



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation "Angewandte Numerik 1" im SS17.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Annemarie Windeck (annemarie.windeck@uni-ulm.de)

Chemie: Tobias Moritz (tobias.moritz@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Paula Pfalzer, Nadine Harsch (paula.pfalzer@uni-ulm.de, nadine.harsch@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Matthias Wehl (matthias.wehl@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Eva Mader (eva.mader@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Karsten Urban

Angewandte Numerik 1 (MATH4901.010)
Erfasste Fragebögen = 41



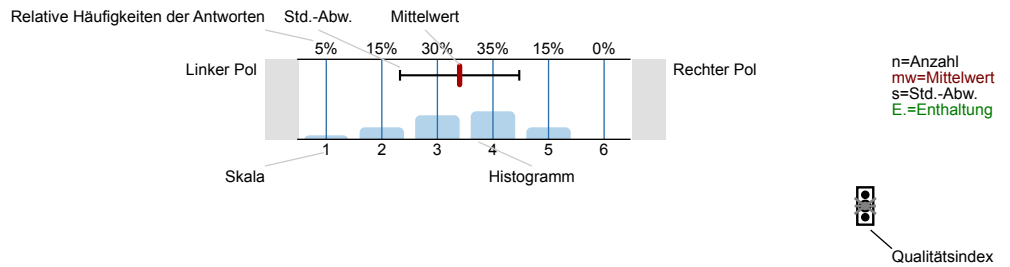
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,8 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,3 s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,6 s=0,9
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,1 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,2 s=1,2
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,7 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



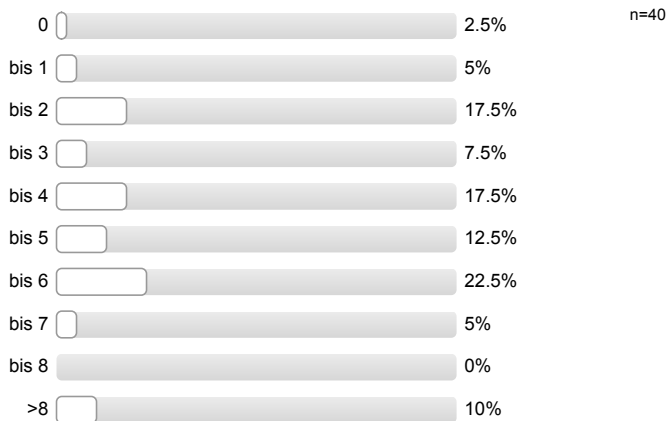
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

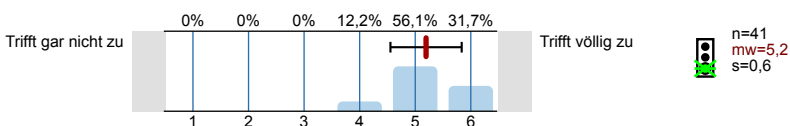
Pflicht	<input type="text"/>	43.9%	n=41
Interesse	<input type="text"/>	48.8%	
Dozent	<input type="text"/>	19.5%	
Prüfung	<input type="text"/>	31.7%	
Klausur	<input type="text"/>	61%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	17.1%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

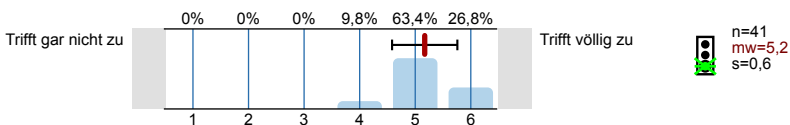


Organisation der Vorlesung

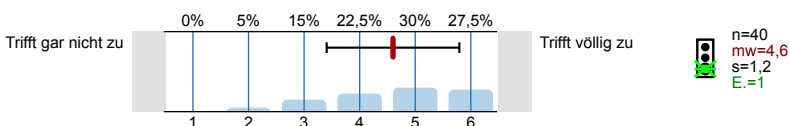
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



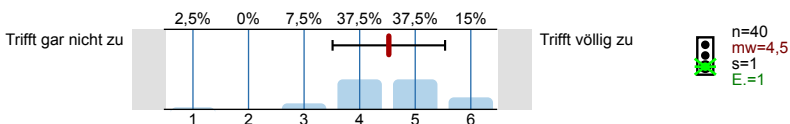
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



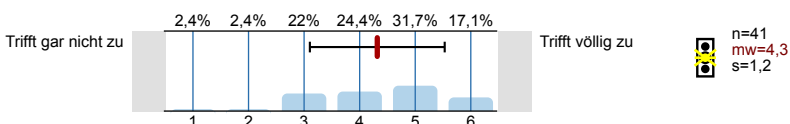
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



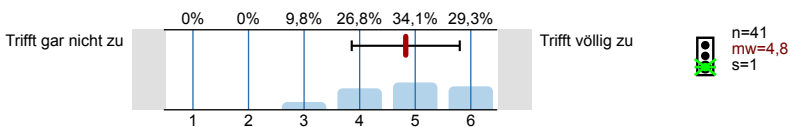
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

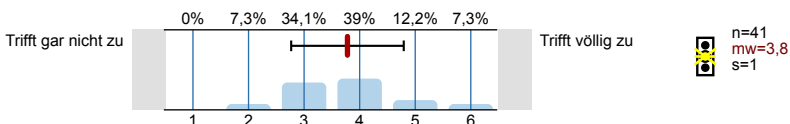


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

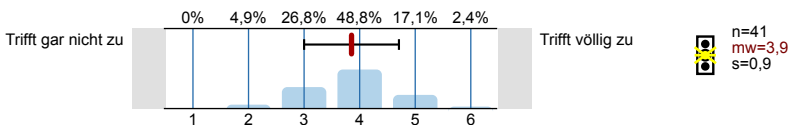


Inhalte der Vorlesung

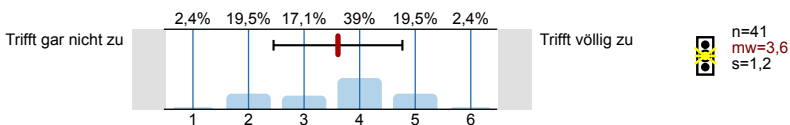
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



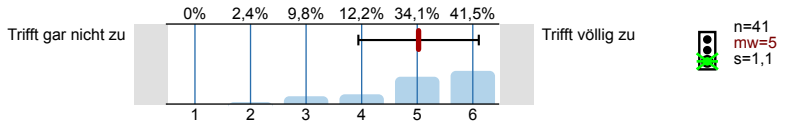
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



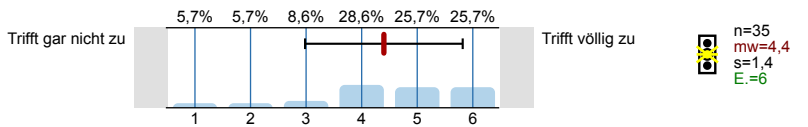
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



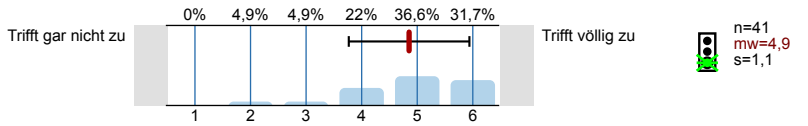
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

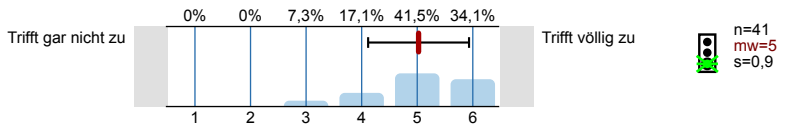


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

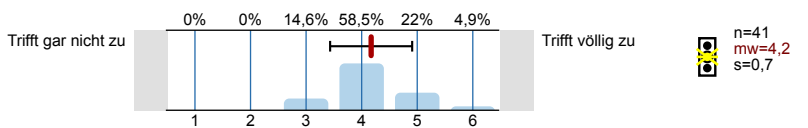


Lehrverhalten des Dozenten

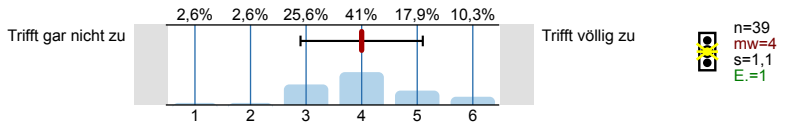
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



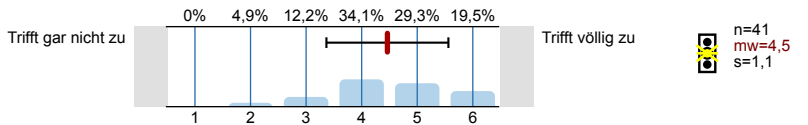
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



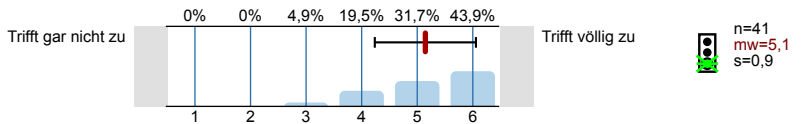
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



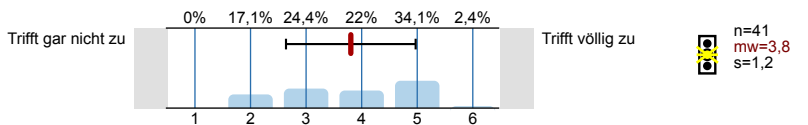
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



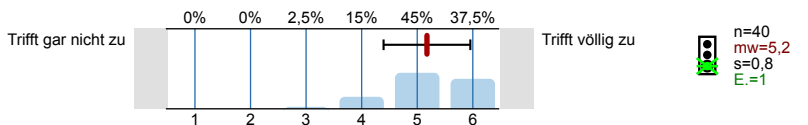
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



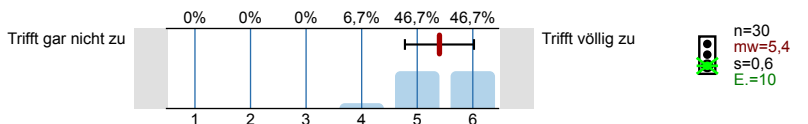
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

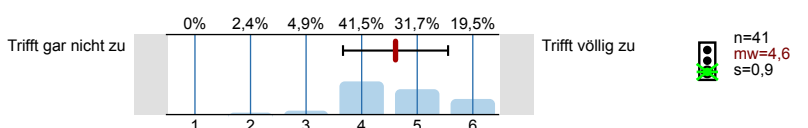


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

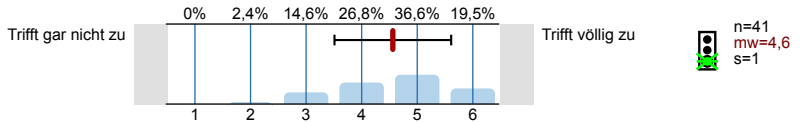


Ihre Kenntnisse

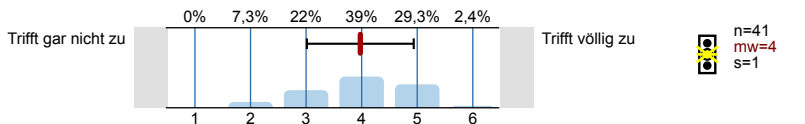
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



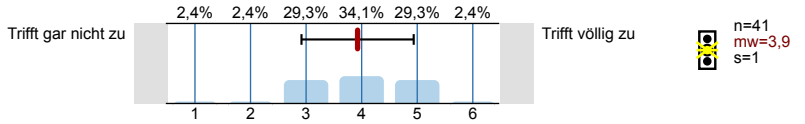
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



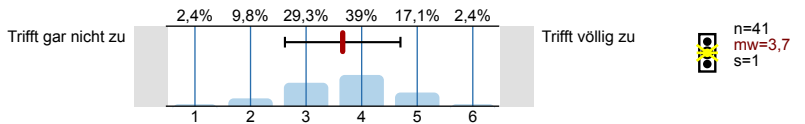
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

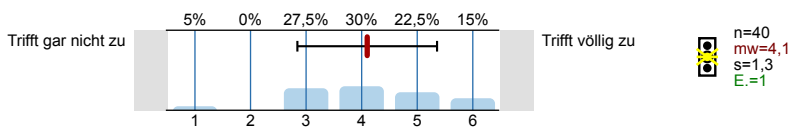


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

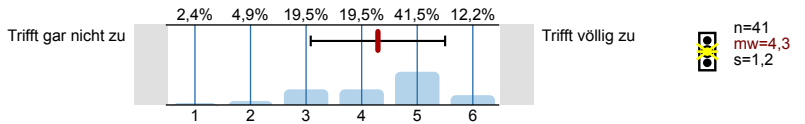


Veranstaltung insgesamt

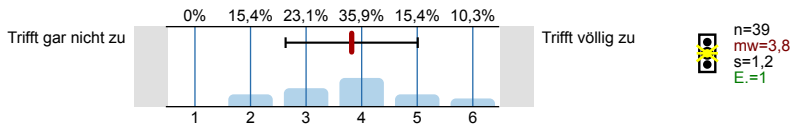
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



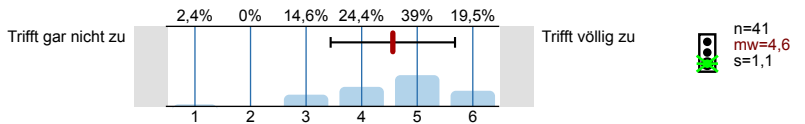
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



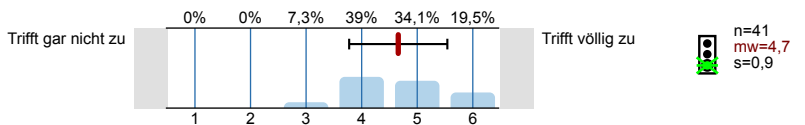
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



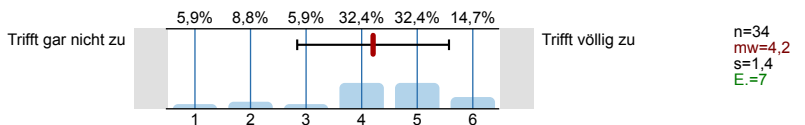
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



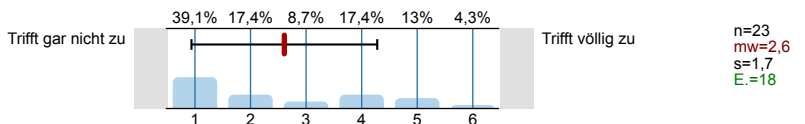
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

