



Universität Ulm | 89069 Ulm | Germany

**Zentrale Lehrveranstaltungsevaluation
der Nicht-Medizinischen Fakultäten
Leitung**

Dr. Katrin Behaghel
Stabsstelle Qualitätsmanagement und
Berichtswesen
Helmholtzstraße 16
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25103
Fax: +49 731 50-12-25103
evaluation@uni-ulm.de

Ansprechpartner in den Fakultäten
siehe Fußzeile

Ansprechpartner in den Fachbereichen

Biologie: Annemarie Windeck, 50-23931, annemarie.windeck@uni-ulm.de
Chemie: Sebastian Uhlmann, sebastian.uhlmann@uni-ulm.de
Physik: Sebastian Schnurr, sebastian.schnurr@uni-ulm.de
Mathematik: Katharina Justice, katharina.justice@uni-ulm.de
Wirtschaftswissenschaften: Ferdinand Turnwald, ferdinand.turnwald@web.de
Informatik: Marcus Bombe, marcus.bombe@uni-ulm.de
Elektrotechnik: Hermann Schmidt, hermann.schmidt@uni-ulm.de



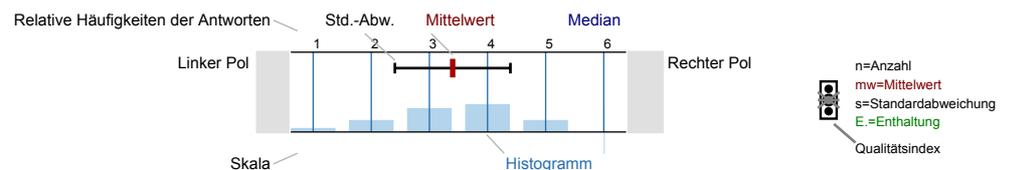
Globalwerte

Strukturierung des Stoffs		mw=4.7 s=1
Klarheit der Stoffvermittlung		mw=4.3 s=1.1
Engagement und Aktivierung		mw=5.2 s=0.9
Interessantheit der Darstellung		mw=4.9 s=0.8
Soziales Klima		mw=5.8 s=0.5
Medien und Materialien		mw=3.9 s=1.1
Anforderung		mw=4 s=1.2
Organisation		mw=5 s=0.8
Lernzuwachs		mw=4.2 s=1.1
Interessenförderung		mw=4.2 s=1.1
Gesamtbeurteilung		mw=4.7 s=0.9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext

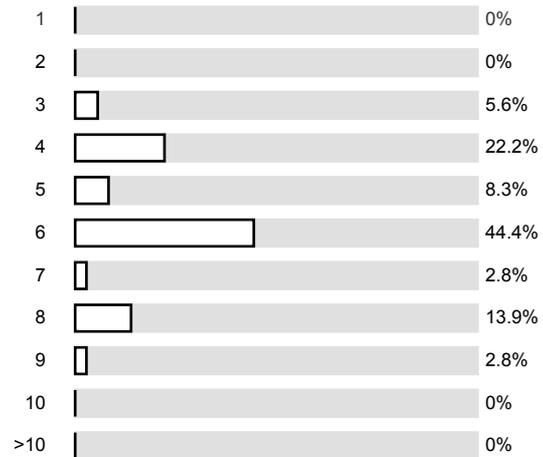


Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

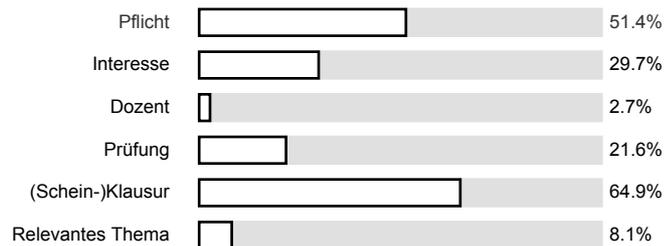
1_A) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=36



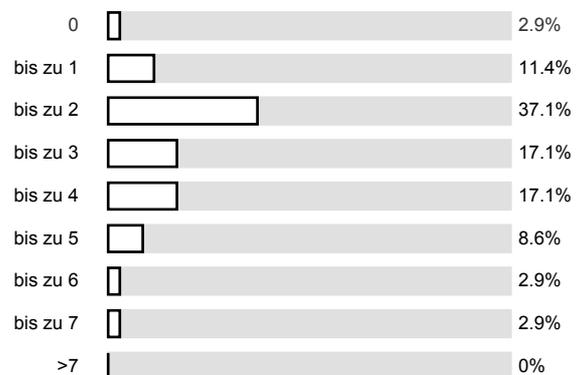
2_A) Besuchsgrund (mehrere Angaben möglich):

n=37



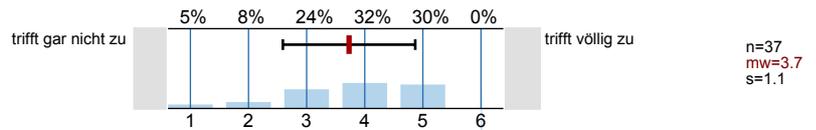
3_A) Wie viel Nachbearbeitungszeit bringen Sie für diese Veranstaltung auf (Std./Woche)?

n=35



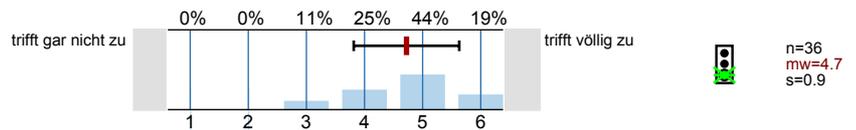
Vorwissen

4_A) Ich verfüge über ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

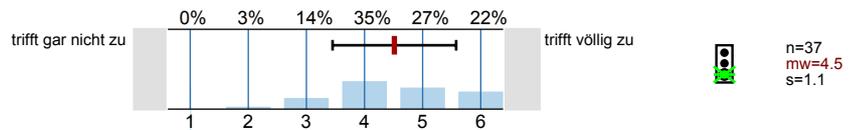


Strukturierung des Stoffs

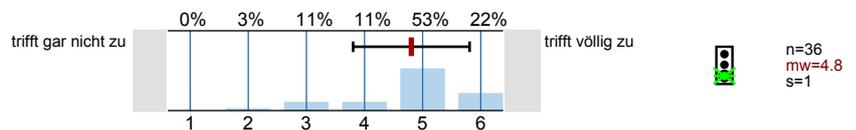
5_A) Der Dozent gibt häufig hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



5_B) Der Dozent stellt häufig Querbezüge her.

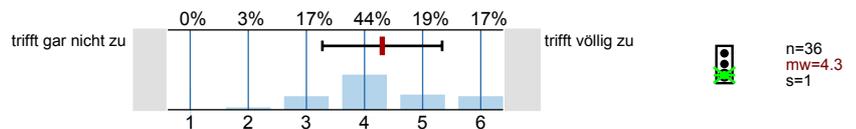


5_C) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist stets nachvollziehbar.

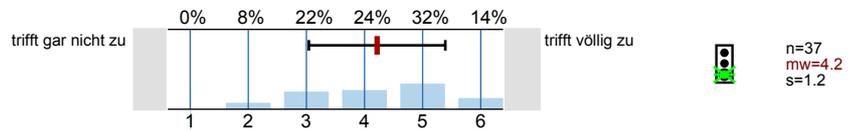


Klarheit der Stoffvermittlung

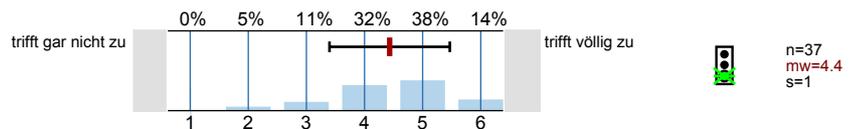
6_A) Es werden viele Bezüge zur Praxis und konkrete Erfahrungen vermittelt.



6_B) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen oder Experimenten veranschaulicht.

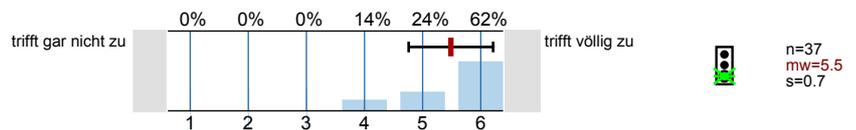


6_C) Schwierige Sachverhalte werden verständlich erklärt.

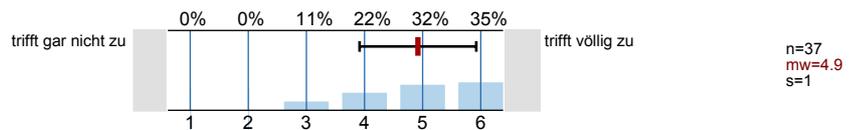


Engagement und Aktivierung

7_A) Man merkt, dass dem Dozenten der Lernerfolg der Studierenden wichtig ist.

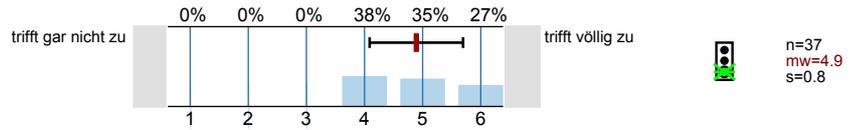


7_B) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme.



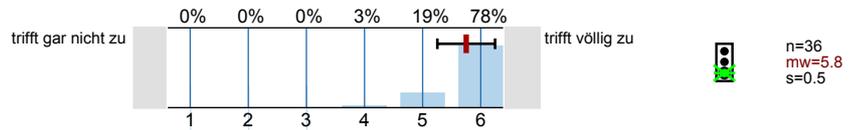
Interessantheit der Darstellung

8_A) Der Dozent hält die Veranstaltung in interessanter Form.



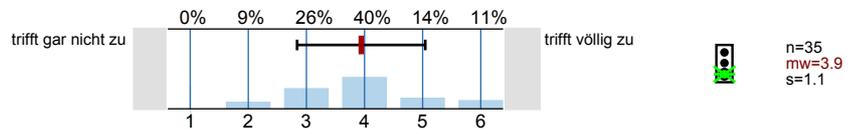
Soziales Klima

9_A) Der Dozent ist sehr freundlich im Umgang mit den Studierenden.



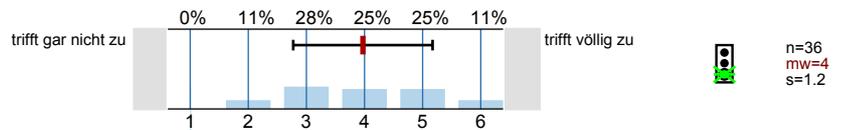
Medien und Materialien

10_A) Die eingesetzten Medien und Materialien sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.



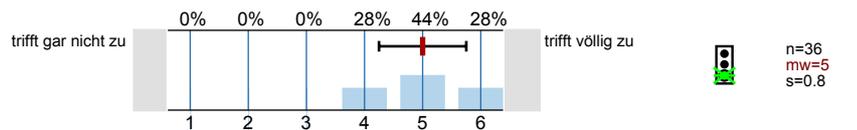
Anforderung

11_A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist nicht zu schnell.



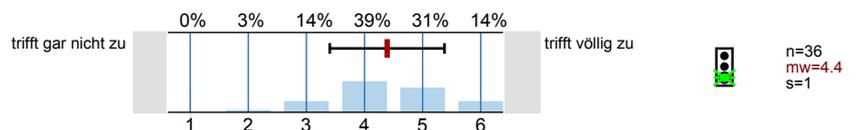
Organisation

12_A) Die Veranstaltung ist sehr gut organisiert.

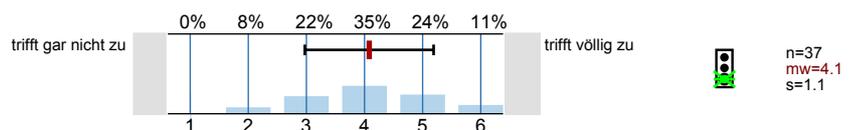


Lernzuwachs

13_A) Ich lerne viel in der Veranstaltung.

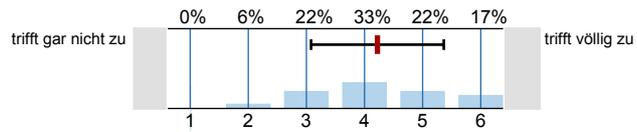


13_B) Ich gewinne ein tiefes Verständnis des Stoffs in der Veranstaltung.



Interessenförderung

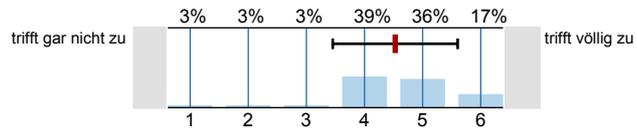
14_A) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



n=36
mw=4.2
s=1.1

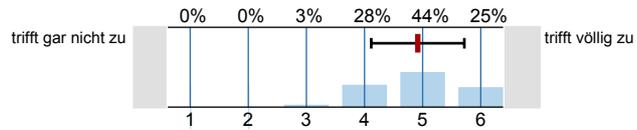
Gesamtbeurteilung

15_A) Der Besuch der Veranstaltung lohnt sich sehr.



n=36
mw=4.5
s=1.1

15_B) Alles in allem ist die Veranstaltung sehr gut.

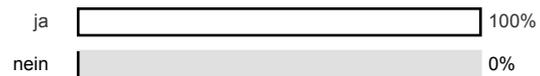


n=36
mw=4.9
s=0.8

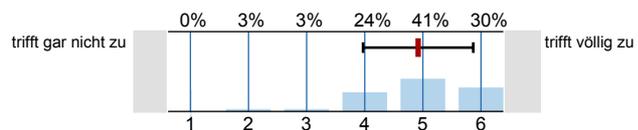
Übung

16_A) Haben Sie an einer Übung zu dieser Vorlesung teilgenommen?

n=37

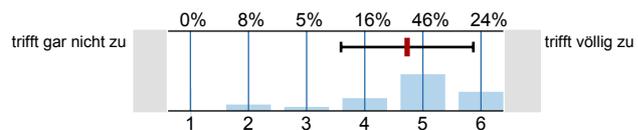


17_A) Vorlesungen und Übungen sind sehr gut aufeinander abgestimmt.



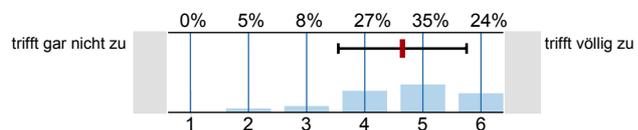
n=37
mw=4.9
s=1

17_B) Die Übungen tragen sehr zum Verständnis der Vorlesung bei.



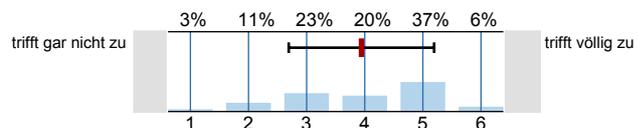
n=37
mw=4.7
s=1.1

17_C) Alles in allem ist der Übungsbetrieb sehr gut.



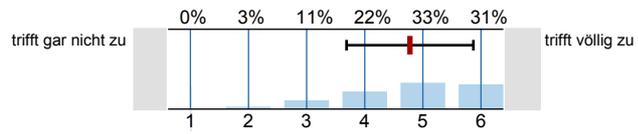
n=37
mw=4.6
s=1.1

18_A) Die Erklärungen in den Übungen sind sehr verständlich.



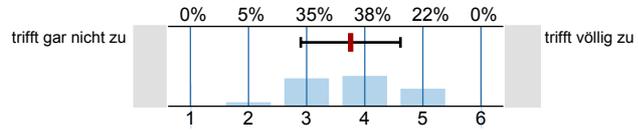
n=35
mw=3.9
s=1.3

18_B) Man merkt, dass dem Übungsleiter der Lernerfolg der Studierenden wichtig ist.



n=36
mw=4.8
s=1.1

19_A) Ich konnte alle Übungsaufgaben lösen.

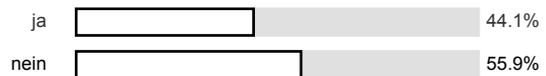


n=37
mw=3.8
s=0.9

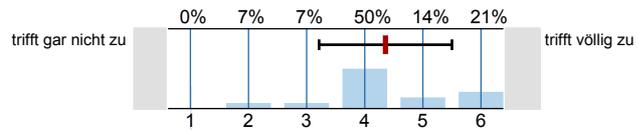
Tutorium

20_A) Haben Sie an einem Tutorium zu dieser Vorlesung teilgenommen?

n=34

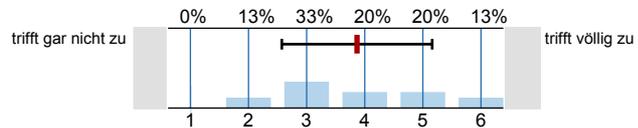


21_A) Das Tutorium ist eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.



n=14
mw=4.4
s=1.2

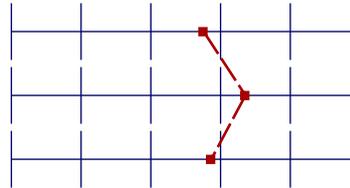
21_B) Im Tutorium wird der Stoff sehr gut vermittelt



n=15
mw=3.9
s=1.3

19_A) Ich konnte alle Übungsaufgaben lösen.

trifft gar nicht zu

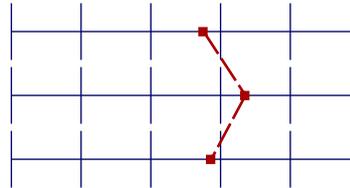


trifft völlig zu

mw=3.8

21_A) Das Tutorium ist eine große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.

trifft gar nicht zu

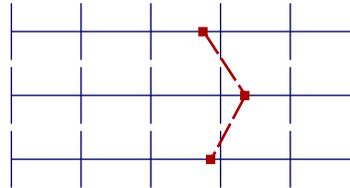


trifft völlig zu

mw=4.4

21_B) Im Tutorium wird der Stoff sehr gut vermittelt

trifft gar nicht zu



trifft völlig zu

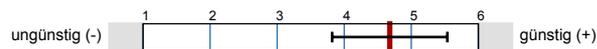
mw=3.9

Präsentationsvorlage

Vorlesung Numerik für Info, ET und Naturwiss.
Michael Lehn
Erfasste Fragebögen = 37

Wird der Stoff gut strukturiert? (Gliederung, roter Faden, Zusammenfassungen, Übersichten, Querbezüge)

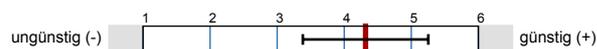
Strukturierung des Stoffs



mw = 4.7

Wird der Stoff klar vermittelt? (Klarheit durch Beispiele, Praxisbezüge, Experimente und gutes Erklären von Schwierigem)

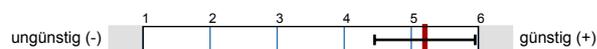
Klarheit der Stoffvermittlung



mw = 4.3

Wie sind Engagement und Aktivierung? (Ist dem D. der Lernerfolg der S. wichtig? Motivation zu aktiver Teilnahme?)

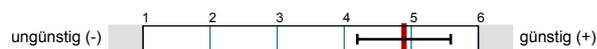
Engagement und Aktivierung



mw = 5.2

Wird die Veranstaltung in interessanter Form gehalten?

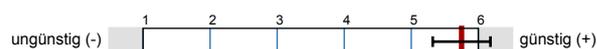
Interessantheit der Darstellung



mw = 4.9

Wie ist die Atmosphäre? (Ist D. freundlich im Umgang mit S.?)

Soziales Klima



mw = 5.8

Helfen die Medien/Materialien beim Verstehen?

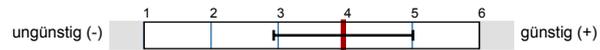
Medien und Materialien



mw = 3.9

Ist das Tempo der Stoffvermittlung nicht zu schnell?

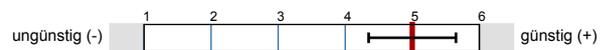
Anforderung



mw = 4

Wie ist die Organisation allgemein?

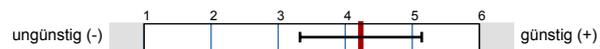
Organisation



mw = 5

Lehrerfolg 1: Wird viel in der Veranstaltung gelernt? Wird ein gründliches Verständnis erworben?

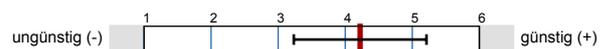
Lernzuwachs



mw = 4.2

Lehrerfolg 2: Wird durch die Veranstaltung das Interesse am Stoff gefördert?

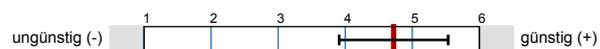
Interessenförderung



mw = 4.2

Lehrerfolg 3: Lohnt sich der Besuch? Ist die Veranstaltung insgesamt gut?

Gesamtbeurteilung



mw = 4.7

Auswertungsteil der offenen Fragen

22. A) Was ist besonders gut an der Veranstaltung/Vorlesung?

praxis orientiert

Forum, Dozent ist motiviert

Dozent, Übungsleiterin

Wichtige Grundlagen ~~erklärt~~

- Programmier tutorial

Bsp, Hilfreiche Erklärungen

~~Tut: mehr Erklären~~

~~das Programmier tutorial ~~erklärt~~~~

Gutes Klima

- Dozent freundlich

- Dozent am ~~beispiel~~ interessiert

Dozent sehr nett und freundlich. Gibt sich sehr viel Mühe

22 B) Was ist besonders schlecht an der Veranstaltung/Vorlesung (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)?

-Vorlesung am Fr. Mittag u. nicht morgens

✓ Tut: mehr Erklärungen erforderlich!

Gedrucktes Skript, da Tempo sehr hoch beim Taktanschrieb. Hinterfragen teilweise nicht selbst nachvollziehbar, da mit Absicht beschriftet ist

22 C) Bemerkungen zur Übung:

- mehr Erklärungen wären gut

Alles ok, weiter so!