

Modul

**Projekt Multimodale
Benutzerschnittstellen für Ingenieure**



Code	75446
ECTS-Punkte	6
Präsenzzeit (SWS)	2
Dauer (Semester)	1
Turnus	jedes Semester
Unterrichtssprache	Deutsch oder Englisch
Modulkoordinator	Prof. Dr. Dr.-Ing. Wolfgang Minker
Dozenten	Prof. Dr. Dr.-Ing. Wolfgang Minker

Einordnung in die Studiengänge

- *Elektrotechnik und Informationstechnologie, B.Sc.*
- *Informationssystemtechnik, B.Sc.*

Vorkenntnisse

Es sind keine Vorkenntnisse aus anderen Modulen erforderlich. Hilfreich sind Kenntnisse aus dem Modul „Multimodale Benutzerschnittstellen“.

Lernergebnisse

Die Studierenden können sich in ein komplexes Projektthema im Bereich der sprachbasierten Benutzerschnittstellen einarbeiten, verwandte Arbeiten recherchieren und anschließend praktisch umsetzen. Die Studierenden sind in der Lage, ihre Arbeiten und Ergebnisse in Form einer wissenschaftlichen Ausarbeitung angemessen zu dokumentieren und anschließend in einem Vortrag zu präsentieren.

Inhalt

Die Projekte befassen sich mit der Umsetzung von Gestaltungs- und Entwicklungsprinzipien, der technischen Realisierung sowie der Durchführung von Evaluierungsverfahren in der Mensch-Computer-Interaktion. Insbesondere am Beispiel der sprachbasierten Benutzerschnittstellen orientieren sich die Projekte an den aktuellen Prototypen der Forschungsgruppe Dialogsysteme und werden mit den Studierenden individuell vereinbart. Anmeldung jederzeit unter ds@lists.uni-ulm.de, Betreff: Projekt Multimodale Benutzerschnittstellen.

Literatur

Themenbezogene Literaturempfehlungen werden während der Veranstaltung ausgegeben.

Lehr- und Lernformen

- *SWS: 0V / 0Ü / 0P / 2Pr / 0S*
- *regelmäßige Treffen mit dem Betreuer*

Arbeitsaufwand

- *Präsenzzeit: 30 h*
- *Vor- und Nachbereitung: 150 h*
- *Summe: 180 h*

Prüfung und Bewertung

Die Vergabe der Leistungspunkte für das Modul erfolgt nach Demonstration bzw. Vortrag und Abgabe der wissenschaftlichen Ausarbeitung.

Notenbildung

unbenotet

Bemerkung

Weiterführende Informationen unter dialogue-systems.org