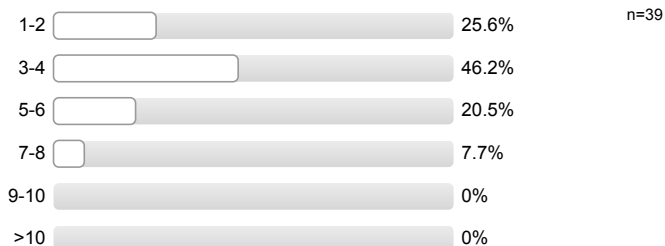


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

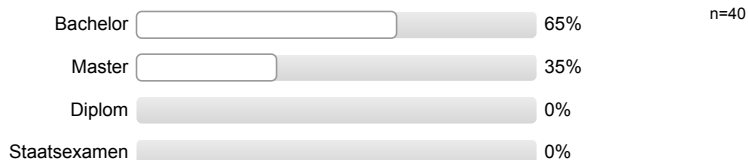


Angaben zum Studium

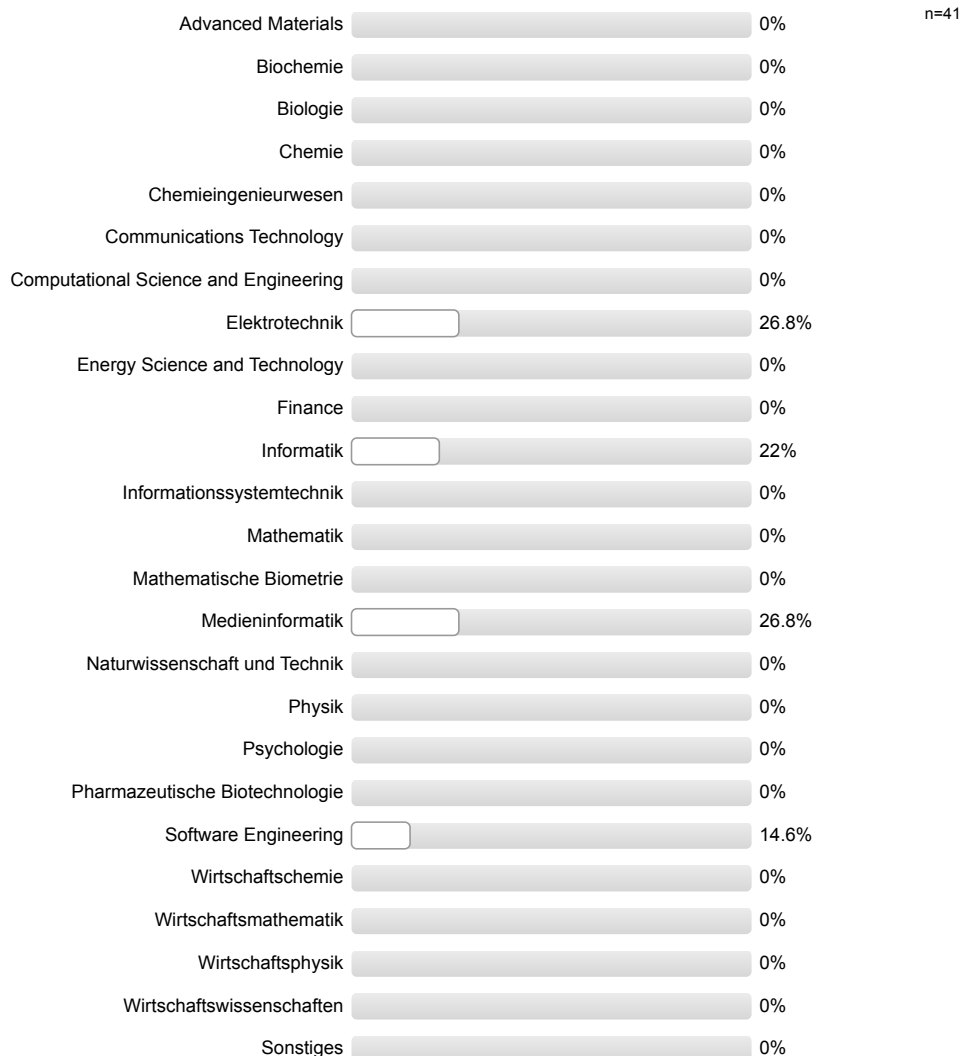
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



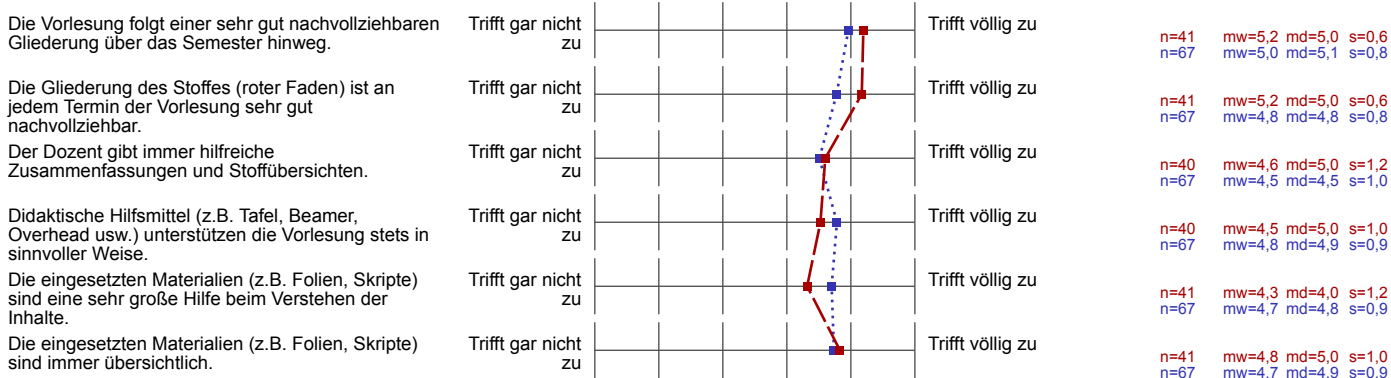
Profilinie

Teilbereich: Mathematik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Karsten Urban
Titel der Lehrveranstaltung: Angewandte Numerik 1
(Name der Umfrage)

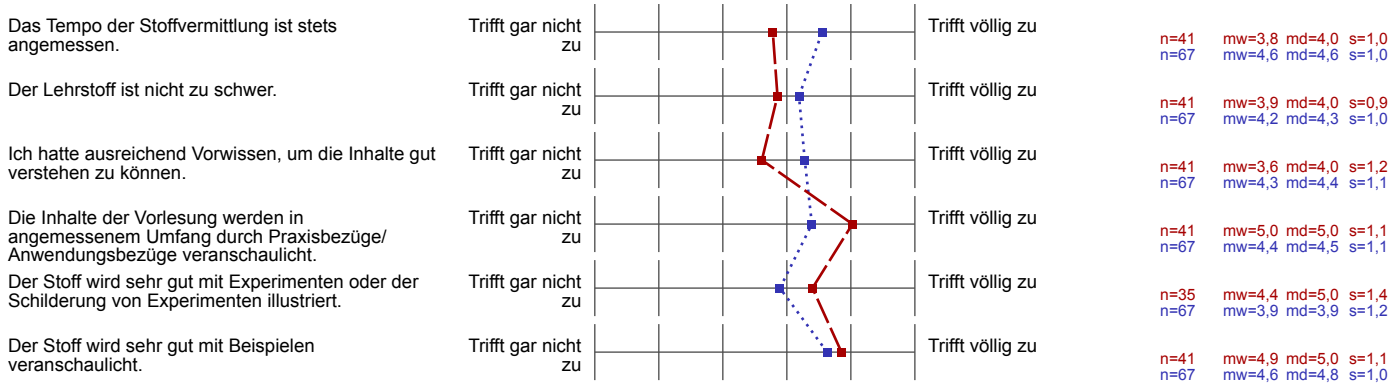
Vergleichsline: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

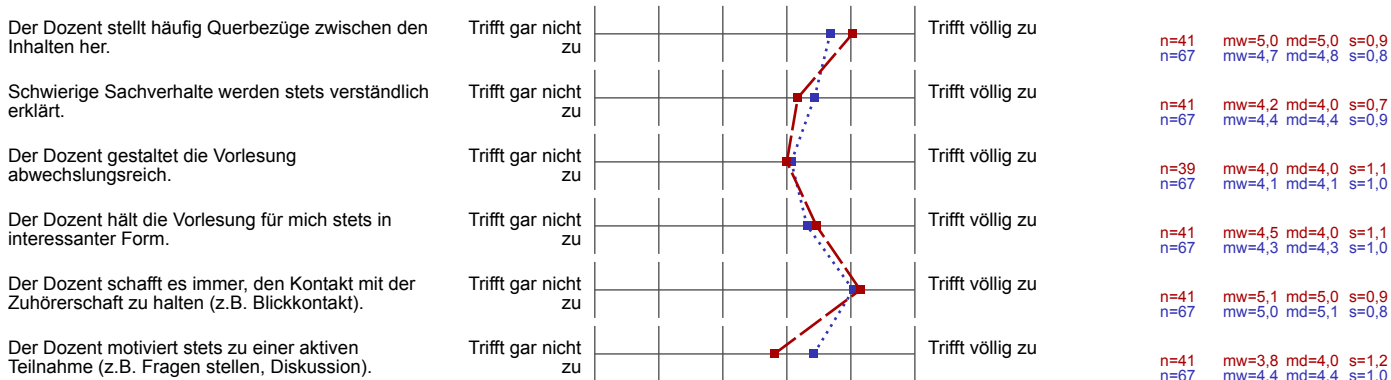
Organisation der Vorlesung



Inhalte der Vorlesung



Lehrverhalten des Dozenten



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=40 n=67	mw=5,2 mw=5,1	md=5,0 md=5,1	s=0,8 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=30 n=67	mw=5,4 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,6 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=4,6	s=0,9 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,6 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=1,0 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=3,9 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=3,7 mw=4,0	md=4,0 md=4,1	s=1,0 s=0,9

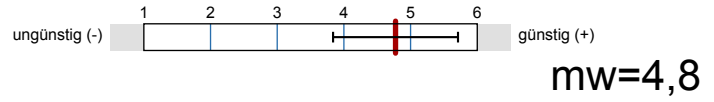
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=40 n=67	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,3 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,2 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=39 n=67	mw=3,8 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,2 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=1,1 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=41 n=67	mw=4,7 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=34 n=67	mw=4,2 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=1,4 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=23 n=67	mw=2,6 mw=3,2	md=2,0 md=3,0	s=1,7 s=1,6

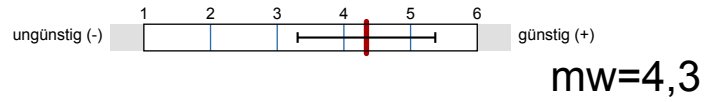
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik 1
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 41

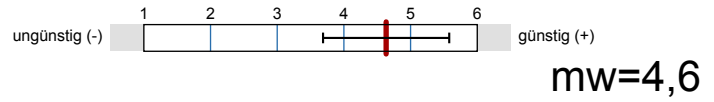
Struktur & Organisation der Vorlesung



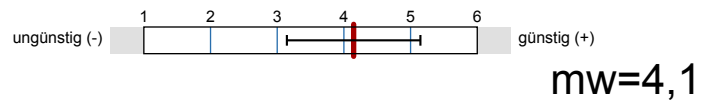
Klarheit der Stoffvermittlung



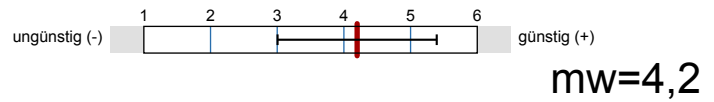
Lehrverhalten des Dozenten



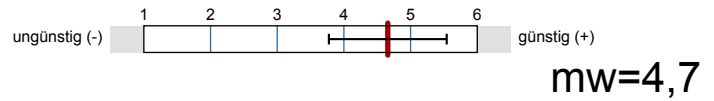
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

• Beispiele, wo die Algorithmen eingesetzt werden

Toller Dozent & Übungsleiter, sehr gute Beispiele. Vorlesung bietet Mehrwert!
Sehr angenehme Atmosphäre! Weiter so!

Dozent brennt für sein Fach, Übungsleiter arbeitet mit und nicht gegen die Studenten

Der Dozent und die Art und Weise der Präsentation

• Beispiele durch den Dozenten

Gute Beispiele zum Stoff

• Die Skizzen und Beispiele von Anwendung werden gut erklärt und unter Einsatz von Farbe veranschaulicht

Praxisbeispiele

Dozent, ^{viele} Beispiele, Stoff

Dozent, Übungsleiter

Thematik - große Anwendungsbereich

praxisnah

Der Dozent versucht stets, die Zusammenhänge und besonders die Bedeutung der Inhalte zu verdeutlichen

Der Dozent stellt immer wieder Praxisbezüge her, und schildert konkrete Anwendungen und Problemfälle.

Viele Bsp & Querbezüge
Skript

Zeitpunkt der Vorlesung

Viele Beispiele in der Vorlesung, welche realitätsnah und interessant sind.
Sehr gutes Skript

Die vielen praktischen Beispiele

Praxisbezüge

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- In der Vorlesung nicht exakt das gleiche schreiben, wie es schon im Skript steht
- Beispiele vielleicht mit MATLAB zeigen
- Lösungen der Übung auf Moodle hochladen

Matlab Mustertlösungen (auch ohne übermäßig viel Kommentare) der ersten Wochen früher veröffentlichen!
Diese Vorlesung ist für viele erster Kontakt mit Matlab

Die Geschwindigkeit ist zu groß

Stoff langsamer vermitteln

Das Tempo ist sehr schnell, Inhalte können nicht während dem Notieren verstanden werden bzw. nicht vollständig.

Moodle, Punkte eintragen,

→ mehr visuelle Bsp. zeigen

Lösungen der Übungsblätter online stellen

Das Tempo etwas reduzieren

Teilweise etwas zu schnell.

Langsamer Vorgehen

Mehr Bsp in der VL

Der Stoff könnte etwas langsamer besprochen werden.

Tutorienvorbereitung teilweise sehr aufwendig!

