ulm university universität
uulm

Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation
Leitung
Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen
siehe Fußzeile

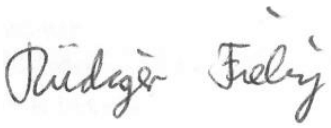
Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation "Numerische Analysis (Numerik 2)" im SS17.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen



Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen
Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Biologie: Annemarie Windeck (annemarie.windeck@uni-ulm.de)
Chemie: Tobias Moritz (tobias.moritz@uni-ulm.de)
Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)
Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)
Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)
Informatik: Paula Pfalzer, Nadine Harsch (paula.pfalzer@uni-ulm.de, nadine.harsch@uni-ulm.de)
Ingenieurwissenschaften: Matthias Wehl (matthias.wehl@uni-ulm.de)
Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)
Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)
Psychologie: Eva Mader (eva.mader@uni-ulm.de)
Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)
Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Analysis (Numerik 2) (MATH4002.010)
Erfasste Fragebögen = 51

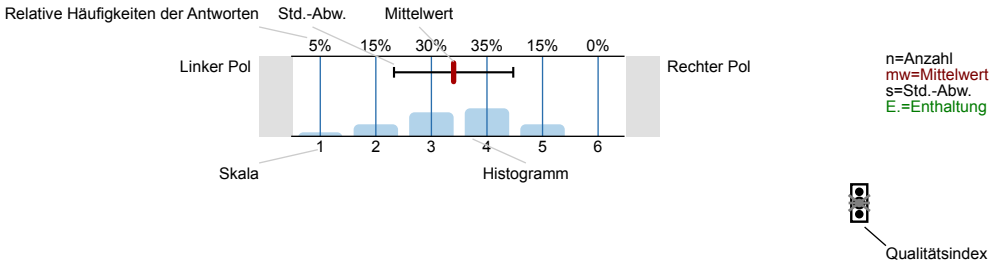
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4,9 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Lernzuwachs	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4,7 s=0,8
Interessenförderung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4,7 s=1
Gesamtbeurteilung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5,2 s=0,6

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

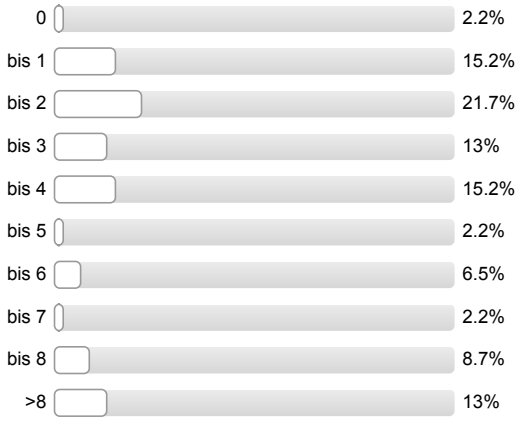
Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

n=51

Pflicht	43.1%
Interesse	49%
Dozent	35.3%
Prüfung	33.3%
Klausur	51%
Relevantes Thema	35.3%

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

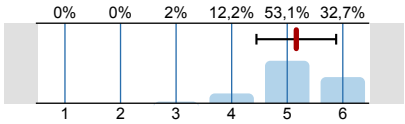
n=46



Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.

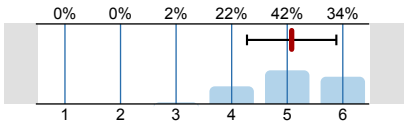
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=49
mw=5,2
s=0,7

Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.

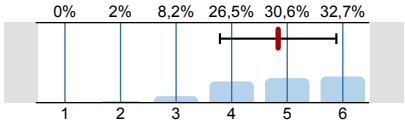
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=50
mw=5,1
s=0,8

Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.

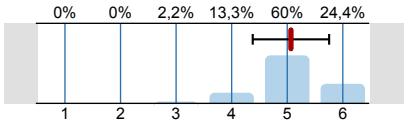
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=49
mw=4,8
s=1

Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

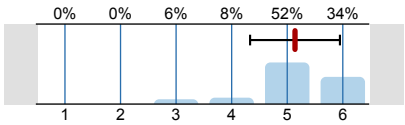
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=45
mw=5,1
s=0,7
E.=5

Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

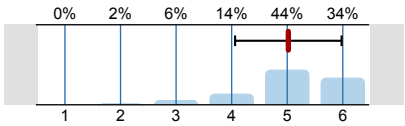
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=50
mw=5,1
s=0,8

Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu

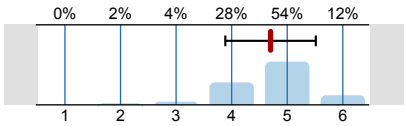


n=50
mw=5
s=1

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.

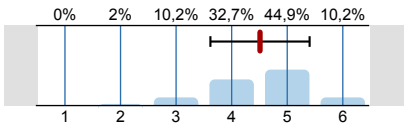
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=50
mw=4,7
s=0,8

Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.

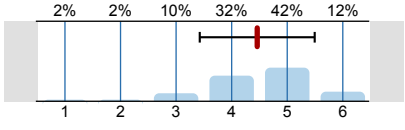
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=49
mw=4,5
s=0,9
E.=1

Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

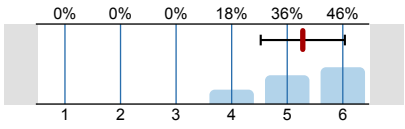
Trifft gar nicht zu — Trifft völlig zu



n=50
mw=4,5
s=1

Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.

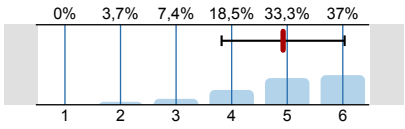
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 18% | 36% | 46% | Trifft völlig zu



n=50
mw=5,3
s=0,8

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

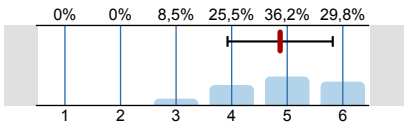
Trifft gar nicht zu | 0% | 3,7% | 7,4% | 18,5% | 33,3% | 37% | Trifft völlig zu



n=27
mw=4,9
s=1,1
E.=23

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 8,5% | 25,5% | 36,2% | 29,8% | Trifft völlig zu

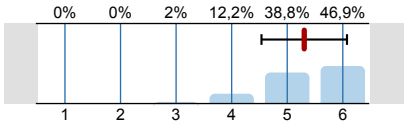


n=47
mw=4,9
s=0,9
E.=2

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

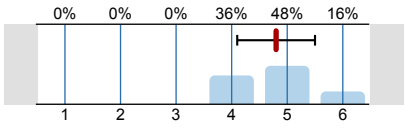
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 2% | 12,2% | 38,8% | 46,9% | Trifft völlig zu



n=49
mw=5,3
s=0,8
E.=1

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

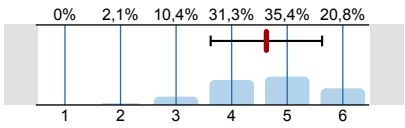
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 36% | 48% | 16% | Trifft völlig zu



n=50
mw=4,8
s=0,7

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

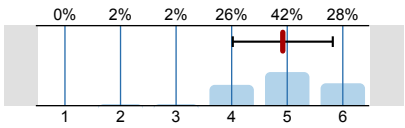
Trifft gar nicht zu | 0% | 2,1% | 10,4% | 31,3% | 35,4% | 20,8% | Trifft völlig zu



n=48
mw=4,6
s=1
E.=2

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.

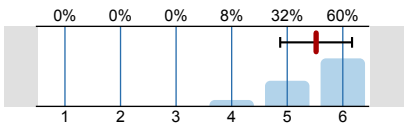
Trifft gar nicht zu | 0% | 2% | 2% | 26% | 42% | 28% | Trifft völlig zu



n=50
mw=4,9
s=0,9

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).

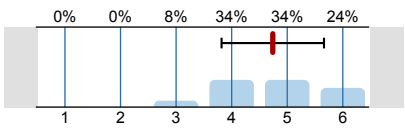
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 8% | 32% | 60% | Trifft völlig zu



n=50
mw=5,5
s=0,6

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).

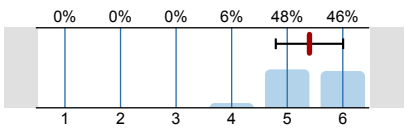
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 8% | 34% | 34% | 24% | Trifft völlig zu



n=50
mw=4,7
s=0,9

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

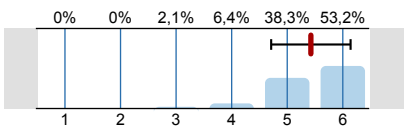
Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 6% | 48% | 46% | Trifft völlig zu



n=50
mw=5,4
s=0,6

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 2,1% | 6,4% | 38,3% | 53,2% | Trifft völlig zu

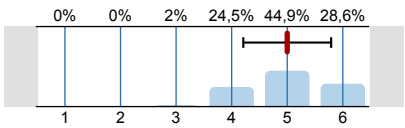


n=47
mw=5,4
s=0,7
E.=2

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 2% | 24,5% | 44,9% | 28,6% | Trifft völlig zu



n=49
mw=5
s=0,8
E.=1

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 6% | 34% | 40% | 20% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=50
mw=4,7
s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu | 0% | 2% | 8% | 42% | 40% | 8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=50
mw=4,4
s=0,8

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 8,5% | 29,8% | 48,9% | 12,8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=47
mw=4,7
s=0,8
E.=2

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 10,2% | 42,9% | 36,7% | 10,2% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=49
mw=4,5
s=0,8
E.=1

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu | 2,1% | 6,3% | 10,4% | 25% | 43,8% | 12,5% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=48
mw=4,4
s=1,2
E.=1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu | 0% | 6,1% | 6,1% | 24,5% | 42,9% | 20,4% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=49
mw=4,7
s=1,1
E.=1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu | 0% | 6,3% | 10,4% | 33,3% | 33,3% | 16,7% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=48
mw=4,4
s=1,1
E.=2

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 14% | 50% | 36% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=50
mw=5,2
s=0,7

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 12,2% | 55,1% | 32,7% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=49
mw=5,2
s=0,6

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 4,4% | 15,6% | 37,8% | 42,2% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=45
mw=5,2
s=0,9
E.=4

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu | 2% | 0% | 0% | 4,1% | 10,2% | 83,7% | Trifft völlig zu

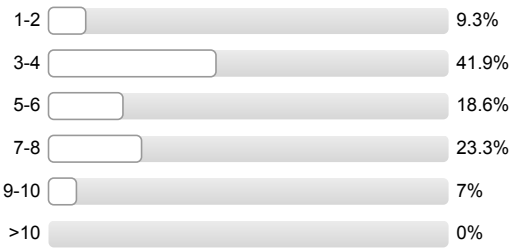
1 2 3 4 5 6

n=49
mw=5,7
s=0,8
E.=1

Angaben zum Studium

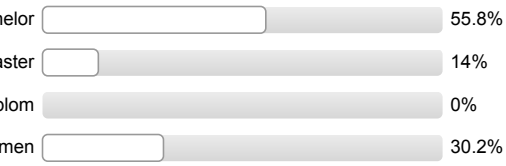
In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=43



