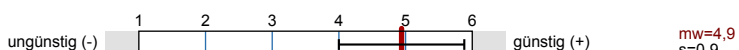
Material, Lehrverhalten des Dozierenden



Lernzuwachs



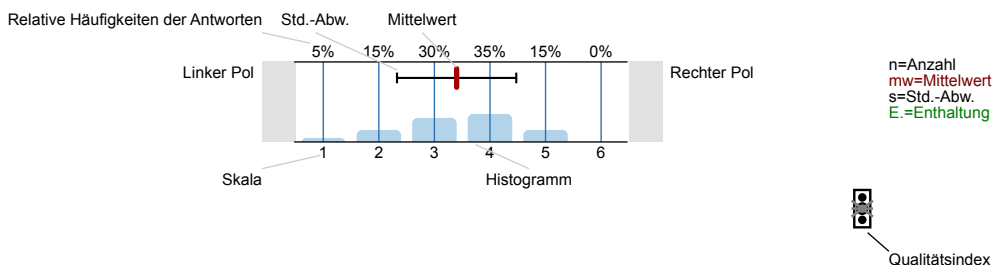
Interesse, Kommunikation



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



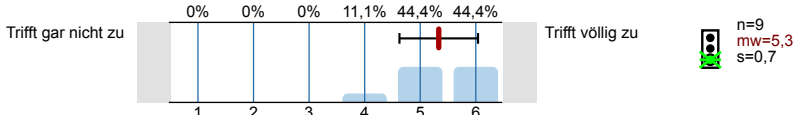
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



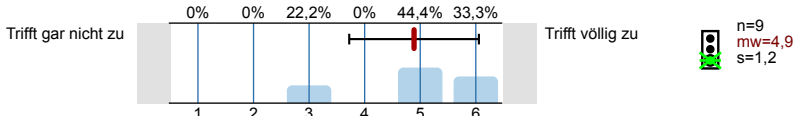
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Struktur, Interaktion

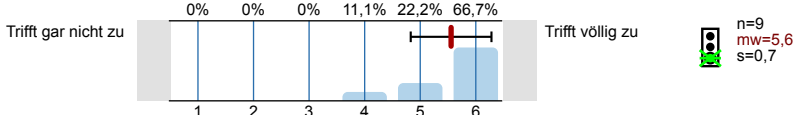
^{1_A)} Die Übung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



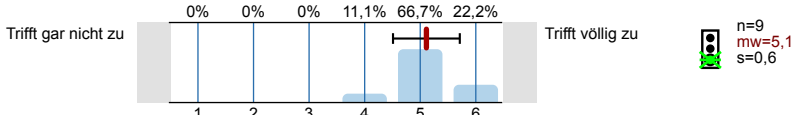
^{1_B)} Die Zeit für die Besprechung der Übungsaufgaben ist stets angemessen.



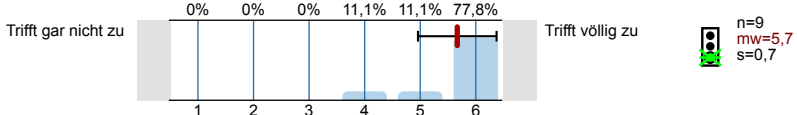
^{1_C)} Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.



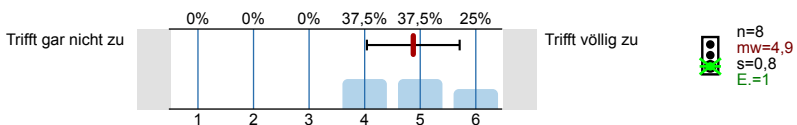
^{1_D)} Die Studierenden haben in ausreichendem Maße die Möglichkeiten sich einzubringen (z.B. mit Wortbeiträgen).



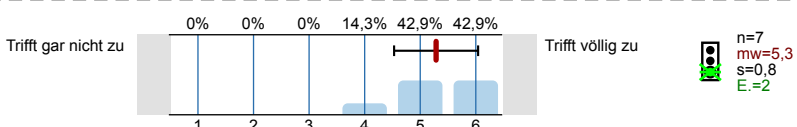
^{1_E)} Ich fühle mich von dem Dozenten sehr gut betreut.