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Elektrotechnik

Anzahl: 11

Prof. Dr. Karsten Urban

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Elektrotechnik" (MATH4901.010)
Erfasste Fragebögen = 11



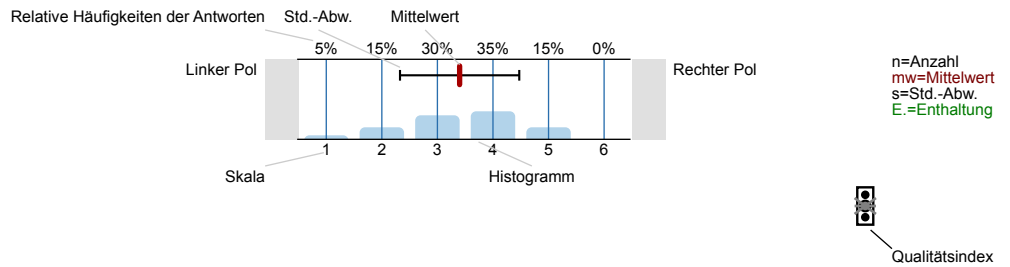
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=1
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=1,1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=1,1
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=0,9
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=3,9 s=1,3
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



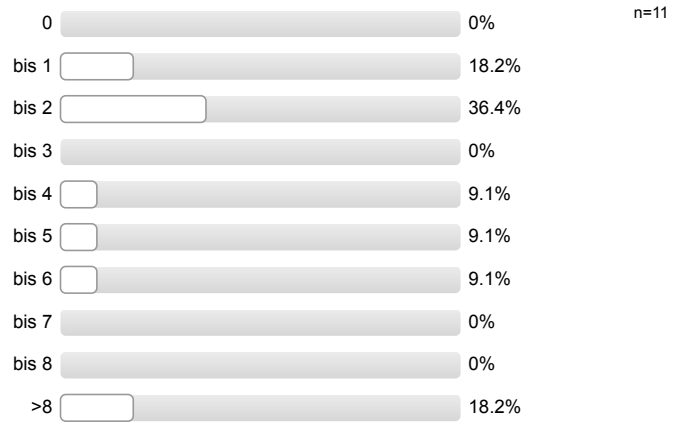
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

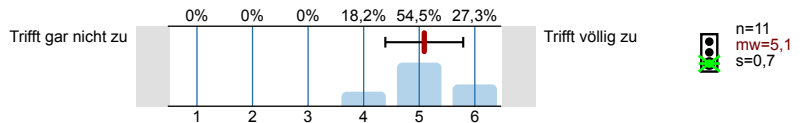
Pflicht	<input type="text" value="54.5%"/>	54.5%	n=11
Interesse	<input type="text" value="36.4%"/>	36.4%	
Dozent	<input type="text" value="0%"/>	0%	
Prüfung	<input type="text" value="27.3%"/>	27.3%	
Klausur	<input type="text" value="36.4%"/>	36.4%	
Relevantes Thema	<input type="text" value="9.1%"/>	9.1%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

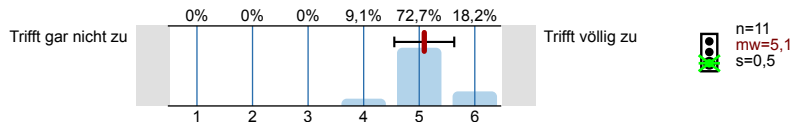


Organisation der Vorlesung

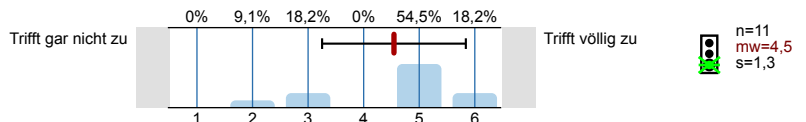
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



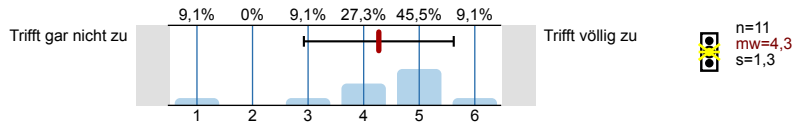
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



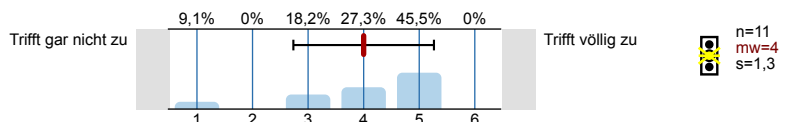
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



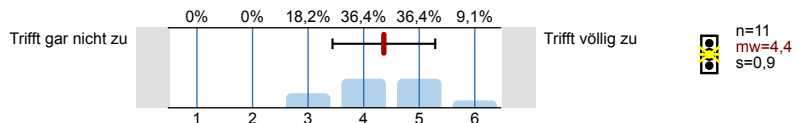
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

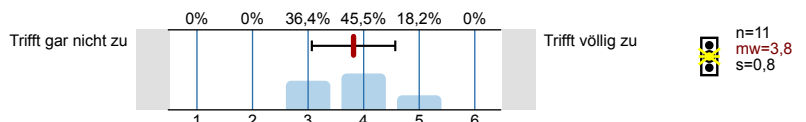


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

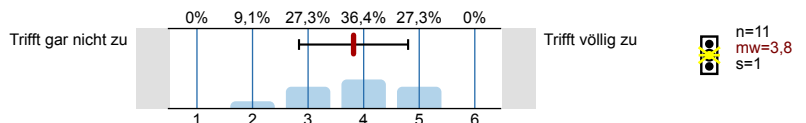


Inhalte der Vorlesung

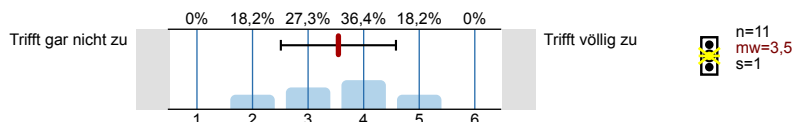
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



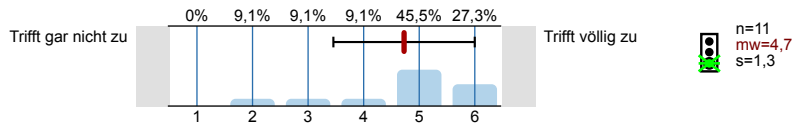
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



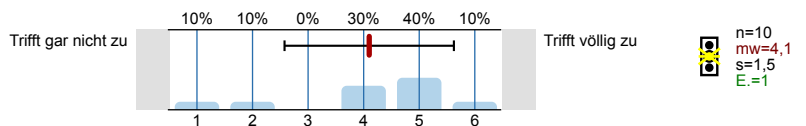
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



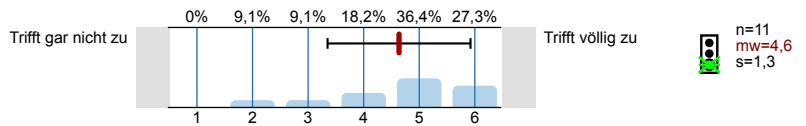
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

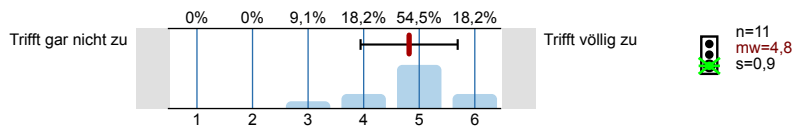


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

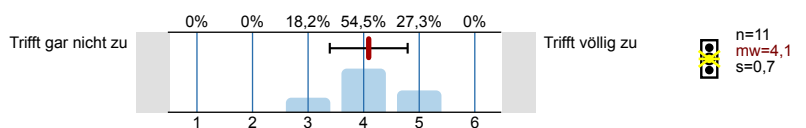


Lehrverhalten des Dozenten

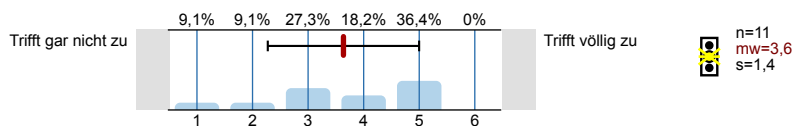
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



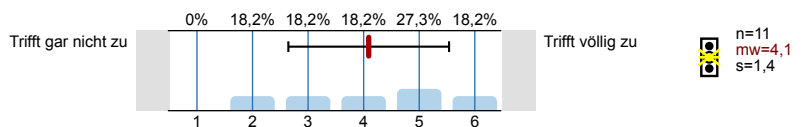
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



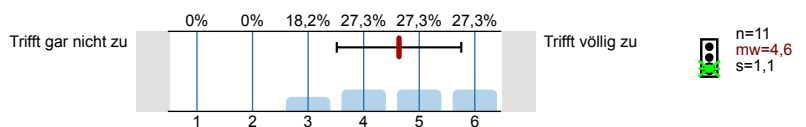
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



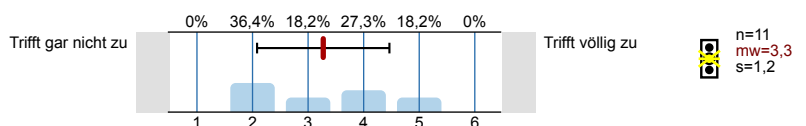
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



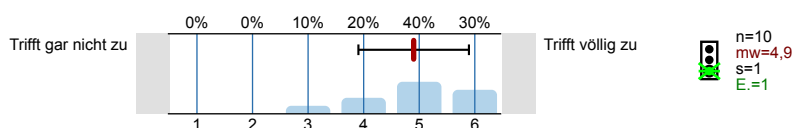
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



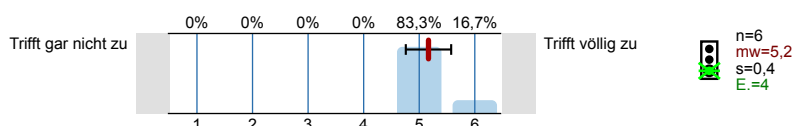
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

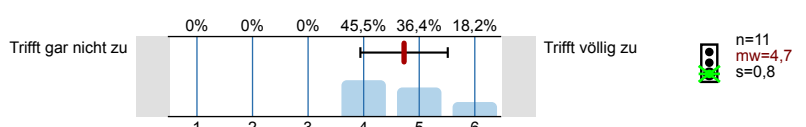


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

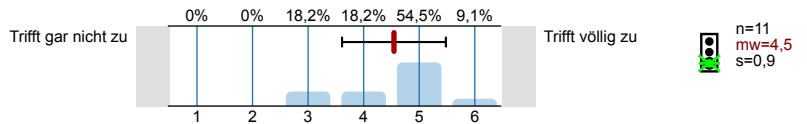


Ihre Kenntnisse

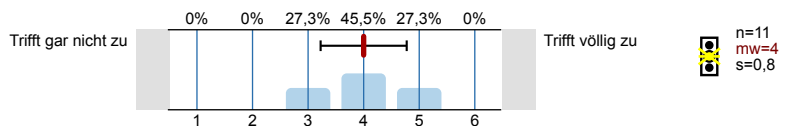
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



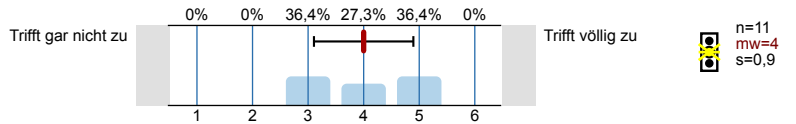
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



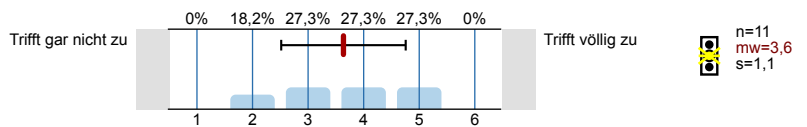
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

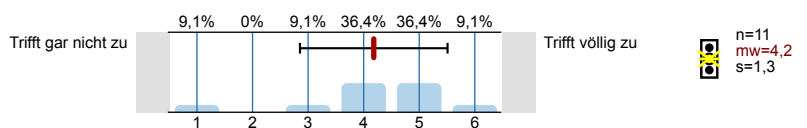


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

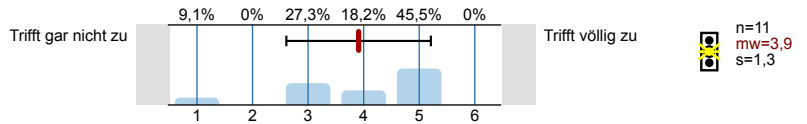


Veranstaltung insgesamt

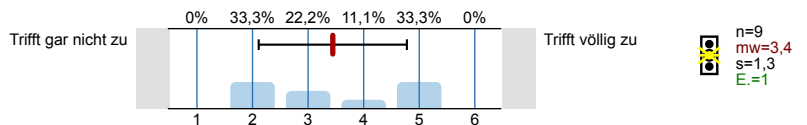
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



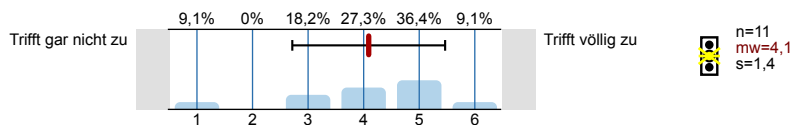
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



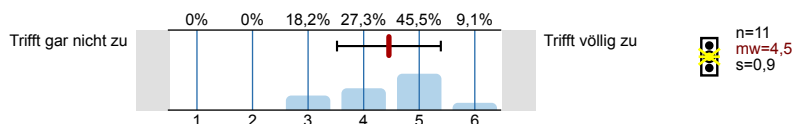
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



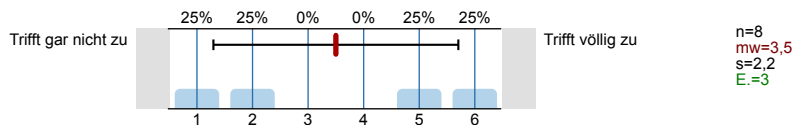
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



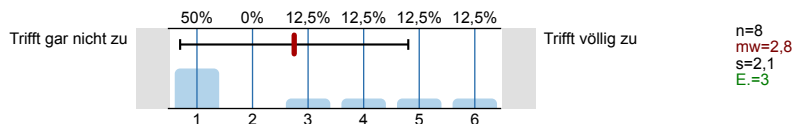
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

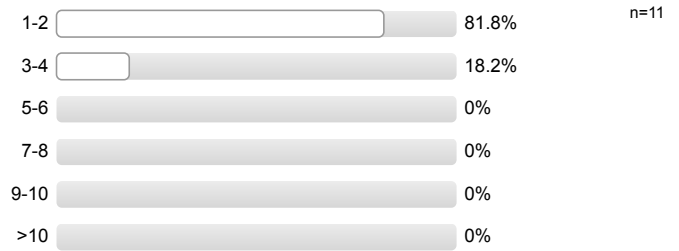


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



Angaben zum Studium

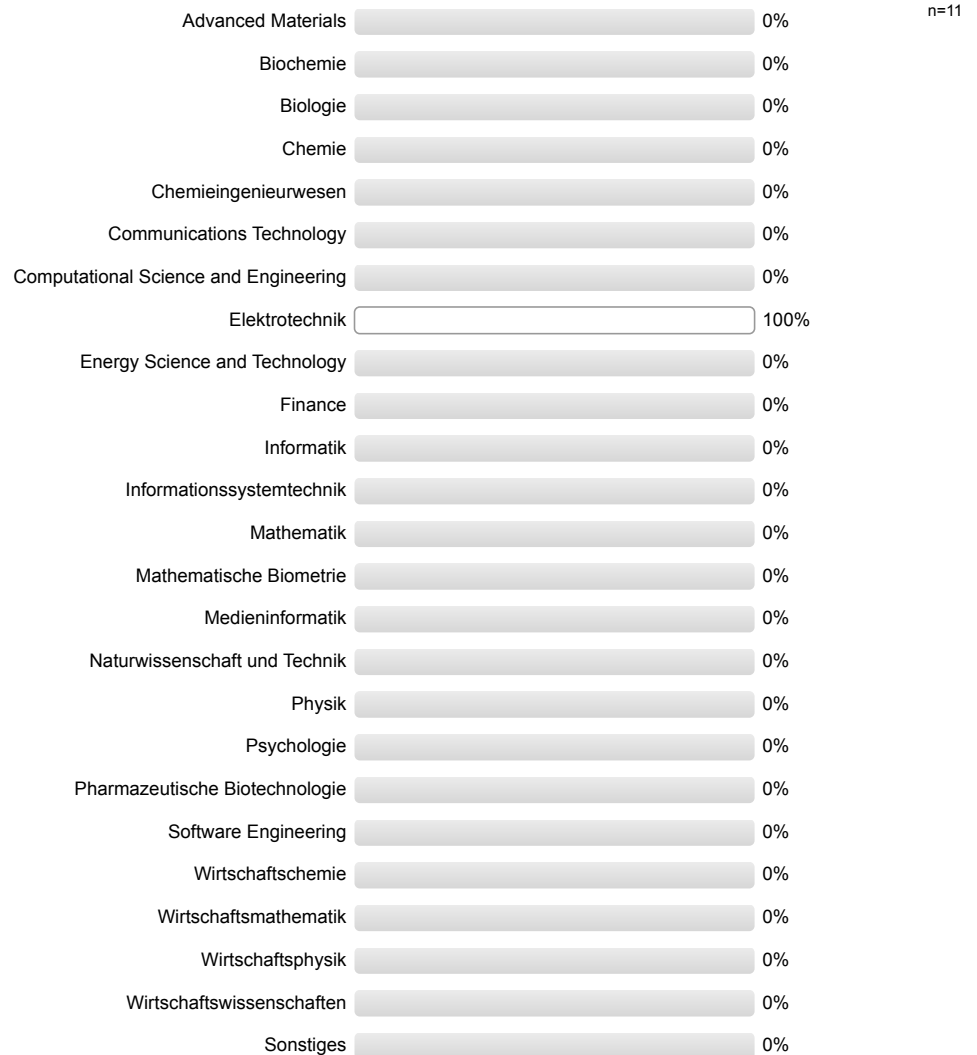
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



Profillinie

█ Untergruppe: **Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Elektrotechnik"**
█ Vergleichsline: **Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=5,1 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,7 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=5,1 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,5 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,5	s=1,3 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,3 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=1,3 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,0 mw=4,7	md=4,0 md=4,8	s=1,3 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,4 mw=4,7	md=4,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,8 mw=4,6	md=4,0 md=4,6	s=0,8 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,8 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,5 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,0 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,7 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=1,3 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=10 n=67	mw=4,1 mw=3,9	md=4,5 md=3,9	s=1,5 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=1,3 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,8 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,9 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=0,7 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,6 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=1,4 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,1 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,4 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,6 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=1,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,3 mw=4,4	md=3,0 md=4,4	s=1,2 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=10 n=67	mw=4,9 mw=5,1	md=5,0 md=5,1	s=1,0 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,2 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,4 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,9 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=0,8 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,0 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,6 mw=4,0	md=4,0 md=4,1	s=1,1 s=0,9

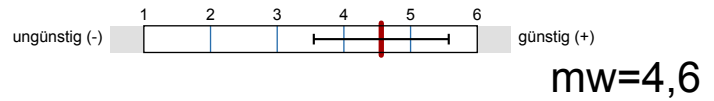
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,3 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,9 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,3 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=3,4 mw=4,2	md=3,0 md=4,3	s=1,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,1 mw=4,7	md=4,0 md=4,9	s=1,4 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,5 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8 n=67	mw=3,5 mw=4,1	md=3,5 md=4,2	s=2,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=8 n=67	mw=2,8 mw=3,2	md=2,0 md=3,0	s=2,1 s=1,6

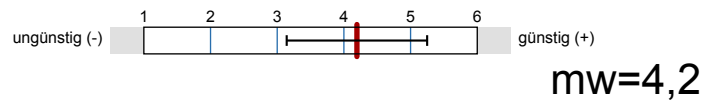
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Elektrotechnik"
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 11

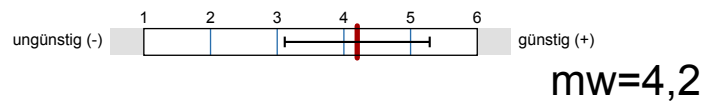
Struktur & Organisation der Vorlesung



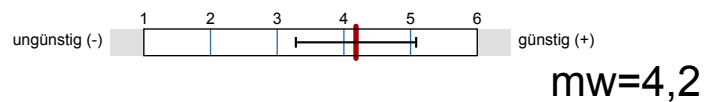
Klarheit der Stoffvermittlung



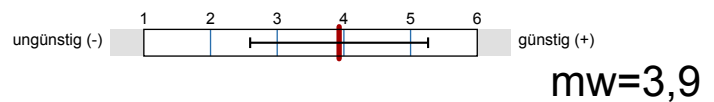
Lehrverhalten des Dozenten



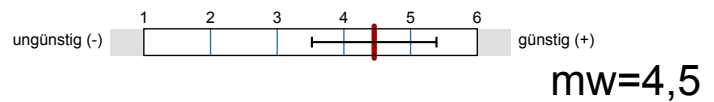
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

• Beispiele, wo die Algorithmen eingesetzt werden

Thematik - große Anwendungsbereich

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- In der Vorlesung nicht exakt das gleiche schreiben, wie es schon im Skript steht
- Beispiele vielleicht mit MATLAB zeigen
- Lösungen der Übung auf Moodle hochladen
- mehr visuelle Bsp. zeigen

Tutorienvorbereitung teilweise sehr aufwendig!

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Informatik

Anzahl: 9

Prof. Dr. Karsten Urban

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Informatik" (MATH4901.010)
Erfasste Fragebögen = 9



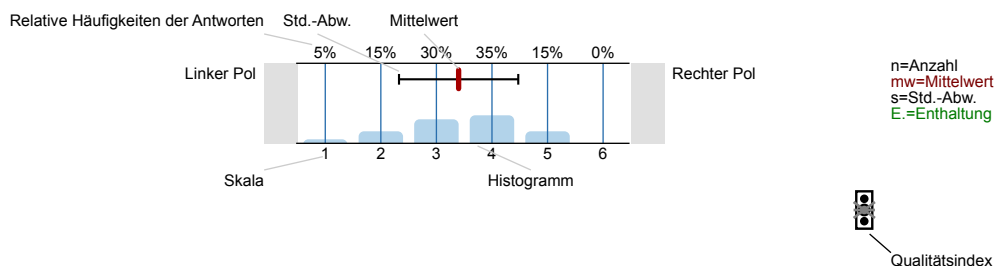
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,9 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,7 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,9 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,3 s=0,9
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5 s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5 s=1,2

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



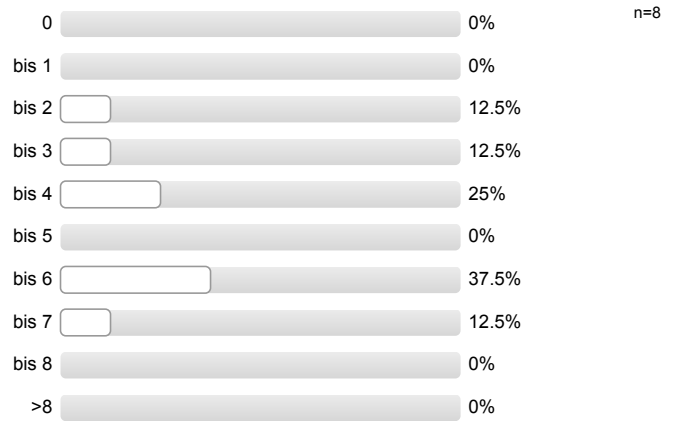
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

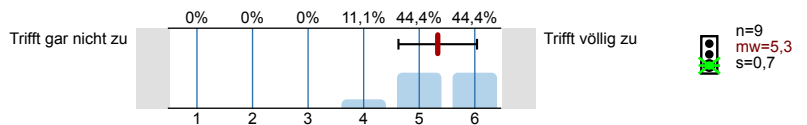
Pflicht	<input type="text"/>	44.4%	n=9
Interesse	<input type="text"/>	88.9%	
Dozent	<input type="text"/>	33.3%	
Prüfung	<input type="text"/>	33.3%	
Klausur	<input type="text"/>	77.8%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	33.3%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

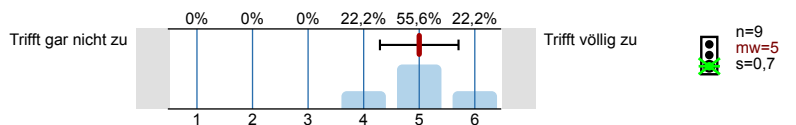


Organisation der Vorlesung

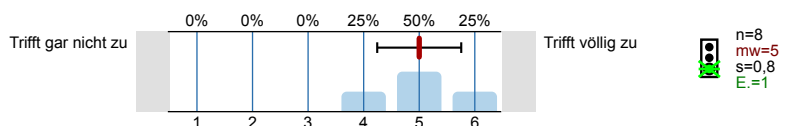
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



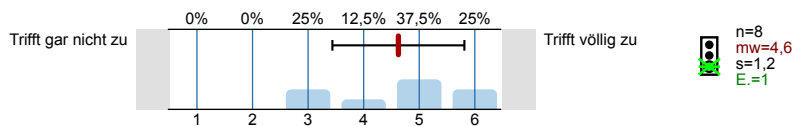
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



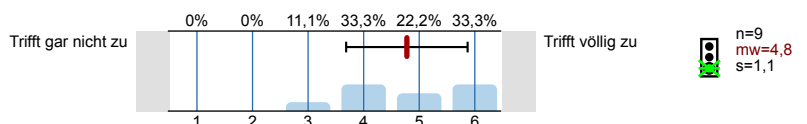
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



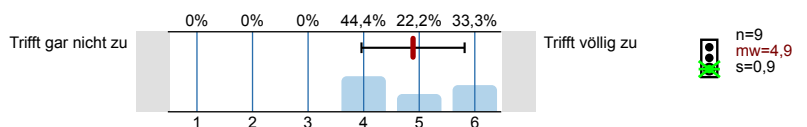
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

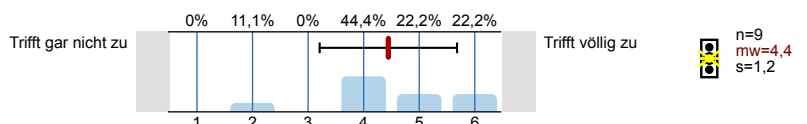


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

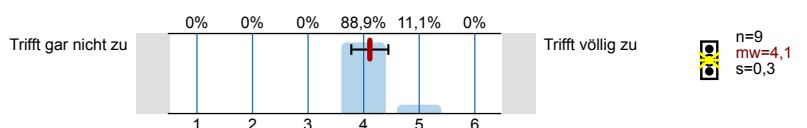


Inhalte der Vorlesung

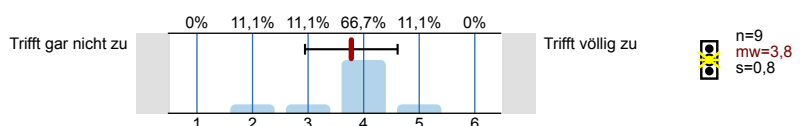
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



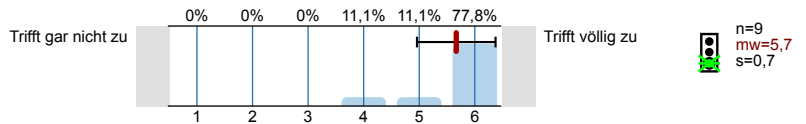
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



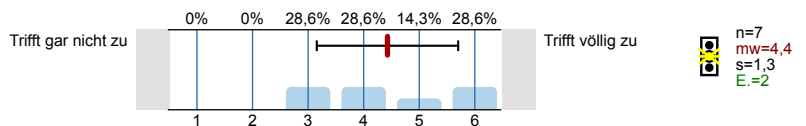
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



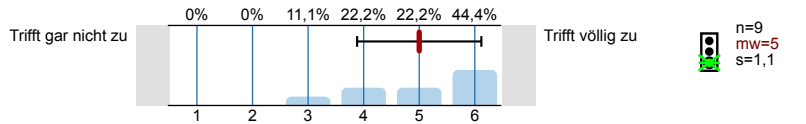
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

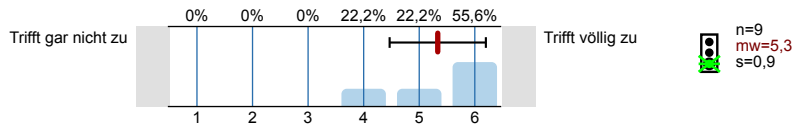


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

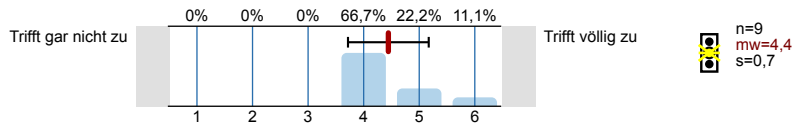


Lehrverhalten des Dozenten

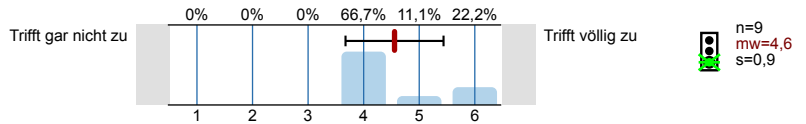
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



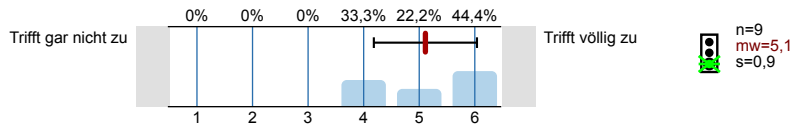
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



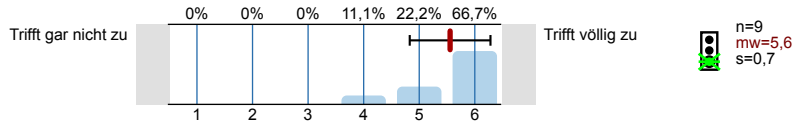
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



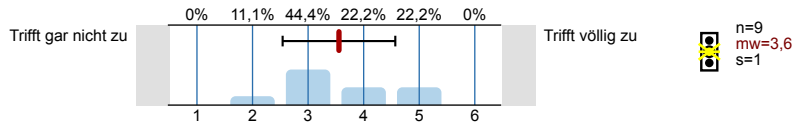
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



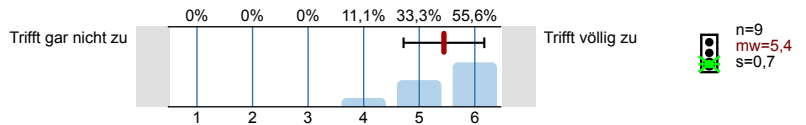
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



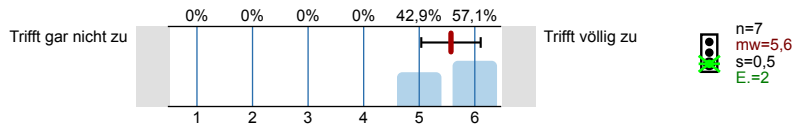
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

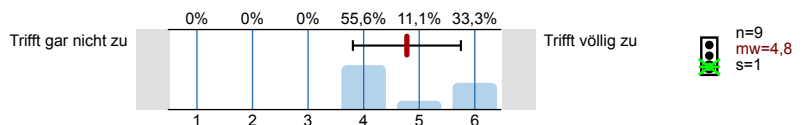


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

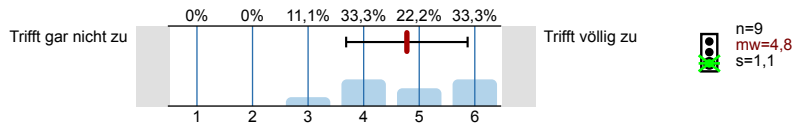


Ihre Kenntnisse

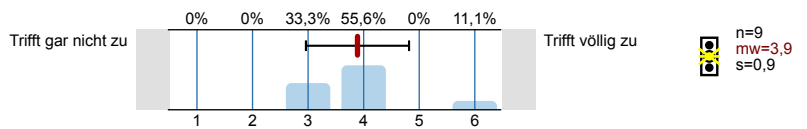
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



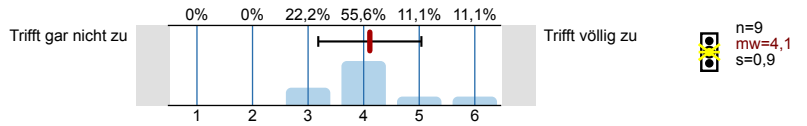
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



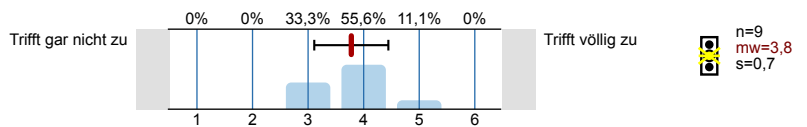
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

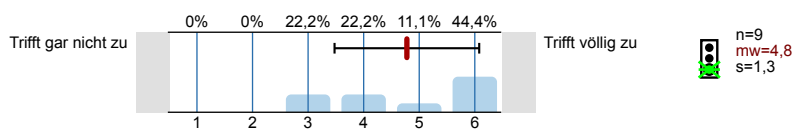


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

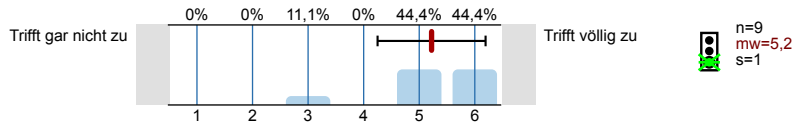


Veranstaltung insgesamt

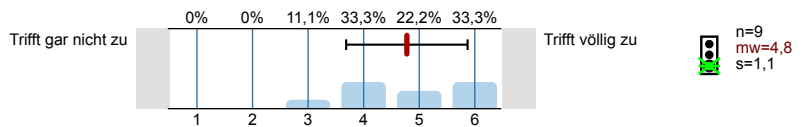
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



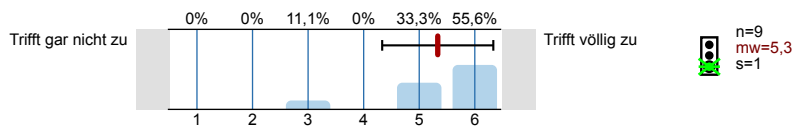
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



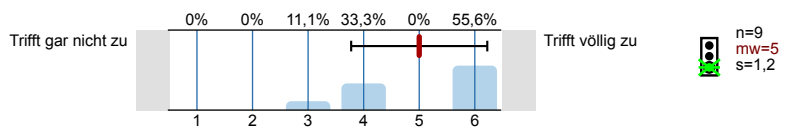
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



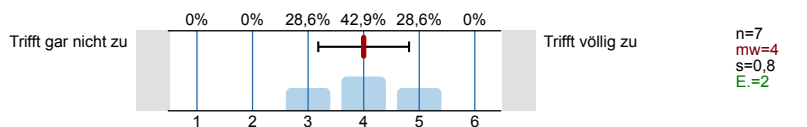
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

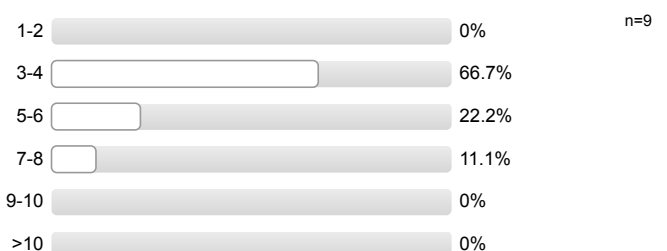


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Angaben zum Studium

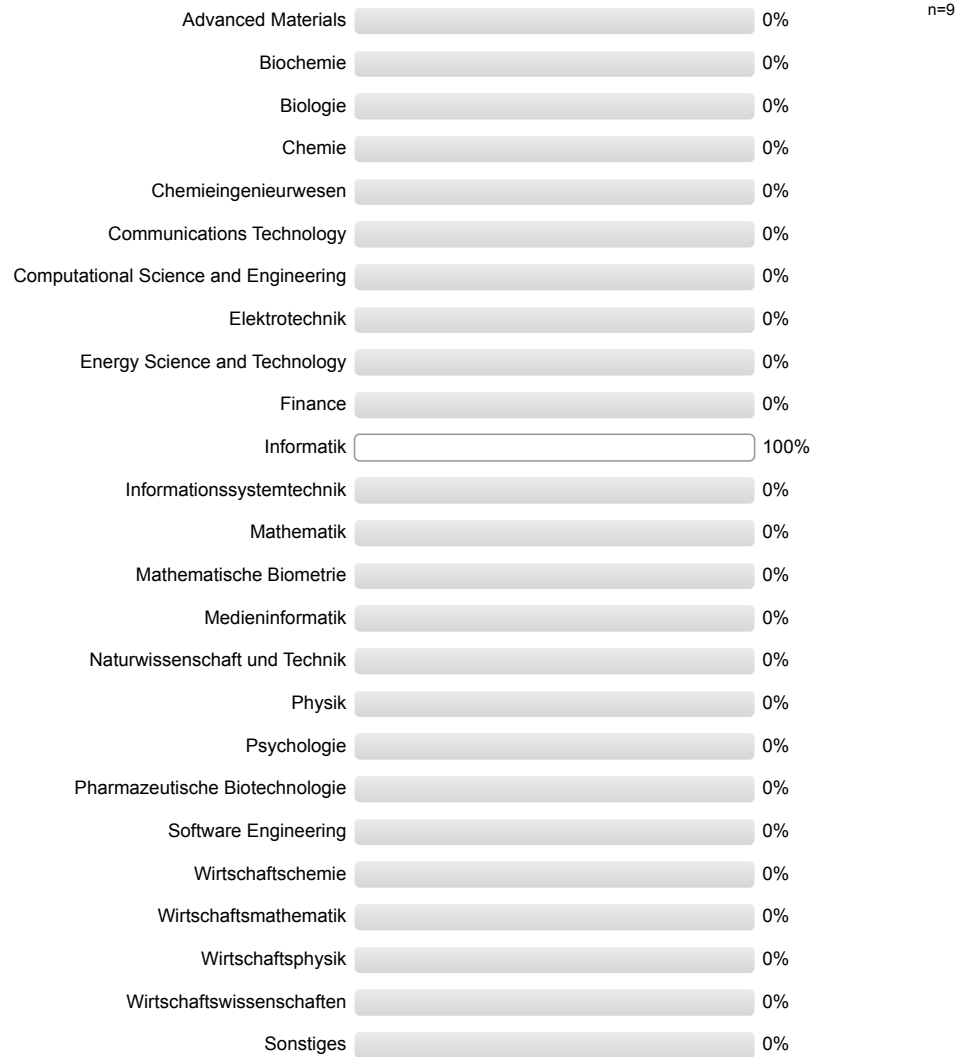
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



Profilinie

■ Untergruppe: **Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Informatik"**
■ Vergleichsline: **Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,3 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,7 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8 n=67	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,5	s=0,8 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=8 n=67	mw=4,6 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=1,2 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,8 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,9 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,4 mw=4,6	md=4,0 md=4,6	s=1,2 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=0,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=3,8 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=0,8 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,7 mw=4,4	md=6,0 md=4,5	s=0,7 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=67	mw=4,4 mw=3,9	md=4,0 md=3,9	s=1,3 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,0 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,3 mw=4,7	md=6,0 md=4,8	s=0,9 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,4 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=0,7 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,6 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=0,9 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,1 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=0,9 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,6 mw=5,0	md=6,0 md=5,1	s=0,7 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=3,6 mw=4,4	md=3,0 md=4,4	s=1,0 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,4 mw=5,1	md=6,0 md=5,1	s=0,7 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=67	mw=5,6 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,5 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,8 mw=4,6	md=4,0 md=4,6	s=1,0 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,8 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=1,1 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=3,9 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,1 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=3,8 mw=4,0	md=4,0 md=4,1	s=0,7 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

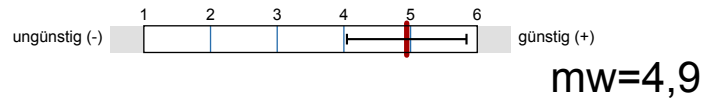
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,8 mw=4,2	md=5,0 md=4,2	s=1,3 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,2 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,0 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=4,8 mw=4,2	md=5,0 md=4,3	s=1,1 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,3 mw=4,7	md=6,0 md=4,9	s=1,0 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=67	mw=5,0 mw=4,8	md=6,0 md=4,9	s=1,2 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=67	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,8 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=67	mw=3,2	md=3,0	s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

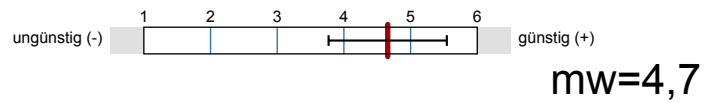
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Informatik"
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 9

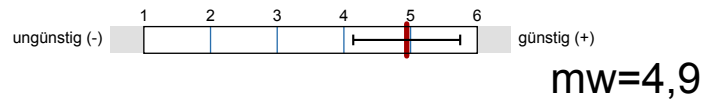
Struktur & Organisation der Vorlesung



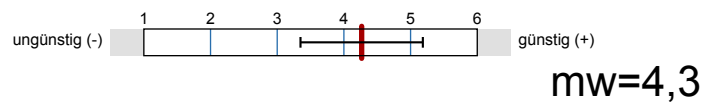
Klarheit der Stoffvermittlung



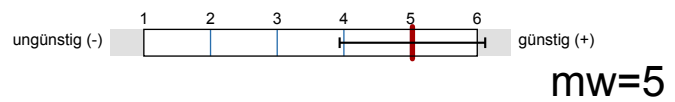
Lehrverhalten des Dozenten



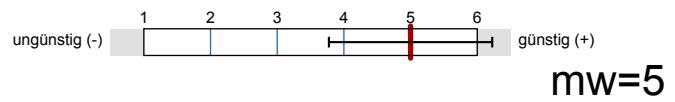
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Medieninformatik

Anzahl: 11

Prof. Dr. Karsten Urban

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Medieninformatik" (MATH4901.010)
Erfasste Fragebögen = 11



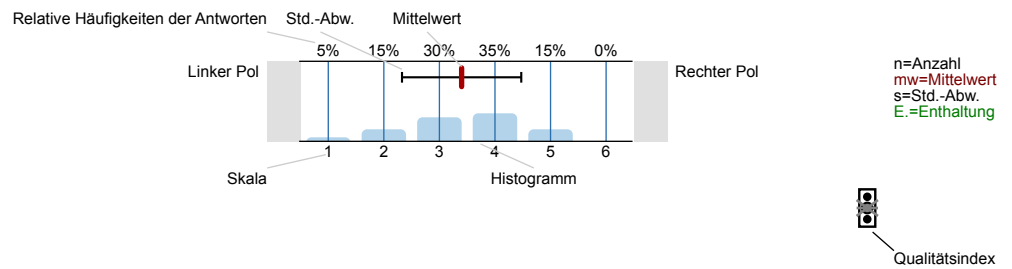
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,7 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=3,7 s=1,2
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=3,7 s=1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

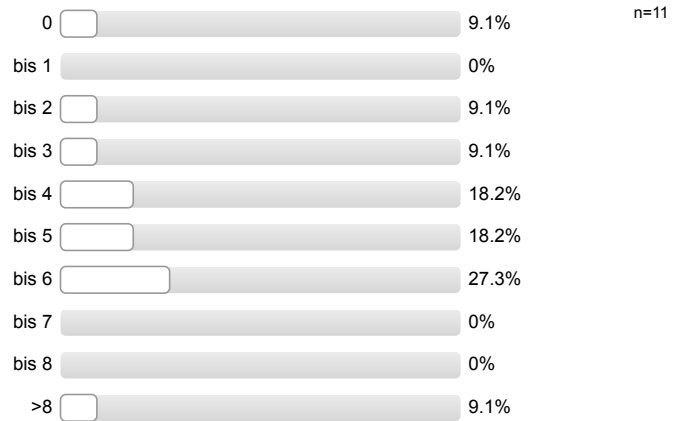


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

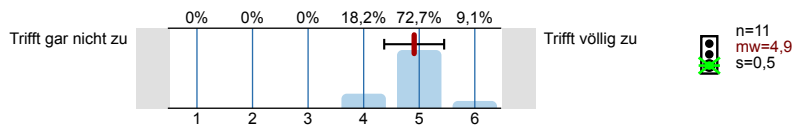
Pflicht	<input type="checkbox"/>	36.4%	n=11
Interesse	<input type="checkbox"/>	27.3%	
Dozent	<input type="checkbox"/>	9.1%	
Prüfung	<input type="checkbox"/>	36.4%	
Klausur	<input type="checkbox"/>	81.8%	
Relevantes Thema	<input type="checkbox"/>	9.1%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

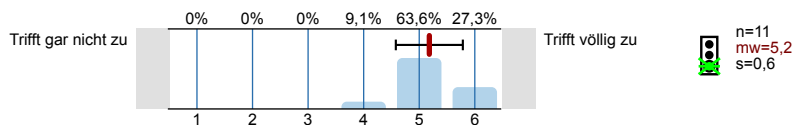


Organisation der Vorlesung

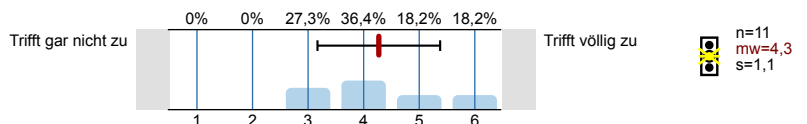
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



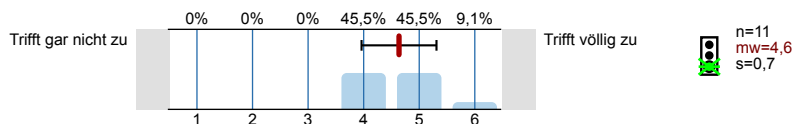
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



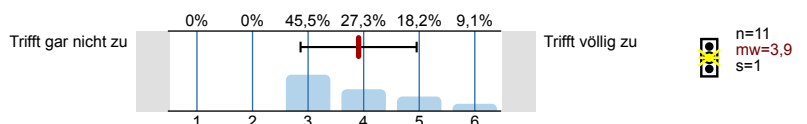
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



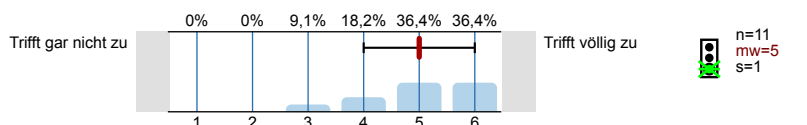
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

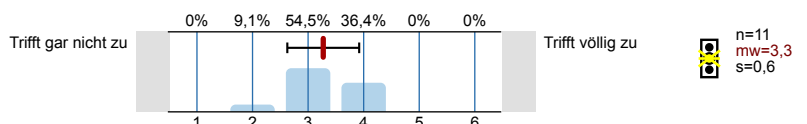


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

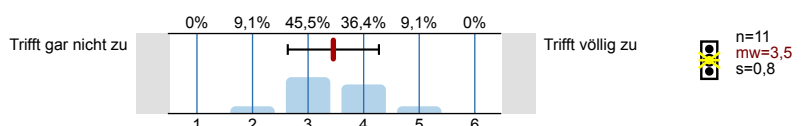


Inhalte der Vorlesung

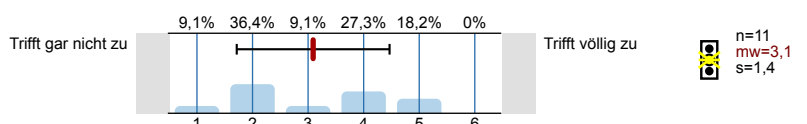
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



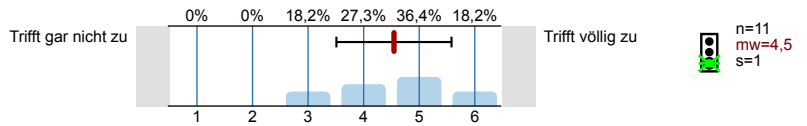
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



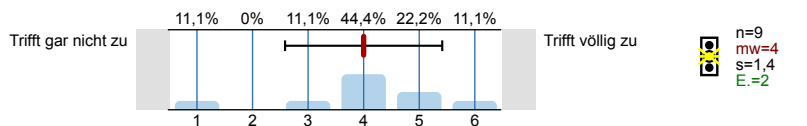
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



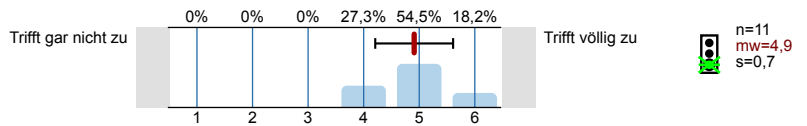
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

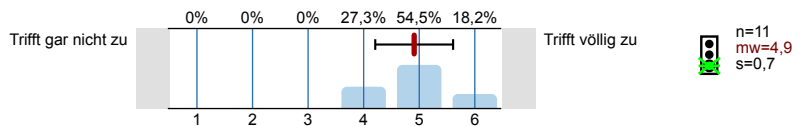


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

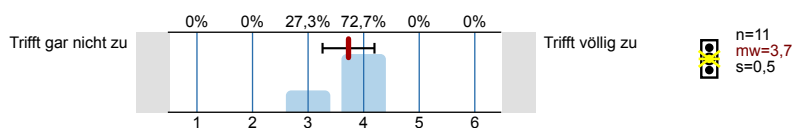


Lehrverhalten des Dozenten

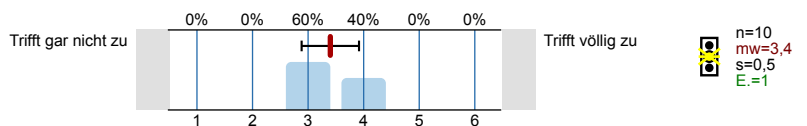
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



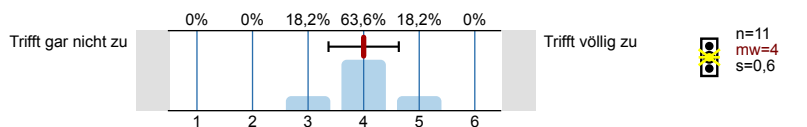
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



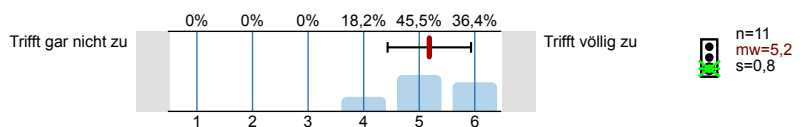
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



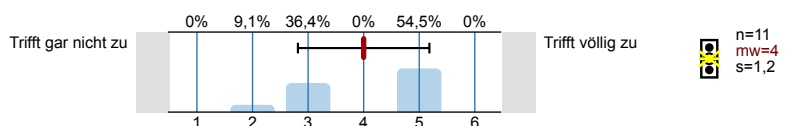
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



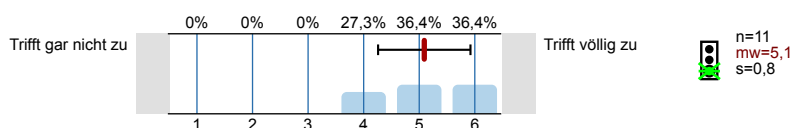
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



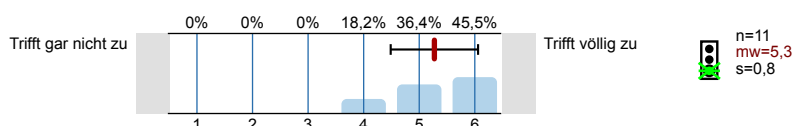
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

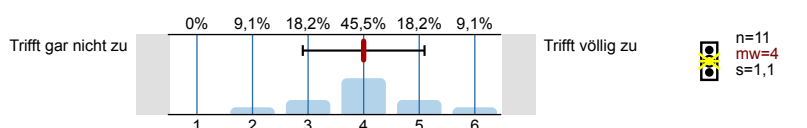


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

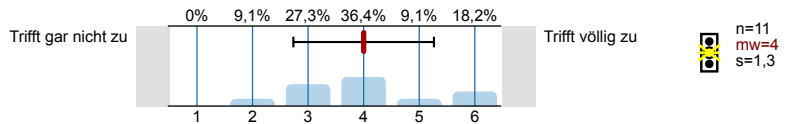


Ihre Kenntnisse

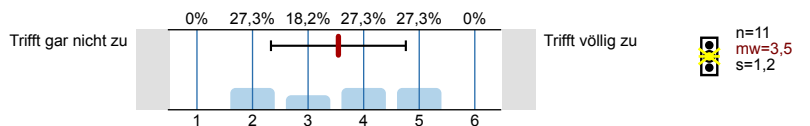
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



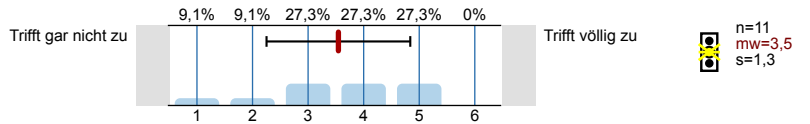
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



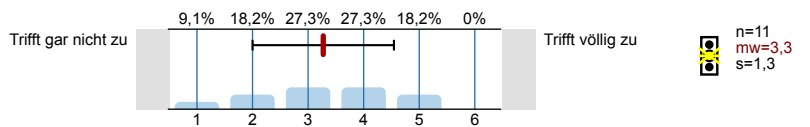
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

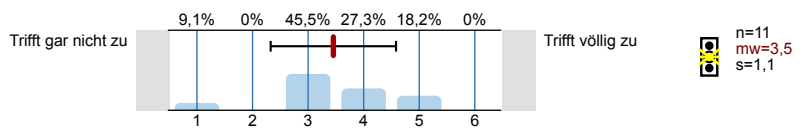


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

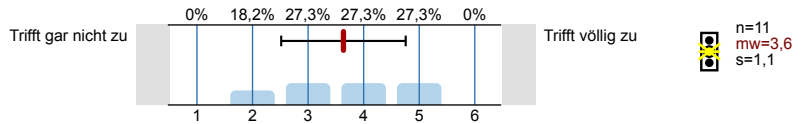


Veranstaltung insgesamt

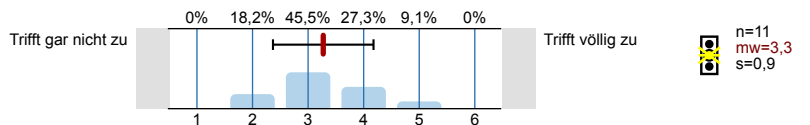
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



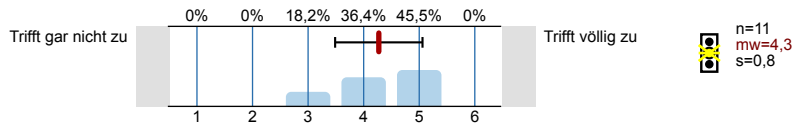
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



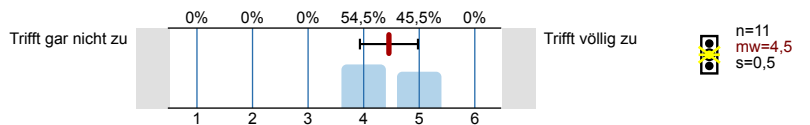
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



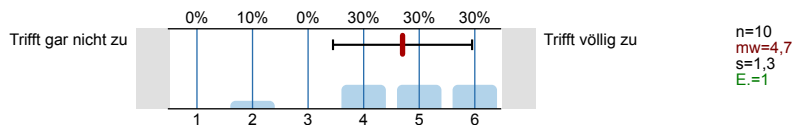
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



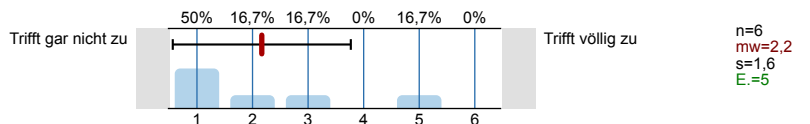
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

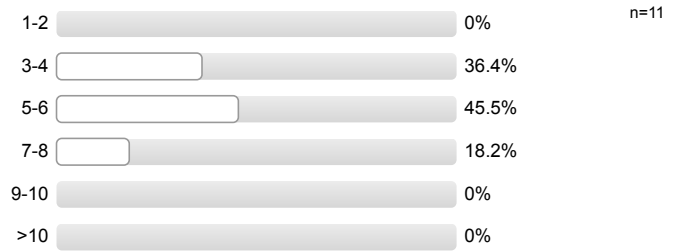


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



Angaben zum Studium

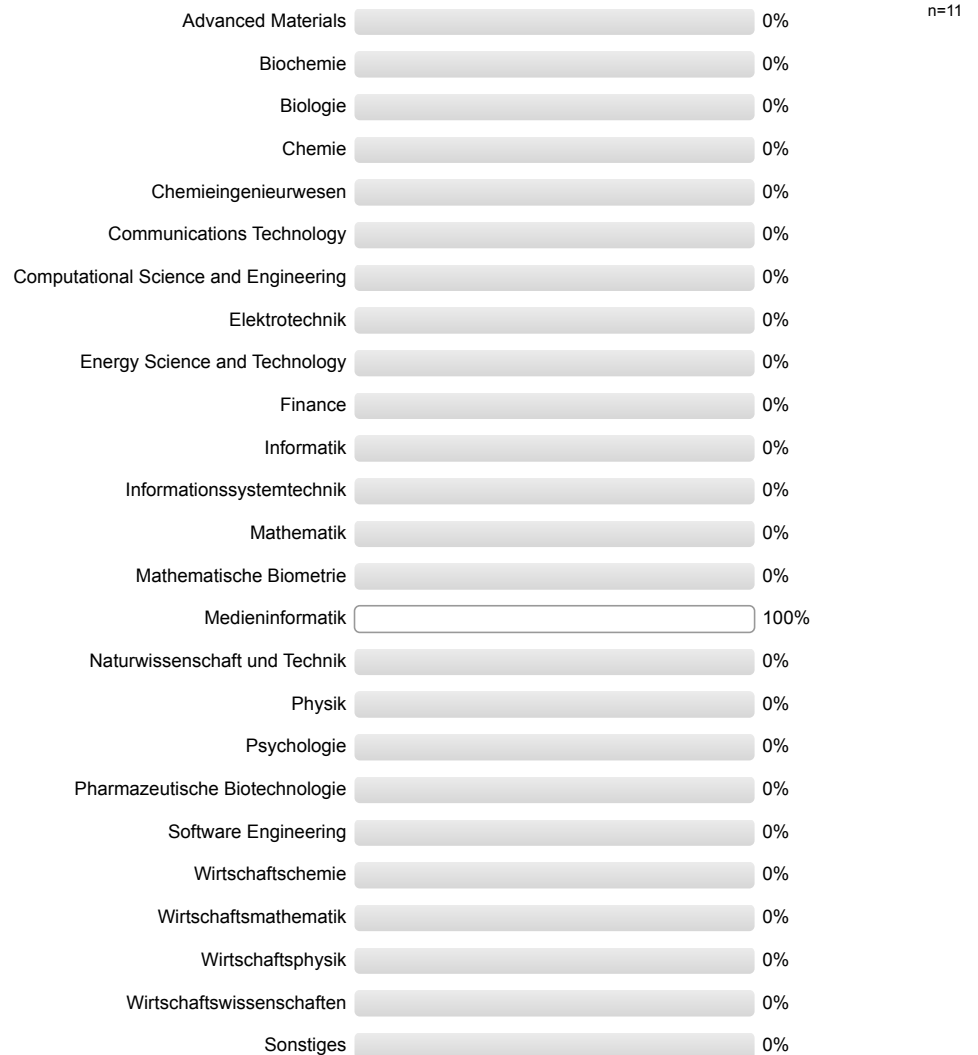
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

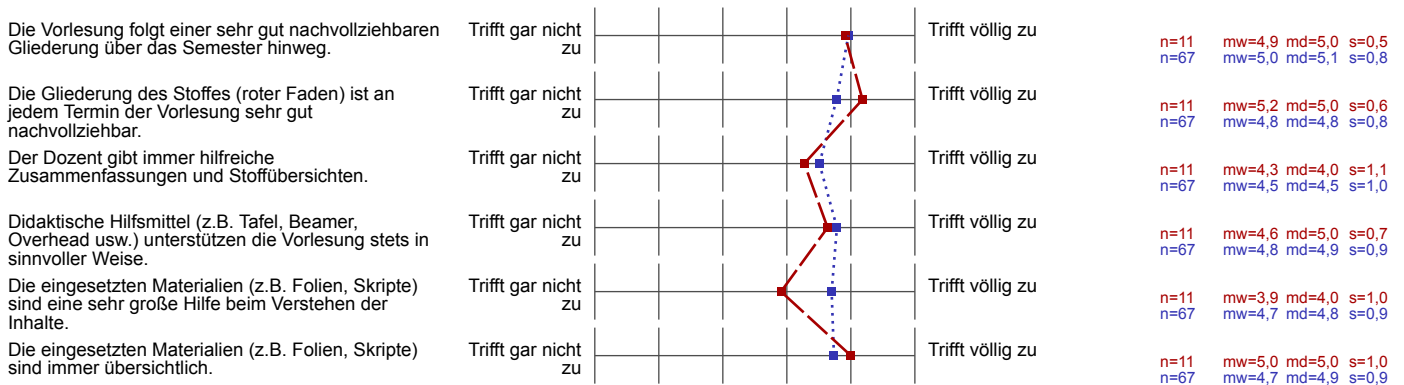


Profillinie

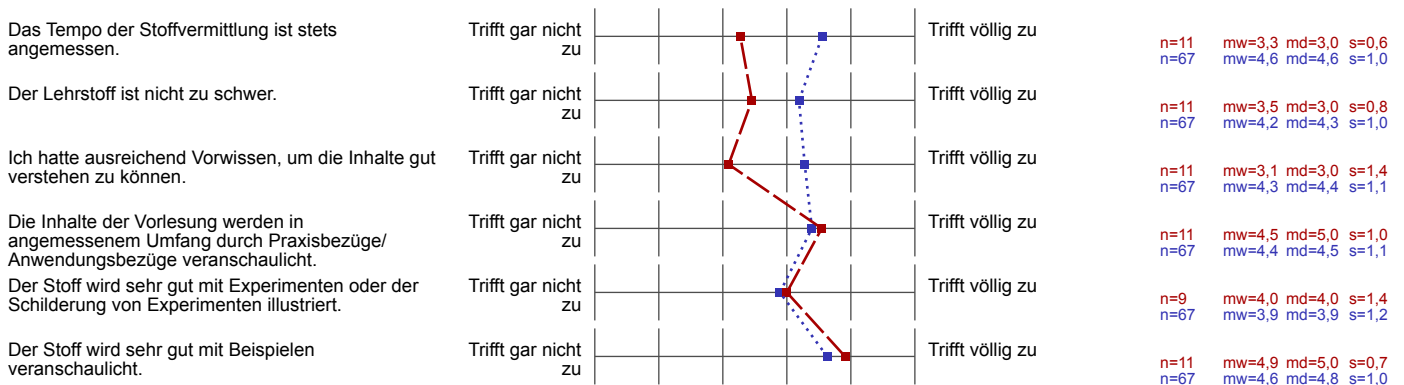
■ Untergruppe: **Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Medieninformatik"**
■ Vergleichsline: **Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

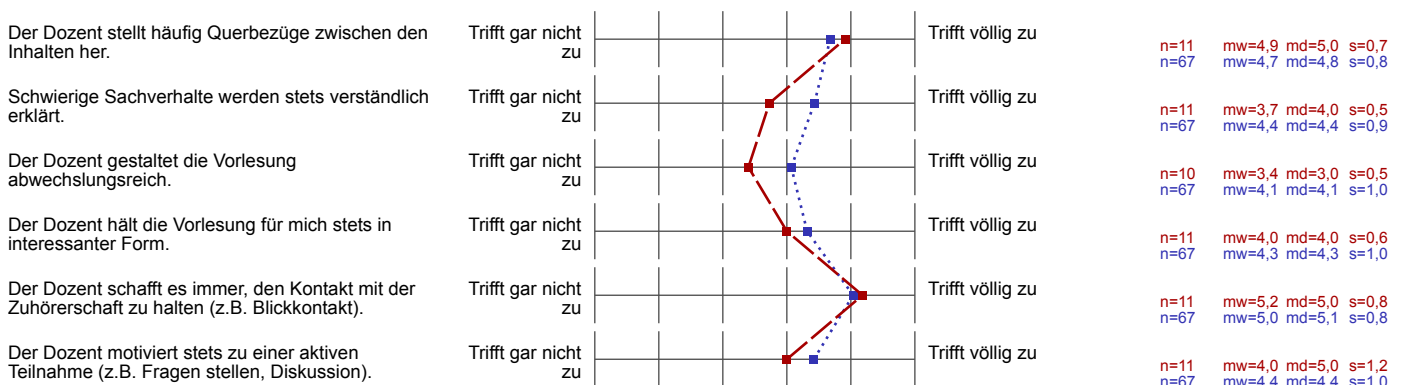
Organisation der Vorlesung



Inhalte der Vorlesung



Lehrverhalten des Dozenten



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=5,1 mw=5,1	md=5,0 md=5,1	s=0,8 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=5,3 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,8 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,0 mw=4,6	md=4,0 md=4,6	s=1,1 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,0 mw=4,5	md=4,0 md=4,7	s=1,3 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,5 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,2 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,5 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,3 mw=4,0	md=3,0 md=4,1	s=1,3 s=0,9

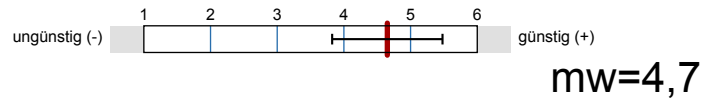
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,5 mw=4,2	md=3,0 md=4,2	s=1,1 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,6 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=1,1 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=3,3 mw=4,2	md=3,0 md=4,3	s=0,9 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,3 mw=4,7	md=4,0 md=4,9	s=0,8 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=67	mw=4,5 mw=4,8	md=4,0 md=4,9	s=0,5 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=10 n=67	mw=4,7 mw=4,1	md=5,0 md=4,2	s=1,3 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=2,2 mw=3,2	md=1,5 md=3,0	s=1,6 s=1,6

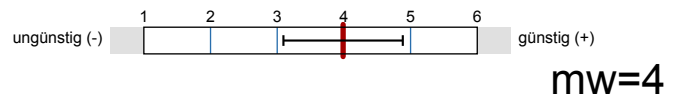
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Medieninformatik"
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 11

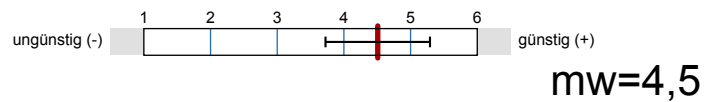
Struktur & Organisation der Vorlesung



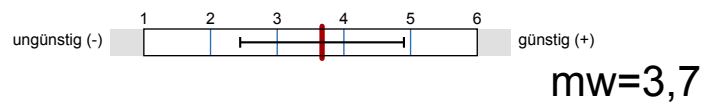
Klarheit der Stoffvermittlung



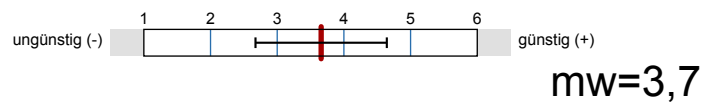
Lehrverhalten des Dozenten



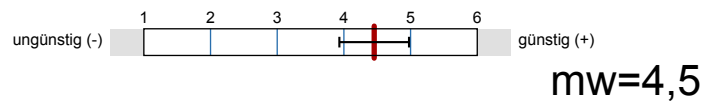
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Die Skizzen und Beispiele von Anwendung werden gut erklärt und unter Einsatz von Farbe veranschaulicht

Der Dozent versucht stets, die Zusammenhänge und besonders die Bedeutung der Inhalte zu verdeutlichen

Viele Bsp & Querbezüge
Skript

Die vielen praktischen Beispiele

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Das Tempo ist sehr schnell, Inhalte können nicht während dem Notieren verstanden werden bzw. nicht vollständig.

Das Tempo etwas reduzieren

Der Stoff könnte etwas langsamer besprochen werden.

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Software Engineering

Anzahl: 6

Prof. Dr. Karsten Urban

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Software Engineering" (MATH4901.010)
Erfasste Fragebögen = 6



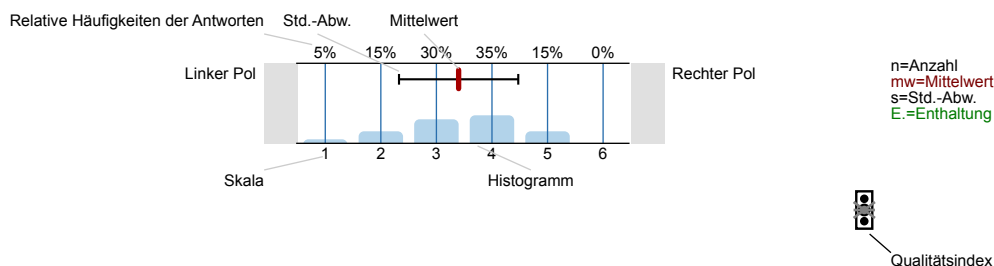
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+) mw=5,1 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+) mw=4,7 s=0,7
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+) mw=4,9 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+) mw=4,4 s=0,8
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+) mw=4,5 s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+) mw=5,2 s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

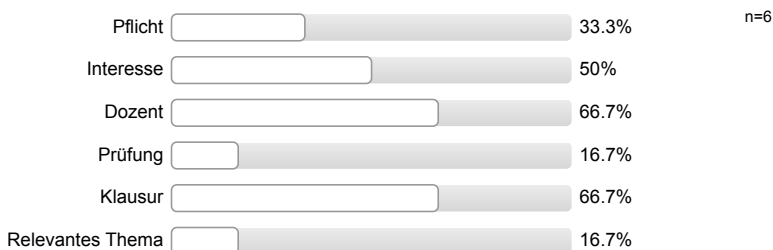
Frage text



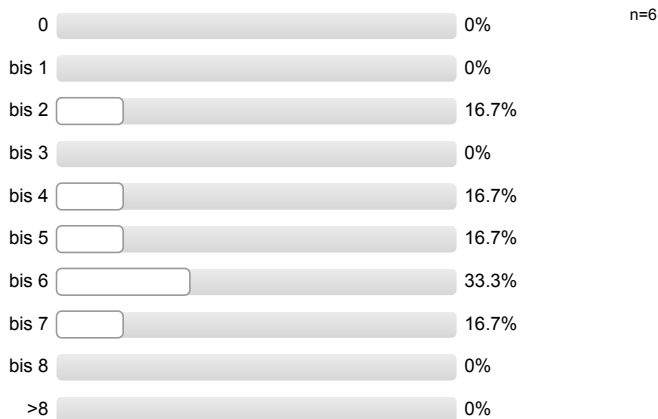
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

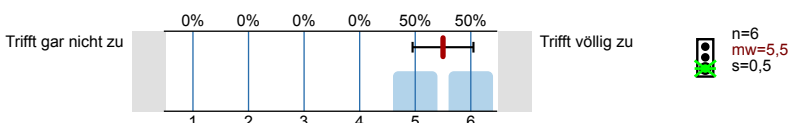


Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

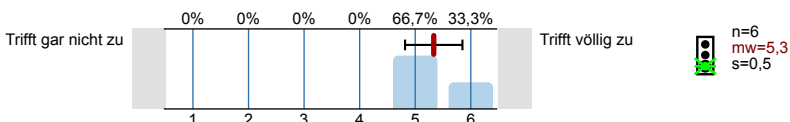


Organisation der Vorlesung

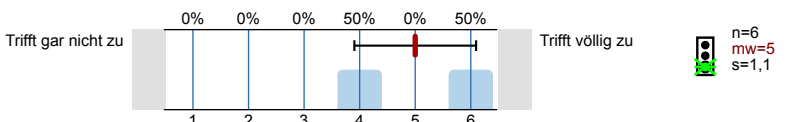
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



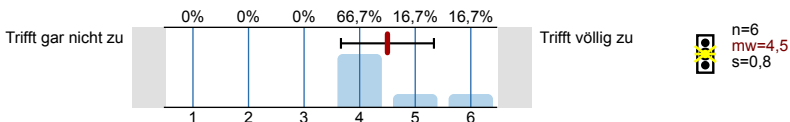
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



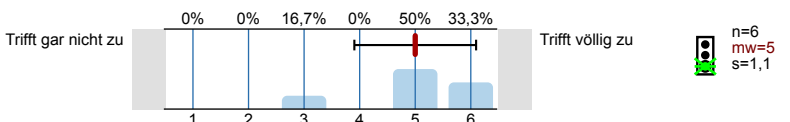
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



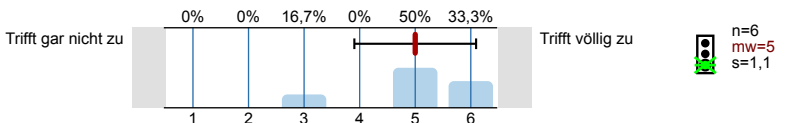
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

