



Universität Ulm | Stab QE | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Bericht zur Evaluation Ihrer Vorlesung

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation "Numerische Optimierung" im Wintersemester 2015/2016.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Annemarie Windeck (annemarie.windeck@uni-ulm.de)

Chemie: Markus Wittmann (markus.wittmann@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Tobias Badura; Paula Pfalzer (tobias.badura@uni-ulm.de; paula.pfalzer@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Julio Köglmeier (julio.koglmeier@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Eva Mader (eva.mader@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Optimierung (MATH 159)
Erfasste Fragebögen = 15



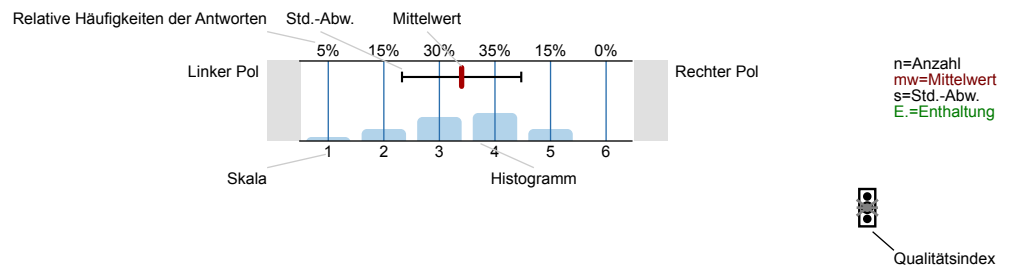
Globalwerte

Struktur (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,8 s=0,6
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,2 s=0,9
Lehrverhalten der/des Lehrenden (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,8 s=0,7
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,5 s=0,8
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,4 s=0,8
Interessenförderung (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,7 s=0,9
Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5 s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



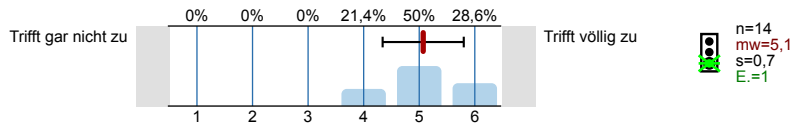
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

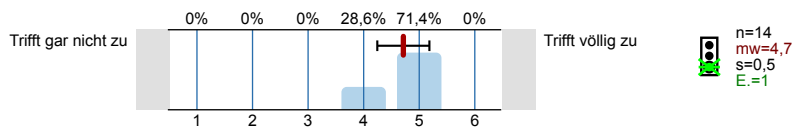
1. Struktur

1.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu		n=15 mw=5 s=0,7
1.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu		n=15 mw=5,1 s=0,6
1.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu		n=14 mw=4,4 s=0,6 E.=1
1.4) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu		n=13 mw=4,6 s=0,5 E.=2

1.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich gestaltet.

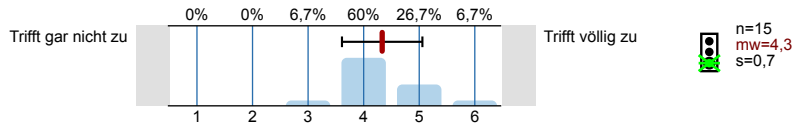


1.6) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.

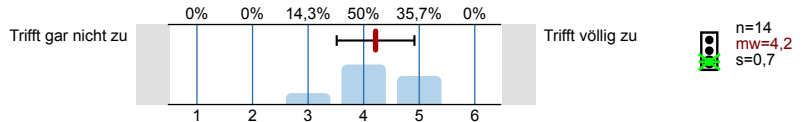


2. Klarheit der Stoffvermittlung

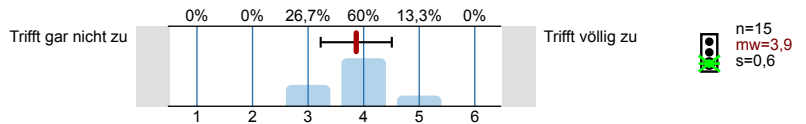
2.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



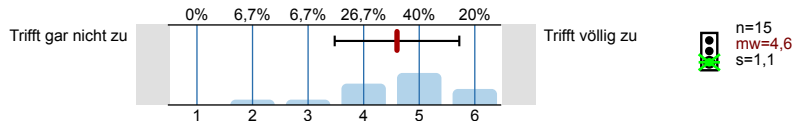
2.2) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.



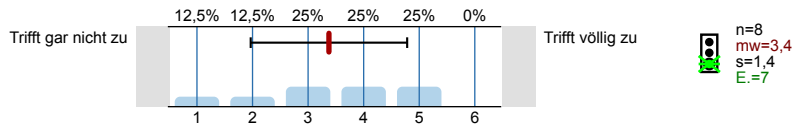
2.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



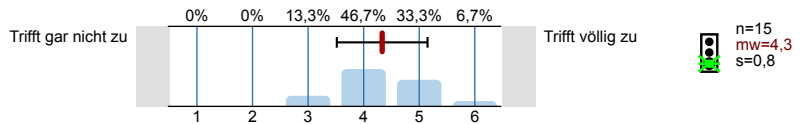
2.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



2.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

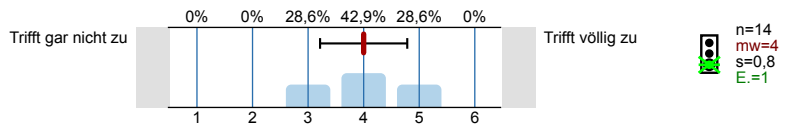


2.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

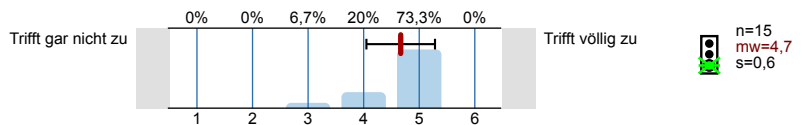


3. Lehrverhalten der/des Lehrenden

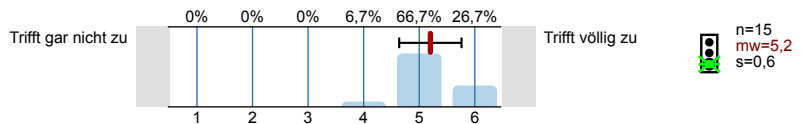
3.1) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



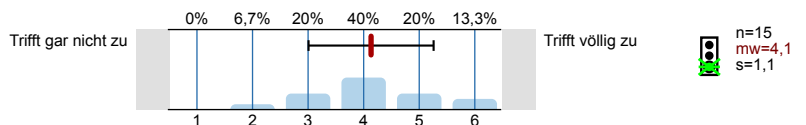
3.2) Der Dozent hält die Vorlesung in für mich stets interessanter Form.



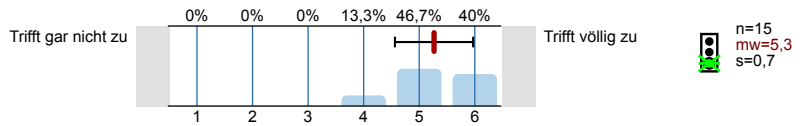
3.3) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



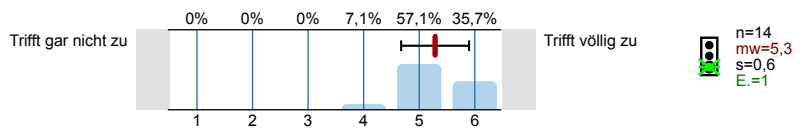
3.4) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



3.5) In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

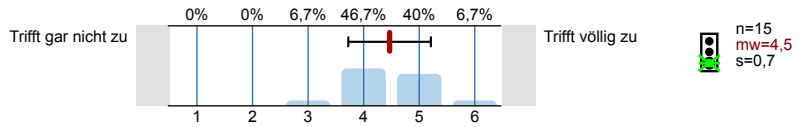


3.6) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

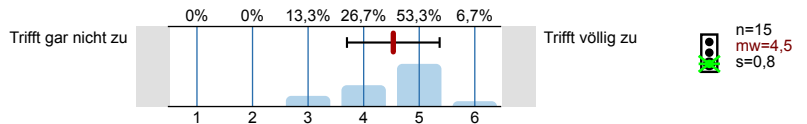


4. Weitere Aspekte der Lehre

4.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.

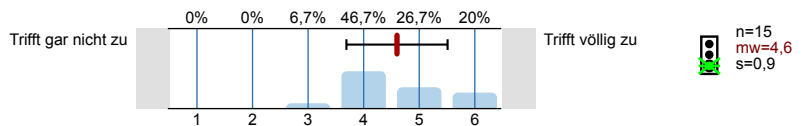


4.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.

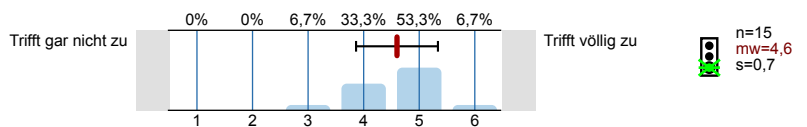


5. Lernzuwachs

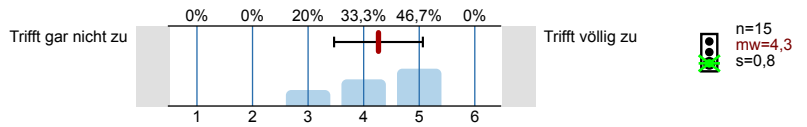
5.1) Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



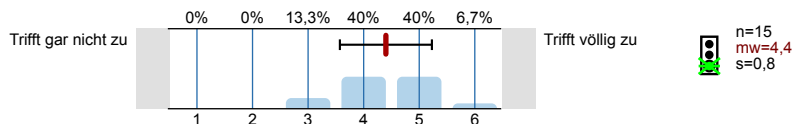
5.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegendes Verständnis als vor der Vorlesung.



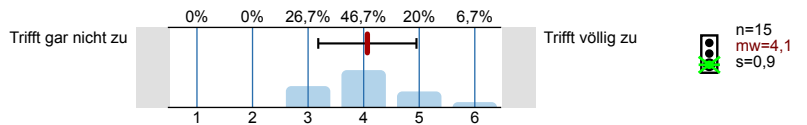
5.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



5.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

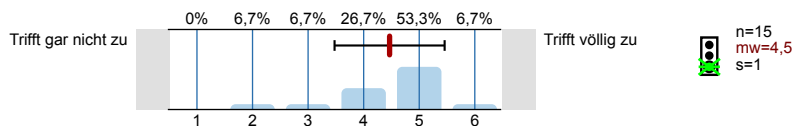


5.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

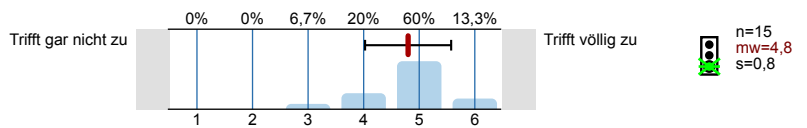


6. Interessenförderung

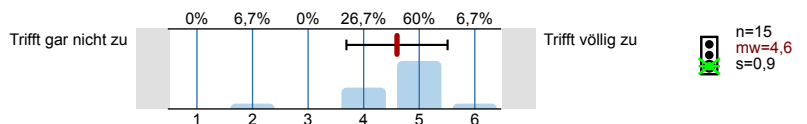
6.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



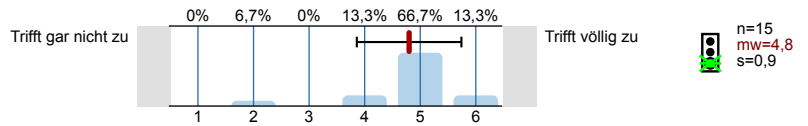
6.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



6.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

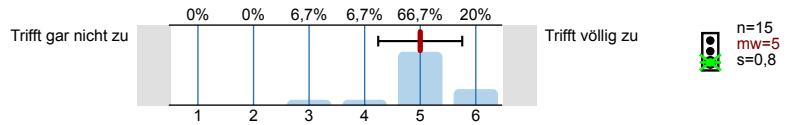


6.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



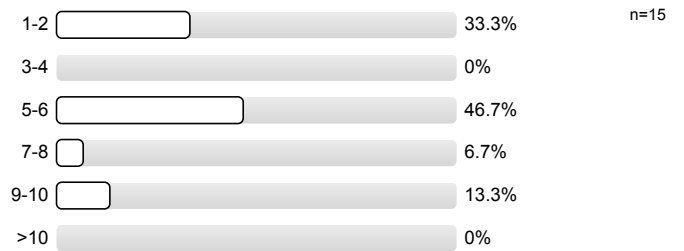
7. Gesamtbeurteilung

7.1) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



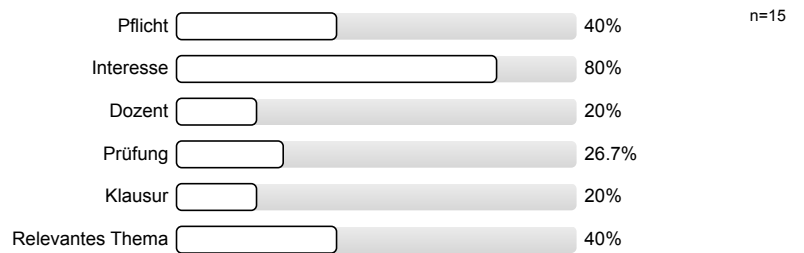
8. Fachsemester

8.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



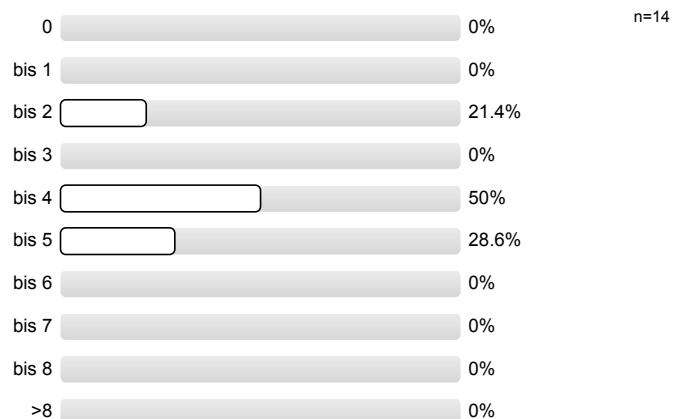
9. Besuchsgrund

9.1) Warum besuchen Sie diese Vorlesung?



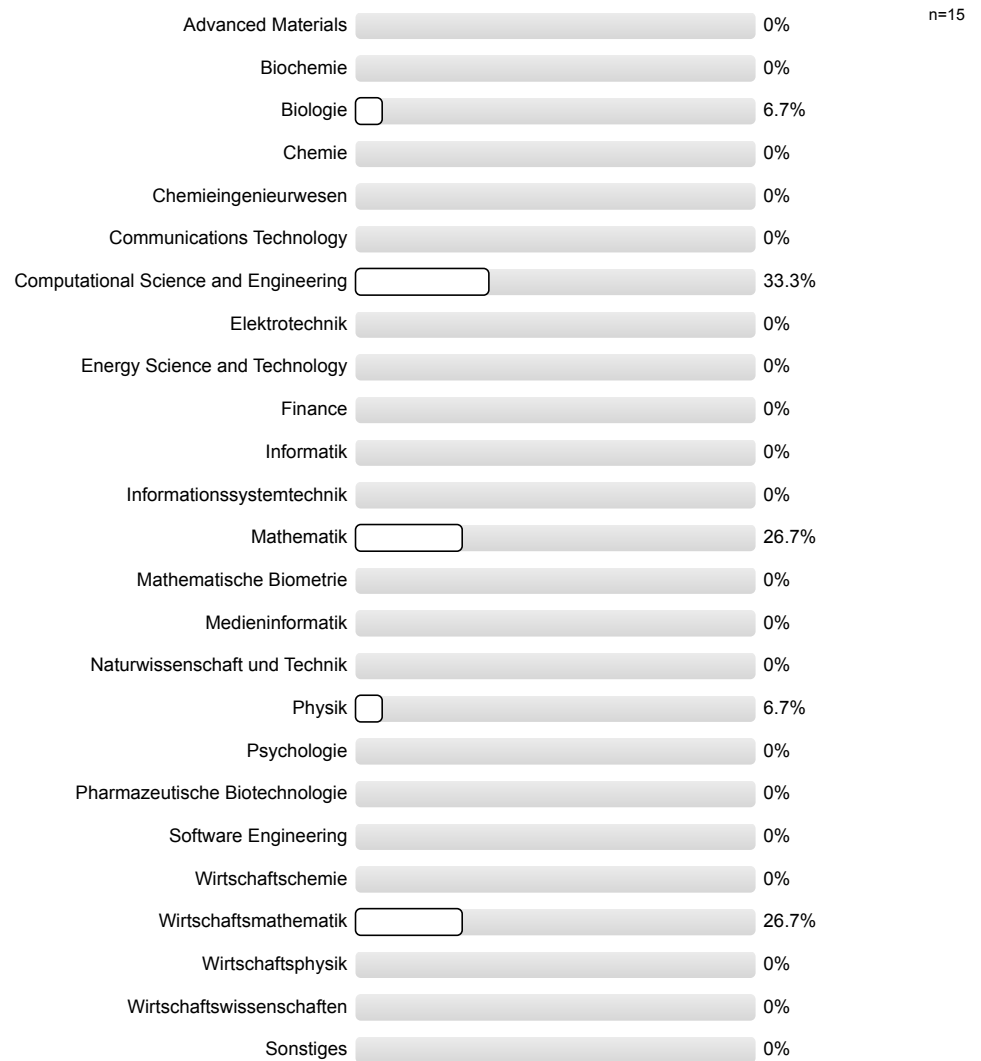
10. Vor- und Nachbereitungszeit

10.1) Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?



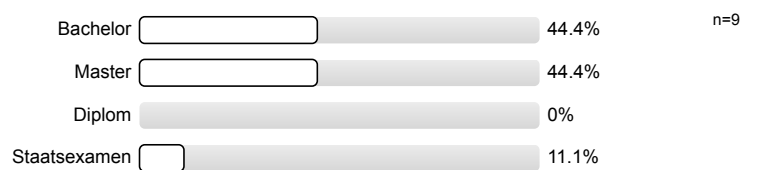
11. Studienfach

11.1) Studienfach



12. Abschluss

12.1) Abschluss



Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Karsten Urban**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Numerische Optimierung**
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

1. Struktur

1.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=5,0	md=5,0	s=0,7
1.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=5,1	md=5,0	s=0,6
1.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=4,4	md=4,5	s=0,6
1.4) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen des Inhalts.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=13	mw=4,6	md=5,0	s=0,5
1.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich gestaltet.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=5,1	md=5,0	s=0,7
1.6) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=4,7	md=5,0	s=0,5

2. Klarheit der Stoffvermittlung

2.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=4,3	md=4,0	s=0,7
2.2) Der Lernstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
2.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=3,9	md=4,0	s=0,6
2.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=4,6	md=5,0	s=1,1
2.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=8	mw=3,4	md=3,5	s=1,4
2.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=4,3	md=4,0	s=0,8

3. Lehrverhalten der/des Lehrenden

3.1) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=4,0	md=4,0	s=0,8
3.2) Der Dozent hält die Vorlesung in für mich stets interessanter Form.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=4,7	md=5,0	s=0,6
3.3) Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=5,2	md=5,0	s=0,6
3.4) Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=4,1	md=4,0	s=1,1
3.5) In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=15	mw=5,3	md=5,0	s=0,7
3.6) Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu							Trifft völlig zu	n=14	mw=5,3	md=5,0	s=0,6

4. Weitere Aspekte der Lehre

4.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,5 md=4,0 s=0,7
4.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,5 md=5,0 s=0,8

5. Lernzuwachs

5.1) Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,6 md=4,0 s=0,9
5.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich grundlegenderes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,6 md=5,0 s=0,7
5.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,3 md=4,0 s=0,8
5.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,4 md=4,0 s=0,8
5.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,1 md=4,0 s=0,9

6. Interessenförderung

6.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,5 md=5,0 s=1,0
6.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,8 md=5,0 s=0,8
6.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,6 md=5,0 s=0,9
6.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=4,8 md=5,0 s=0,9

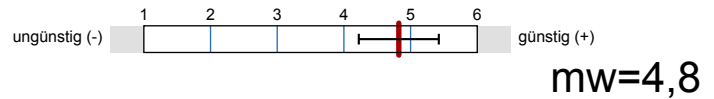
7. Gesamtbeurteilung

7.1) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=15 mw=5,0 md=5,0 s=0,8
---	---------------------	--	------------------	--------------------------

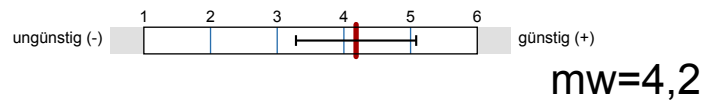
Präsentationsvorlage

Numerische Optimierung
Prof. Dr. Karsten Urban
Erfasste Fragebögen = 15

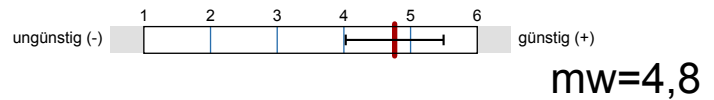
Struktur (Skalenbreite: 6)



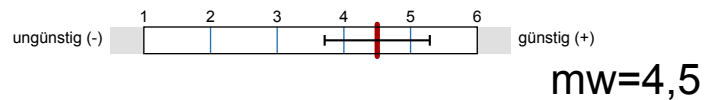
Klarheit der Stoffvermittlung (Skalenbreite: 6)



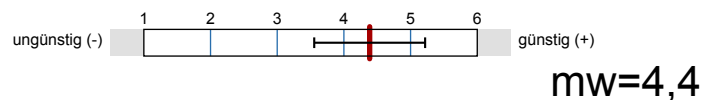
Lehrverhalten der/des Lehrenden
(Skalenbreite: 6)



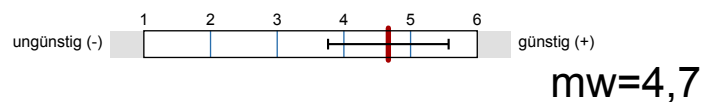
Weitere Aspekte der Lehre (Skalenbreite: 6)



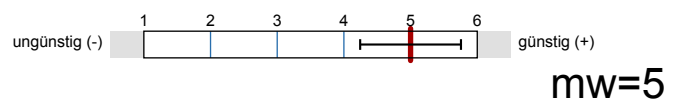
Lernzuwachs (Skalenbreite: 6)



Interessenförderung (Skalenbreite: 6)



Gesamtbeurteilung (Skalenbreite: 6)



Auswertungsteil der offenen Fragen

14.

^{14.1)} Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.