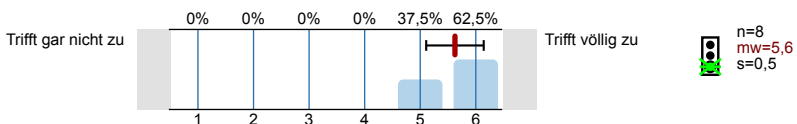
1_F) Außerhalb der Übung findet eine sehr gute Betreuung statt.



1_G) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm, Störungen von außen, durch Teilnehmer, Technik usw.).

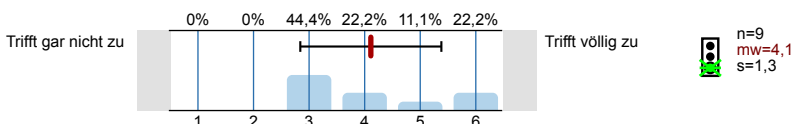


1_H) In der Übung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



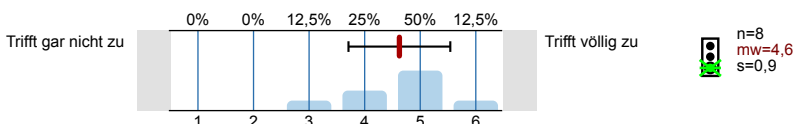
Abstimmung

2_A) Vorlesung und Übung sind sehr gut aufeinander abgestimmt.

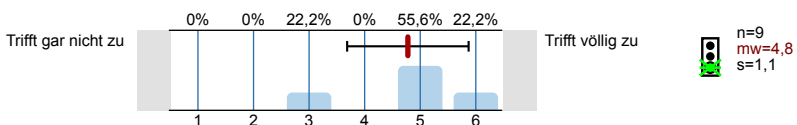


Anforderung

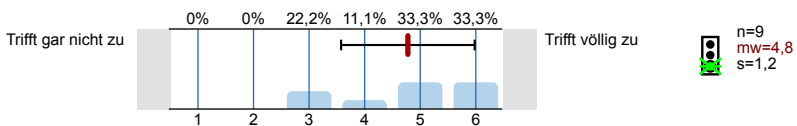
3_A) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.



3_B) Die Aufgaben sind stets klar und verständlich gestellt.

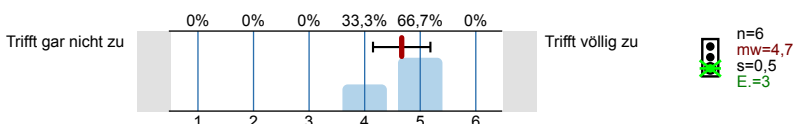


3_C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

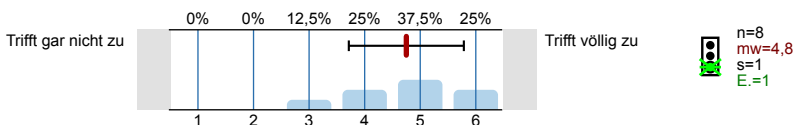


Material, Lehrverhalten des Dozierenden

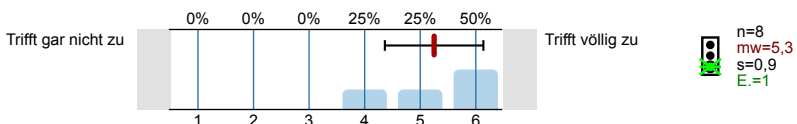
4_A) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Übung stets in sinnvoller Weise.



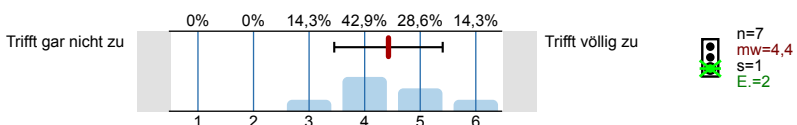
4_B) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Aufgaben) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhaltes.



