



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Reduzierte Basis Methoden" im SoSe19.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Helga Theilacker (helga.theilacker@uni-ulm.de)

Chemie: Mark Hammerschmidt (mark.hammerschmidt@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Christian Schilling, Nadine Harsch (hsq.fin@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Sebastian Vendt (sebastian.vendt@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Béatrice Fritsche-Poizat (beatrice.fritsche-poizat@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Karsten Urban
 Reduzierte Basis Methoden (MATH9585.010_1)
 Erfasste Fragebögen = 7



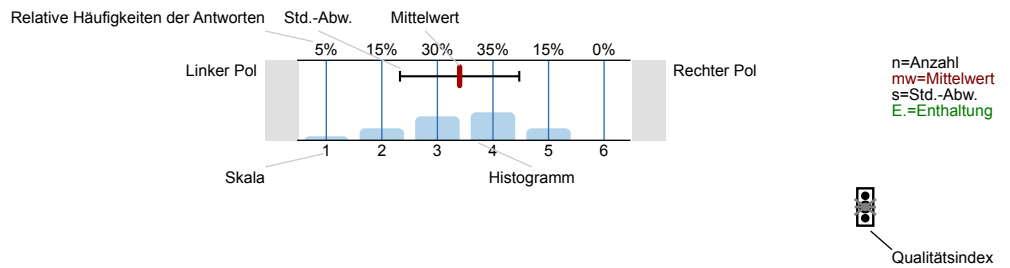
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,2 s=0,2
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,4 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,3 s=0,5
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5 s=0,6
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,3 s=0,9
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5,4 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

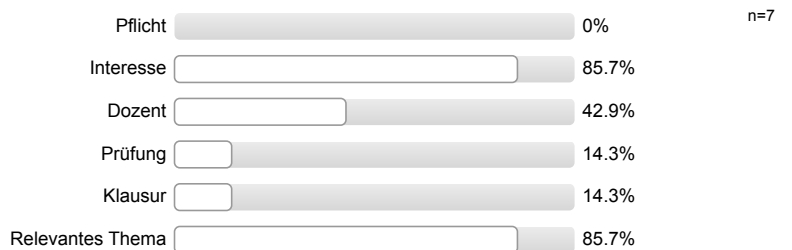
Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

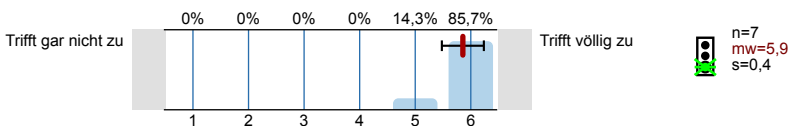


Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

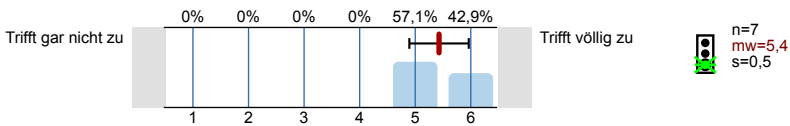
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Organisation der Vorlesung

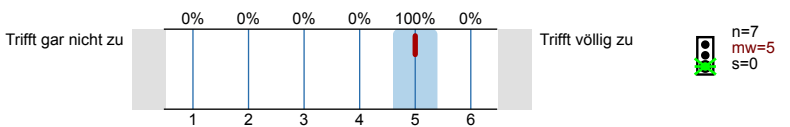
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

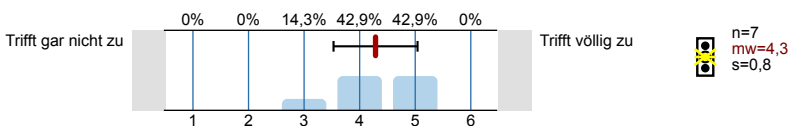
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

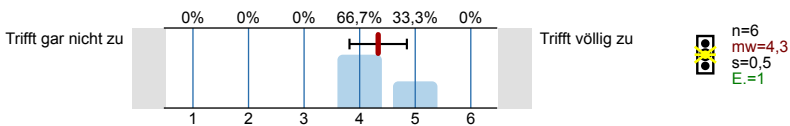
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Inhalte der Vorlesung

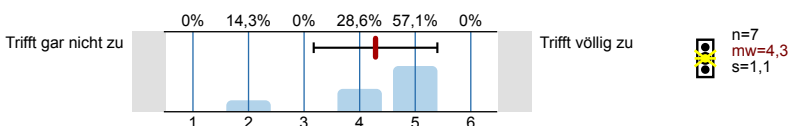
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



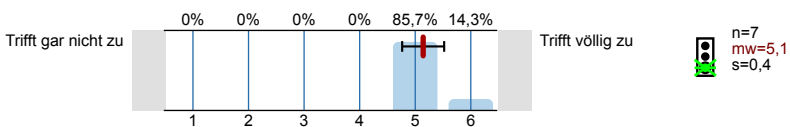
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



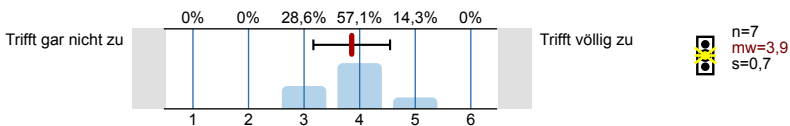
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

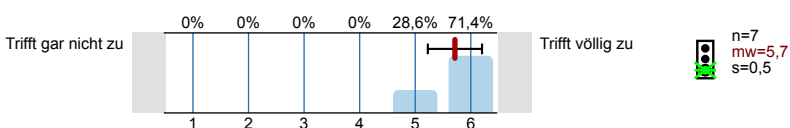
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

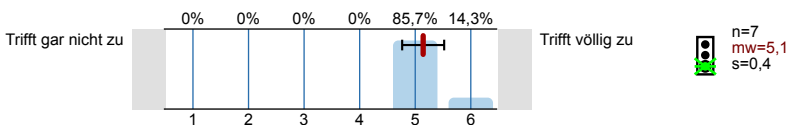


Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



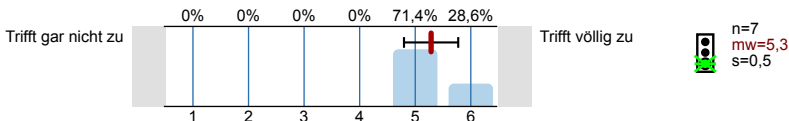
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



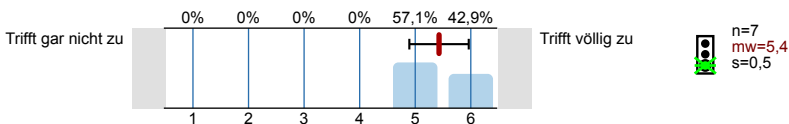
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

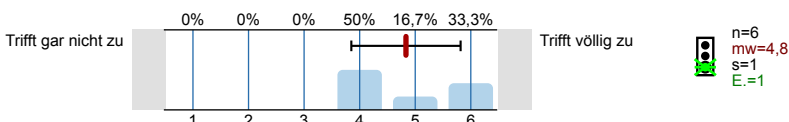
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



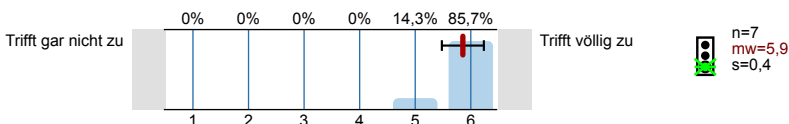
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



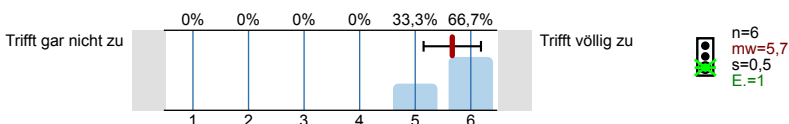
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

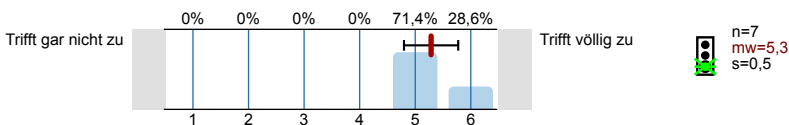


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

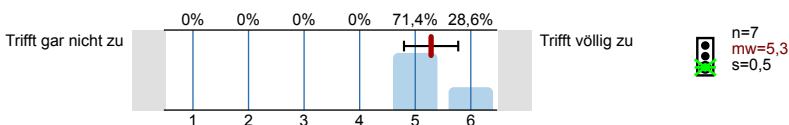


Ihre Kenntnisse

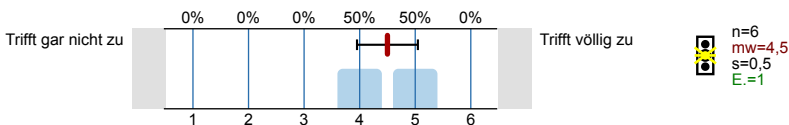
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



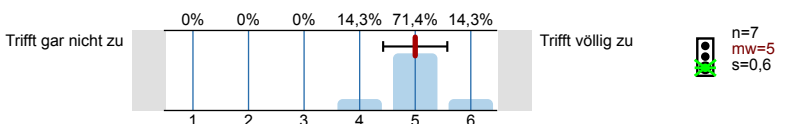
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



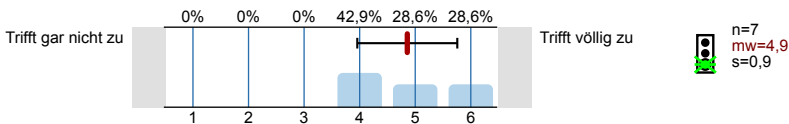
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

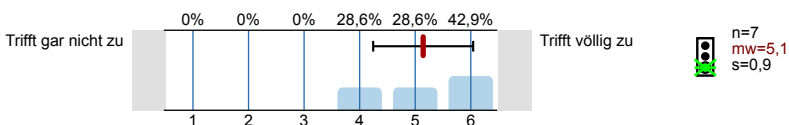


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

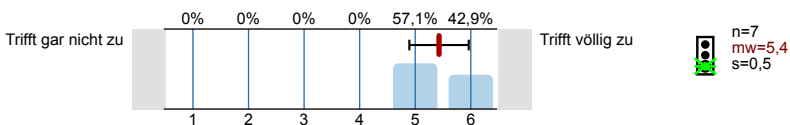


Veranstaltung insgesamt

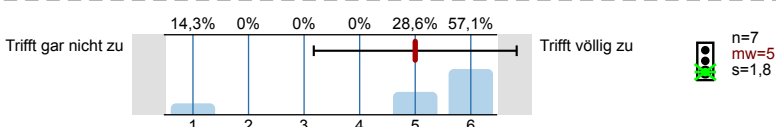
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



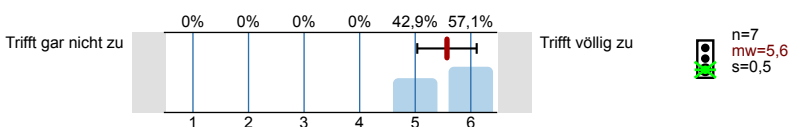
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



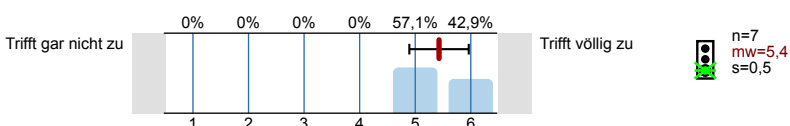
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



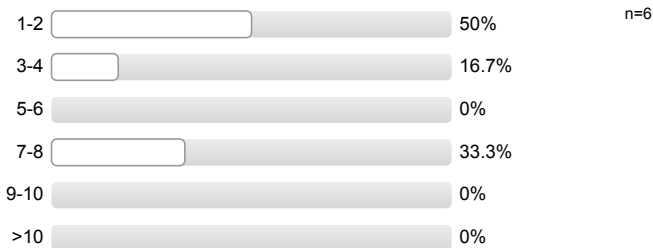
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

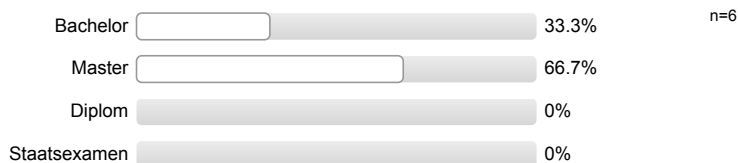
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studieren Sie auf Lehramt?

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Profillinie

<p>Teilbereich: Mathematik</p> <p>Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Karsten Urban</p> <p>Titel der Lehrveranstaltung: Reduzierte Basis Methoden (Name der Umfrage)</p> <p>Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), Mathematik, SoSe 2018 + WiSe 2018/2019 [AVde4]</p>
--

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,9 mw=5,0	md=6,0 md=5,1	s=0,4 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,4 mw=4,9	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,0 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=4,8	md=5,0	s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=4,6	md=4,8	s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=4,7	md=4,8	s=1,0

Inhalte der Vorlesung

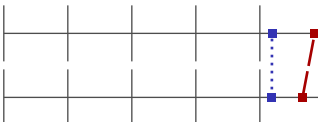
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,3 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=59	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,5 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=4,3 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,1 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,1 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,4 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=3,9	md=4,0	s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=3,9 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=0,7 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,7 mw=4,7	md=6,0 md=4,8	s=0,5 s=0,9
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,1 mw=4,4	md=5,0 md=4,4	s=0,4 s=1,0
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59	mw=4,1	md=4,1	s=1,1
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,3 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,5 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=59	mw=5,4 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,5 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=59	mw=4,8 mw=4,5	md=4,5 md=4,6	s=1,0 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,9
mw=5,2
md=6,0
md=5,2
s=0,4
s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=6
n=59
mw=5,7
mw=5,2
md=6,0
md=5,2
s=0,5
s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu

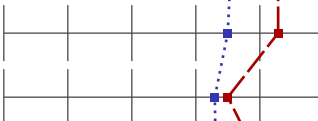


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,3
mw=4,5
md=5,0
md=4,7
s=0,5
s=1,0

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu

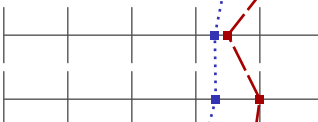


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,3
mw=4,5
md=5,0
md=4,6
s=0,5
s=1,0

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu

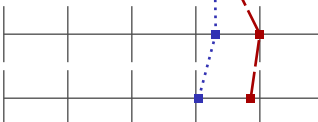


Trifft völlig zu

n=6
n=59
mw=4,5
mw=4,3
md=4,5
md=4,3
s=0,5
s=1,0

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu

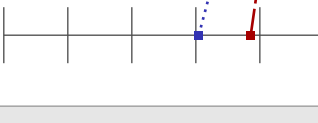


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,0
mw=4,3
md=5,0
md=4,3
s=0,6
s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

Trifft gar nicht zu



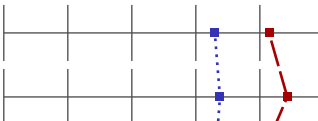
Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=4,9
mw=4,0
md=5,0
md=4,1
s=0,9
s=1,0

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu

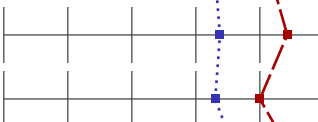


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,1
mw=4,3
md=5,0
md=4,3
s=0,9
s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu

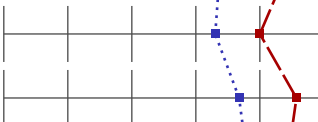


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,4
mw=4,4
md=5,0
md=4,5
s=0,5
s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,0
mw=4,3
md=6,0
md=4,4
s=1,8
s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu

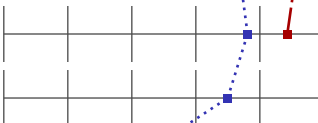


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,6
mw=4,7
md=6,0
md=4,8
s=0,5
s=1,1

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu

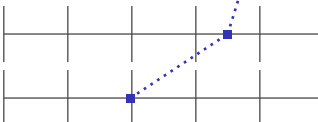


Trifft völlig zu

n=7
n=59
mw=5,4
mw=4,8
md=5,0
md=4,9
s=0,5
s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt. (*)

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=59
mw=4,5
md=4,7
s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=59
mw=3,0
md=2,6
s=1,7

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Die Vorlesung wird sehr gut durch die Übungen ergänzt, da die Algorithmen auch wirklich programmiert werden müssen. Die Vorlesung ist nah an der Forschung und die Dozenten geben Einblicke in die aktuelle Forschung.
- Gut war der Crash Kurs von Herrn Urban da dieser bei fehlendem Vorwissen sehr gut geholfen hat
In den Übungen wird über die wichtigen Themen durch Mazen meistens eine gute Übersicht gegeben
Sehr gute Dozenten (beide)
Gut strukturierte aufschriebe
- Silke: sehr gutes Tempo.
Urban: Tempo wie gewohnt sehr schnell

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- An der Vorlesung im Grunde nichts. Bei der Übung sollte man eine kurze RB Matlab Einführung machen.
- Die erste Übung sollte eine gemeinsame geleitete Einführung in RBmatlab sein. Wie erstelle ich einen Thermalblock, wo finde ich meine inneren Produktmatrizen, warum muss ich die Dirichlet Knoten löschen, wie erhalte ich meine Matrix der bilinearform, wie meine affinen Zerlegungen usw.
Benutzung von RBmatlab ist nicht selbsterklärend und die Doku scheiße, selber einarbeiten ist super ätzend und frustrierend
- Einführung in RB Matlab wäre sinnvoll

