



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An  
Herr  
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

**Servicestelle Lehrevaluation**

**Leitung**

Rüdiger Fiebig  
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,  
Berichtswesen und Revision  
Albert-Einstein-Allee 11  
89081 Ulm, Germany  
Tel: +49 731 50-25104  
Fax: +49 731 50-12-25103  
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern  
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation des Seminars "Ausgewählte Kapitel aus der Numerik" im SS20.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

---

**Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen**

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Gloria Gessinger (gloria.gessinger@uni-ulm.de)

Chemie: Dr. Christian Vogl (christian.vogl@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Nils Kusch, Denis Paskevic (hsq1.fin@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Dr.-Ing. Margarita Puentes-Damm (margarita.puentes-damm@uni-ulm.de)

Mathematik: Nadine Mathe (nadine.mathe@uni-ulm.de)

Physik: Béatrice Fritsche-Poizat (beatrice.fritsche-poizat@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

**Prof. Dr. Karsten Urban**  
 Ausgewählte Kapitel aus der Numerik (MATH5004.050)  
 Erfasste Fragebögen = 8



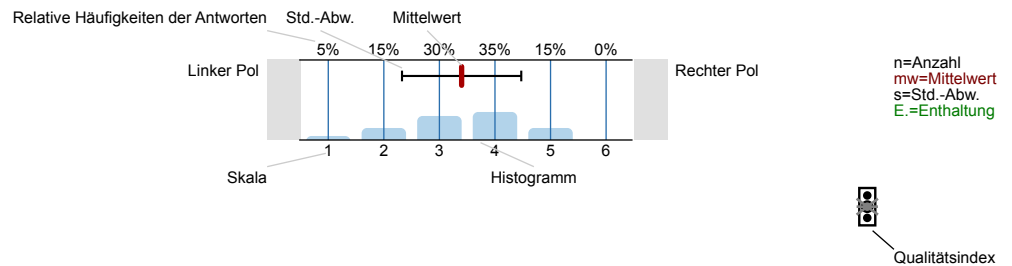
Globalwerte

Struktur, Material		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,5 s=0,7
Anforderungen		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=4,5 s=1,2
Lehrverhalten des Dozierenden, Interaktion		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,3 s=0,5
Betreuung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5 s=1,5
Arbeitsplanung, Arbeitstechniken		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,2 s=0,8
Lernzuwachs, Interesse, Kommunikation		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=4,9 s=1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,7 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

3. Allgemeine Fragen

3.1) Warum besuchen Sie dieses Seminar (Mehrfachnennungen möglich)?

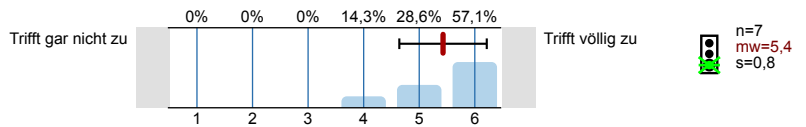
Pflicht	<input type="text"/>	37.5%	n=8
Interesse	<input type="text"/>	87.5%	
Dozent	<input type="text"/>	50%	
Prüfung	<input type="text"/>	25%	
Klausur	<input type="text"/>	0%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	50%	

3.2) **Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für dieses Seminar in etwa auf (Std/Woche)?**

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 5. Struktur, Material

5.1) Das Seminar folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



5.2) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Online-Whiteboard) unterstützen das Seminar stets in sinnvoller Weise.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

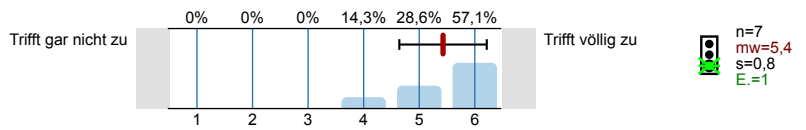
5.3) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Literatur, Videos) sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhaltes.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

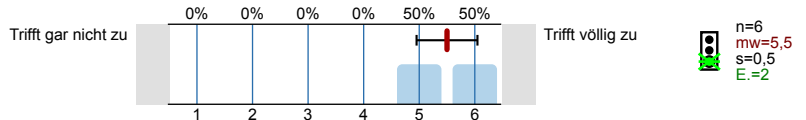
5.4) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.5) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den einzelnen Inhalten her.



5.6) Die behandelten Themen werden stets kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.



5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 6. Anforderungen

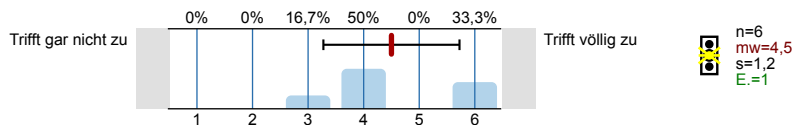
6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



### 7. Lehrverhalten des Dozierenden, Interaktion

7.1) Der Dozent hält das Seminar für mich stets in interessanter Form.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

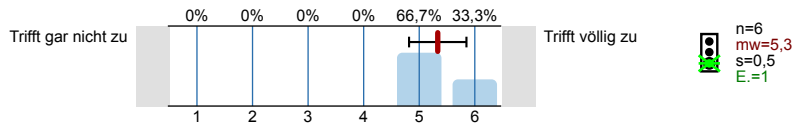
7.3) Im Rahmen des Seminars ist es sehr gut gelungen, einen Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung herzustellen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.4) Der Dozent gestaltet das Seminar sehr abwechslungsreich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.5) Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.



7.6) Der Dozent gibt sehr viele Anregungen, um selbstständig weiterarbeiten zu können.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.7) Der Dozent schafft es immer, die Aufmerksamkeit der Teilnehmer zu halten (z.B. durch angemessenes Sprachtempo, Blickkontakt mit der Kamera, falls vorhanden).

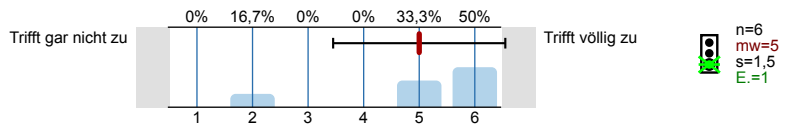
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

7.8) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. technische Ausfälle, Probleme in der Übertragung, der Tonqualität, etc.).

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 8. Betreuung

8.1) Die Teilnehmer können Teile des Seminars auch online aktiv mitgestalten.



8.2) Der Dozent unterstützt Teilnehmende bei der Vorbereitung ihrer Beiträge (Referat, Hausarbeit, Hausaufgaben, Klausur) immer angemessen.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

8.3) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).

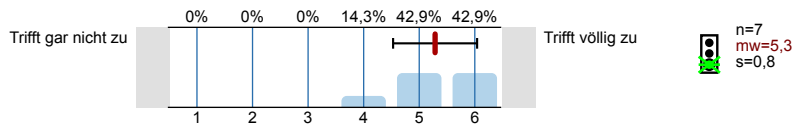
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

### 9. Arbeitsplanung, Arbeitstechniken

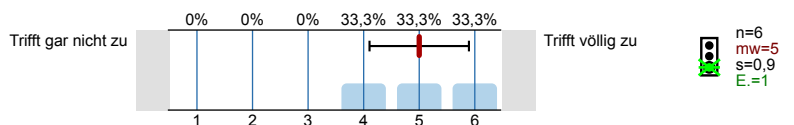
9.1) An der Arbeitsplanung und -verteilung in der Arbeitsgruppe im Rahmen des Seminars habe ich mitgewirkt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

9.2) Ich lerne in diesem Seminar, effektiver nach Fachinformationen zu suchen.

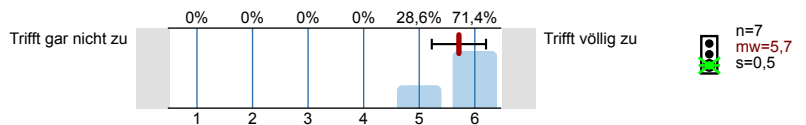


9.3) Ich verbessere meine Arbeitstechniken (z.B. Zeitmanagement, Lösungsstrategien, Prioritätensetzung) durch den Besuch des Seminars.

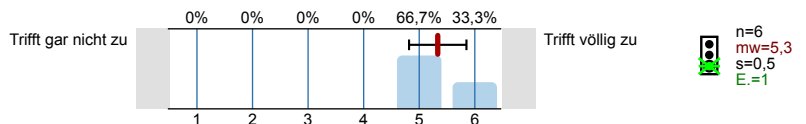


### 10. Lernzuwachs, Interesse, Kommunikation

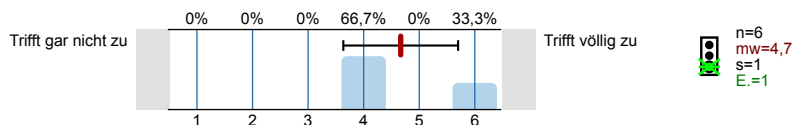
10.1) Mein Wissensstand ist nach dem Seminar wesentlich höher als vorher.



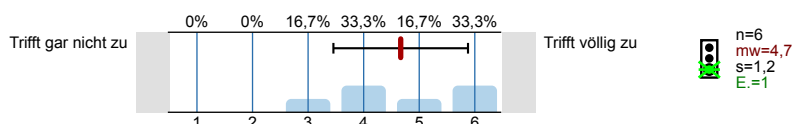
10.2) Aufgrund dieses Seminars kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.



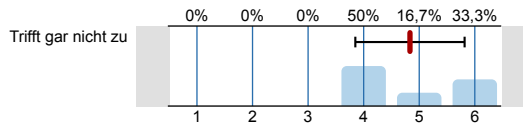
10.3) Aufgrund dieses Seminars kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



10.4) Ich kann aufgrund dieses Seminars das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anwenden.

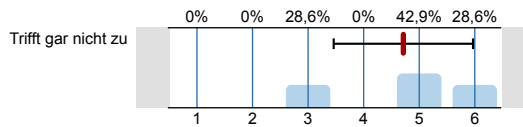


10.5) Ich kann aufgrund dieses Seminars den behandelten Stoff kritisch bewerten.



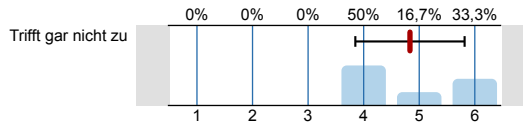
Trifft gar nicht zu Trifft völlig zu  
 n=6  
 mw=4,8  
 s=1  
 E.=1

10.6) Aufgrund dieses Seminars beschäftige ich mich aus Spaß/Interesse außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.



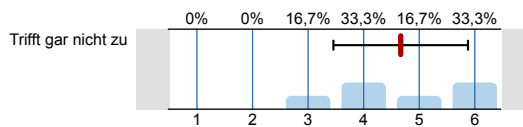
Trifft gar nicht zu Trifft völlig zu  
 n=7  
 mw=4,7  
 s=1,3

10.7) Aufgrund dieses Seminars kann ich Inhalte/ Ergebnisse besser darstellen.



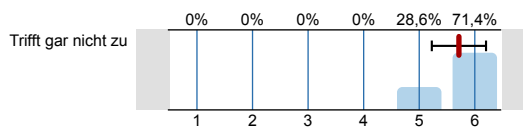
Trifft gar nicht zu Trifft völlig zu  
 n=6  
 mw=4,8  
 s=1  
 E.=1

10.8) Aufgrund dieses Seminars fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.



Trifft gar nicht zu Trifft völlig zu  
 n=6  
 mw=4,7  
 s=1,2  
 E.=1

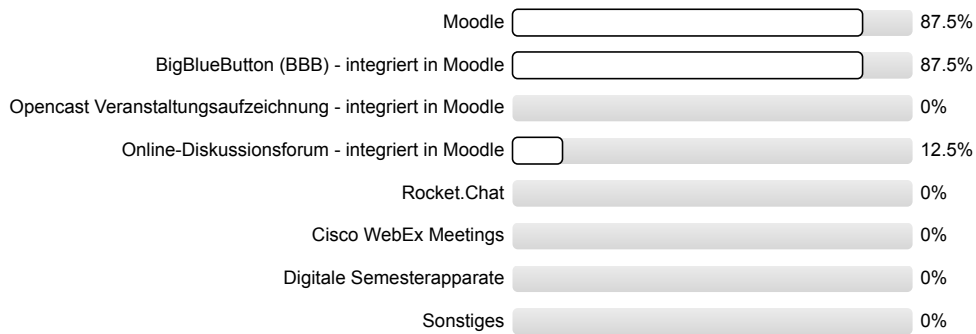
10.9) Alles in allem ist dieses Seminar sehr gut.



Trifft gar nicht zu Trifft völlig zu  
 n=7  
 mw=5,7  
 s=0,5

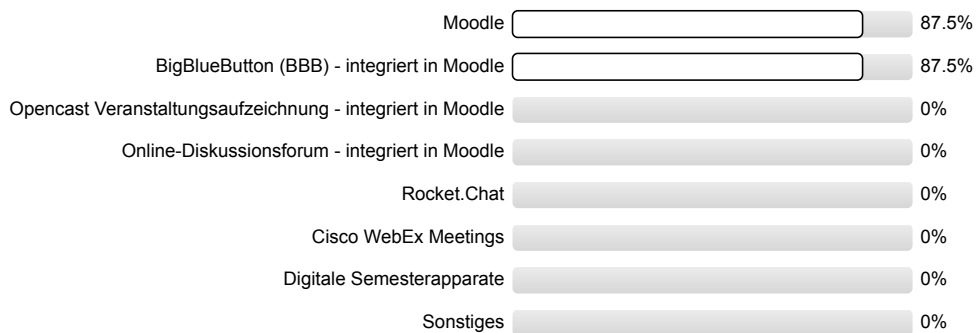
**11. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.**

11.1) Welche Online-Lehrmittel wurden in dieser Lehrveranstaltung angeboten?



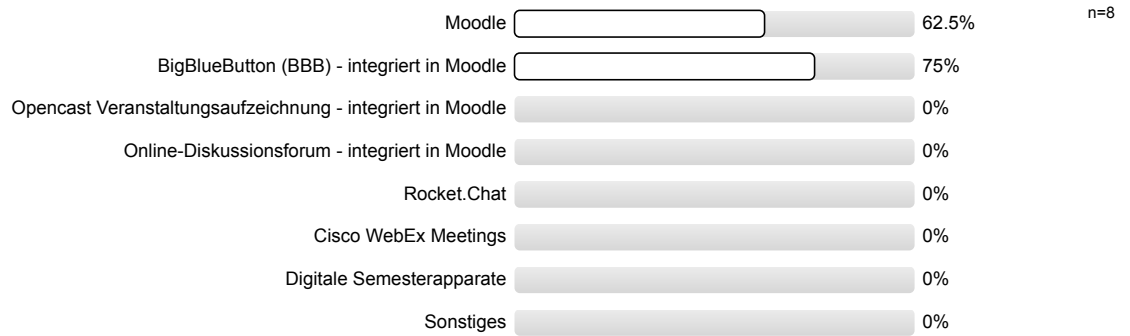
n=8

11.3) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung tatsächlich selbst genutzt?

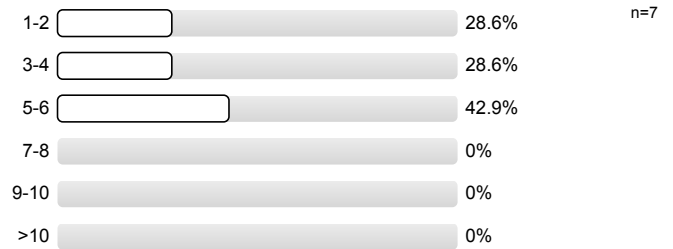


n=8

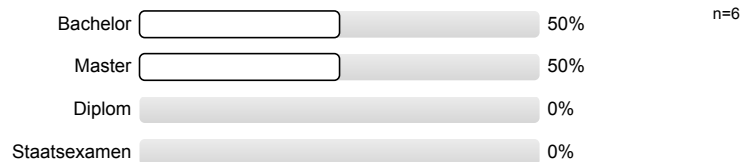
## 11.5) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel fanden Sie in dieser Lehrveranstaltung besonders hilfreich?



## 11.10) In welchem Fachsemester studieren Sie?



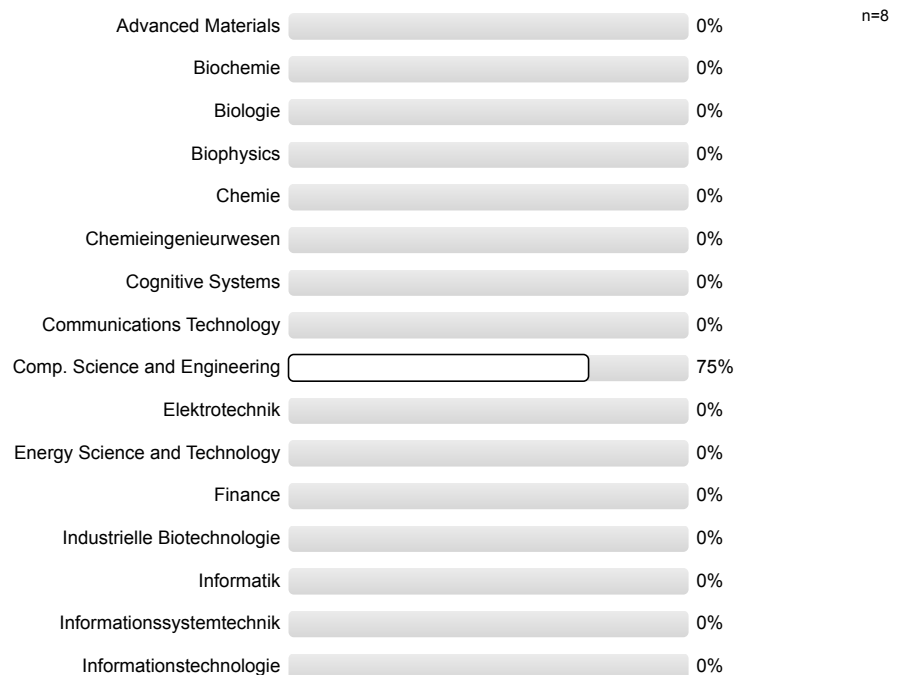
## 11.11) Abschluss



## 11.12) Studieren Sie auf Lehramt?



## 11.13) Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)





# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Karsten Urban**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Ausgewählte Kapitel aus der Numerik**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 5. Struktur, Material

5.1) Das Seminar folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
5.2) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Online-Whiteboard) unterstützen das Seminar stets in sinnvoller Weise. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
5.3) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Literatur, Videos) sind eine große Hilfe beim Verstehen des Inhaltes. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
5.4) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
5.5) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den einzelnen Inhalten her.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=7	mw=5,4	md=6,0	s=0,8
5.6) Die behandelten Themen werden stets kritisch von verschiedenen Seiten beleuchtet.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=6	mw=5,5	md=5,5	s=0,5
5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				

## 6. Anforderungen

6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=6	mw=4,5	md=4,0	s=1,2

## 7. Lehrverhalten des Dozierenden, Interaktion

7.1) Der Dozent hält das Seminar für mich stets in interessanter Form. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.3) Im Rahmen des Seminars ist es sehr gut gelungen, einen Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung herzustellen. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.4) Der Dozent gestaltet das Seminar sehr abwechslungsreich. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.5) Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmer stets ein hilfreiches Feedback.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=6	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
7.6) Der Dozent gibt sehr viele Anregungen, um selbstständig weiterarbeiten zu können. (*)	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.7) Der Dozent schafft es immer, die Aufmerksamkeit der Teilnehmer zu halten (z.B. durch angemessenes Sprachtempo,	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				
7.8) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. technische Ausfälle, Probleme in der Übertragung, der Tonqualität,	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu				



### 8. Betreuung

8.1) Die Teilnehmer können Teile des Seminars auch online aktiv mitgestalten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=5,0	md=5,5	s=1,5
8.2) Der Dozent unterstützt Teilnehmende bei der Vorbereitung ihrer Beiträge (Referat, Hausarbeit, Hausaufgaben, Klausur) immer	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu				
8.3) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum). (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu				

### 9. Arbeitsplanung, Arbeitstechniken

9.1) An der Arbeitsplanung und -verteilung in der Arbeitsgruppe im Rahmen des Seminars habe ich mitgewirkt. (*)	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu				
9.2) Ich lerne in diesem Seminar, effektiver nach Fachinformationen zu suchen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=5,3	md=5,0	s=0,8
9.3) Ich verbessere meine Arbeitstechniken (z.B. Zeitmanagement, Lösungsstrategien, Prioritätensetzung) durch den Besuch des	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=5,0	md=5,0	s=0,9

### 10. Lernzuwachs, Interesse, Kommunikation

10.1) Mein Wissensstand ist nach dem Seminar wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
10.2) Aufgrund dieses Seminars kann ich einen Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=5,3	md=5,0	s=0,5
10.3) Aufgrund dieses Seminars kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=4,7	md=4,0	s=1,0
10.4) Ich kann aufgrund dieses Seminars das erworbene Wissen auf neue Aufgaben anwenden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=4,7	md=4,5	s=1,2
10.5) Ich kann aufgrund dieses Seminars den behandelten Stoff kritisch bewerten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=4,8	md=4,5	s=1,0
10.6) Aufgrund dieses Seminars beschäftige ich mich aus Spaß/Interesse außerhalb der Hochschule mit dem Gegenstandsbereich.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=4,7	md=5,0	s=1,3
10.7) Aufgrund dieses Seminars kann ich Inhalte/Ergebnisse besser darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=4,8	md=4,5	s=1,0
10.8) Aufgrund dieses Seminars fällt es mir leichter, meine eigenen Eindrücke/Meinungen zu äußern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6	mw=4,7	md=4,5	s=1,2
10.9) Alles in allem ist dieses Seminar sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

11. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

<sup>11.8)</sup> **Was ist besonders gut an diesem Seminar?**

- Sehr gute Umsetzung eines Online-Seminars. Durch die einzelnen Termine konnte man jedem Vortrag auch die entsprechende Aufmerksamkeit schenken (Bei Blockvorträgen schaltet man sonst immer irgendwann ab)