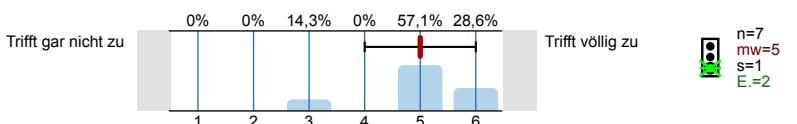
4_C) Der Dozent hält die Übung in für mich stets interessanter Form.



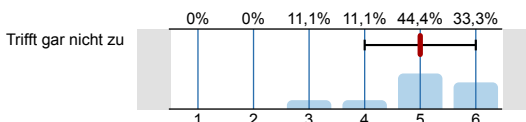
4_D) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



4_E) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



4_F) Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.

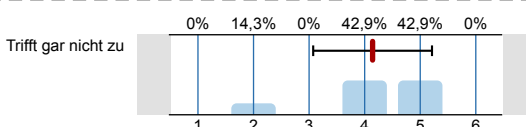


Trifft gar nicht zu

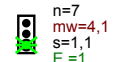


Trifft völlig zu

4_G) Der Dozent gestaltet die Übung sehr abwechslungsreich.

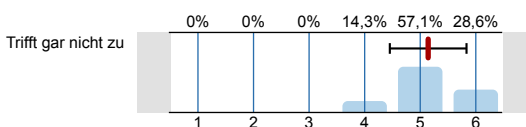


Trifft gar nicht zu

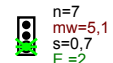


Trifft völlig zu

4_H) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft sehr gut zu halten (z.B. Blickkontakt).

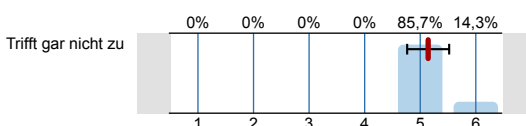


Trifft gar nicht zu

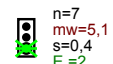


Trifft völlig zu

4_J) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



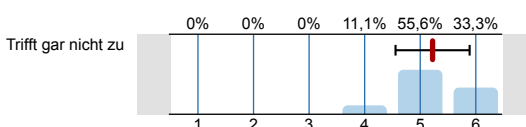
Trifft gar nicht zu



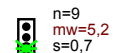
Trifft völlig zu

Lernzuwachs

5_A) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

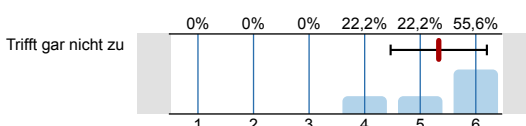


Trifft gar nicht zu

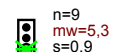


Trifft völlig zu

5_B) Die Übung versetzt mich in die Lage, das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anzuwenden.

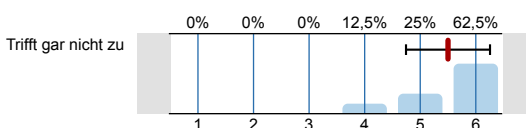


Trifft gar nicht zu

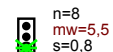


Trifft völlig zu

5_C) Ich sehe mich nun in der Lage eine typische Aufgabe des Gegenstandsbereiches selbständig zu bearbeiten.

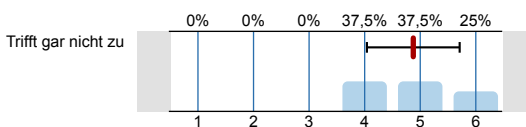


Trifft gar nicht zu

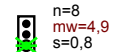


Trifft völlig zu

5_D) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff kritisch zu bewerten.



Trifft gar nicht zu



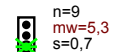
Trifft völlig zu

Interesse, Kommunikation

6_A) Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.

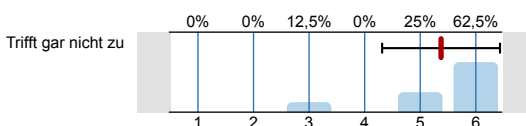


Trifft gar nicht zu

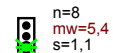


Trifft völlig zu

6_B) Die Übung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

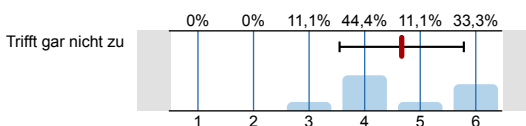


Trifft gar nicht zu

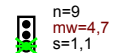


Trifft völlig zu

6_C) Aufgrund dieser Übung habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.

