

UNTERRICHTSEINHEIT ZUM CO-DESIGN WORKSHOP



Ziel: Die SuS entwickeln ein eigenständiges Projekt (=Realexperiment) um einen nachhaltigeren Modekonsum anzuregen. Das Projekt soll auf eigenen Ideen und Wünschen der SuS und den Rahmenbedingungen vor Ort basieren.

Die Bedeutung der eigenen Ideen wird betont, um Motivation und Teilhabe der SuS zu stärken. Es werden 3-4 Beispiele für mögliche Projekte (= Realexperimente) vorgestellt.

Das Angebot richtet sich an die Klassenstufen 8-11 allgemeinbildender Schulen (Sekundarstufe I und II) mit den Fächern Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES), Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT), Gemeinschaftskunde, Geographie, Wirtschaft, Wirtschaft/Berufs- und Studienorientierung (WBS) sowie an Berufliche Gymnasien und Berufsoberschulen mit wirtschafts-wissenschaftlichen Schwerpunkten.

Der Zeitaufwand der UE beträgt 90 min.

Kompetenzen	Inhalt	Methoden	Material* & Zeitaufwand
Multiperspektivische Betrachtungsweise, Interdisziplinarität	Einführung Vorstellung möglicher Beispiel-Projekte, Betonung der eigenständigen Projektarbeit der SuS	Vortrag / Präsentation	*Alle Materialien dieser Spalte sind interaktiv über entsprechende Links erreichbar. • <u>PPT-Präsentation</u> der jeweils den einzelnen Abschnitten zugeordneten Folien, fortlaufend über die 90 min der Unterrichtseinheit
Zusammenarbeit, Zielkonflikt-Reflexion			
Partizipation, Aktiv werden	Erfahrungen teilen Begriffsgrundlage definieren: Was bedeutet nachhaltige Mode für die SuS?	Vortrag / Präsentation Gruppeneinteilung min. 4 Personen pro Gruppe Gruppenarbeit mit: <ul style="list-style-type: none">• Word Circle	 • <u>PPT-Präsentation</u> • Word Circle: 15 - 20 min <ul style="list-style-type: none">◦ Poster◦ FlipChart◦ <u>Anleitung Word Circle</u>◦ <u>Druckvorlagen Word Circle</u>◦ Moderationskarten◦ Marker, Haftnotizzettel
Leitbilder- Reflexion			
Empathie & Solidarität			

UNTERRICHTSEINHEIT ZUM CO-DESIGN WORKSHOP



Kompetenzen	Inhalt	Methoden	Material* & Zeitaufwand
Multiperspektivische Betrachtungsweise, Interdisziplinarität	Probleme verstehen	Möglichkeiten erkunden: Warum ist es für die SuS schwierig, nachhaltige Mode zu konsumieren?	Vortrag / Präsentation Gruppenarbeit mit: <ul style="list-style-type: none">• Kontext Mapping <p>*Alle Materialien dieser Spalte sind interaktiv über entsprechende Links erreichbar.</p>
Zusammenarbeit, Zielkonflikt-Reflexion	Lösungen finden		<ul style="list-style-type: none">• PPT-Präsentation• Mind Mapping - 15-20 min<ul style="list-style-type: none">◦ Poster◦ FlipChart◦ Anleitung Kontext Mapping◦ Druckvorlage Kontext Mapping◦ Moderationskarten◦ Marker, Haftnotizzettel
Partizipation, Aktiv werden	Lösungen finden und Projekte entwickeln	Gruppenarbeit, Diskussion Visuelle Mindmaps, Moodboards oder Poster-Collagen gestalten	<ul style="list-style-type: none">• Mindmap/Moodboard/Poster - 15-20 min<ul style="list-style-type: none">◦ Poster (Flipchart-Block)◦ FlipChart,◦ Abbildungen aus Zeitschriften, eigene Zeichnungen, etc.,◦ Scheren, Marker, Stifte, Klebestifte
Leitbilder- Reflexion	Ergebnis-präsentation	Präsentation der Gruppen-Ergebnisse	Tafel, Whiteboard oder Pinnwand zur Präsentation vor der ganzen Klasse / Gruppe - 15 min Verbesserungsvorschläge können umgesetzt werden - 5 min
Empathie & Solidarität		Gruppenpräsentation der Poster / Pitching Diskussion mit Feedback für Verbesserungen einzelner Vorschläge	
	Auswertung	Diskussion Voting mit Haftnotizzetteln	Haftnotizzettel für Abstimmung / Voting - 5 min
	Abstimmung für ein Projekt	Auswertung in der Gruppe und evtl. Diskussion	