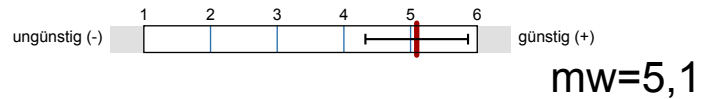


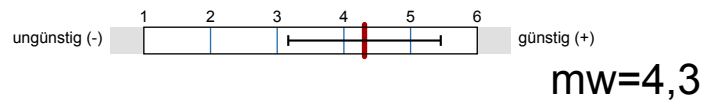
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 57

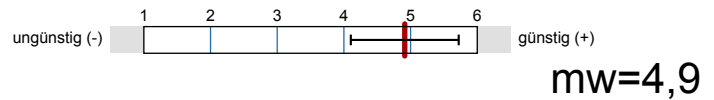
Struktur (Skalenbreite: 6)



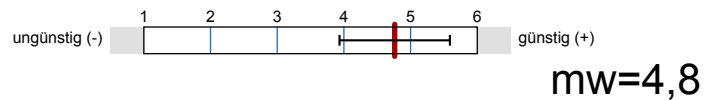
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



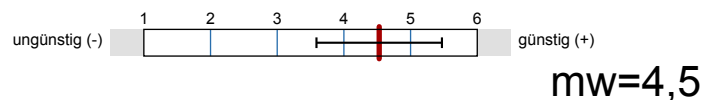
Lehrverhalten der/des Lehrenden
(Skalenbreite: 6)



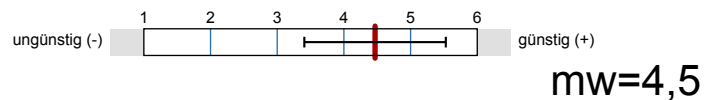
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



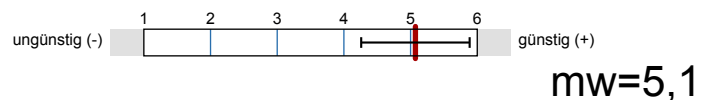
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



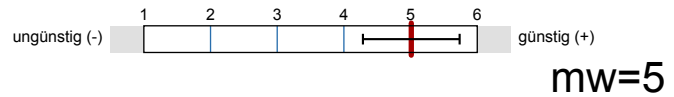
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



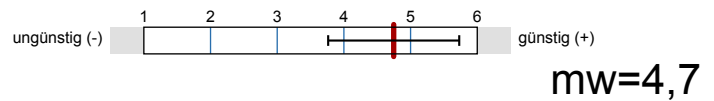
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I / Untergruppe "Elektrotechnik"
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 16

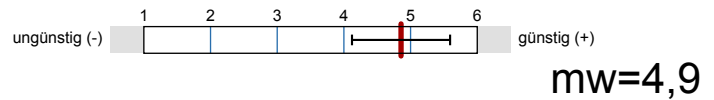
Struktur (Skalenbreite: 6)



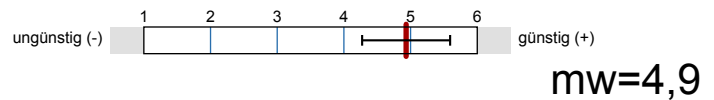
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



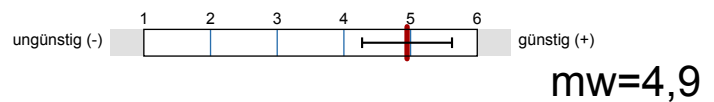
Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)



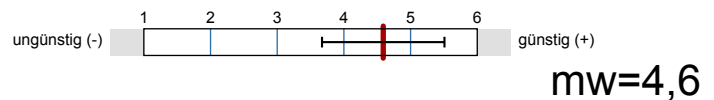
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



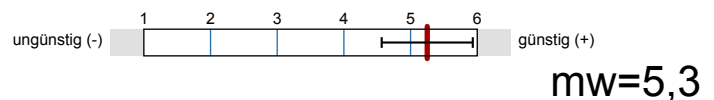
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



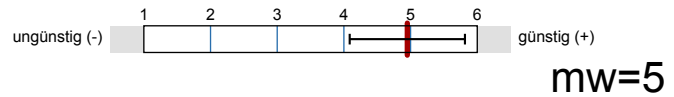
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



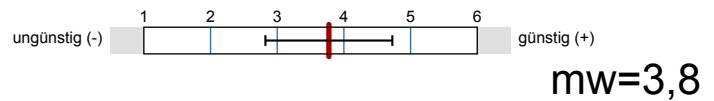
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I / Untergruppe "Informatik" Prof. Dr. Karsten Urban Erfasste Fragebögen = 7

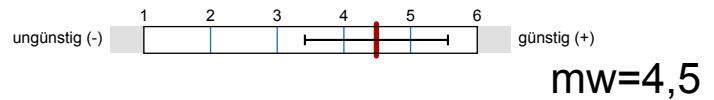
Struktur (Skalenbreite: 6)



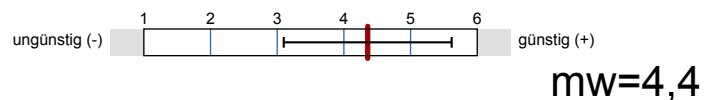
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



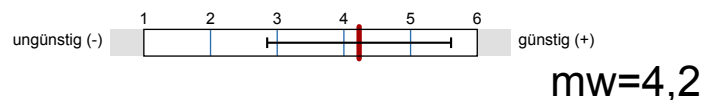
Lehrverhalten der/des Lehrenden
(Skalenbreite: 6)



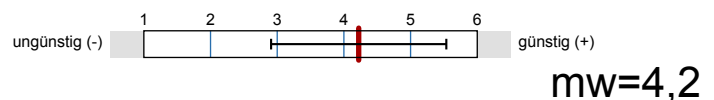
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



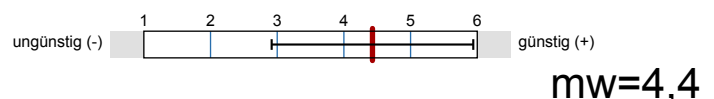
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



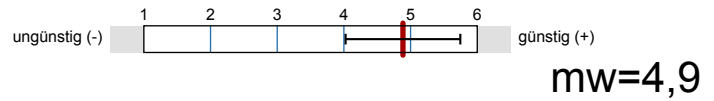
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



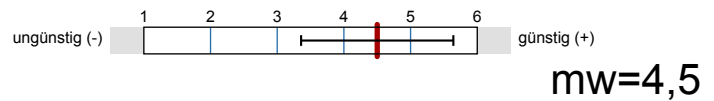
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I / Untergruppe "Informationssystemtechnik" Prof. Dr. Karsten Urban Erfasste Fragebögen = 6

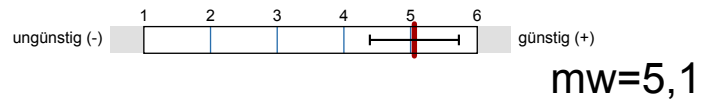
Struktur (Skalenbreite: 6)



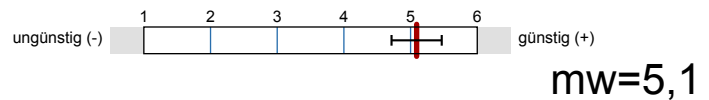
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



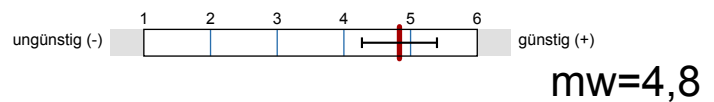
Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)



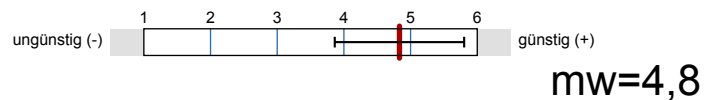
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



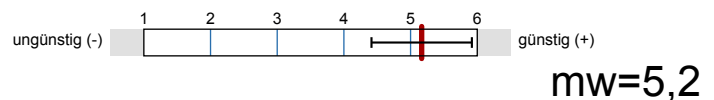
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



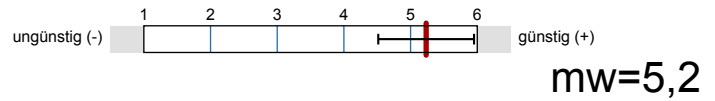
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



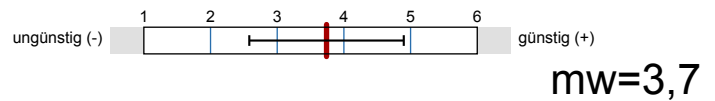
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I / Untergruppe "Medieninformatik" Prof. Dr. Karsten Urban Erfasste Fragebögen = 13

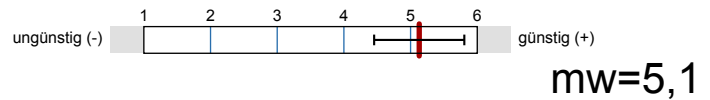
Struktur (Skalenbreite: 6)



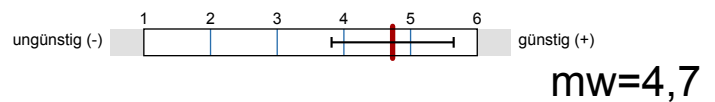
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



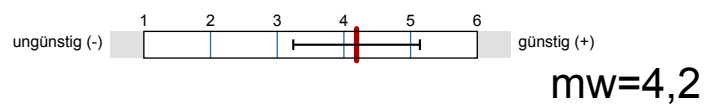
Lehrverhalten der/des Lehrenden
(Skalenbreite: 6)



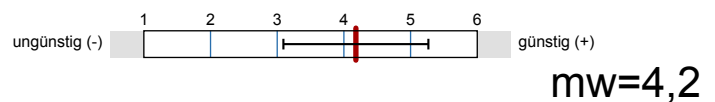
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



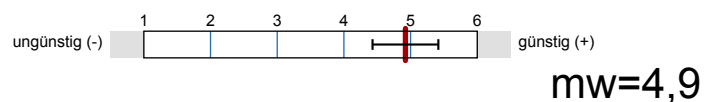
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



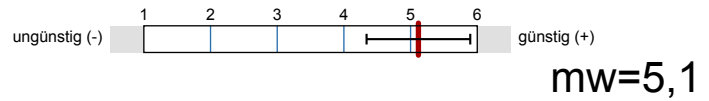
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



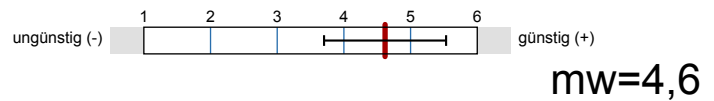
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik I / Untergruppe "Software Engineering" Prof. Dr. Karsten Urban Erfasste Fragebögen = 6

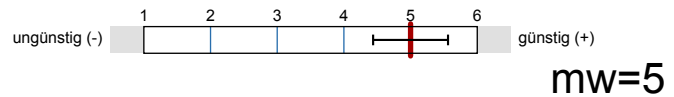
Struktur (Skalenbreite: 6)



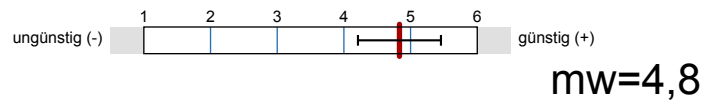
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



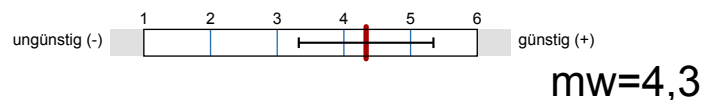
Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)



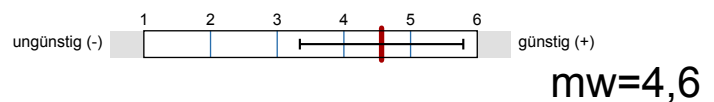
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



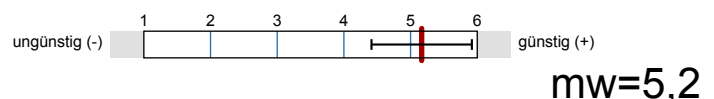
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



	Elektrotechnik (16)	Informatik (7)	Informationssystemtechnik (6)
2A) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	<p>0% 6,7% 0% 13,3% 66,7% 13,3%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 28,6% 14,3% 42,9% 14,3% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 0% 0% 66,7% 16,7% 16,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>
2B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	<p>7,7% 0% 7,7% 30,3% 46,2% 7,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 28,6% 14,3% 57,1% 0% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>Keine Auswertung, da zu wenige Antworten</p>
2C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	<p>0% 0% 6,7% 26,7% 60% 6,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 71,4% 28,6% 0% 0% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 0% 16,7% 33,3% 33,3% 16,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>
2F) Der Stoff wird sehr gut an Beispielen verdeutlicht.	<p>0% 14,3% 7,1% 14,3% 42,9% 21,4%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 16,7% 0% 33,3% 33,3% 16,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 16,7% 16,7% 16,7% 16,7% 33,3%</p> <p>Trifft völlig zu</p>
3D) Der Dozent motiviert stets zur aktiven Teilnahme	<p>0% 21,4% 14,3% 42,9% 14,3% 7,1%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 28,6% 14,3% 42,9% 14,3% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 16,7% 16,7% 16,7% 33,3% 16,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>

Medien-informatik (13)	Software Engineering (6)	Alle (57)	
<p>0% 7,7% 15,4% 38,5% 38,5% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 0% 16,7% 16,7% 33,3% 33,3%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 5,5% 9,1% 27,3% 45,5% 12,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>2A) Das Tempo der Stoffvermittlung g ist stets angemessen.</p>
<p>0% 23,1% 7,7% 69,2% 0% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 16,7% 0% 66,7% 16,7% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>1,9% 13,2% 11,3% 49,1% 18,9% 5,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>2B) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.</p>
<p>15,4% 7,7% 46,2% 30,8% 0% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 0% 50% 33,3% 16,7% 0%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>3,7% 13% 27,8% 22,2% 25,9% 7,4%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>2C) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.</p>
<p>7,7% 15,4% 15,4% 46,2% 7,7% 7,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=13 mw=3,5 s=1,3</p>	<p>0% 16,7% 0% 16,7% 33,3% 33,3%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>3,8% 11,5% 9,6% 26,9% 26,9% 21,2%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>2F) Der Stoff wird sehr gut an Beispielen verdeutlicht.</p>
<p>0% 0% 15,4% 38,5% 38,5% 7,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>0% 0% 33,3% 33,3% 16,7% 16,7%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>2% 9,8% 19,6% 35,3% 23,5% 9,8%</p> <p>Trifft völlig zu</p>	<p>3D) Der Dozent motiviert stets zur aktiven Teilnahme</p>