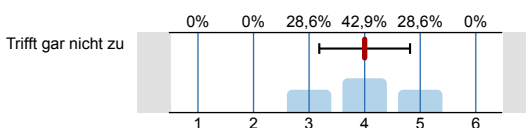


Trifft gar nicht zu

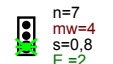


Trifft völlig zu

6_D) Durch den Besuch dieser Übung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.

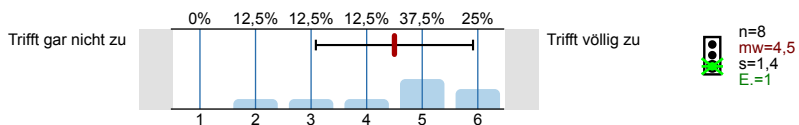


Trifft gar nicht zu

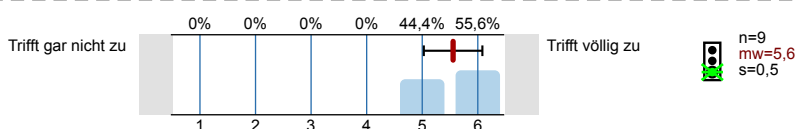


Trifft völlig zu

6_E) Aufgrund dieser Übung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.

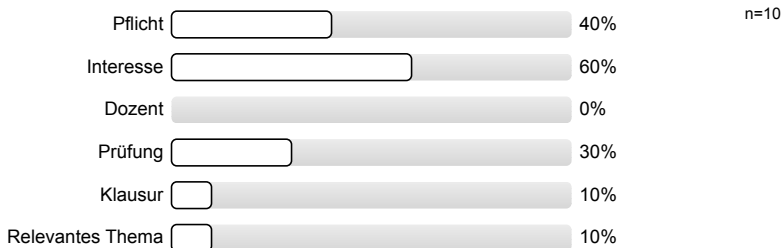


6_F) Alles in allem ist die Übung sehr gut.



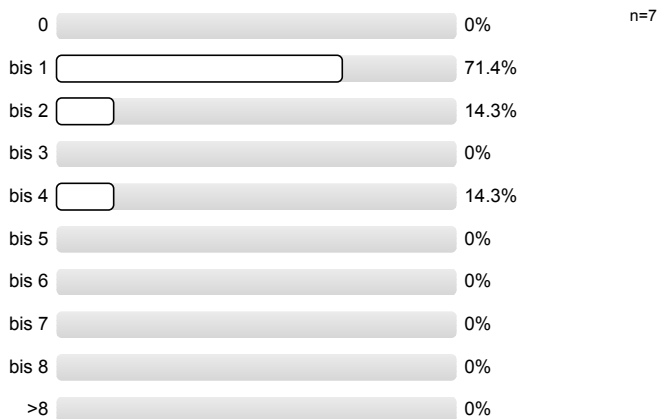
Besuchsgrund

7_A) Warum besuchen Sie diese Übung?



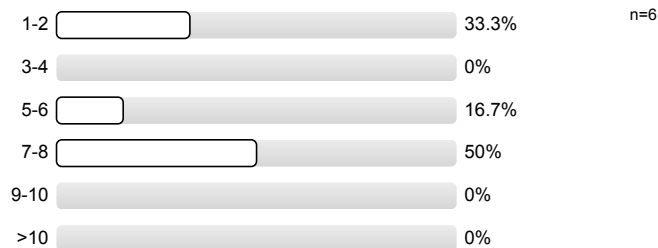
Vor- und Nachbereitungszeit

8_A) Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Übung auf (Std/Woche)?



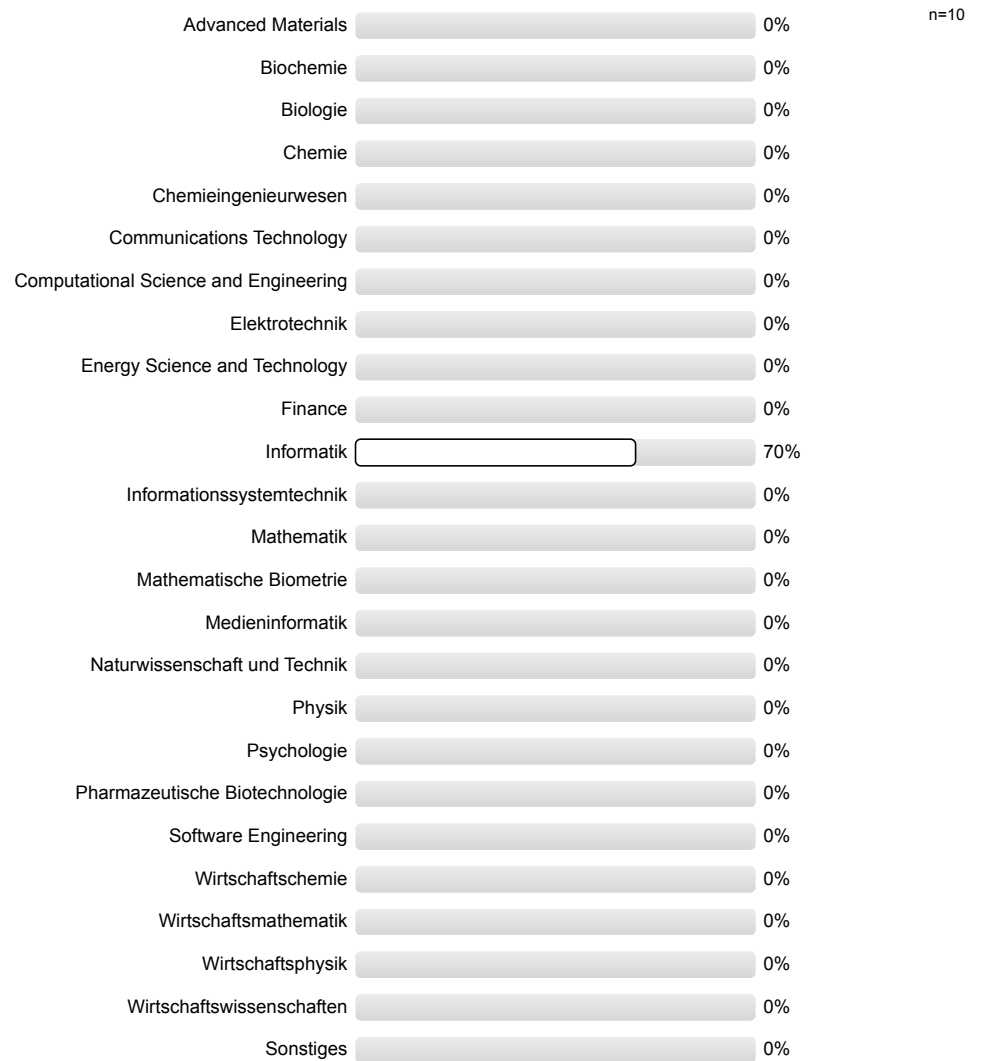
Fachsemester

9_A) In welchem Fachsemester studieren Sie?



Studienfach

10_A) Studienfach



Abschluss

11_A) Abschluss

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

Teilbereich: Informatik
 Name der/des Lehrenden: Heiko Falk
 Titel der Lehrveranstaltung: Rechnerarchitektur (CS5400.000u)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Struktur, Interaktion

1_A) Die Übung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
1_B) Die Zeit für die Besprechung der Übungsaufgaben ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=4,9	md=5,0	s=1,2
1_C) Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=0,7
1_D) Die Studierenden haben in ausreichendem Maße die Möglichkeiten sich einzubringen (z.B. mit Wortbeiträgen).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=5,1	md=5,0	s=0,6
1_E) Ich fühle mich von dem Dozenten sehr gut betreut.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=5,7	md=6,0	s=0,7
1_F) Außerhalb der Übung findet eine sehr gute Betreuung statt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
1_G) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm, Störungen von außen, durch Teilnehmer, Technik usw.).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
1_H) In der Übung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

Abstimmung

2_A) Vorlesung und Übung sind sehr gut aufeinander abgestimmt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=4,1	md=4,0	s=1,3
--	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	------------------	-----	--------	--------	-------

Anforderung

3_A) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
3_B) Die Aufgaben sind stets klar und verständlich gestellt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=4,8	md=5,0	s=1,1
3_C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9	mw=4,8	md=5,0	s=1,2

Material, Lehrverhalten des Dozierenden

4_A) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Übung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=6	mw=4,7	md=5,0	s=0,5
4_B) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Aufgaben) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhaltes.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
4_C) Der Dozent hält die Übung in für mich stets interessanter Form.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8	mw=5,3	md=5,5	s=0,9
4_D) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7	mw=4,4	md=4,0	s=1,0
4_E) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7	mw=5,0	md=5,0	s=1,0

4_F) Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=5,0	md=5,0	s=1,0
4_G) Der Dozent gestaltet die Übung sehr abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
4_H) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft sehr gut zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
4_I) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=5,1	md=5,0	s=0,4

Lernzuwachs

5_A) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
5_B) Die Übung versetzt mich in die Lage, das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anzuwenden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=5,3	md=6,0	s=0,9
5_C) Ich sehe mich nun in der Lage eine typische Aufgabe des Gegenstandsbereiches selbständig zu bearbeiten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8	mw=5,5	md=6,0	s=0,8
5_D) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff kritisch zu bewerten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8	mw=4,9	md=5,0	s=0,8

Interesse, Kommunikation

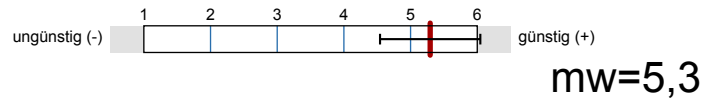
6_A) Mein Wissensstand ist nach der Übung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
6_B) Die Übung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8	mw=5,4	md=6,0	s=1,1
6_C) Aufgrund dieser Übung habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=4,7	md=4,0	s=1,1
6_D) Durch den Besuch dieser Übung gelingt es mir besser, meine Wortbeiträge auf den Punkt zu bringen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
6_E) Aufgrund dieser Übung fällt es mir leichter, nachzufragen, wenn ich etwas nicht verstanden habe.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8	mw=4,5	md=5,0	s=1,4
6_F) Alles in allem ist die Übung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9	mw=5,6	md=6,0	s=0,5

Präsentationsvorlage

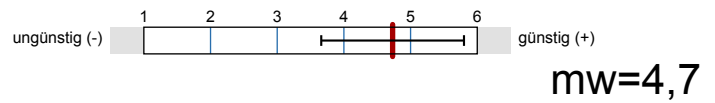
Rechnerarchitektur (CS5400.000u)

Heiko Falk
Erfasste Fragebögen = 10

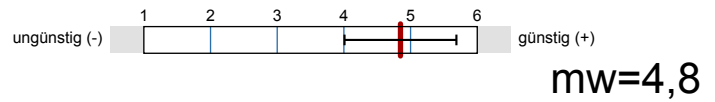
Struktur, Interaktion



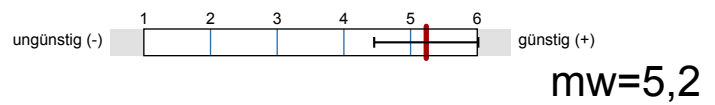
Anforderung



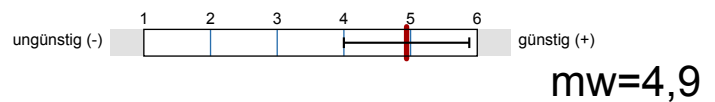
Material, Lehrverhalten des Dozierenden



Lernzuwachs



Interesse, Kommunikation



Auswertungsteil der offenen Fragen

^{12_A)} Was ist besonders gut an dieser Übung?

- Die Aufgaben, die Schritt für Schritt erklärt sind und in angemessener Zeit zu bearbeiten sind
- persönlich

^{13_A)} Was könnte verbessert werden?

- Nochmal ausführlichere VHDL/MIPS Einführung
- evtl, Testumgebung vorgeben