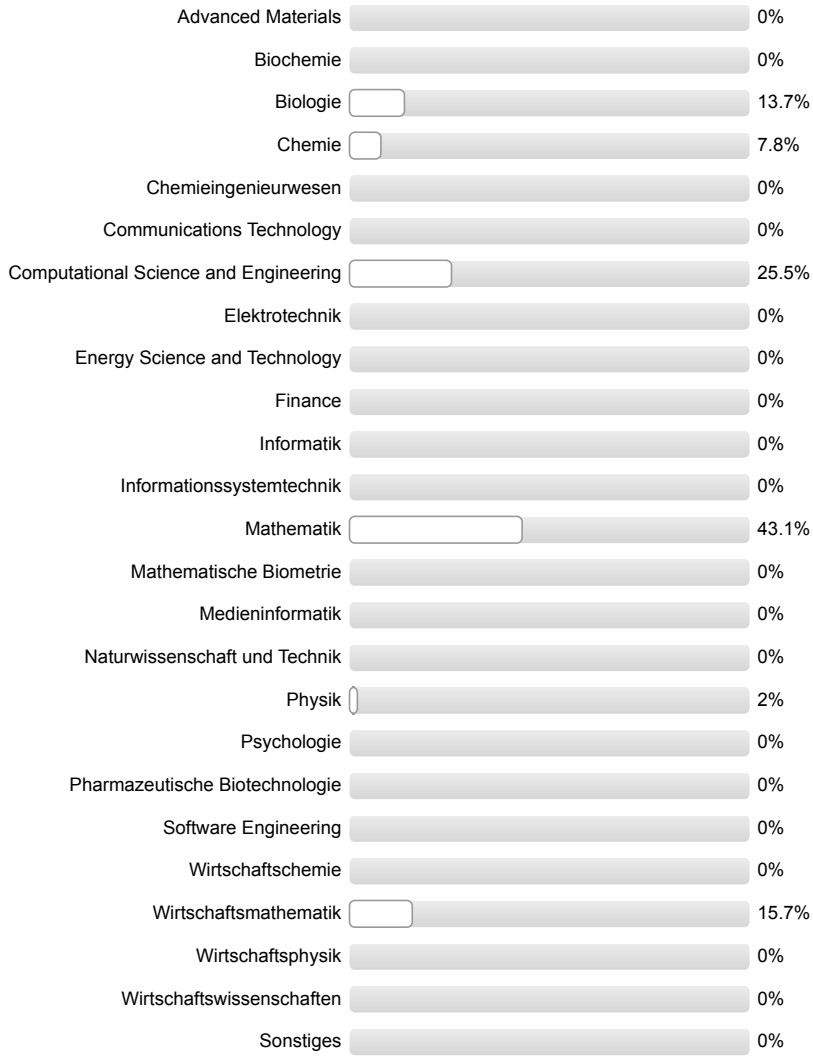
Abschluss

n=43



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

n=51



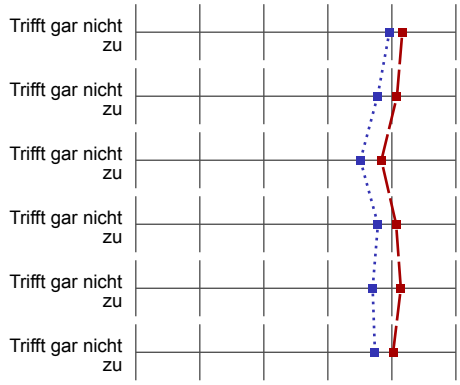
Profillinie

Teilbereich: Mathematik
Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Karsten Urban
Titel der Lehrveranstaltung: (Name der Umfrage) Numerische Analysis (Numerik 2)

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

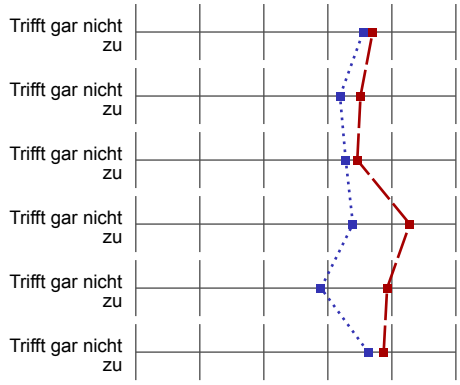
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung



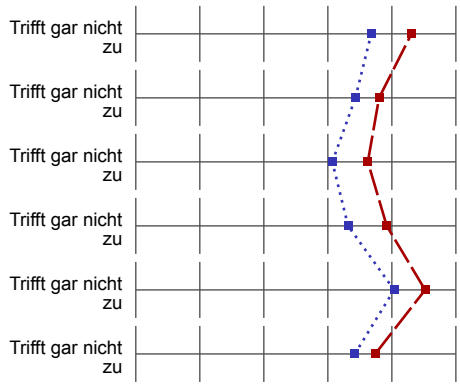
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=5,2 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,1 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,8 md=4,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=4,8 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,5 md=4,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=45 mw=5,1 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,1 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,7 md=4,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,0 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung



Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,7 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=4,5 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,5 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,3 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,4 md=4,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=27 mw=4,9 md=5,0 s=1,1 n=67 mw=3,9 md=3,9 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=47 mw=4,9 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,6 md=4,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten



Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=5,3 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,7 md=4,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,8 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,4 md=4,4 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=48 mw=4,6 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,1 md=4,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,9 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,5 md=6,0 s=0,6 n=67 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,7 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,4 md=4,4 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,4 md=5,0 s=0,6 n=67 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=47 mw=5,4 md=6,0 s=0,7 n=67 mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=5,0 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,7 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=4,4 md=4,0 s=0,8 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=47 mw=4,7 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=4,5 md=4,0 s=0,8 n=67 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=48 mw=4,4 md=5,0 s=1,2 n=67 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=4,7 md=5,0 s=1,1 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=48 mw=4,4 md=4,5 s=1,1 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=50 mw=5,2 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=5,2 md=5,0 s=0,6 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=45 mw=5,2 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=49 mw=5,7 md=6,0 s=0,8 n=67 mw=3,2 md=3,0 s=1,6

Präsentationsvorlage

Numerische Analysis (Numerik 2)
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 51

Struktur & Organisation der Vorlesung

mw=5,1

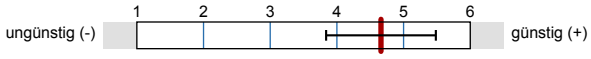
Klarheit der Stoffvermittlung

mw=4,9

Lehrverhalten des Dozenten

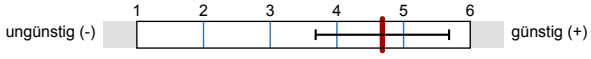
mw=5,1

Lernzuwachs



mw=4,7

Interessenförderung



mw=4,7

Gesamtbeurteilung

mw=5,2

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Dozent sorgt für Ruhe während der Vorlesung
- Dozent gibt anschauliche Beispiele und Erklärungen
- Dozent hält seinen roten Faden durch und erklärt immer Zusammenhänge
- Dozent ist stets hochmotiviert und manchmal sehr unterhaltsam ☺

- sehr übersichtlicher, schön gegliederter Aufschrieb ☺
- toll, dass Sie für Ruhe sorgen ☺
- Sie weisen immer wieder auf den roten Faden hin ☺
- schöne Erklärungen ☺
- sehr motiviert ☺
- unterhaltsame Anekdoten ☺

Dozent

Auftreten des Dozenten

Auch Anwendungen durch
Matlab-Übungen und Bsp. in der Vorlesung

anschauliche Erklärungen! ☺

- Die Vorlesungsaufzeichnungen helfen sehr beim Nacharbeiten der Vorlesung
- Anwendungen werden genannt → fördert das Interesse
- wichtige Zusammenhänge zu anderen VL werden genannt

Mit Störungen wird sehr gut umgegangen.
Die Vorlesungsaufzeichnung hilft sehr beim Verständnis.

- Vorlesungsaufzeichnung

Gliederung

Vorlesungsaufzeichnung

- Vorlesungsaufzeichnung
- viele anschauliche Erklärungen

Skript + Vorlesungsaufzeichnungen

Vorlesungsaufzeichnungen

- Skript
- schöne Handschrift des Professors
- sympathischer Professor
- Vorlesungsaufzeichnung

Strukturiert, sauber Aufschrieb, verständlich Erklärungen

Vorlesungsaufzeichnungen gute Möglichkeit zur Nachbereitung, verbessert das Vorlesungsklima erheblich, es ist deutlich ruhige ist als in Numerik 1
Guter Tafelaufschrieb

Sehr schönes Script, sinnvoll eingesetzt und Numerierung wird im Tafelaufschrieb verwendet.

- Ruhe im Hörsaal
- Beispiele
- Querbezüge zu anderen VL

Vorlesungsaufzeichnung

Dozent!

Dozent bemüht sich, alles verständlich zu erklären, sehr gutes Skript

-angenehmes Klima
-Stoff wird durch anschauliche Beispiele verdeutlicht

Die Vorlesungsaufzeichnung unter die Querbeige.

Gute Erklärungen

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Unterüberschriften nicht vergessen

- In letzter Zeit vergessen Sie leider immer [redacted] irgendwie die Unterüberschriften.
  (z.B. Bem 3.2.10 und Lemma 3.3.1)
  2

Das Skript (online) könnte sich besser an die Vorlesung halten.
(Durcheinander)

noch mehr Querbezüge und Hintergründe/Anwendungen der Theorie

Man könnte die Stelle vom Kamera Ruckeln streichen und dafür sinnvollere Tutorien organisieren

Umfang Übungsblätter

Skript gleich richtig einstellen, sehr ärgerlich

Eventuell die Gliederung vom gedruckten Skript an der Tafel übernehmen (passiert zwar meistens, aber manchmal nicht)

- Tafelbild (Überschriften fehlen teilweise)
-

Skript zum Kapitel 3 vor Bearbeitung von Kapitel 3 ausgeben

Etwas langsameres Tempo

Skript

Tempo manchmal etwas flott, darunte leidet teilweise das Verständnis.
Evtl. ein paar mehr Erklärungen.

kurze Hinweise wenn im Script hin und her gesprungen wird würde die Arbeit bzw. das Mitschreiben erleichtern

Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

Quadratur wurde schon in MoSi II angeschnitten

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

Gruppe: Biologie

Anzahl: 7

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Biologie" (MATH4002.010)
Erfasste Fragebögen = 7

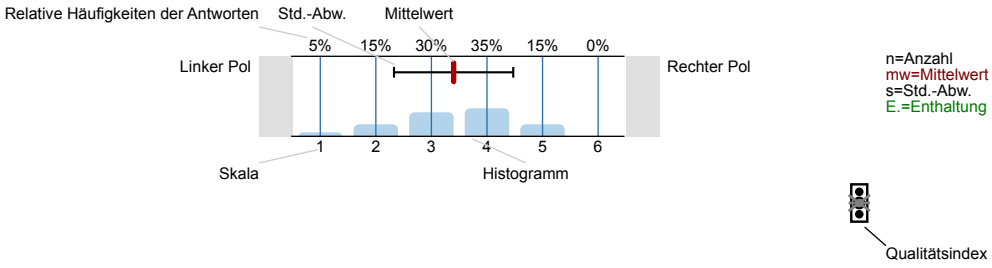
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=1
Lehrverhalten des Dozenten	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,9 s=0,9
Lernzuwachs	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,4 s=1,1
Interessenförderung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,4 s=1,2
Gesamtbeurteilung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

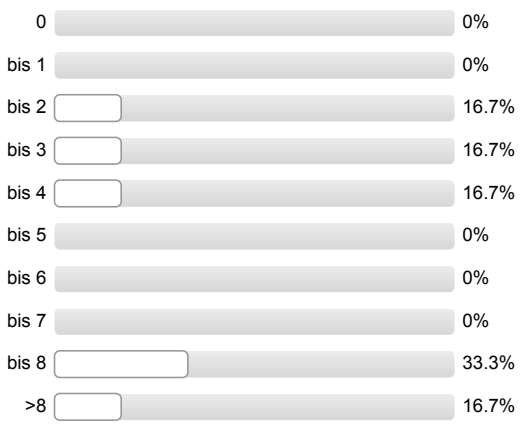
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

n=7

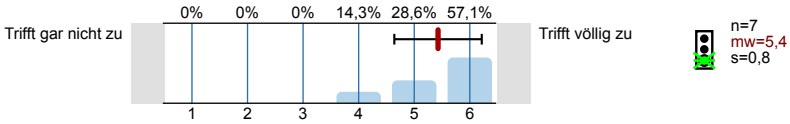
Pflicht	14.3%
Interesse	42.9%
Dozent	42.9%
Prüfung	42.9%
Klausur	42.9%
Relevantes Thema	14.3%

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

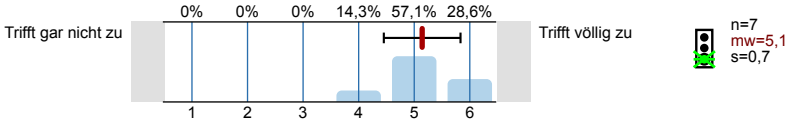


Organisation der Vorlesung

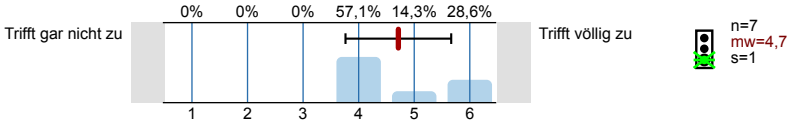
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



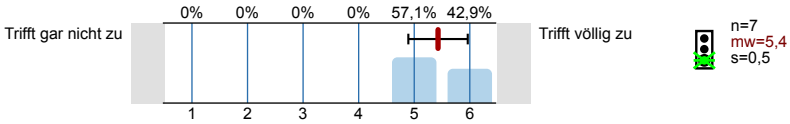
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



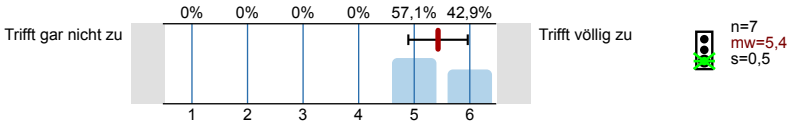
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

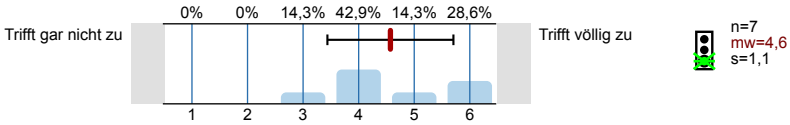


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

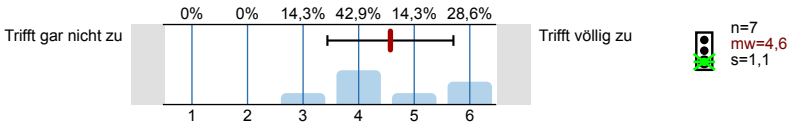


Inhalte der Vorlesung

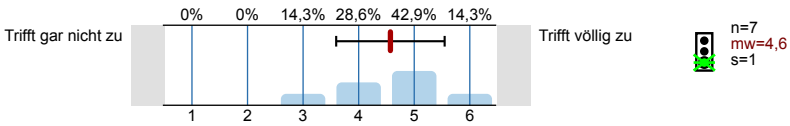
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 28,6% | 28,6% | 42,9% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=5,1
s=0,9

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 28,6% | 42,9% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=5
s=0,8

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 42,9% | 28,6% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,9
s=0,9

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 71,4% | 0% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,6
s=1

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

Trifft gar nicht zu | 0% | 14,3% | 14,3% | 42,9% | 0% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,1
s=1,5

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 57,1% | 28,6% | 14,3% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,6
s=0,8

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 28,6% | 42,9% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=5
s=0,8

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 57,1% | 0% | 42,9% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,9
s=1,1

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 14,3% | 57,1% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=5,1
s=0,7

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 0% | 42,9% | 57,1% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=5,6
s=0,5

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 71,4% | 14,3% | 14,3% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=7
mw=4,4
s=0,8

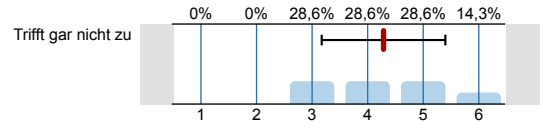
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 14,3% | 57,1% | 0% | 28,6% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

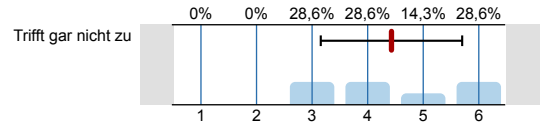
n=7
mw=4,4
s=1,1

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



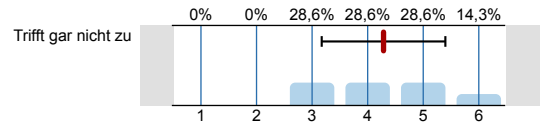
n=7
mw=4,3
s=1,1

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



n=7
mw=4,4
s=1,3

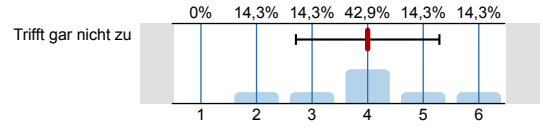
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



n=7
mw=4,3
s=1,1

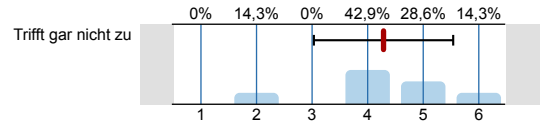
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



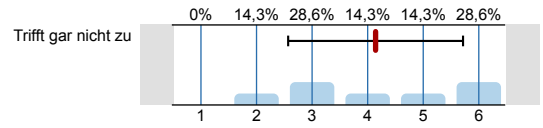
n=7
mw=4
s=1,3

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



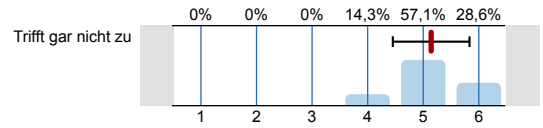
n=7
mw=4,3
s=1,3

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



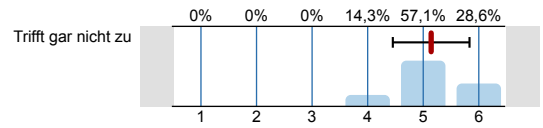
n=7
mw=4,1
s=1,6

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



n=7
mw=5,1
s=0,7

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

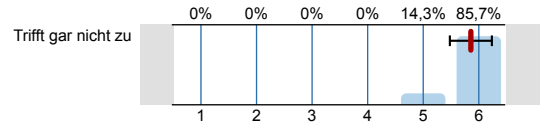


n=7
mw=5,1
s=0,7

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

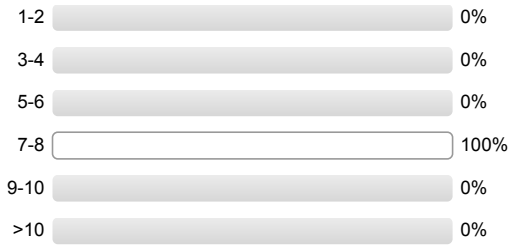


n=7
mw=5,9
s=0,4

Angaben zum Studium

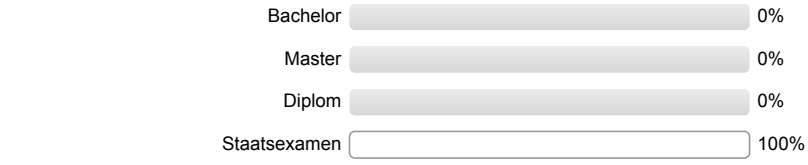
In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=7



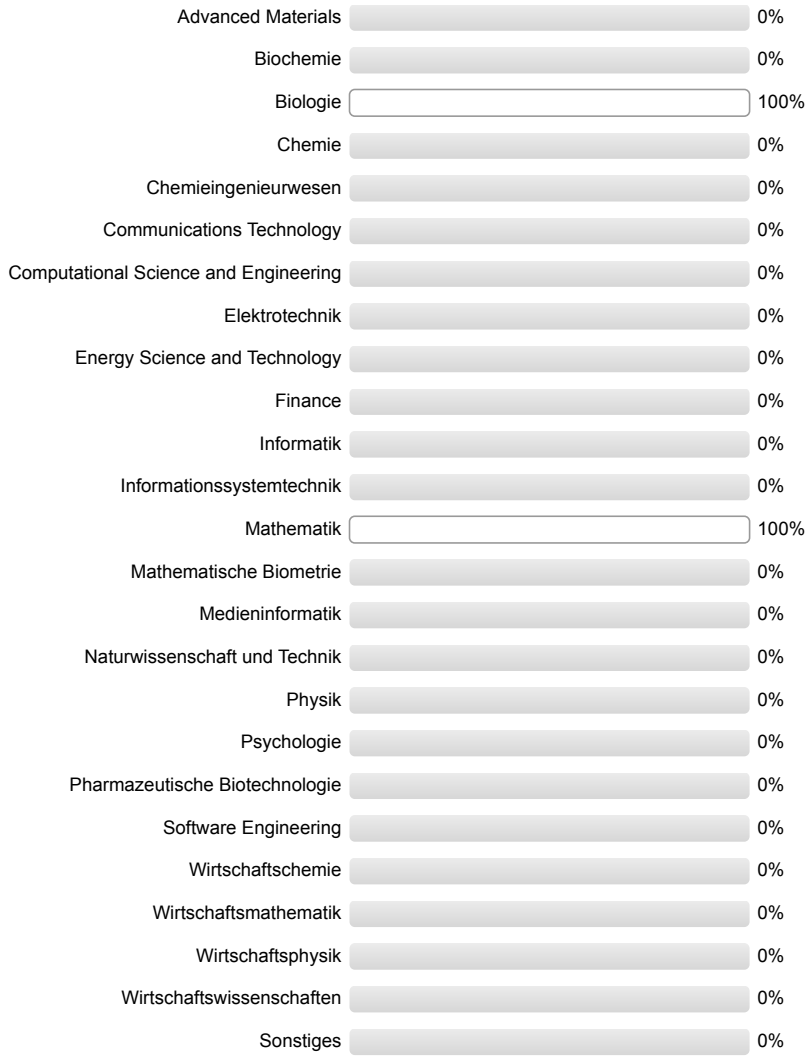
Abschluss

n=7



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

n=7



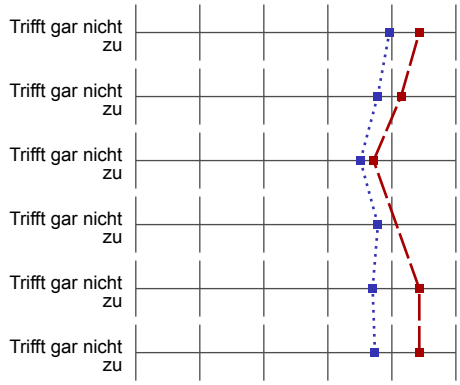
Profillinie

Untergruppe: Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Biologie"

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

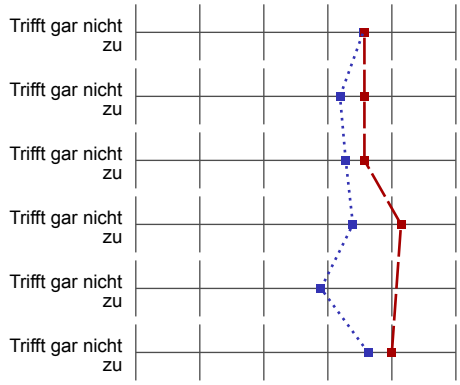
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung



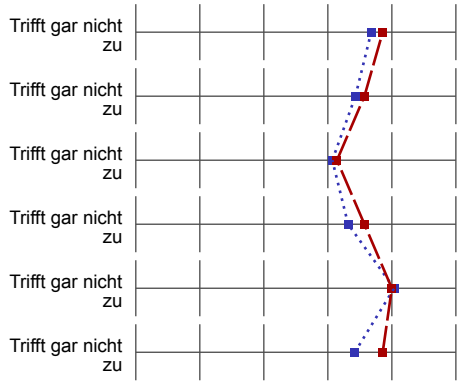
	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.			n=7 n=67	mw=5,4 md=6,0 s=0,8 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.			n=7 n=67	mw=5,1 md=5,0 s=0,7 mw=4,8 md=4,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.			n=7 n=67	mw=4,7 md=4,0 s=1,0 mw=4,5 md=4,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise. (*)			n=67	mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.			n=7 n=67	mw=5,4 md=5,0 s=0,5 mw=4,7 md=4,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.			n=7 n=67	mw=5,4 md=5,0 s=0,5 mw=4,7 md=4,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.			n=7 n=67	mw=4,6 md=4,0 s=1,1 mw=4,6 md=4,6 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.			n=7 n=67	mw=4,6 md=4,0 s=1,1 mw=4,2 md=4,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.			n=7 n=67	mw=4,6 md=5,0 s=1,0 mw=4,3 md=4,4 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.			n=7 n=67	mw=5,1 md=5,0 s=0,9 mw=4,4 md=4,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. (*)			n=67	mw=3,9 md=3,9 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.			n=7 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,8 mw=4,6 md=4,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.			n=7 n=67	mw=4,9 md=5,0 s=0,9 mw=4,7 md=4,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.			n=7 n=67	mw=4,6 md=4,0 s=1,0 mw=4,4 md=4,4 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.			n=7 n=67	mw=4,1 md=4,0 s=1,5 mw=4,1 md=4,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.			n=7 n=67	mw=4,6 md=4,0 s=0,8 mw=4,3 md=4,3 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).			n=7 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,8 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).			n=7 n=67	mw=4,9 md=4,0 s=1,1 mw=4,4 md=4,4 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,1 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,6 md=6,0 s=0,5 n=67 mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,4 md=4,0 s=0,8 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,4 md=4,0 s=1,1 n=67 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,3 md=4,0 s=1,1 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,4 md=4,0 s=1,3 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,3 md=4,0 s=1,1 n=67 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,0 md=4,0 s=1,3 n=67 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,3 md=4,0 s=1,3 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,1 md=4,0 s=1,6 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,1 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,1 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=67 mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4 n=67 mw=3,2 md=3,0 s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

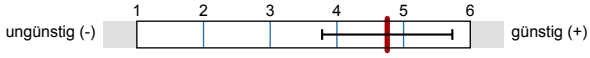
Präsentationsvorlage

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Biologie"
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 7

Struktur & Organisation der Vorlesung

mw=5,2

Klarheit der Stoffvermittlung

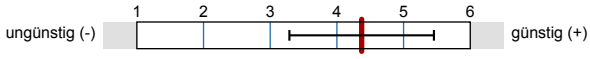


mw=4,8

Lehrverhalten des Dozenten

mw=4,9

Lernzuwachs



mw=4,4

Interessenförderung

mw=4,4

Gesamtbeurteilung

mw=5,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

Gruppe: Computational Scienc...

Anzahl: 13

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Computational Science and Engineering" (MATH4002.010)
Erfasste Fragebögen = 13

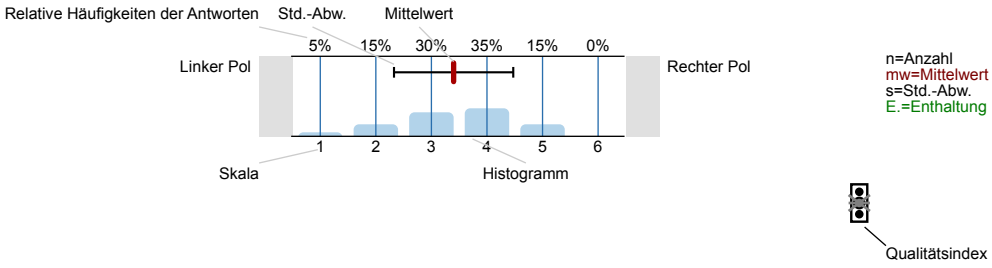
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4,7 s=0,7
Lehrverhalten des Dozenten	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5 s=0,8
Lernzuwachs	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=4,7 s=0,7
Interessenförderung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Gesamtbeurteilung	ungünstig (-) 1 2 3 4 5 6 günstig (+)	mw=5,3 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

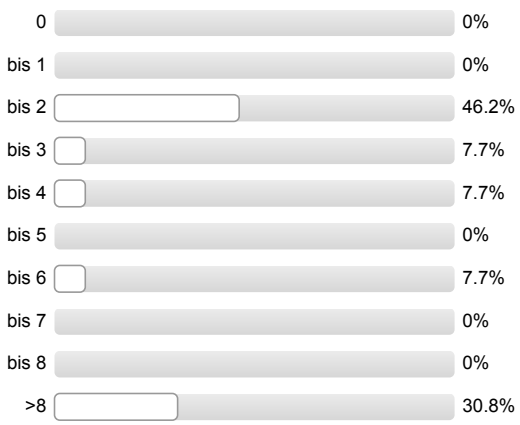
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

n=13

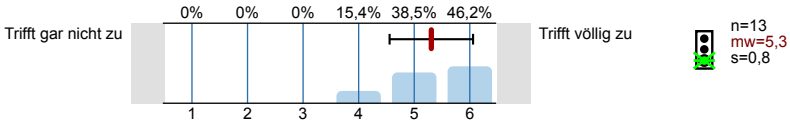
Pflicht	30.8%
Interesse	61.5%
Dozent	38.5%
Prüfung	30.8%
Klausur	23.1%
Relevantes Thema	69.2%

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

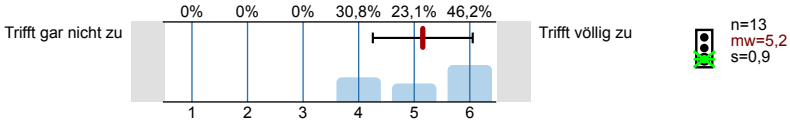


Organisation der Vorlesung

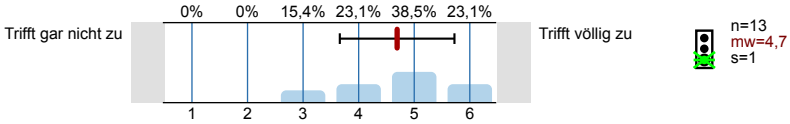
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



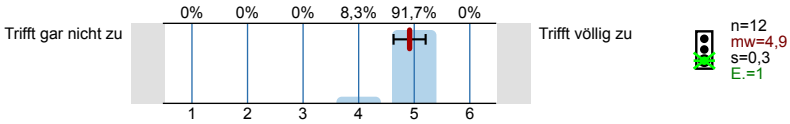
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



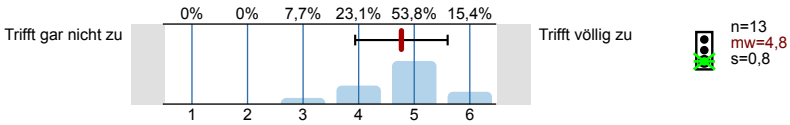
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



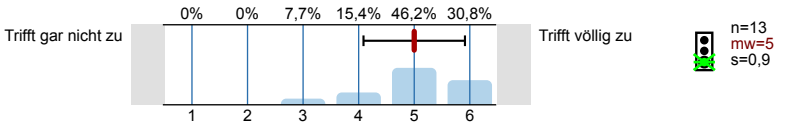
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

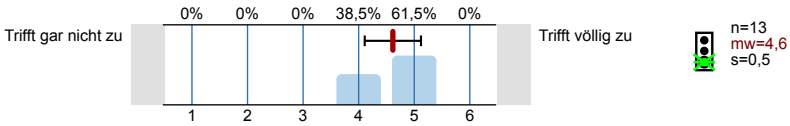


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

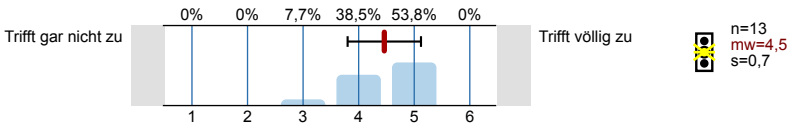


Inhalte der Vorlesung

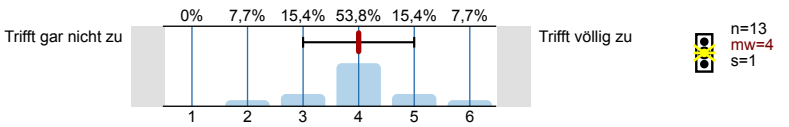
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 23,1% | 46,2% | 30,8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,1
s=0,8

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 15,4% | 7,7% | 53,8% | 23,1% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=4,8
s=1

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 7,7% | 38,5% | 53,8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,5
s=0,7

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 30,8% | 69,2% | 0% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=4,7
s=0,5

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 7,7% | 38,5% | 38,5% | 15,4% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=4,6
s=0,9

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 30,8% | 46,2% | 23,1% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=4,9
s=0,8

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 7,7% | 38,5% | 53,8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,5
s=0,7

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 15,4% | 46,2% | 30,8% | 7,7% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=4,3
s=0,9

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 0% | 38,5% | 61,5% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,6
s=0,5

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 7,7% | 7,7% | 46,2% | 38,5% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,2
s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 25% | 25% | 50% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=12
mw=5,3
s=0,9
E.=1

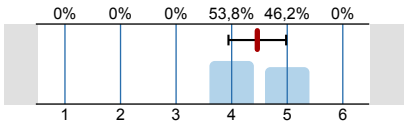
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu | 0% | 0% | 0% | 23,1% | 46,2% | 30,8% | Trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6

n=13
mw=5,1
s=0,8

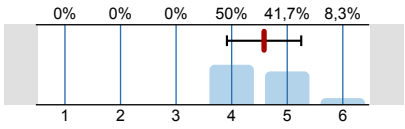
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=4,5
s=0,5

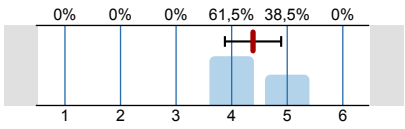
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=12
mw=4,6
s=0,7
E.=1

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

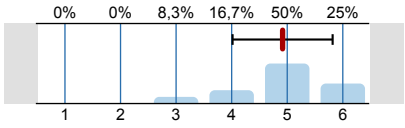
Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=4,4
s=0,5

Veranstaltung insgesamt

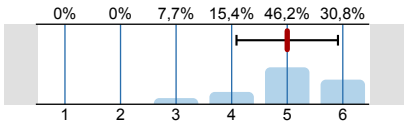
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=12
mw=4,9
s=0,9

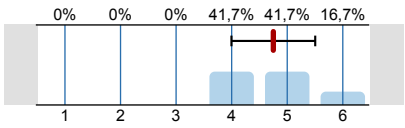
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=5
s=0,9

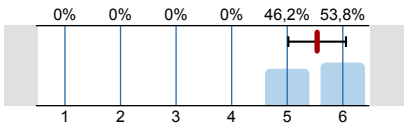
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=12
mw=4,8
s=0,8
E.=1

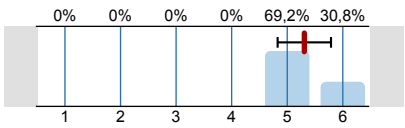
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=5,5
s=0,5

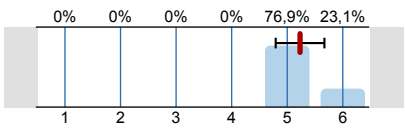
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=5,3
s=0,5

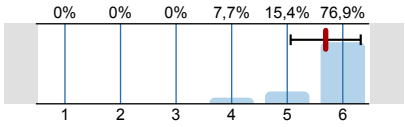
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=13
mw=5,2
s=0,4

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu 

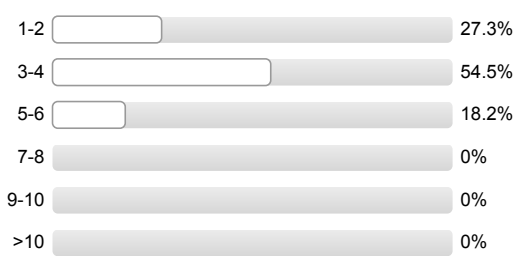
Trifft völlig zu

n=13
mw=5,7
s=0,6

Angaben zum Studium

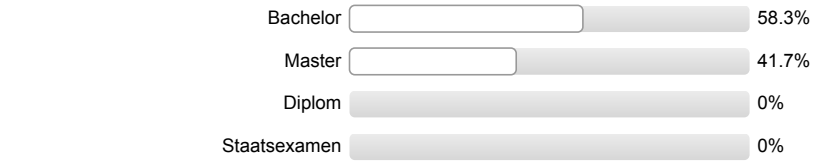
In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=11



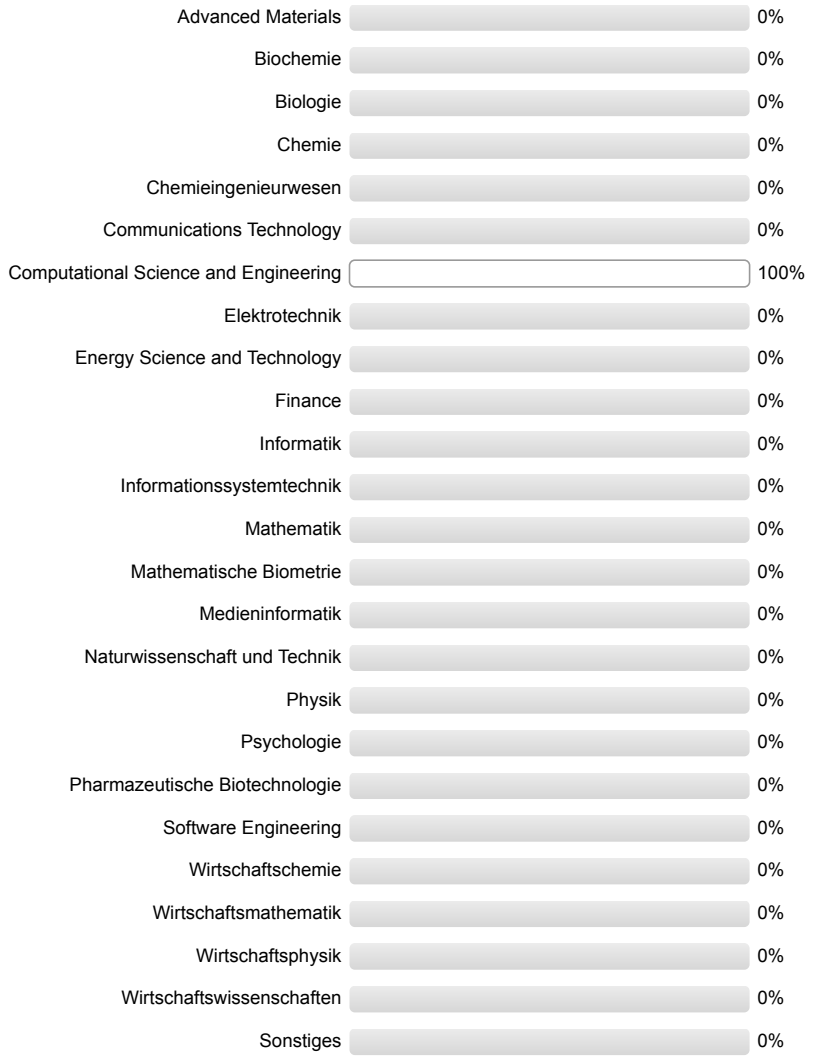
Abschluss

n=12



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

n=13



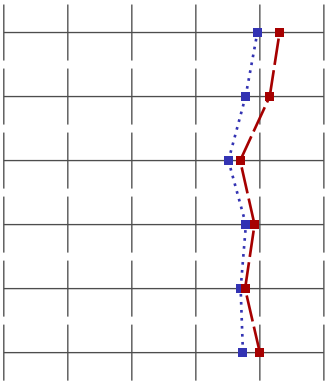
Profillinie

Untergruppe: Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Computational Science and Engineering"

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

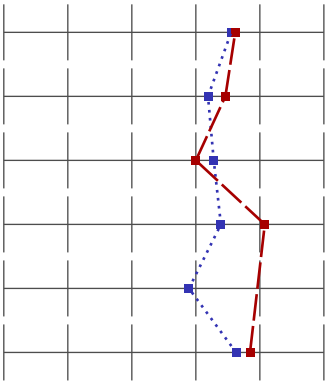
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung



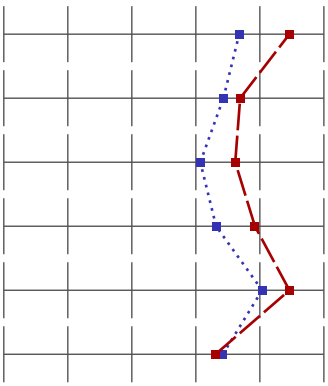
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,3 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,2 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,8 md=4,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,7 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,5 md=4,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=12 mw=4,9 md=5,0 s=0,3 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,8 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,7 md=4,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,0 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung



Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,6 md=5,0 s=0,5 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,5 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,0 md=4,0 s=1,0 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,1 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,4 md=4,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=67 mw=3,9 md=3,9 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,8 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,6 md=4,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten



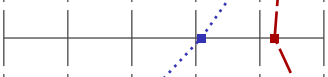
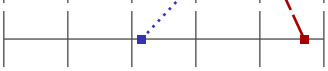
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,5 md=6,0 s=0,7 n=67 mw=4,7 md=4,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,7 md=5,0 s=0,5 n=67 mw=4,4 md=4,4 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,6 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,1 md=4,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,9 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=5,5 md=6,0 s=0,7 n=67 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=13 mw=4,3 md=4,0 s=0,9 n=67 mw=4,4 md=4,4 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,6 md=6,0 s=0,5 n=67 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,2 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 mw=5,3 md=5,5 s=0,9 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,1 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=4,5 md=4,0 s=0,5 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 mw=4,6 md=4,5 s=0,7 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=4,4 md=4,0 s=0,5 n=67 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 mw=4,9 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,0 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 mw=4,8 md=5,0 s=0,8 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,5 md=6,0 s=0,5 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,3 md=5,0 s=0,5 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,2 md=5,0 s=0,4 n=67 mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=13 mw=5,7 md=6,0 s=0,6 n=67 mw=3,2 md=3,0 s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Präsentationsvorlage

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Computational Science and Engineering"
Prof. Dr. Karsten Urban

Struktur & Organisation der Vorlesung

mw=5

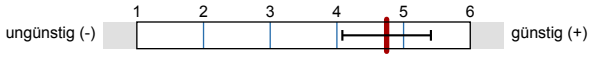
Klarheit der Stoffvermittlung

mw=4,7

Lehrverhalten des Dozenten

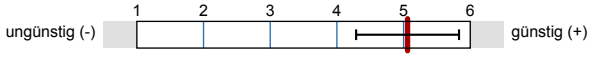
mw=5

Lernzuwachs



mw=4,7

Interessenförderung



mw=5,1

Gesamtbeurteilung

mw=5,3

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Auch Anwendungen durch Matlab-Übungen und Bsp. in der Vorlesung

anschauliche Erklärungen! ☺

Skript + Vorlesungsaufzeichnungen

Gute Erklärungen

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Umfang Übungsblätter

Skript zum Kapitel 3 vor Bearbeitung von Kapitel 3 ausgeben

Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

Quadratur wurde schon in MoSi II angeschnitten

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

Gruppe: Mathematik

Anzahl: 22

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Mathematik" (MATH4002.010)
Erfasste Fragebögen = 22

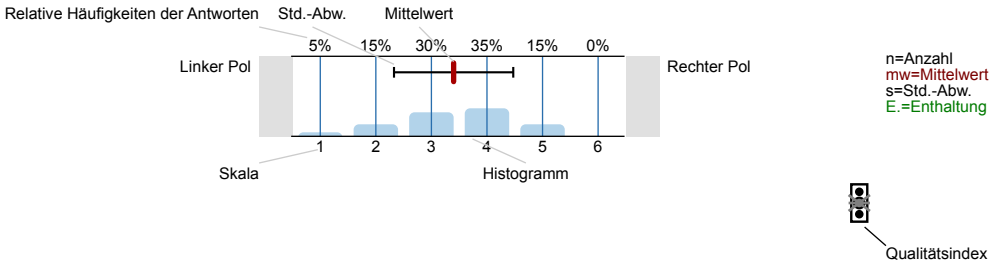
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,8
Lernzuwachs	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,4 s=0,9
Interessenförderung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=1,1
Gesamtbeurteilung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

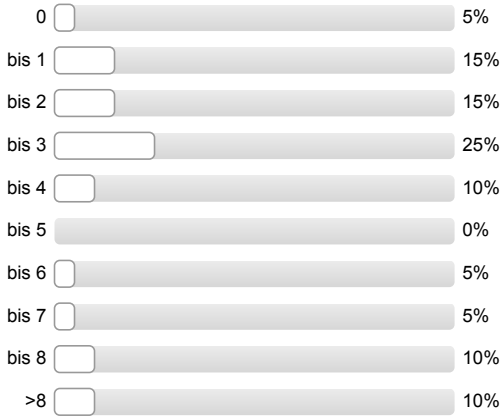
Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

n=22

Pflicht	40.9%
Interesse	45.5%
Dozent	40.9%
Prüfung	40.9%
Klausur	59.1%
Relevantes Thema	27.3%

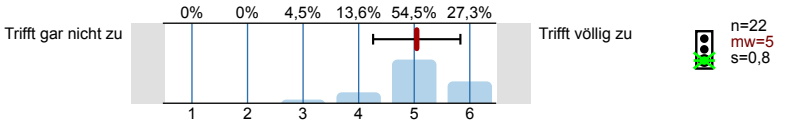
Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

n=20

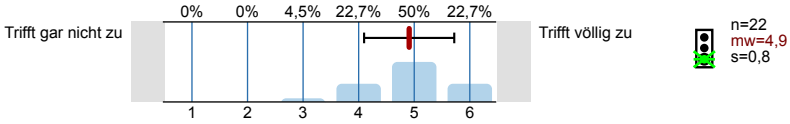


Organisation der Vorlesung

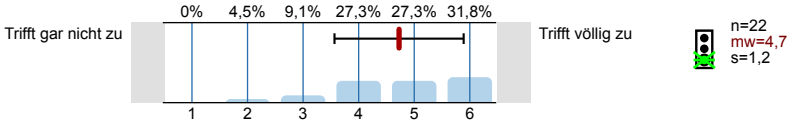
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



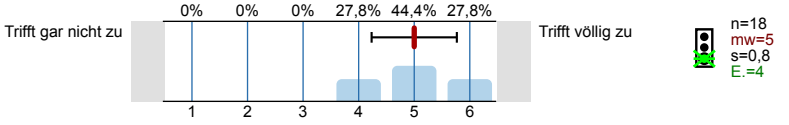
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



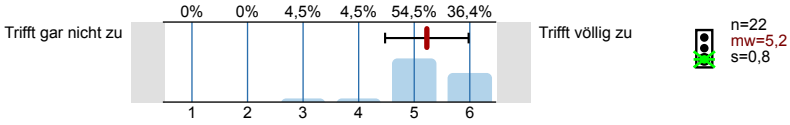
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



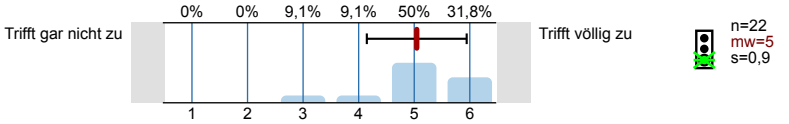
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

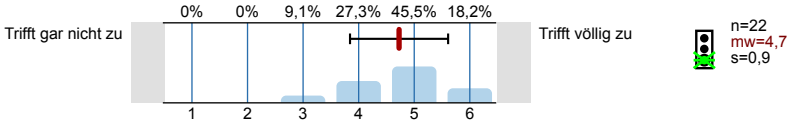


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

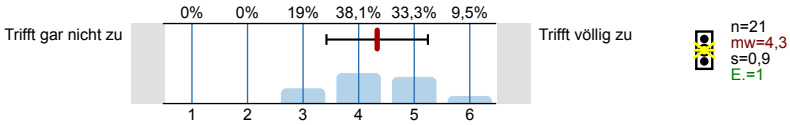


Inhalte der Vorlesung

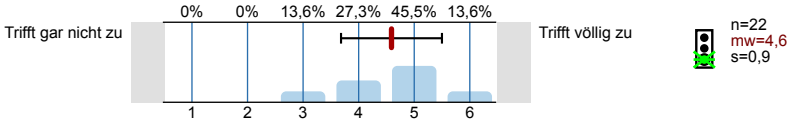
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



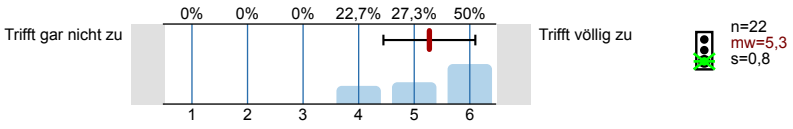
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



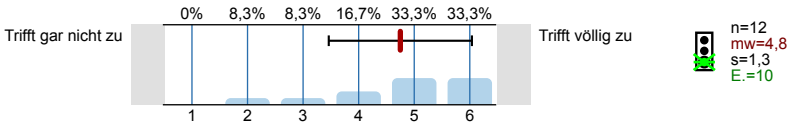
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



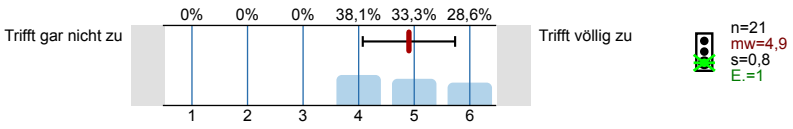
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

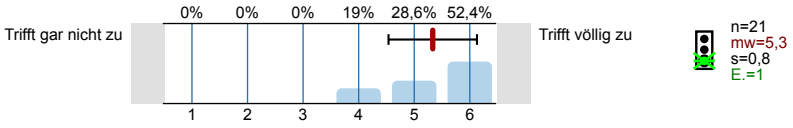


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

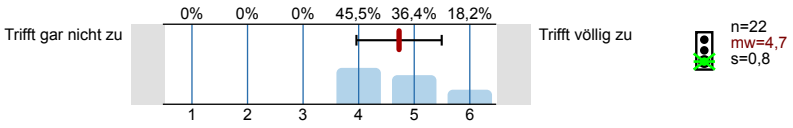


Lehrverhalten des Dozenten

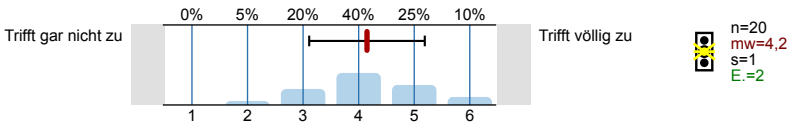
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



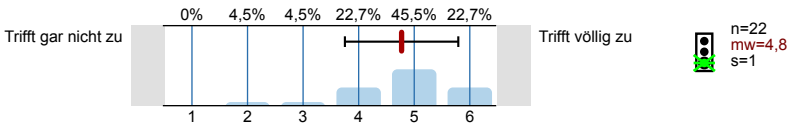
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



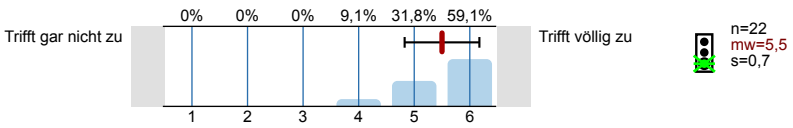
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



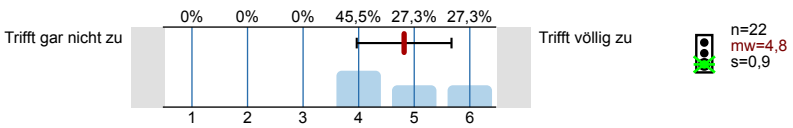
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



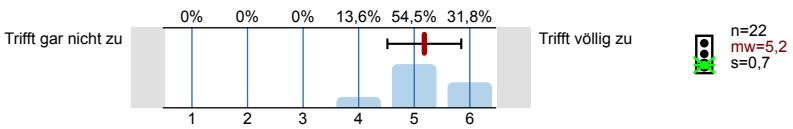
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



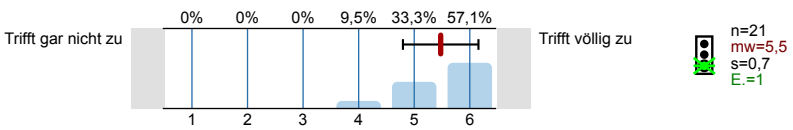
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

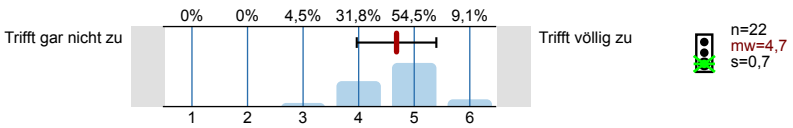


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

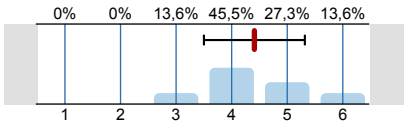


Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



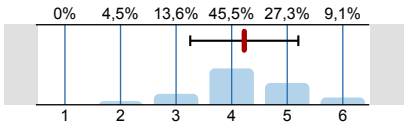
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=4,4
s=0,9

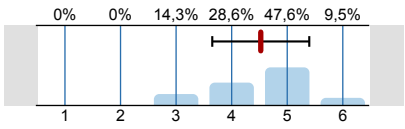
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=4,2
s=1

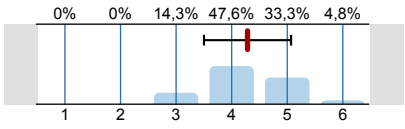
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=21
mw=4,5
s=0,9
E.=1

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

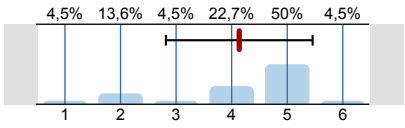
Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=21
mw=4,3
s=0,8
E.=1

Veranstaltung insgesamt

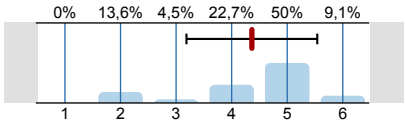
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=4,1
s=1,3

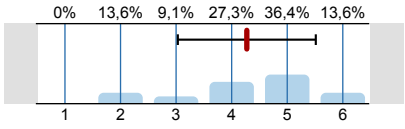
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=4,4
s=1,2

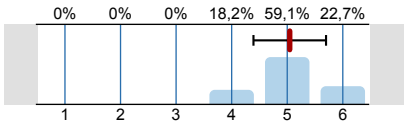
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=4,3
s=1,2

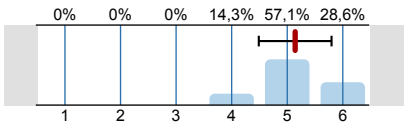
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=22
mw=5
s=0,7

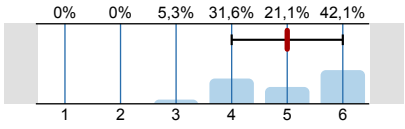
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=21
mw=5,1
s=0,7

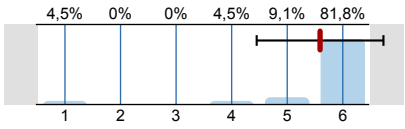
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=19
mw=5
s=1
E.=2

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu 

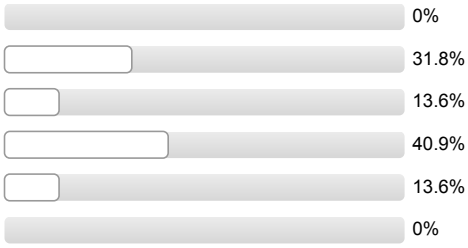
Trifft völlig zu

n=22
mw=5,6
s=1,1

Angaben zum Studium

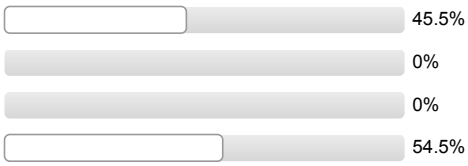
In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=22



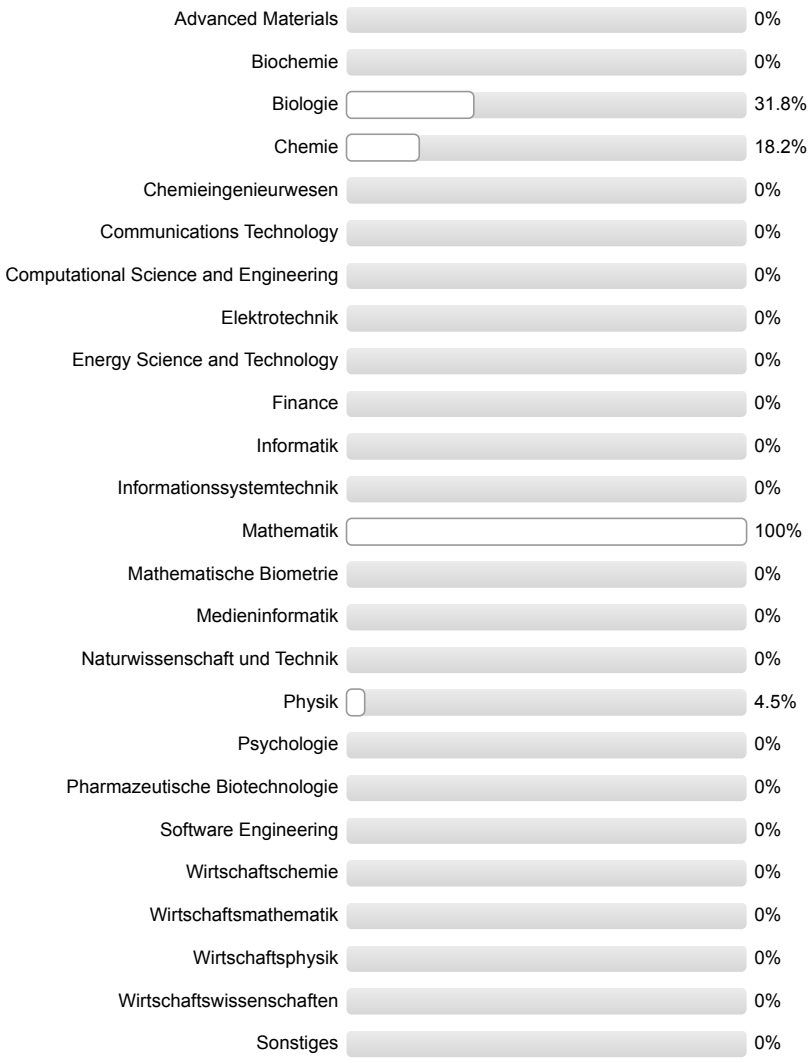
Abschluss

n=22



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

n=22



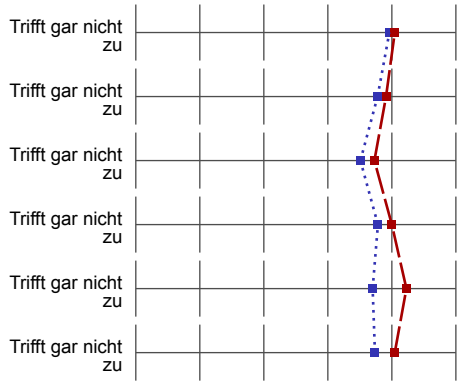
Profillinie

Untergruppe: Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Mathematik"

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

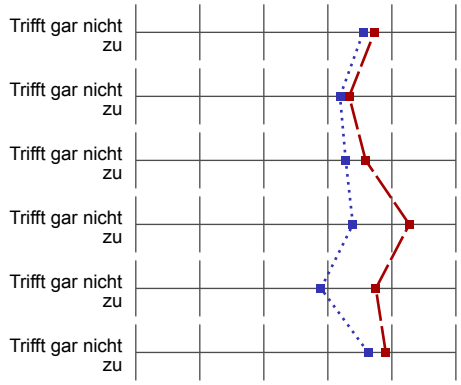
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung



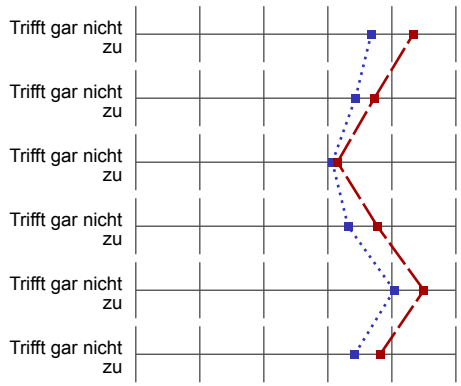
	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.			n=22 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,8 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.			n=22 n=67	mw=4,9 md=5,0 s=0,8 mw=4,8 md=4,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.			n=22 n=67	mw=4,7 md=5,0 s=1,2 mw=4,5 md=4,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.			n=18 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,8 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.			n=22 n=67	mw=5,2 md=5,0 s=0,8 mw=4,7 md=4,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.			n=22 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,9 mw=4,7 md=4,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.			n=22 n=67	mw=4,7 md=5,0 s=0,9 mw=4,6 md=4,6 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.			n=21 n=67	mw=4,3 md=4,0 s=0,9 mw=4,2 md=4,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.			n=22 n=67	mw=4,6 md=5,0 s=0,9 mw=4,3 md=4,4 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.			n=22 n=67	mw=5,3 md=5,5 s=0,8 mw=4,4 md=4,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.			n=12 n=67	mw=4,8 md=5,0 s=1,3 mw=3,9 md=3,9 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.			n=21 n=67	mw=4,9 md=5,0 s=0,8 mw=4,6 md=4,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.			n=21 n=67	mw=5,3 md=6,0 s=0,8 mw=4,7 md=4,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.			n=22 n=67	mw=4,7 md=5,0 s=0,8 mw=4,4 md=4,4 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.			n=20 n=67	mw=4,2 md=4,0 s=1,0 mw=4,1 md=4,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.			n=22 n=67	mw=4,8 md=5,0 s=1,0 mw=4,3 md=4,3 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).			n=22 n=67	mw=5,5 md=6,0 s=0,7 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).			n=22 n=67	mw=4,8 md=5,0 s=0,9 mw=4,4 md=4,4 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=5,2 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=21 mw=5,5 md=6,0 s=0,7 n=67 mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,7 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,4 md=4,0 s=0,9 n=67 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,2 md=4,0 s=1,0 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=21 mw=4,5 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=21 mw=4,3 md=4,0 s=0,8 n=67 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,1 md=5,0 s=1,3 n=67 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,4 md=5,0 s=1,2 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=4,3 md=4,5 s=1,2 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=5,0 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=21 mw=5,1 md=5,0 s=0,7 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=19 mw=5,0 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=22 mw=5,6 md=6,0 s=1,1 n=67 mw=3,2 md=3,0 s=1,6

Präsentationsvorlage

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Mathematik"
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 22

Struktur & Organisation der Vorlesung

mw=5

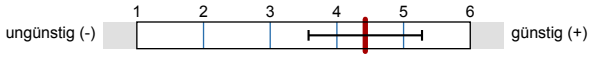
Klarheit der Stoffvermittlung

mw=4,8

Lehrverhalten des Dozenten

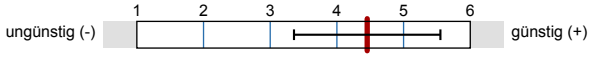
mw=5

Lernzuwachs



mw=4,4

Interessenförderung



mw=4,5

Gesamtbeurteilung

mw=5,1

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Dozent

Auftreten des Dozenten

- Die Vorlesungsaufzeichnungen helfen sehr beim Nacharbeiten der Vorlesung
- Anwendungen werden genannt → fördert das Interesse
- wichtige Zusammenhänge zu anderen VL werden genannt

Mit stöhrungen wird sehr gut umgegangen.
Die Vorlesungsaufzeichnung hilft sehr beim Verständnis.

Gliederung

Vorlesungsaufzeichnungen

- Skript
- schöne Handschrift des Professors
- sympathischer Professor
- Vorlesungsaufzeichnung

Strukturiert, sauber Aufschrieb, verständlich Erklärungen

Sehr schöner Script, sinnvoll eingesetzt und Numerierung wird im Tafelanschrieb verwendet.

-Ruhe im Hörsaal
-Beispiele
-Querbezüge zu anderen VL

Dozent!

Dozent bemüht sich, alles verständlich zu erklären, sehr gutes Skript

-angenehmes Klima
-Stoff wird durch anschauliche Beispiele verdeutlicht

Die Vorlesungsaufzeichnung und die Querbezüge.

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Das Skript (online) könnte sich besser an die Vorlesung halten.
(Durcheinander)

noch mehr Querbezüge und Hintergründe/Anwendungen der Theorie

Man könnte die Stelle vom Kamera Ruckeln streichen und dafür sinnvollere Tutorien organisieren

Skript gleich richtig einstellen, sehr ärgerlich

Etwas langsameres Tempo

Skript

kurze Hinweise wenn im Script hin und her gesprungen wird würde die Arbeit bzw. das Mitschreiben erleichtern

Untergruppe

für Frage:	Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)
Gruppe:	Wirtschaftsmathematik
Anzahl:	8

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik" (MATH4002.010)
Erfasste Fragebögen = 8

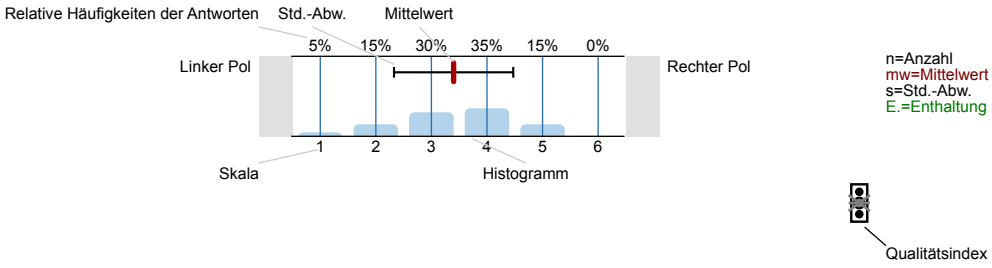
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,7
Lehrverhalten des Dozenten	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,4 s=0,7
Lernzuwachs	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,7
Interessenförderung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,9
Gesamtbeurteilung	ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole

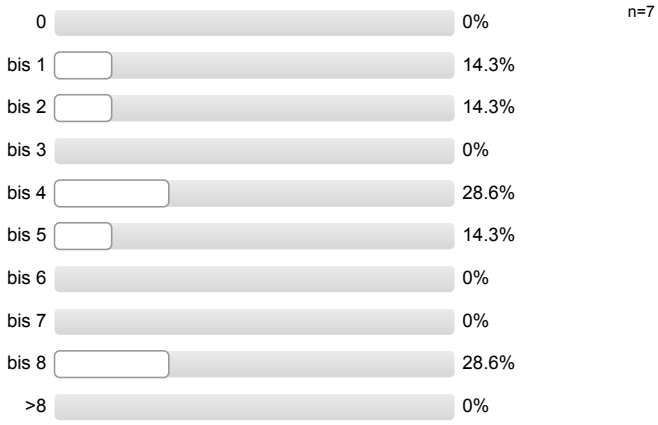
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

n=8

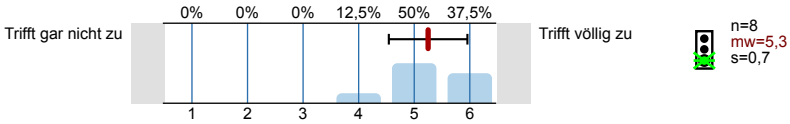
Pflicht	87.5%
Interesse	50%
Dozent	37.5%
Prüfung	25%
Klausur	75%
Relevantes Thema	25%

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

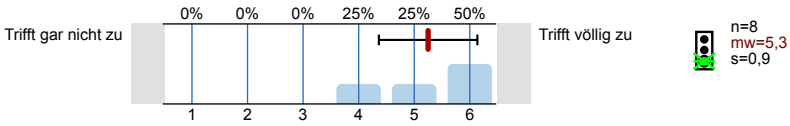


Organisation der Vorlesung

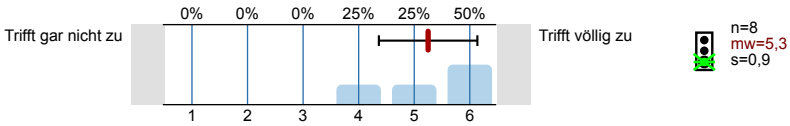
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



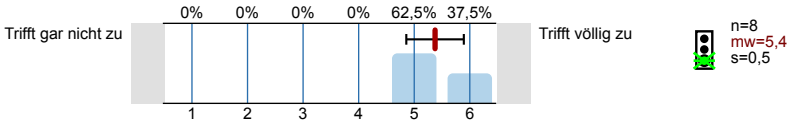
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



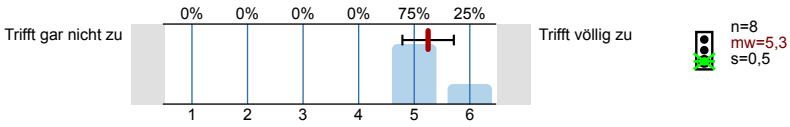
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



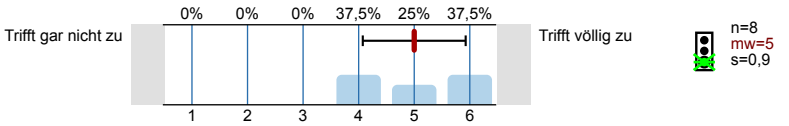
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

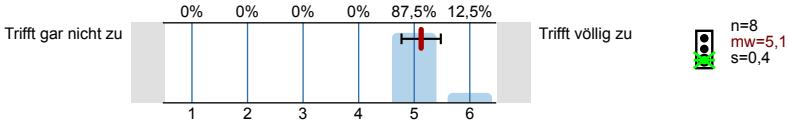


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

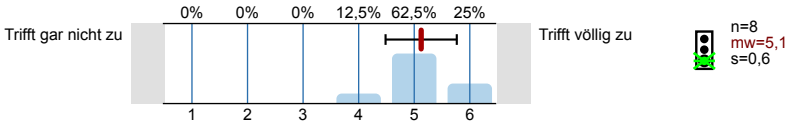


Inhalte der Vorlesung

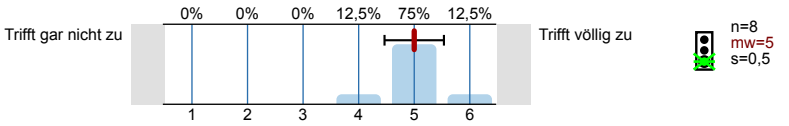
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



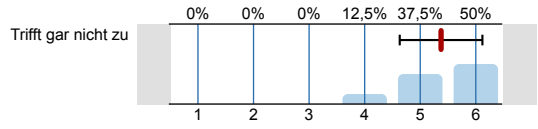
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

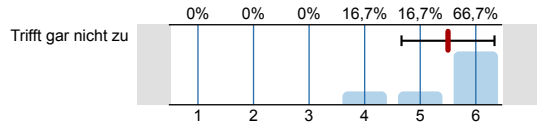


Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



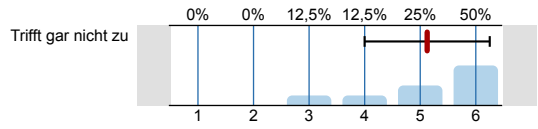
n=8
mw=5,4
s=0,7

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.



n=6
mw=5,5
s=0,8
E.=2

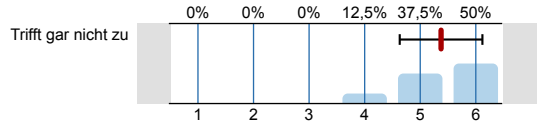
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.



n=8
mw=5,1
s=1,1

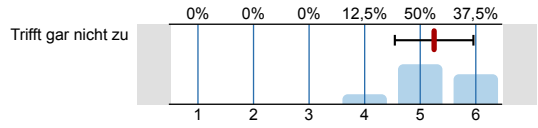
Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



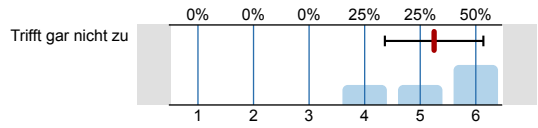
n=8
mw=5,4
s=0,7

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



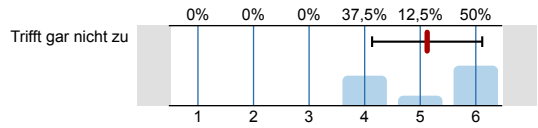
n=8
mw=5,3
s=0,7

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



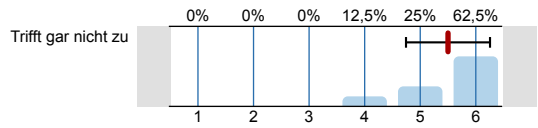
n=8
mw=5,3
s=0,9

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



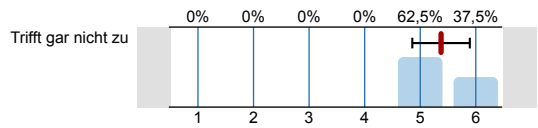
n=8
mw=5,1
s=1

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



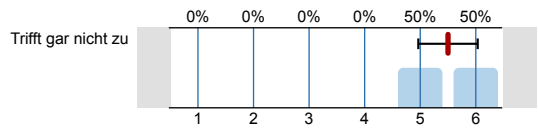
n=8
mw=5,5
s=0,8

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



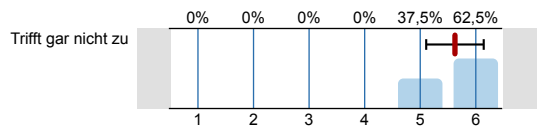
n=8
mw=5,4
s=0,5

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



n=8
mw=5,5
s=0,5

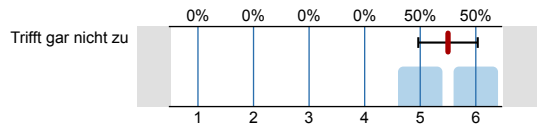
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



n=8
mw=5,6
s=0,5

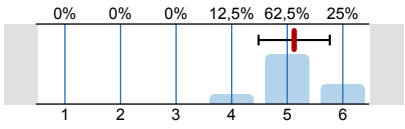
Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



n=8
mw=5,5
s=0,5

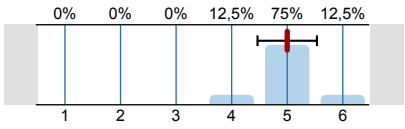
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=5,1
s=0,6

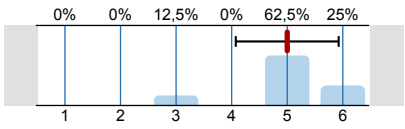
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=5
s=0,5

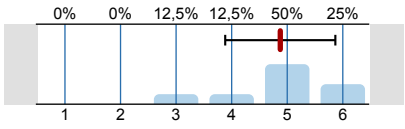
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=5
s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

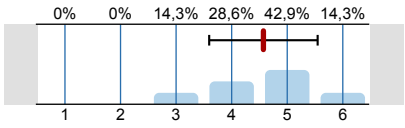
Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=4,9
s=1

Veranstaltung insgesamt

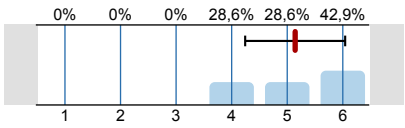
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=7
mw=4,6
s=1
E.=1

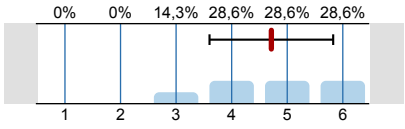
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=7
mw=5,1
s=0,9
E.=1

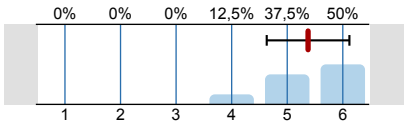
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=7
mw=4,7
s=1,1
E.=1

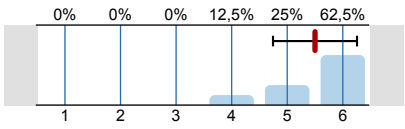
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=5,4
s=0,7

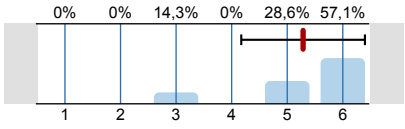
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=8
mw=5,5
s=0,8

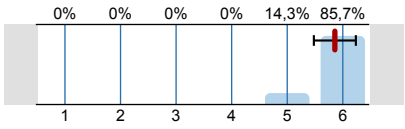
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

n=7
mw=5,3
s=1,1
E.=1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

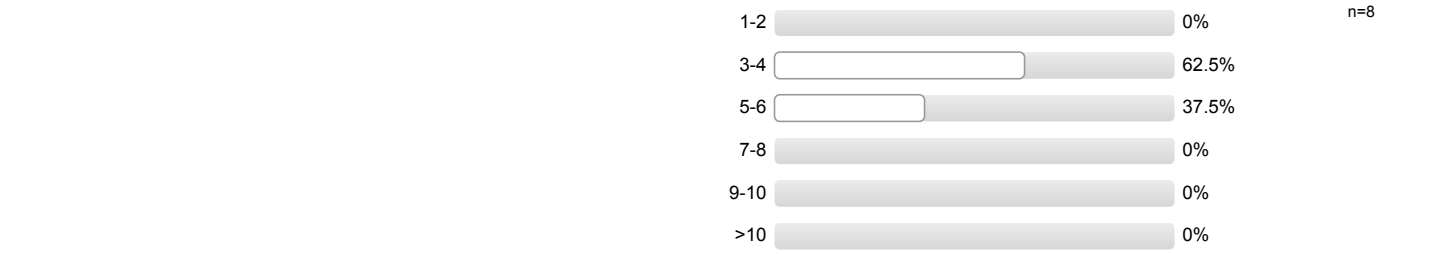
Trifft gar nicht zu 

Trifft völlig zu

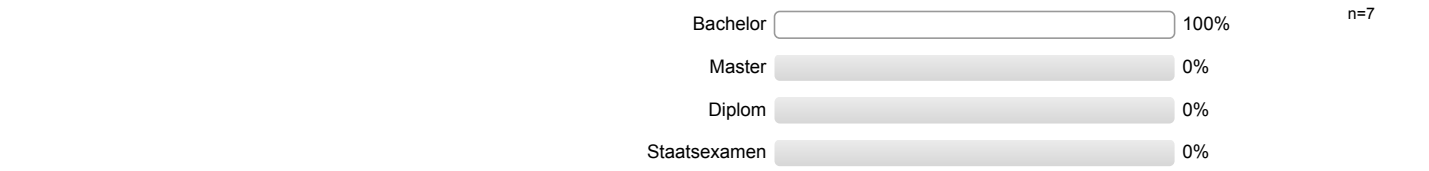
n=7
mw=5,9
s=0,4
E.=1

Angaben zum Studium

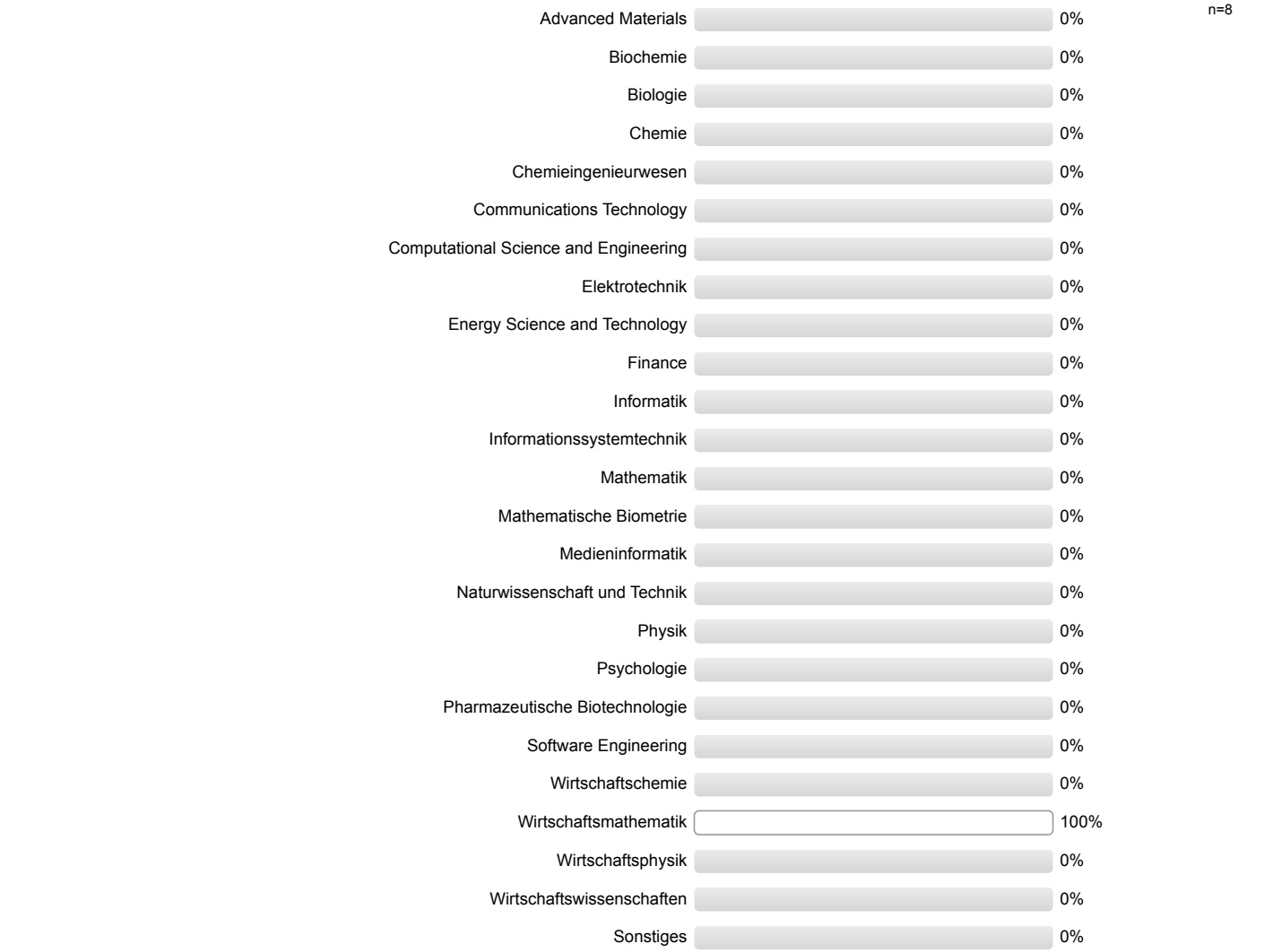
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



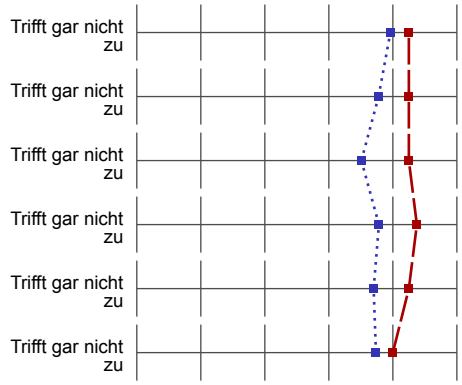
Profillinie

Untergruppe: Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik"

Vergleichslinie: Vorlesungen (deutsch), Mathematik, SS16 + WS16/17 [AVde3]

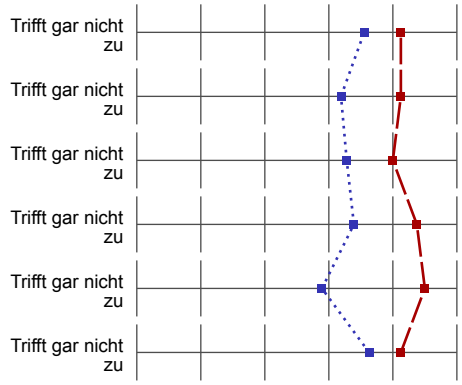
Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung



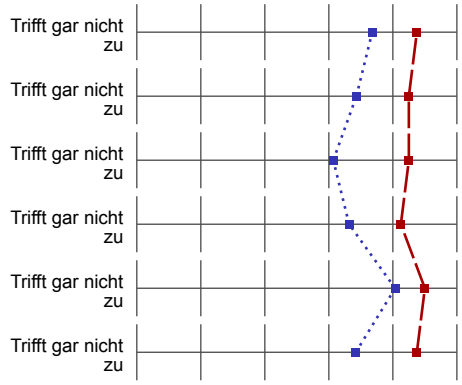
	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,0 s=0,7 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,5 s=0,9 mw=4,8 md=4,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,5 s=0,9 mw=4,5 md=4,5 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.			n=8 n=67	mw=5,4 md=5,0 s=0,5 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,0 s=0,5 mw=4,7 md=4,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.			n=8 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,9 mw=4,7 md=4,9 s=0,9

Inhalte der Vorlesung



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.			n=8 n=67	mw=5,1 md=5,0 s=0,4 mw=4,6 md=4,6 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.			n=8 n=67	mw=5,1 md=5,0 s=0,6 mw=4,2 md=4,3 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.			n=8 n=67	mw=5,0 md=5,0 s=0,5 mw=4,3 md=4,4 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.			n=8 n=67	mw=5,4 md=5,5 s=0,7 mw=4,4 md=4,5 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.			n=6 n=67	mw=5,5 md=6,0 s=0,8 mw=3,9 md=3,9 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.			n=8 n=67	mw=5,1 md=5,5 s=1,1 mw=4,6 md=4,8 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten



	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu		
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.			n=8 n=67	mw=5,4 md=5,5 s=0,7 mw=4,7 md=4,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,0 s=0,7 mw=4,4 md=4,4 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.			n=8 n=67	mw=5,3 md=5,5 s=0,9 mw=4,1 md=4,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.			n=8 n=67	mw=5,1 md=5,5 s=1,0 mw=4,3 md=4,3 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).			n=8 n=67	mw=5,5 md=6,0 s=0,8 mw=5,0 md=5,1 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).			n=8 n=67	mw=5,4 md=5,0 s=0,5 mw=4,4 md=4,4 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,5 md=5,5 s=0,5 n=67 mw=5,1 md=5,1 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,6 md=6,0 s=0,5 n=67 mw=5,1 md=5,2 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,5 md=5,5 s=0,5 n=67 mw=4,6 md=4,6 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,1 md=5,0 s=0,6 n=67 mw=4,5 md=4,7 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,0 md=5,0 s=0,5 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,0 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,3 md=4,3 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=4,9 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,0 md=4,1 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,6 md=5,0 s=1,0 n=67 mw=4,2 md=4,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,1 md=5,0 s=0,9 n=67 mw=4,3 md=4,4 s=1,0
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=4,7 md=5,0 s=1,1 n=67 mw=4,2 md=4,3 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,4 md=5,5 s=0,7 n=67 mw=4,7 md=4,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=8 mw=5,5 md=6,0 s=0,8 n=67 mw=4,8 md=4,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,3 md=6,0 s=1,1 n=67 mw=4,1 md=4,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu	Trifft völlig zu	n=7 mw=5,9 md=6,0 s=0,4 n=67 mw=3,2 md=3,0 s=1,6

Präsentationsvorlage

Numerische Analysis (Numerik 2) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik"
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 8

Struktur & Organisation der Vorlesung

mw=5,2

Klarheit der Stoffvermittlung

mw=5,2

Lehrverhalten des Dozenten

mw=5,4

Lernzuwachs

mw=5,1

Interessenförderung

mw=5

Gesamtbeurteilung

mw=5,5

Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium