



Universität Ulm | 89069 Ulm | Germany

**Zentrale Lehrveranstaltungsevaluation
der Nicht-Medizinischen Fakultäten
Leitung**

Dr. Katrin Behaghel
Stabsstelle Qualitätsmanagement und
Berichtswesen
Helmholtzstraße 16
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25103
Fax: +49 731 50-12-25103
evaluation@uni-ulm.de

Ansprechpartner in den Fakultäten
siehe Fußzeile

Katrin Behaghel

Ansprechpartner in den Fachbereichen

Biologie: Fr. Windeck (50-23931, annemarie.windeck@uni-ulm.de)

Chemie: Patrick Nagl (patrick.nagl@uni-ulm.de)

Physik: Rafael Schneider (rafael.schneider@uni-ulm.de)

Advanced Materials: Tony Amende (tony.amende@uni-ulm.de)

Mathematik: Torben Bielert (torben.bielert@uni-ulm.de), Fr. Schulz (50-2360, anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Ferdinand Turnwald (ferdinand.turnwald@uni-ulm.de), Fr. Schiller (50-24261, cornelia.schiller@uni-ulm.de)

Informatik: Johannes Bonenberger (johannes.bonenberger@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Clemens Hafner (clemens.hafner@uni-ulm.de)

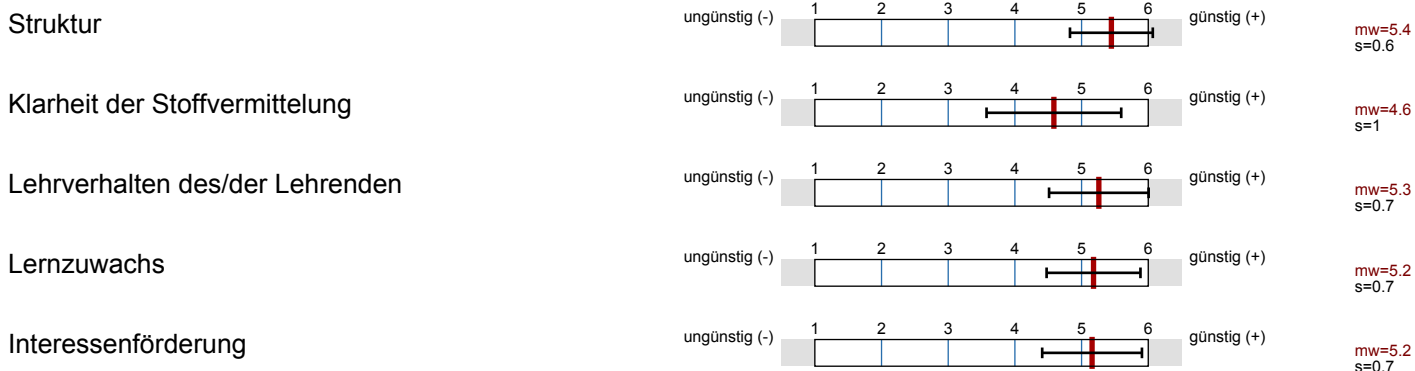
Psychologie: N. N.

Michael Lehn

Höhere Mathematik I für Physiker (MATH3150.000)
Erfasste Fragebögen = 37



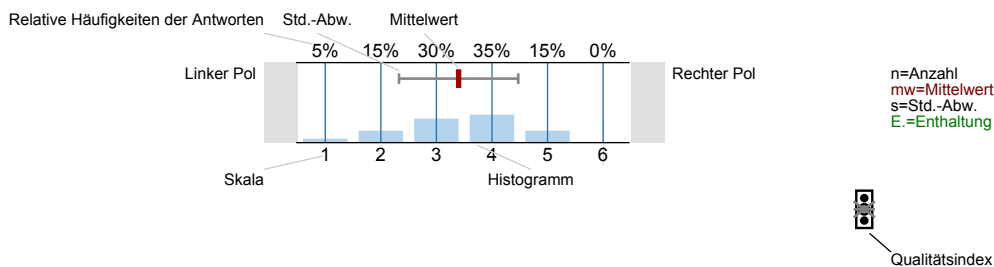
Globalwerte



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

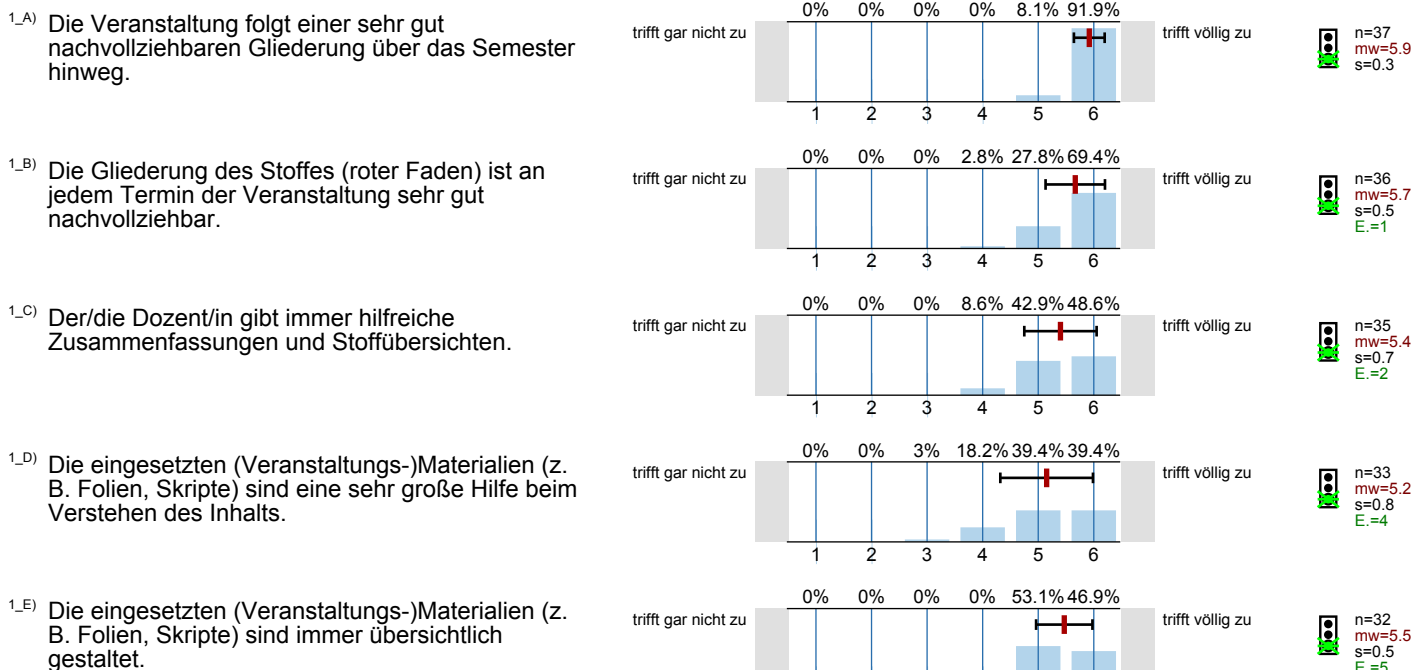
Fragestext



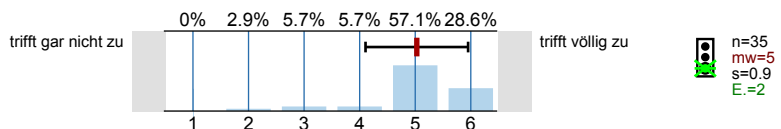
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Struktur

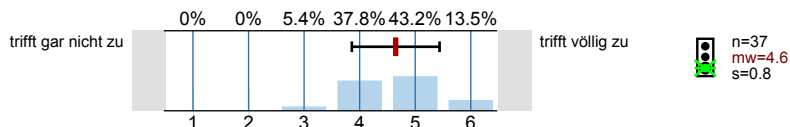


1_F) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Veranstaltung stets in sinnvoller Weise.

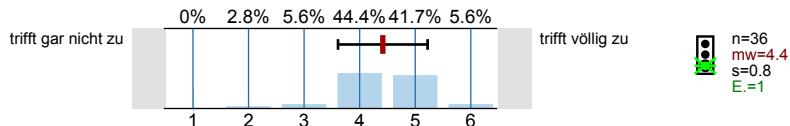


Klarheit der Stoffvermittlung

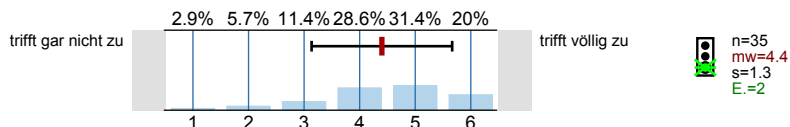
2_A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



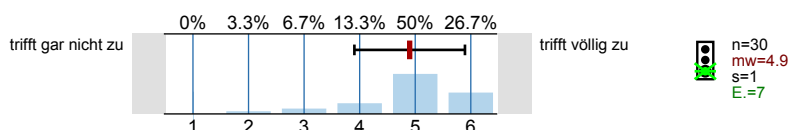
2_B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.



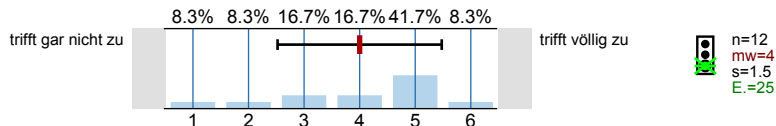
2_C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



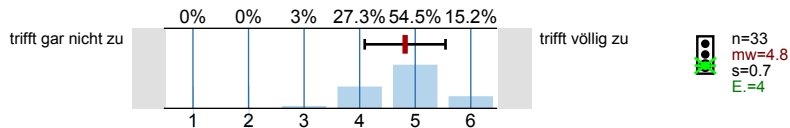
2_D) Die Inhalte der Veranstaltung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.



2_E) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

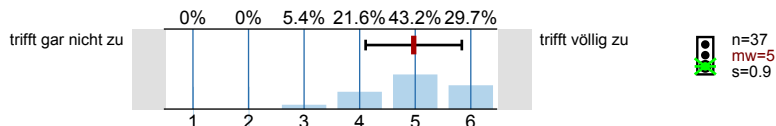


2_F) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

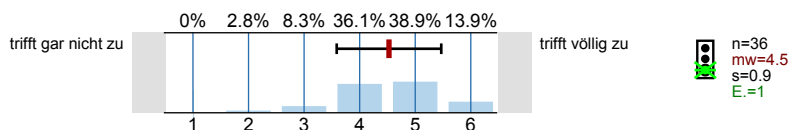


Lehrverhalten des/der Lehrenden

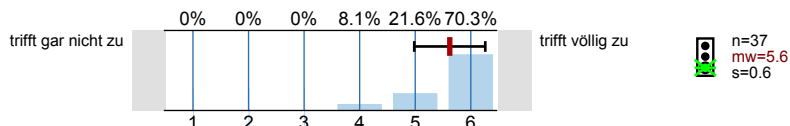
3_A) Der/die Dozent/in hält die Veranstaltung in für mich stets interessanter Form.



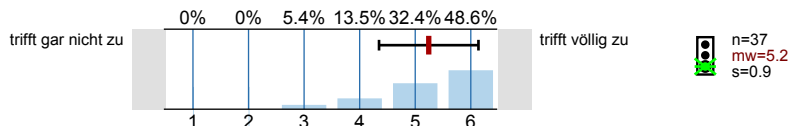
3_B) Der/die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung abwechslungsreich.



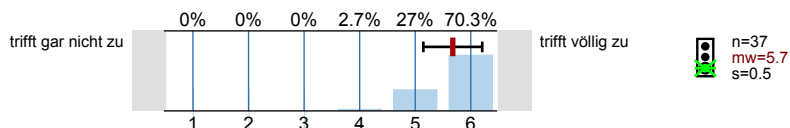
3_C) Der/die Dozent/in schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



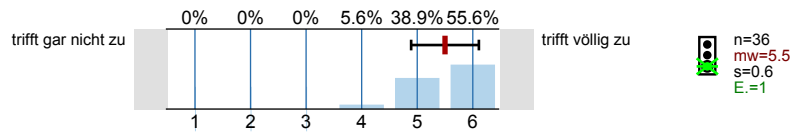
3_D) Der/die Dozent/in motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



3_E) In der Veranstaltung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

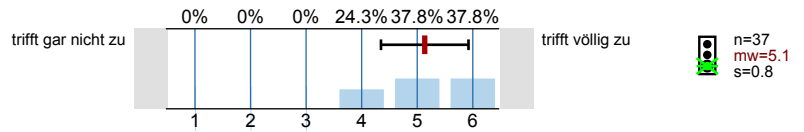


3_F) Der/die Dozent/in geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

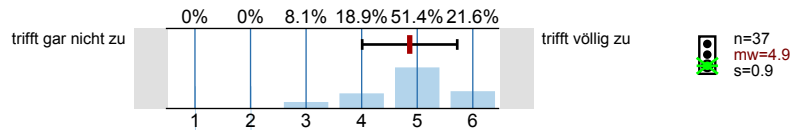


Weitere Aspekte der Lehre

4_A) Der/die Dozent/in stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

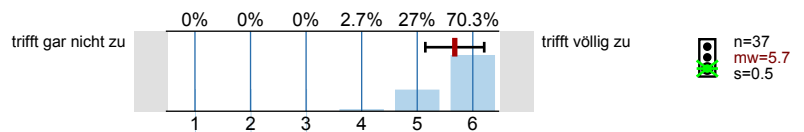


4_B) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

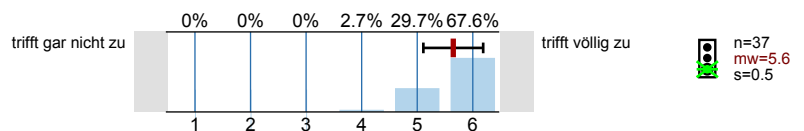


Lernzuwachs

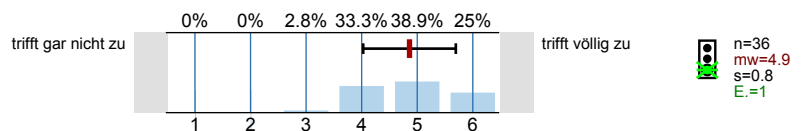
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.



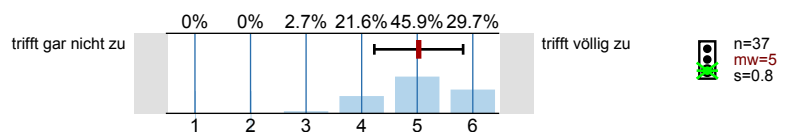
5_B) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegendes Verständnis als vor der Veranstaltung.



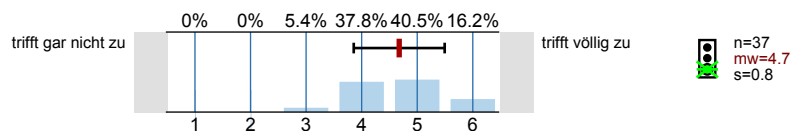
5_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



5_D) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

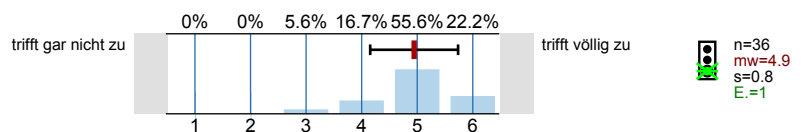


5_E) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

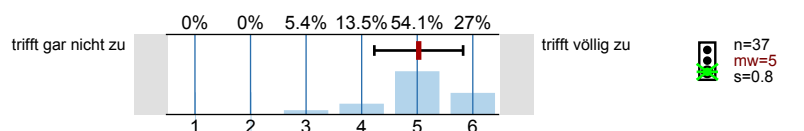


Interessenförderung

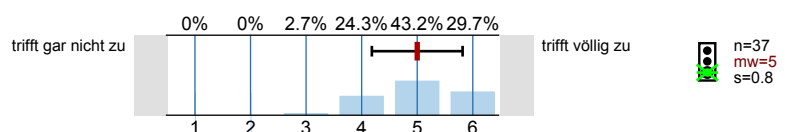
6_A) In dieser Veranstaltung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



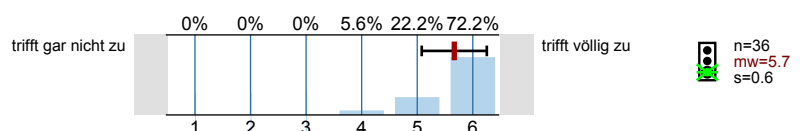
6_B) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



6_C) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

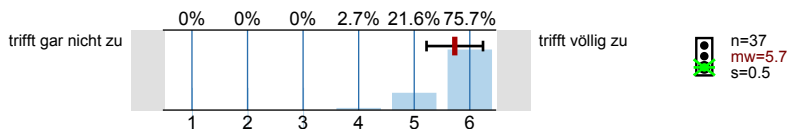


6_D) Ich würde diese Veranstaltung weiterempfehlen.



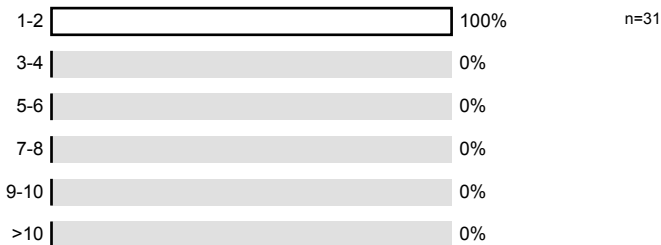
Gesamtbeurteilung

7_A) Alles in allem ist die Veranstaltung sehr gut.



Fachsemester

8_A) In welchem Fachsemester studieren Sie?



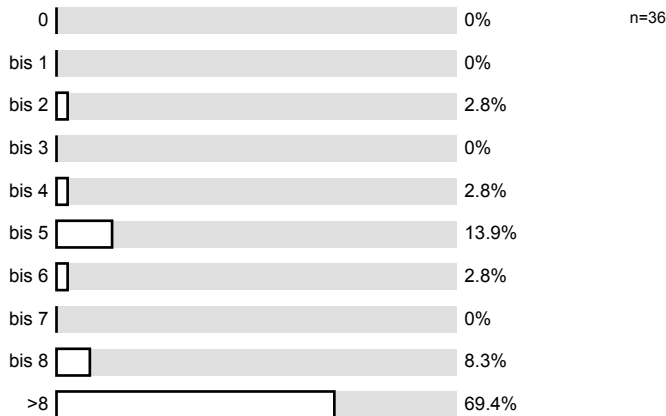
Besuchsgrund

9_A) Warum besuchen Sie diese Veranstaltung?



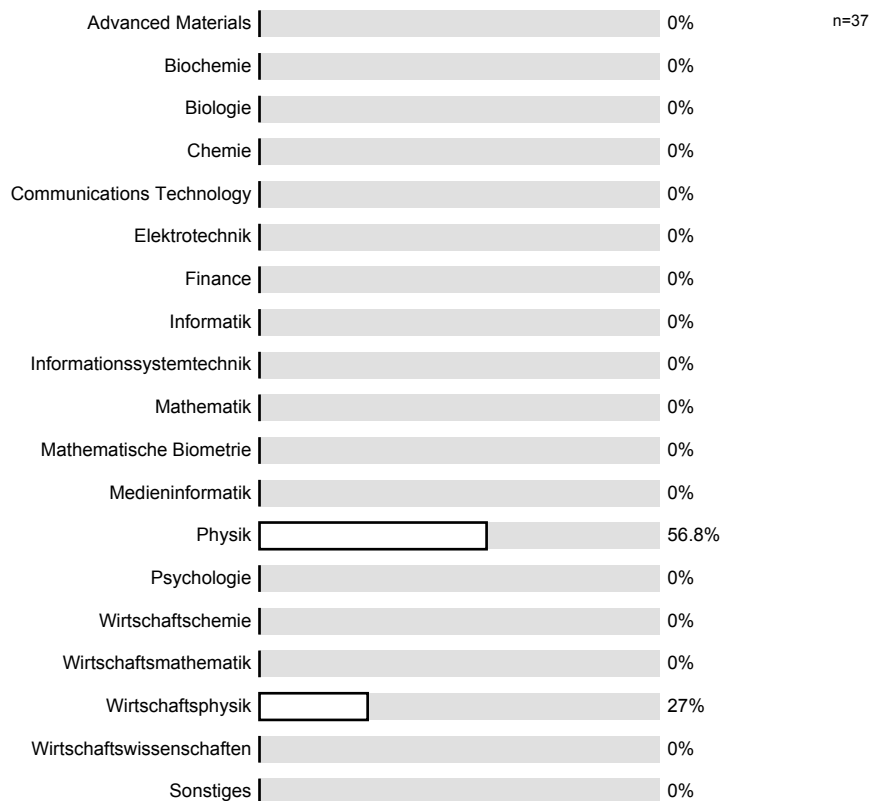
Vor- und Nachbereitungszeit

10_A) Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Veranstaltung auf (Std/Woche)?



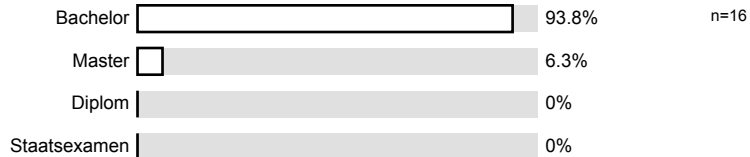
Studienfach

11_A) Studienfach



Abschluss

12_A) Abschluss



Profillinie

Teilbereich: Mathematik und Wirtschaftsmathematik

Name der/des Lehrenden: Michael Lehn
 Titel der Lehrveranstaltung: Höhere Mathematik I für Physiker
 (Name der Umfrage)

1_A) Die Veranstaltung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.9
1_B) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Veranstaltung sehr gut nachvollziehbar.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=5.7
1_C) Der/die Dozent/in gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=35 mw=5.4
1_D) Die eingesetzten (Veranstaltungs-)Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=5.2
1_E) Die eingesetzten (Veranstaltungs-)Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich gestaltet.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=32 mw=5.5
1_F) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Veranstaltung stets in sinnvoller Weise.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=35 mw=5
2_A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=4.6
2_B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=4.4
2_C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=35 mw=4.4
2_D) Die Inhalte der Veranstaltung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=30 mw=4.9
2_E) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=12 mw=4
2_F) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=33 mw=4.8
3_A) Der/die Dozent/in hält die Veranstaltung in für mich stets interessanter Form.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5
3_B) Der/die Dozent/in gestaltet die Veranstaltung abwechslungsreich.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=4.5
3_C) Der/die Dozent/in schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.6
3_D) Der/die Dozent/in motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.2
3_E) In der Veranstaltung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.7
3_F) Der/die Dozent/in geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=5.5
4_A) Der/die Dozent/in stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.1
4_B) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=4.9
5_A) Mein Wissensstand ist nach der Veranstaltung wesentlich höher als vorher.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.7
5_B) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegendes Verständnis als vor der Veranstaltung.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5.6
5_C) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=4.9
5_D) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=5
5_E) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=37 mw=4.7
6_A) In dieser Veranstaltung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	trifft gar nicht zu									trifft völlig zu	n=36 mw=4.9

6_B) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



6_C) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



6_D) Ich würde diese Veranstaltung weiterempfehlen.



7_A) Alles in allem ist die Veranstaltung sehr gut.

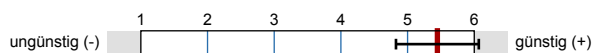


Präsentationsvorlage

Höhere Mathematik I für Physiker
Michael Lehn
Erfasste Fragebögen = 37

Ist die Veranstaltung gut strukturiert?
Unterstützen die Medien/ Materialien die
Veranstaltung sinnvoll?

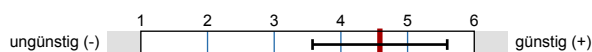
Struktur



mw=5.4

Sind die Anforderungen angemessen?
Wird der Stoff anschaulich vermittelt?

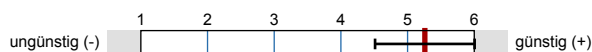
Klarheit der Stoffvermittlung



mw=4.6

Wird der Stoff interessant und aktivierend
dargestellt? Wie ist die
Arbeitsatmosphäre?

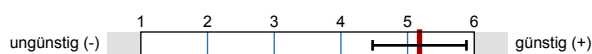
Lehrverhalten des/der Lehrenden



mw=5.3

Werden in der Lehrveranstaltung neues
Wissen und ein tieferes Verständnis
erworben?

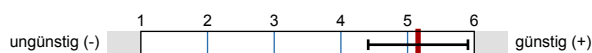
Lernzuwachs



mw=5.2

Wird durch die Veranstaltung das
Interesse an Stoff und Studium gefördert?

Interessenförderung



mw=5.2

Auswertungsteil der offenen Fragen

^{13_A)} Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Gesamtgestaltung / -konzept

Gut strukturierter Skript

Das Skript.

- Motivierter Dozent, der einen mit Motivation anstecken kann
- Beste Struktur der Vorlesung
- Lob auch an Übungsleiter & Tutoren
- Generell beste Vorlesung

Gliederung, Querbezüge zwischen Inhalten, man erkennt eindeutig worauf es ankommt, ausreichend Übung

gut durchstrukturierter Tafelaufschrieb
relativ schnelle Hilfe durchs Forum

Das Engagement des Dozenten

Das Forum

- Dozent sehr aktiviert, wie auch Übungsleiter, Tutoren
- Super Struktur
- Sehr viel Engagement auch außerhalb der Vorlesung/Uni (siehe Forum)

Der freiwillige Aufwand des Dozenten. (Forum, Tutorium, direkte Fragen, Übungsklausuren)
 Es wird gefördert, aber nicht überfordert.

Bemühungen des Dozenten für das allgemeine Verständnis.
 Möglichkeiten Vorleistungen gut zu erhalten und Prüfungen zu bestehen
 → z.B. Lernzielkontrollen

gute Dozent, angenehmes Klima,

- gut strukturiertes Skript

- Struktur
- Beispiele
- Tafelanschrieb
- deutlich

Der Dozent.

14.A) Was könnte verbessert werden?

Umfangreichere/genauere Beispiele und Anwendungen

Weniger Aufgaben in den Übungsblättern

Die Stoffmenge in der Übungsklausur war zu viel in der gegebenen Zeit

von mir aus gibt es keine konkreten Verbesserungsvorschläge

Räumlichkeiten für die Do. und Fr. Vorlesung ändern.