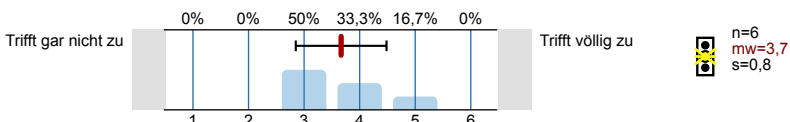


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

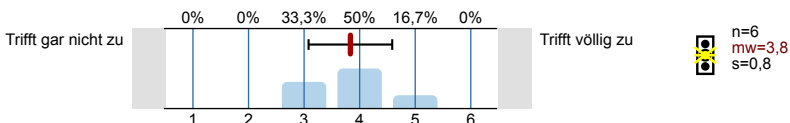


Inhalte der Vorlesung

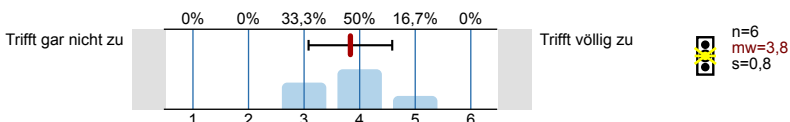
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



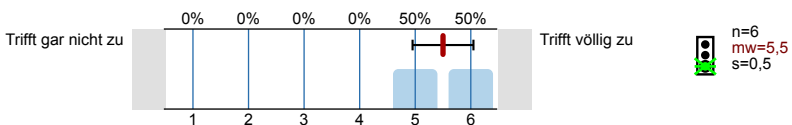
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



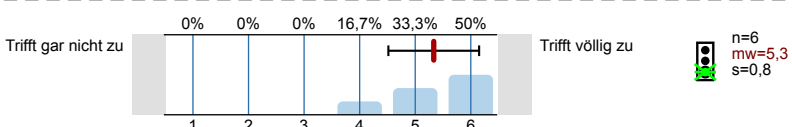
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



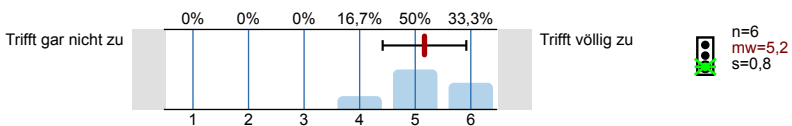
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

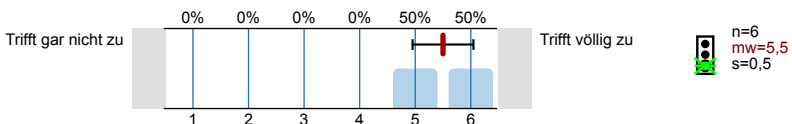


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

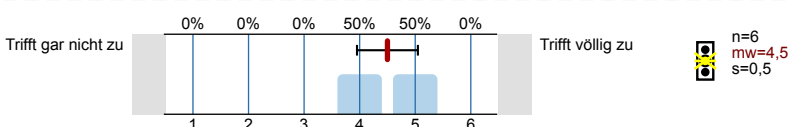


Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



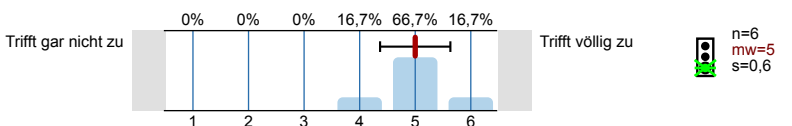
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



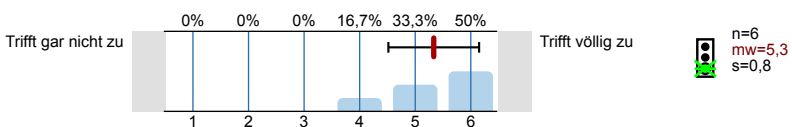
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

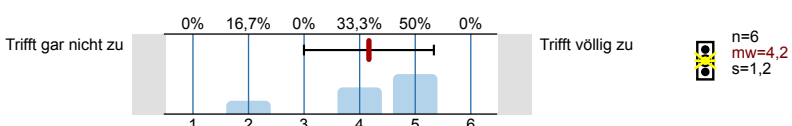
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



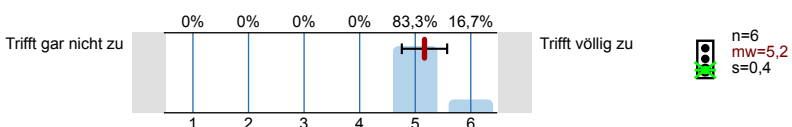
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

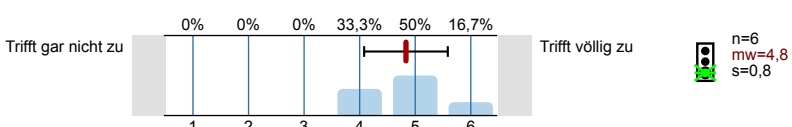


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

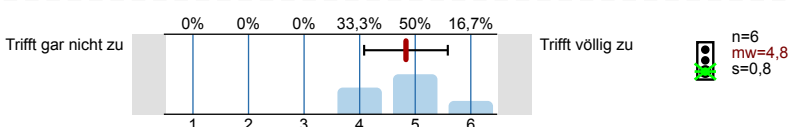
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Ihre Kenntnisse

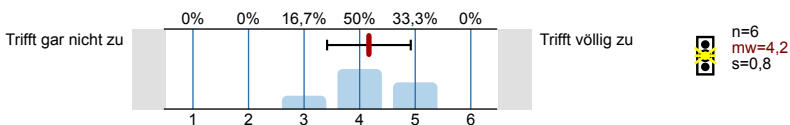
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



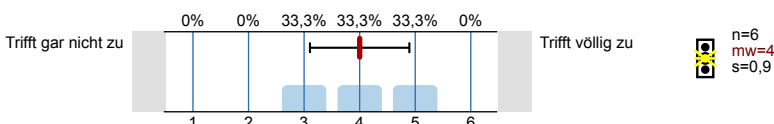
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



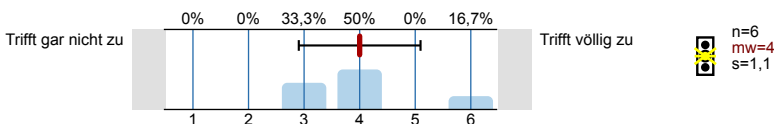
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

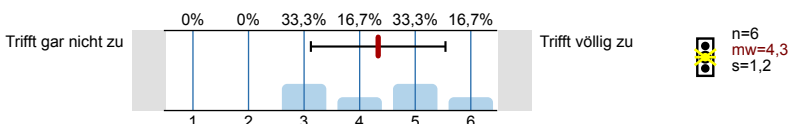


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

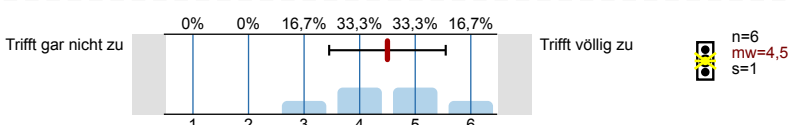


Veranstaltung insgesamt

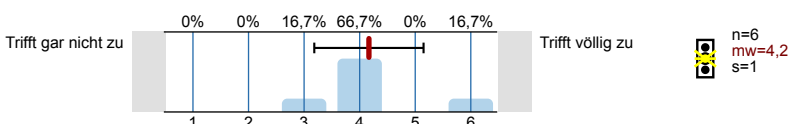
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



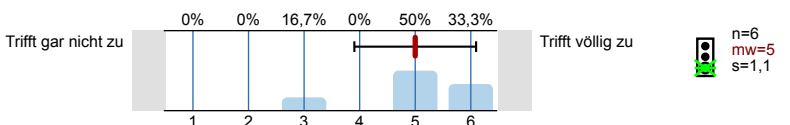
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



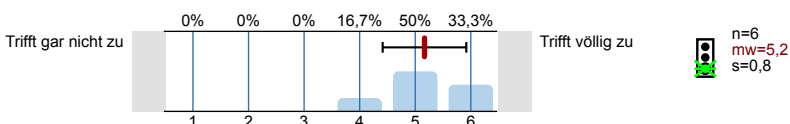
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

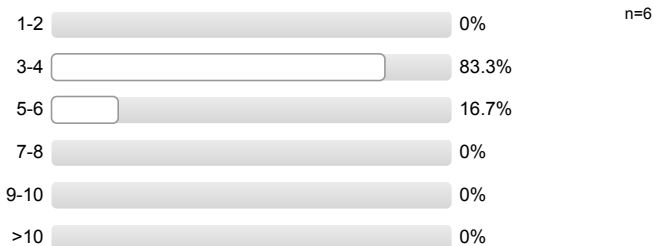
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Angaben zum Studium

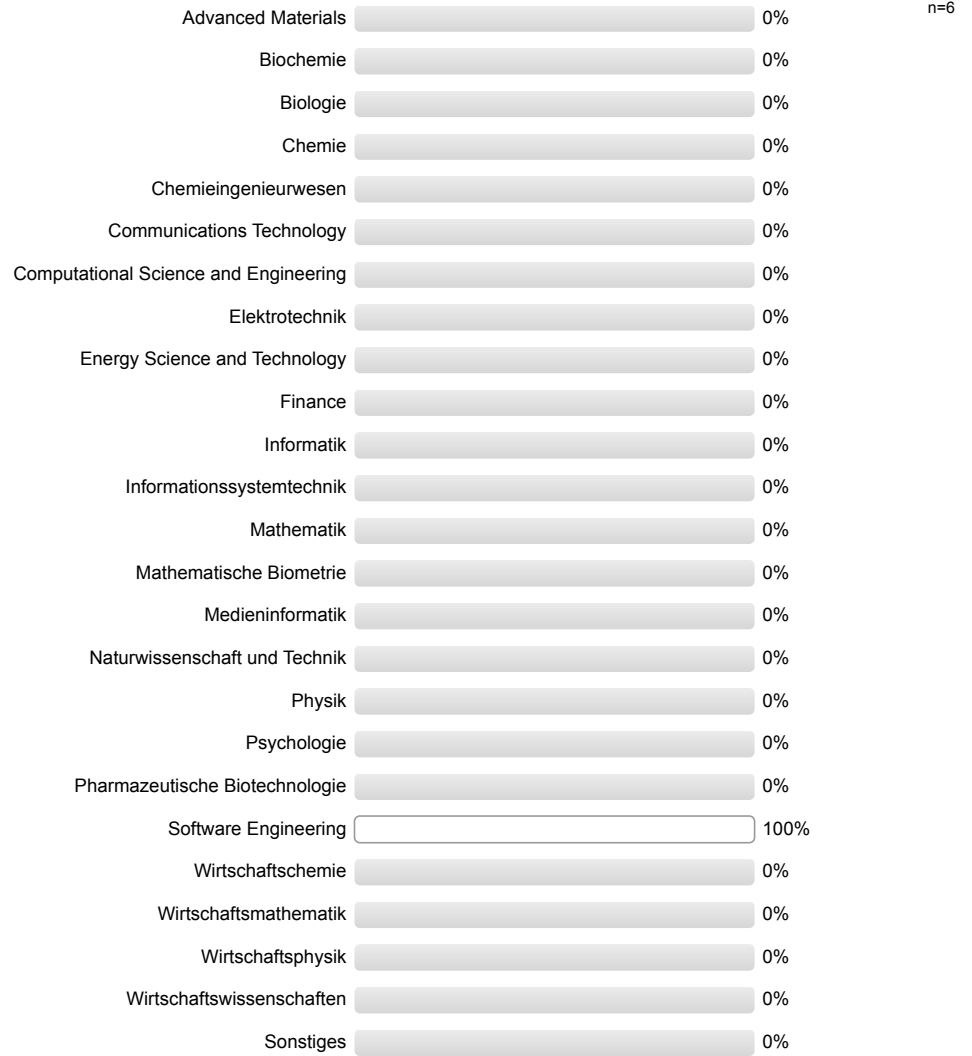
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



Profillinie

Untergruppe: Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Software Engineering"

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,5 mw=5,0	md=5,5 md=5,1	s=0,5 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,3 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,5 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,5	s=1,1 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,5 mw=4,8	md=4,0 md=4,9	s=0,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=1,1 s=0,9

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=3,7 mw=4,6	md=3,5 md=4,6	s=0,8 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=3,8 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=0,8 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=3,8 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=0,8 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,5 mw=4,4	md=5,5 md=4,5	s=0,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,3 mw=3,9	md=5,5 md=3,9	s=0,8 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,2 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,5 mw=4,7	md=5,5 md=4,8	s=0,5 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,5 mw=4,4	md=4,5 md=4,4	s=0,5 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=67	mw=4,1	md=4,1	s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,0 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=0,6 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,3 mw=5,0	md=5,5 md=5,1	s=0,8 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,2 mw=4,4	md=4,5 md=4,4	s=1,2 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,2 md=5,0 s=0,4 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.). (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=67	mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,8 md=5,0 s=0,8 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,8 md=5,0 s=0,8 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,2 md=4,0 s=0,8 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,0 md=4,0 s=0,9 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,0 md=4,0 s=1,1 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

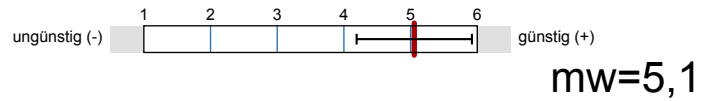
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,3 md=4,5 s=1,2 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,5 md=4,5 s=1,0 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=4,2 md=4,0 s=1,0 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=1,1 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=67	mw=5,2 md=5,0 s=0,8 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=67	mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=67	mw=3,2 md=3,0 s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

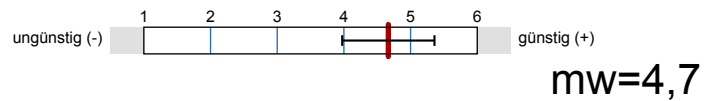
Präsentationsvorlage

Angewandte Numerik 1 / Untergruppe "Software Engineering"
 Prof. Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 6

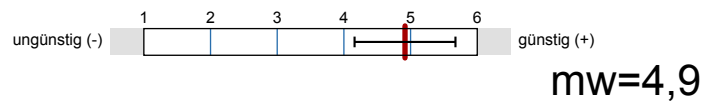
Struktur & Organisation der Vorlesung



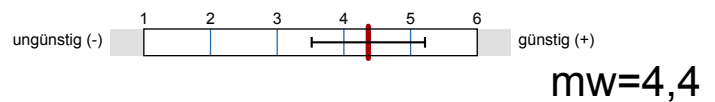
Klarheit der Stoffvermittlung



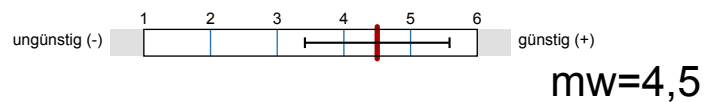
Lehrverhalten des Dozenten



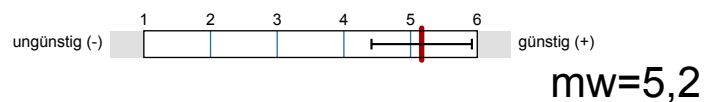
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium