



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof.Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation an die Lehrenden

Sehr geehrter Herr Prof.Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation "Numerische Lineare Algebra (Numerik 1)" im WS16/17.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Annemarie Windeck (annemarie.windeck@uni-ulm.de)

Chemie: Andrea Heckl (andrea.heckl@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Paula Pfalzer, Nadine Harsch (paula.pfalzer@uni-ulm.de, nadine.harsch@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Julio Köglmeier (julio.koeglmeier@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Eva Mader (eva.mader@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof.Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 58



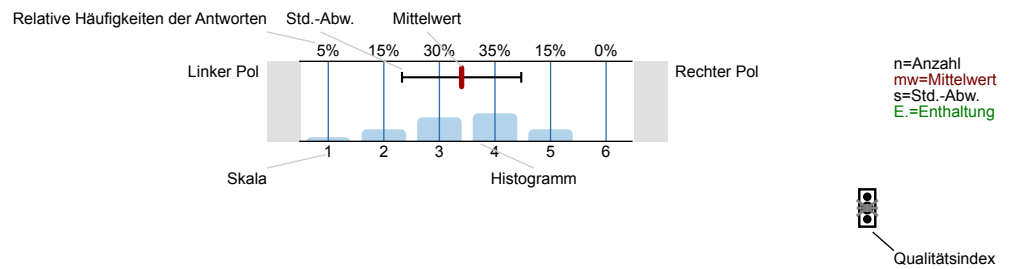
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,7 s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=1,1
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,4 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

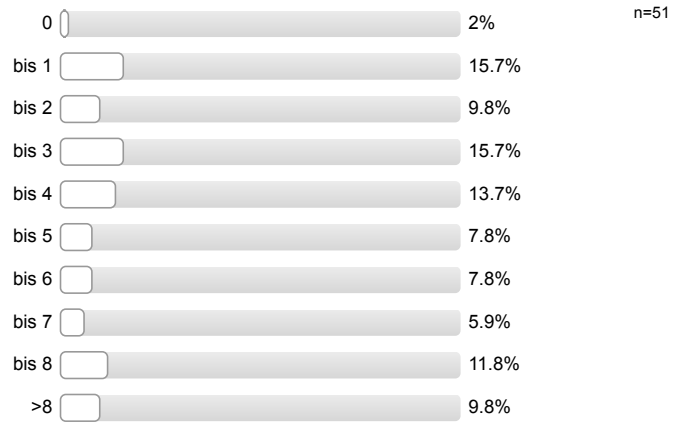


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

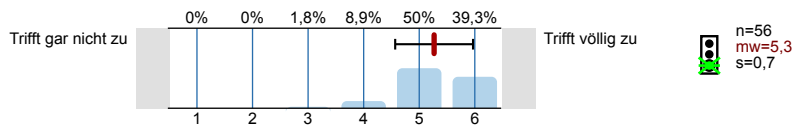
Pflicht	<input type="text"/>	67.2%	n=58
Interesse	<input type="text"/>	29.3%	
Dozent	<input type="text"/>	31%	
Prüfung	<input type="text"/>	41.4%	
Klausur	<input type="text"/>	75.9%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	22.4%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

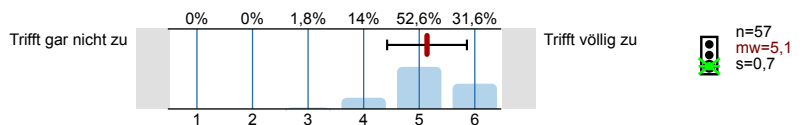


Organisation der Vorlesung

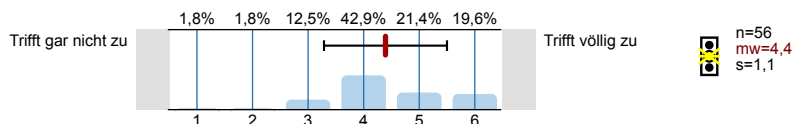
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



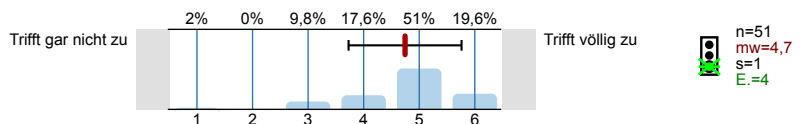
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



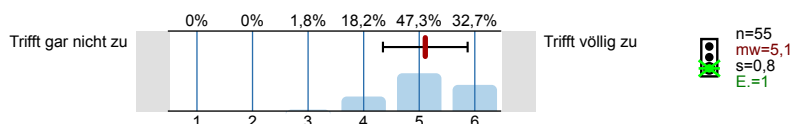
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



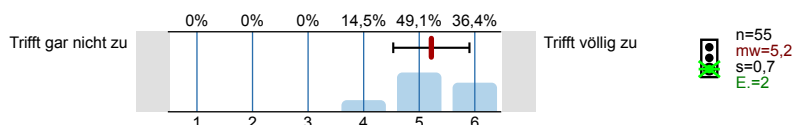
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

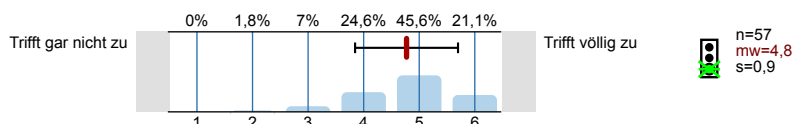


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

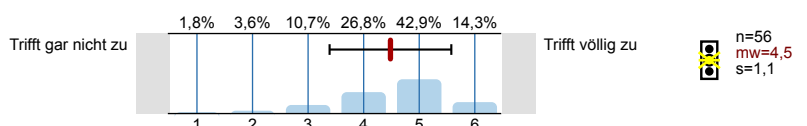


Inhalte der Vorlesung

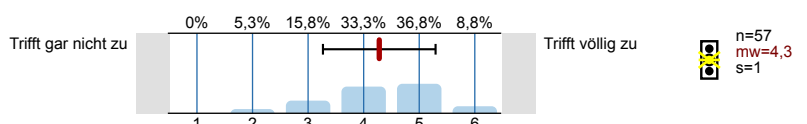
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



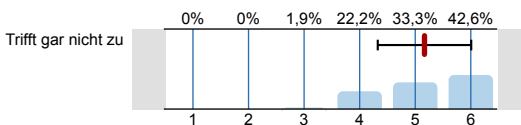
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

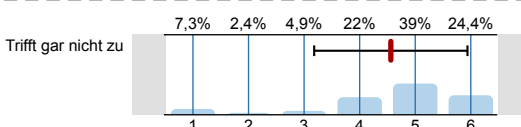


Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



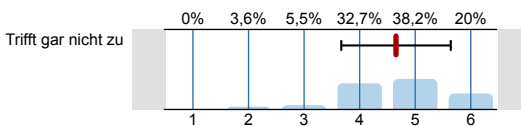
Trifft völlig zu
 n=54
 mw=5,2
 s=0,8
 E.=2

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.



Trifft völlig zu
 n=41
 mw=4,6
 s=1,4
 E.=16

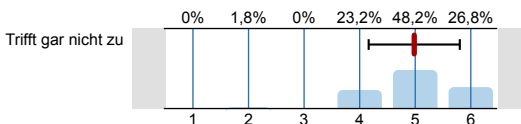
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.



Trifft völlig zu
 n=55
 mw=4,7
 s=1
 E.=2

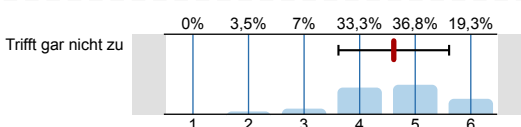
Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



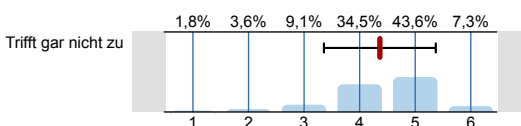
Trifft völlig zu
 n=56
 mw=5
 s=0,8
 E.=1

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



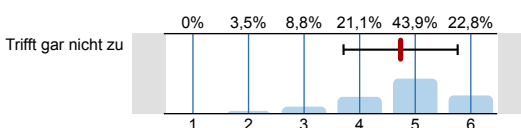
Trifft völlig zu
 n=57
 mw=4,6
 s=1

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



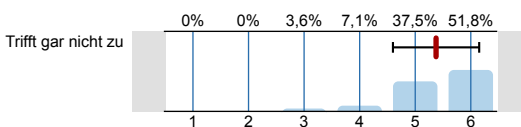
Trifft völlig zu
 n=55
 mw=4,4
 s=1
 E.=2

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



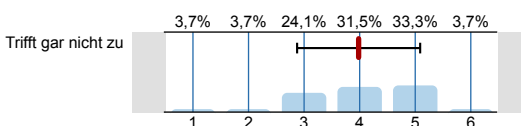
Trifft völlig zu
 n=57
 mw=4,7
 s=1

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



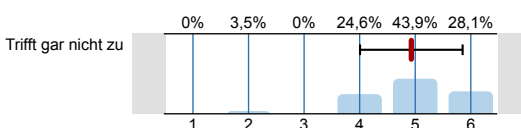
Trifft völlig zu
 n=56
 mw=5,4
 s=0,8

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



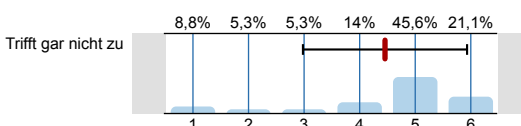
Trifft völlig zu
 n=54
 mw=4
 s=1,1
 E.=2

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



Trifft völlig zu
 n=57
 mw=4,9
 s=0,9

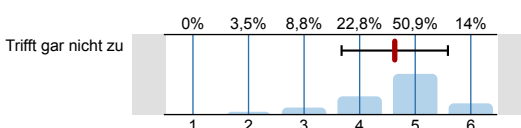
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



Trifft völlig zu
 n=57
 mw=4,5
 s=1,5

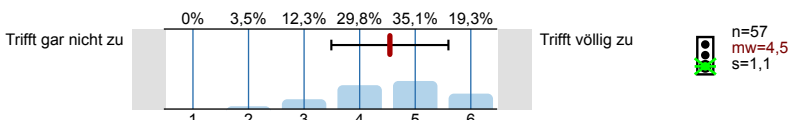
Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

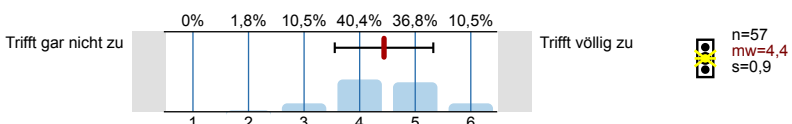


Trifft völlig zu
 n=57
 mw=4,6
 s=1

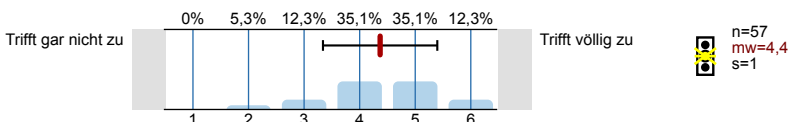
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



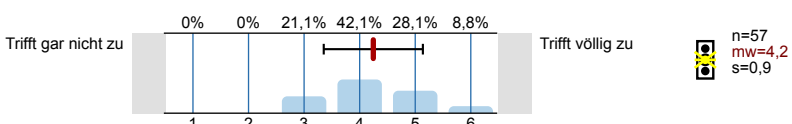
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

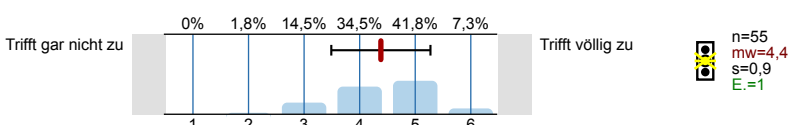


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

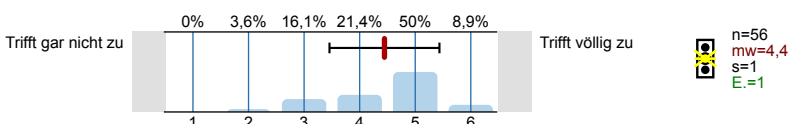


Veranstaltung insgesamt

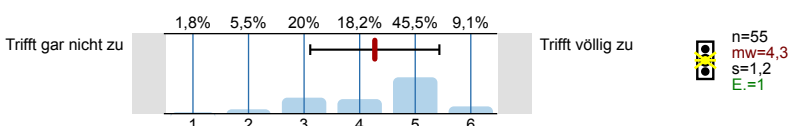
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



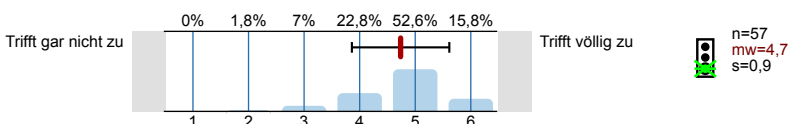
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



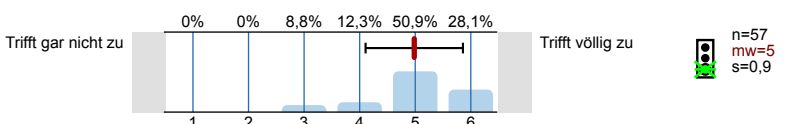
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



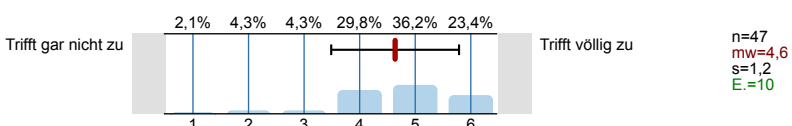
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



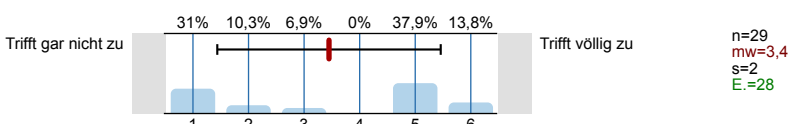
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

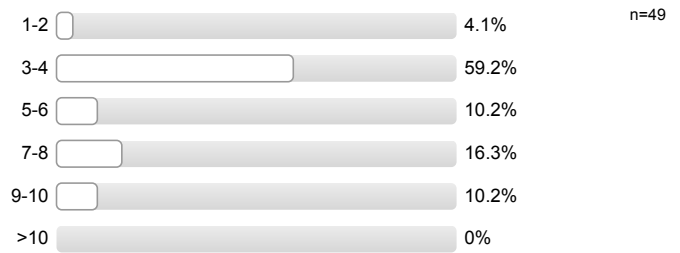


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

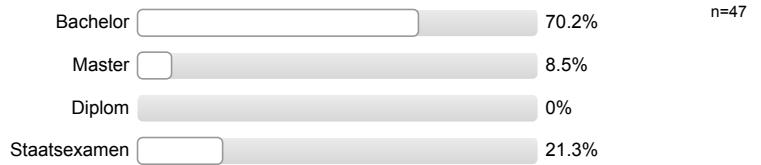


Angaben zum Studium

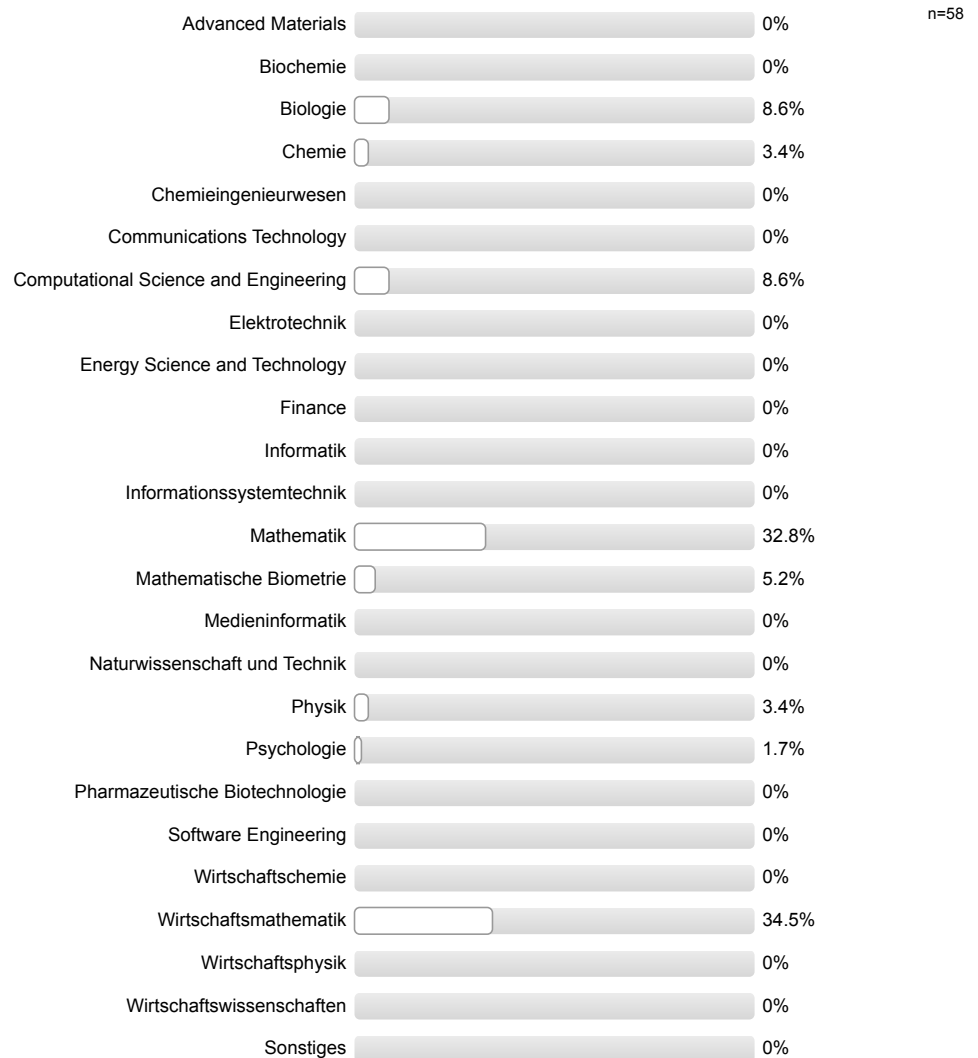
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,9 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,9 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,5 mw=5,1	md=5,0 md=5,1	s=1,5 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,6 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=1,0 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=1,1 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,4 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,4 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,2 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0

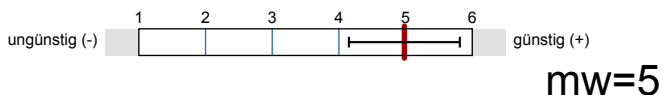
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=55 n=58	mw=4,4 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=56 n=58	mw=4,4 mw=4,3	md=5,0 md=4,3	s=1,0 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=55 n=58	mw=4,3 mw=4,2	md=5,0 md=4,3	s=1,2 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,9 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=58	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,9 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=47 n=58	mw=4,6 mw=3,9	md=5,0 md=4,1	s=1,2 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=29 n=57	mw=3,4 mw=3,1	md=5,0 md=2,8	s=2,0 s=1,6

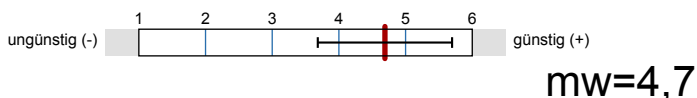
Präsentationsvorlage

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) Prof.Dr. Karsten Urban Erfasste Fragebögen = 58

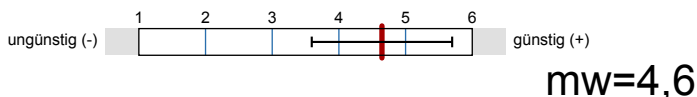
Struktur & Organisation der Vorlesung



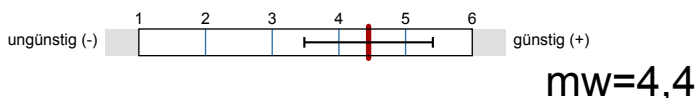
Klarheit der Stoffvermittlung



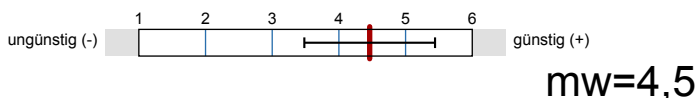
Lehrverhalten des Dozenten



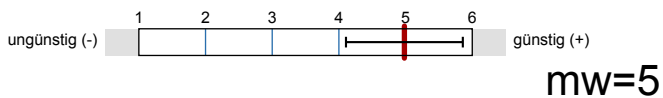
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Einordnung der Theorie in der Praxis anhand
Beispielen

- Erklärungen von Zusammenhängen und warum, bzw. wie Verfahren / Themen Anwendung im Alltag finden.
- gute Strukturierung der VL, rote Fäden, Tafelbild, Motivation

Der Dozent erzählt immer lustige Geschichten und Anekdoten, das lockert die Atmosphäre. Zum ersten Mal im Mathestudium werden Bezüge zur tatsächlichen Anwendung gebracht.

Skript
Übungen in Matlab und Pflichtaufgaben in LaTeX
Dozent schafft es, Ruhe herzustellen & zu halten

Skript
ruhige, angenehme Atmosphäre

sehr anschauliche Erklärungen, gut lesbare Tafelanschrift, verständliche Praxisbezüge, qualitativ hochwertiger & gegliederter Inhalt gut verständlich überbracht

- Sehr gute Struktur im Skript

Die Testskripte für die Übungsblätter sind sehr sinnvoll.

Prof. erzählt Geschichten aus dem Alltag. 👍

Prof.

Bestes Numerik-Dozent, denn er macht nicht nur Vorlesung nach Skript sondern zählt nebenbei sehr viel aus der Praxis !!!

Kompetenter Prof

- Praxisbeispiele durch den Dozenten

• Skript

• viele Beispiele & Anwendungsbezüge

- Skript

Ruhe im Hörsaal

• Das Tempo der Vorlesung

• Erklärungen des Dozenten

• ruhige Art des Dozenten

- anschauliche Erklärungen

- viele Beispiele

- ständige Praxisbezüge

- dass für Ruhe gesorgt wird

gut strukturiert, gutes Skript

Skript, Dozent ist immer gut vorbereitet, Beispiele

Übersichtliches gutes Tafelbild

sehr interessant, da sehr viel bzgl. Anwendungen und „Dummkram“ erklärt wird!
Super Prof!

Skript ist sehr übersichtlich.

Der Dozent erscheint stets hochmotiviert und beherrscht offensichtlich sein Fach.

• Dozent scheint immer motiviert zu sein.

sehr anschaulich, gute Bezüge zur Praxis, Anwendung, sehr verständliche Vorlesung, interessant gestaltet, g
sehr guter Tafelaufschrieb

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Leute mit wenig Vorwissen besser an Theorie (Beweisführung) heranzuführen

- Beweise alle mitmachen, dann ist der Stoff besser nachvollziehbar

Man Der Dozent braucht sich nicht wegen jedem kleinen Geräusch so aufregen

Musterlösung für Matlab-Blätter

Musterlösung Matlab-Blätter

Umfang der Übungsblätter sollte besser an Vorlesung angepasst werden: Nur zweistündige Vorlesung mit 6xP, keine 4+2-Vorlesung!

Umfang der Übungsblätter (ziemlich viel für eine zweistündige Vorlesung)

Lärmbeeinträchtigungen evtl. mehr ignorieren, kostet Zeit

Keine Fr. Vorlesung.

Mehr Lösungen zu den Ü-Blättern. Bzw. Wo?

Viel zu wenig Leistungspunkte für den Aufwand: Vorlesung, Theorie-Übung, Matlab-Übung, Theorie-Tutorium, Matlab-Tutorium, Literatur-Studium, Vor- und Nachbereitung!

Beispiele von Simulationen am Beamer / "Experimente" am Computer

Vorprogrammieren von den Algorithmen

Übungsaufgaben zu schwer, Matlabklausuren sind unorganisiert, strikte Anwesenheitspflicht
In Matlabklausuren viel zu streng

- Theorie - Übungsaufgaben sehr schwer

- Übungsblätter vereinfachen oder Umfang reduzieren!
- etwas langsamer die komplizierteren Sachverhalte erklären

- mehr Beispiele

- kompliziertere Sachverhalte werden teilweise zu schnell besprochen

- Übungsblätter zu umfangreich

Tempo ein wenig verringern

• Übungsblätter sind teilweise sehr schwer

Für Matlab-Übungen könnten Musterlösungen ins Moodle gestellt werden.

Mikrofon bitte benutzen

Mikrofon benutzen!

Mikrofon benutzen

Mikrofon benutzen

Matlab war am Anfang viel zu viel!

Übungsblätter zu schwer (sehr viele Beweise, wenig Rechnerei)

> Übungsblätter zu lang und zu schwer!

Übungsblätter zu lang, teilweise zu schwer

- evtl. in den Tutorien nicht nochmal das Skript anschreiben, sondern mehr Bspe.

- Mikrofon benutzen, man versteht den Dozent sehr schlecht!

• Im Schnelldiktatwahn wird der Tafelanschrieb immer unlesentlicher.

• Die wichtigsten ergänzenden Erklärungen erfolgen meist zu schnell am Rande, während man selbst gerade noch fertig abschreiben muss. Übersetzungen im Stundenplan

• Musterlösungen zu den Matlabaufgaben hochladen, schließlich möchten wir am perfekten Vorbild lernen; Matlabtutorien sind nur mäßig hilfreich

• Anschrieb zu schnell, teilweise unleserlich.

• Musterlösungen zu Matlab-Aufgaben hochzuladen würde das Verständnis der Themen enorm erhöhen.

Im Falle, dass Vorwissen nicht vorhanden ist (vor allem, wenn die Themen in der passenden Veranstaltung nicht gemacht wurden), wäre es ~~gut~~ ^{sehr gut}, diese kurz in der Vorlesung/Übung anzusprechen (10 min ~~genügt~~ ^{genügen})

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Mathematik

Anzahl: 19

Prof.Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematik" (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 19



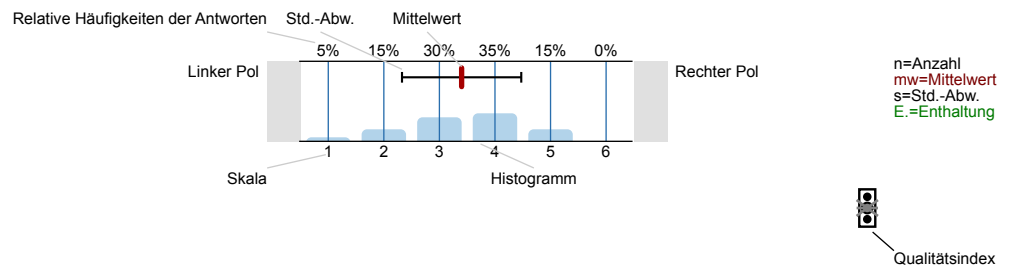
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,7 s=1,1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=1
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,4 s=0,9
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

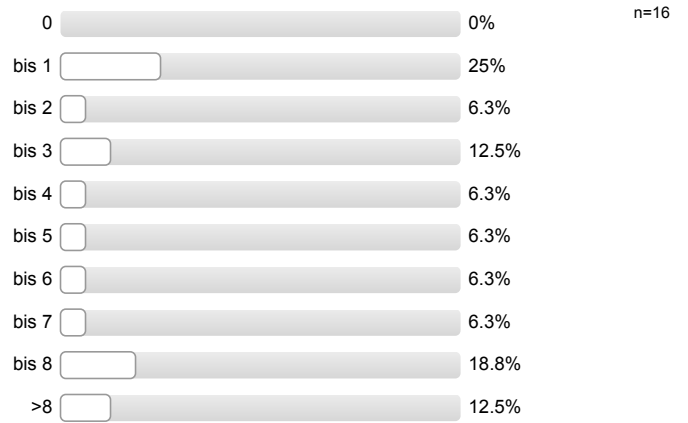


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

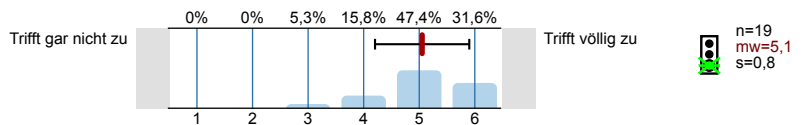
Pflicht	<input type="text"/>	57.9%	n=19
Interesse	<input type="text"/>	26.3%	
Dozent	<input type="text"/>	26.3%	
Prüfung	<input type="text"/>	36.8%	
Klausur	<input type="text"/>	73.7%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	26.3%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

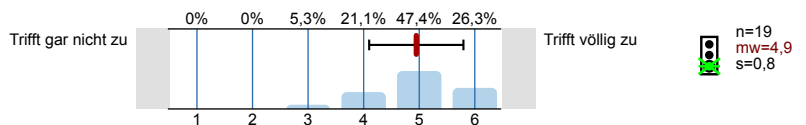


Organisation der Vorlesung

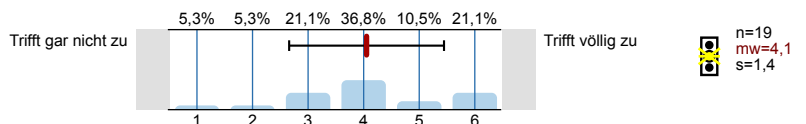
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



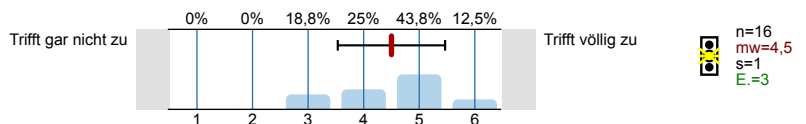
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



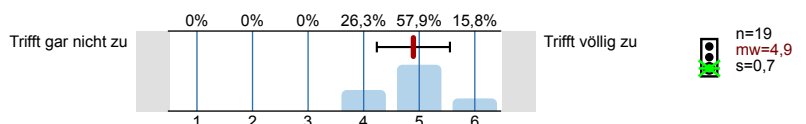
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



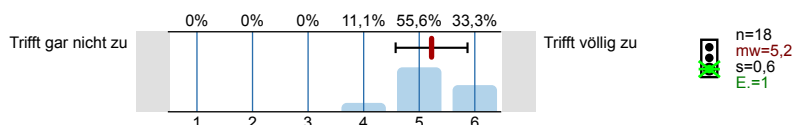
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

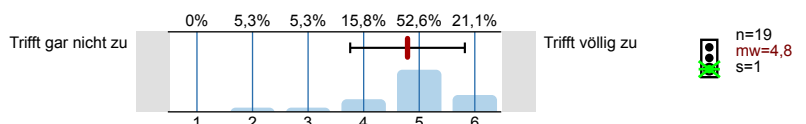


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

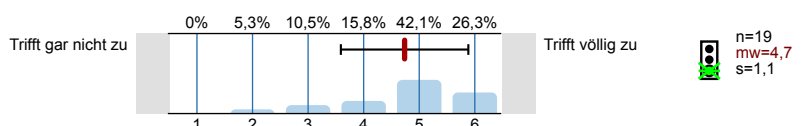


Inhalte der Vorlesung

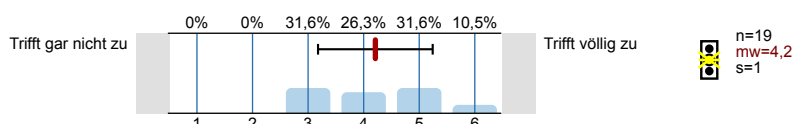
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



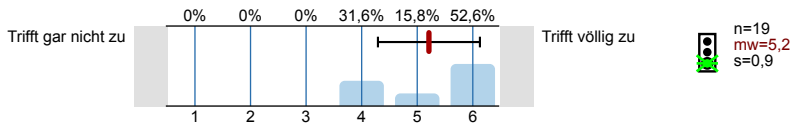
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



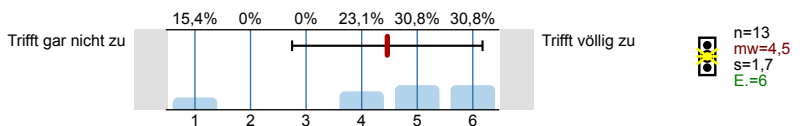
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



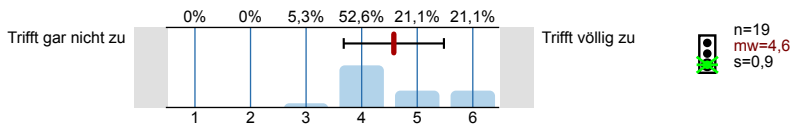
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

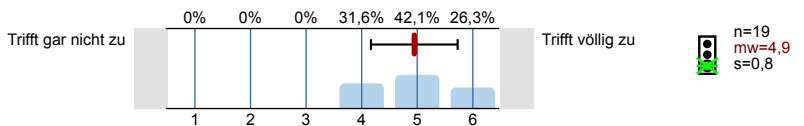


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

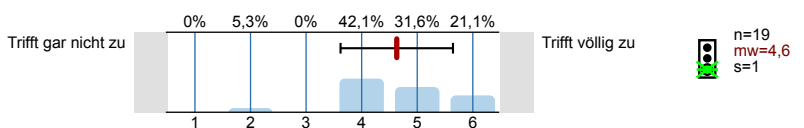


Lehrverhalten des Dozenten

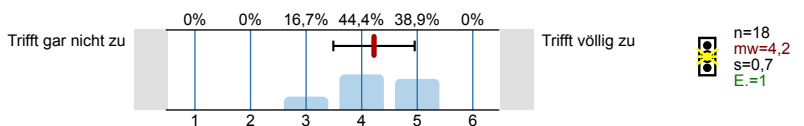
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



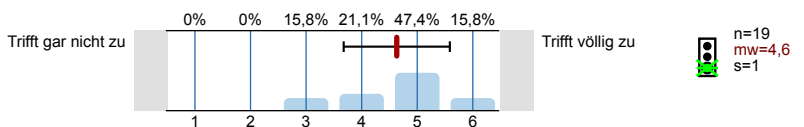
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



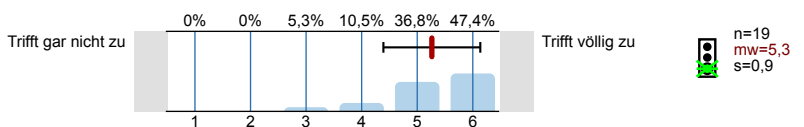
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



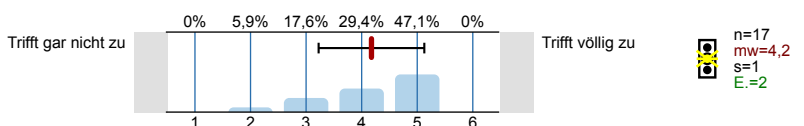
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



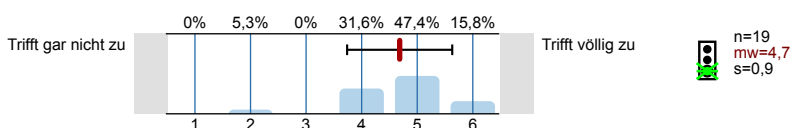
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



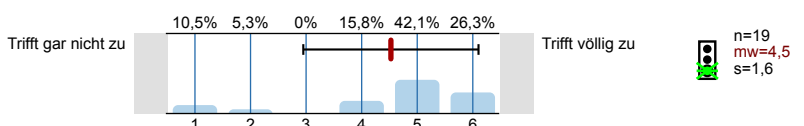
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

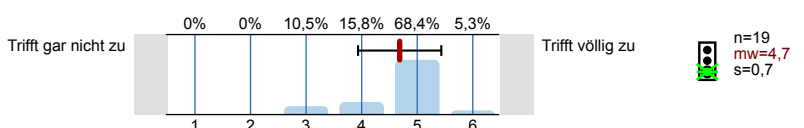


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

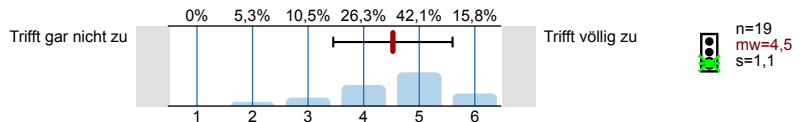


Ihre Kenntnisse

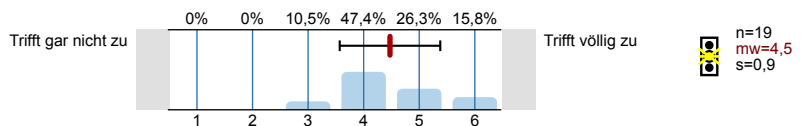
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



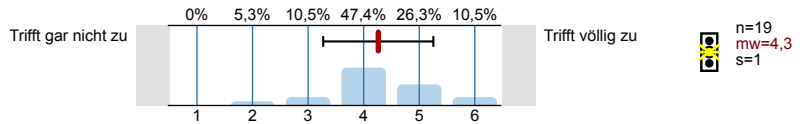
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



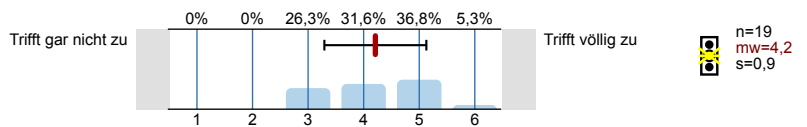
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

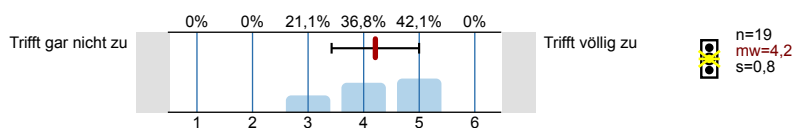


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

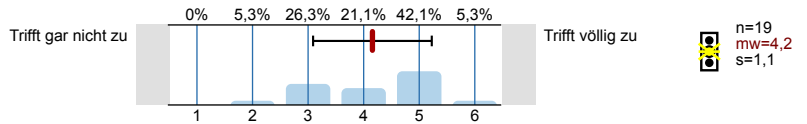


Veranstaltung insgesamt

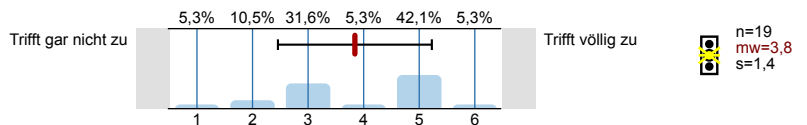
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



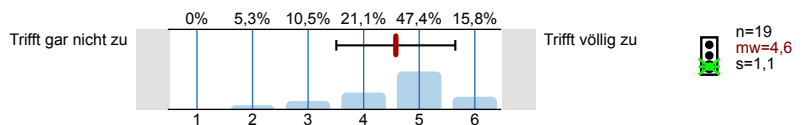
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



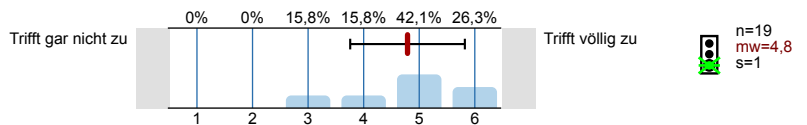
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



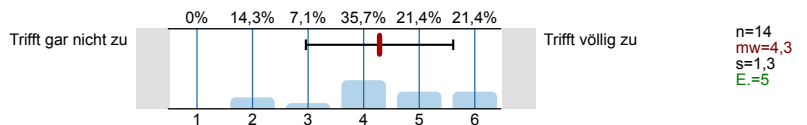
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



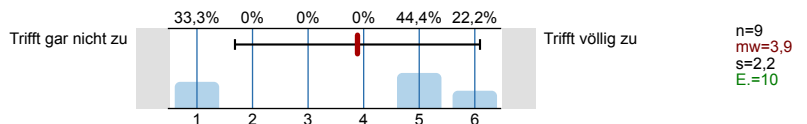
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

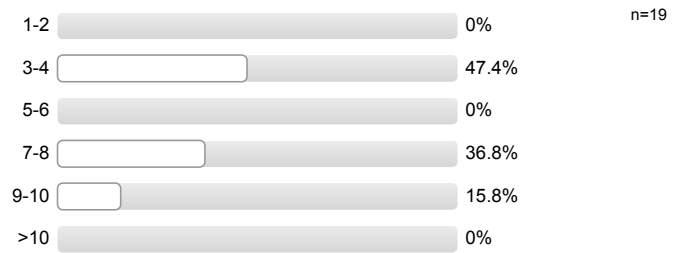


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



Angaben zum Studium

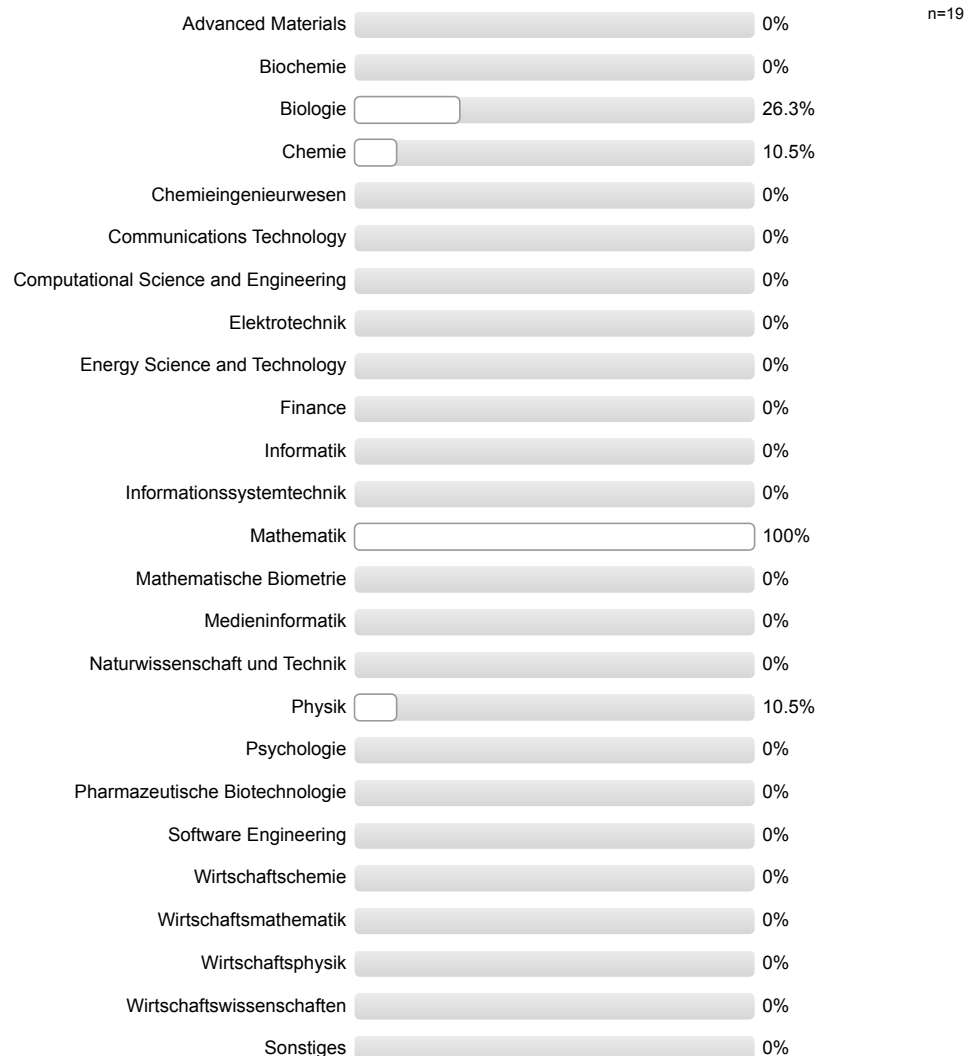
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,7 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,9 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,5 mw=5,1	md=5,0 md=5,1	s=1,6 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,7 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=1,1 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,5 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,2 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=1,0

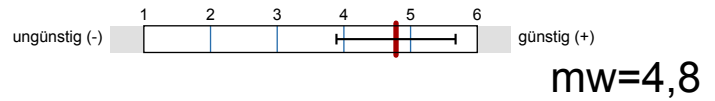
Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,2 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,8 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,2 mw=4,3	md=4,0 md=4,3	s=1,1 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=3,8 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,4 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=19 n=58	mw=4,8 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=1,0 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=14 n=58	mw=4,3 mw=3,9	md=4,0 md=4,1	s=1,3 s=1,3
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=57	mw=3,9 mw=3,1	md=5,0 md=2,8	s=2,2 s=1,6

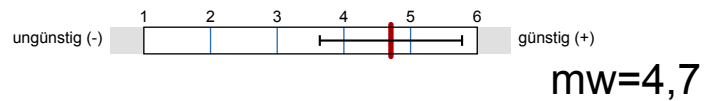
Präsentationsvorlage

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematik"
 Prof.Dr. Karsten Urban
 Erfasste Fragebögen = 19

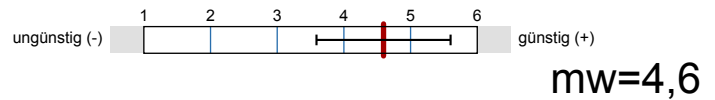
Struktur & Organisation der Vorlesung



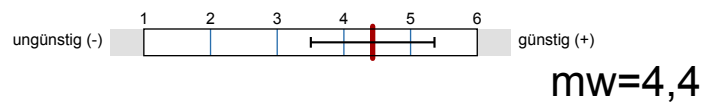
Klarheit der Stoffvermittlung



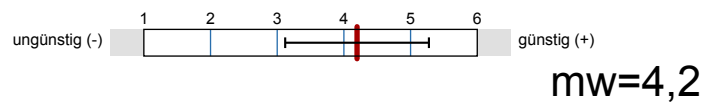
Lehrverhalten des Dozenten



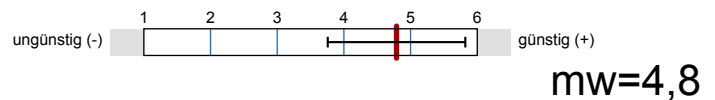
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Erläuterungen von Zusammenhängen und warum, bzw. wie Verfahren / Themen Anwendung im Alltag finden.
- gute Strukturierung der VL, rote Fäden, Tafelbild, Motivation

Der Dozent erzählt immer lustige Geschichten und Anekdoten, das lockert die Atmosphäre. Zum ersten Mal im Mathestudium werden Bezüge zur tatsächlichen Anwendung gebracht.

Skript

ruhige, angenehme Atmosphäre

sehr anschauliche Erklärungen, gut lesbare Tafelanschrift, verständliche Praxisbezüge, qualitativ hochwertiger ^{& gegliederter} Inhalt gut verständlich überbracht

• Skript

• viele Beispiele & Anwendungsbezüge

- Skript

Ruhe im Hörsaal

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Man Der Dozent braucht sich nicht wegen jedem kleinen Geräusch so aufregen

Masterlösung Matlab-Blätter

Umfang der Übungsblätter (ziemlich viel für eine zweistündige Vorlesung)

Lärmbeeinträchtigungen evtl. mehr ignorieren, kostet Zeit

Beispiele von Simulationen am Beamer / "Experimente" am Computer

Vorprogrammieren von den Algorithmen

- Übungsblätter vereinfachen oder Umfang reduzieren!
- etwas langsamer die komplizierteren Sachverhalte erklären

- mehr Beispiele
- kompliziertere Sachverhalte werden teilweise zu schnell besprochen
- Übungsblätter zu umfangreich

Tempo ein wenig verringern

Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Wirtschaftsmathematik

Anzahl: 20

Prof.Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik" (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 20



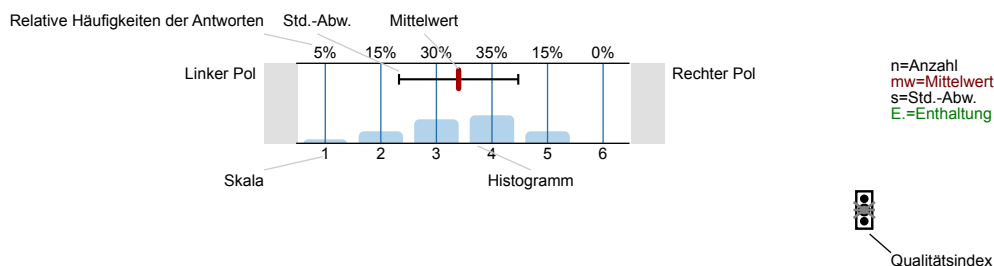
Globalwerte

Struktur & Organisation der Vorlesung		günstig (+) mw=5,1 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		günstig (+) mw=5 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten		günstig (+) mw=4,7 s=1,2
Lernzuwachs		günstig (+) mw=4,7 s=1
Interessenförderung		günstig (+) mw=4,8 s=0,8
Gesamtbeurteilung		günstig (+) mw=5,1 s=0,9

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

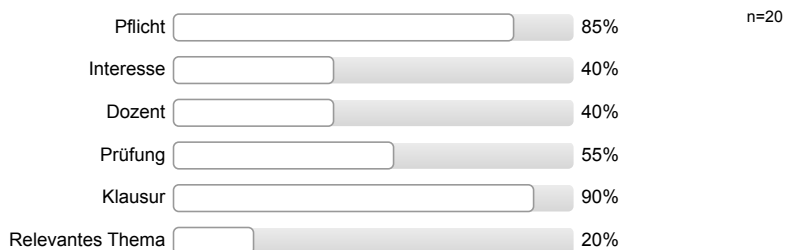
Frage text



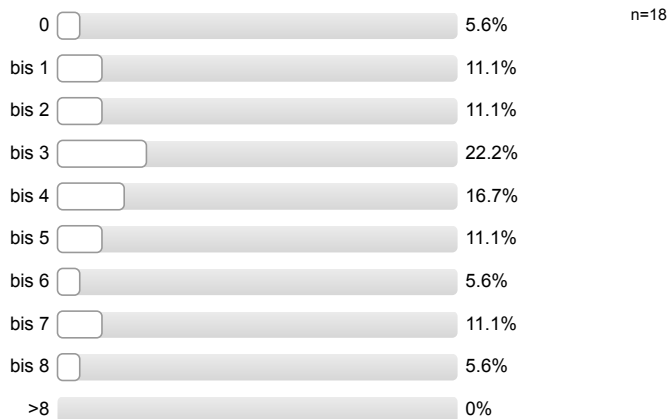
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

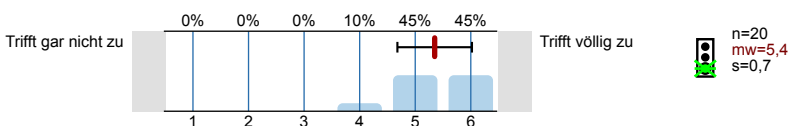


Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung auf (Std/Woche)?

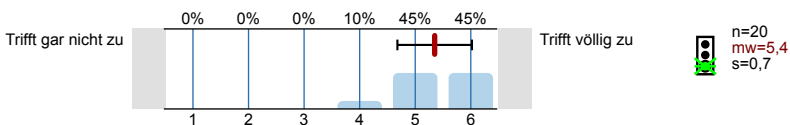


Organisation der Vorlesung

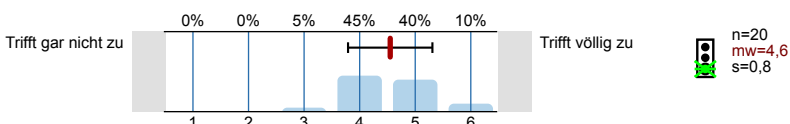
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



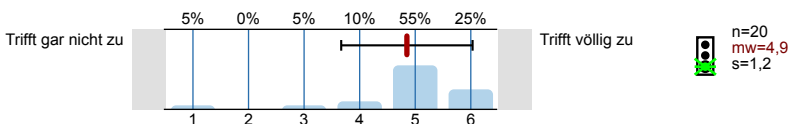
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



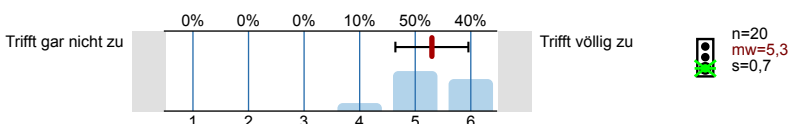
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



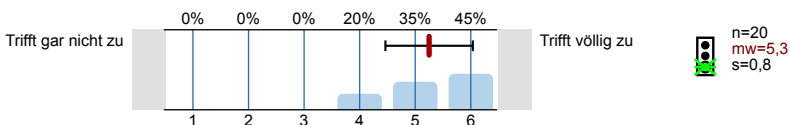
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

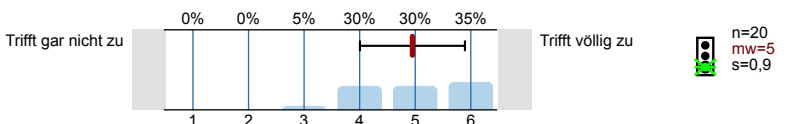


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

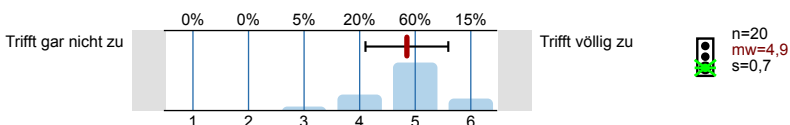


Inhalte der Vorlesung

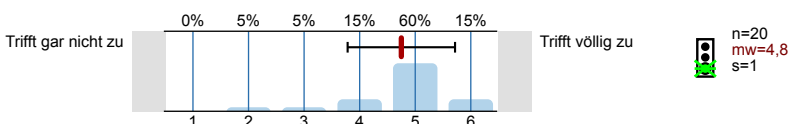
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



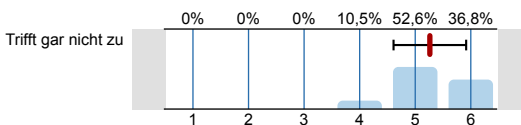
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

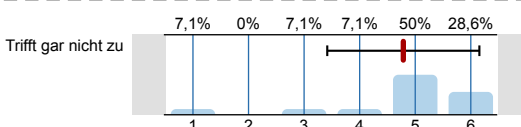


Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



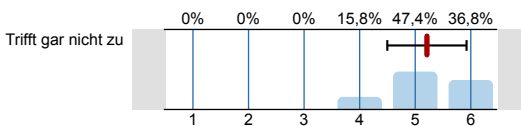
Trifft völlig zu
 n=19
 mw=5,3
 s=0,7
 E.=1

Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.



Trifft völlig zu
 n=14
 mw=4,8
 s=1,4
 E.=6

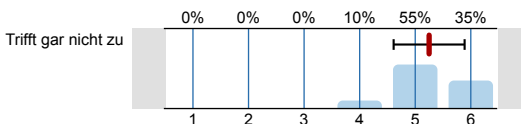
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.



Trifft völlig zu
 n=19
 mw=5,2
 s=0,7
 E.=1

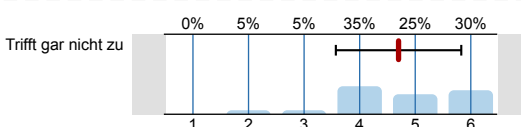
Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



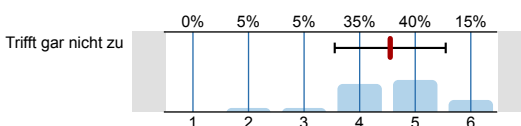
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=5,3
 s=0,6

Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



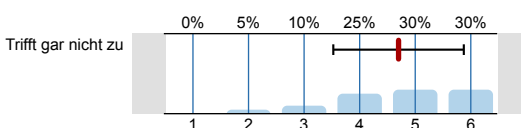
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4,7
 s=1,1

Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



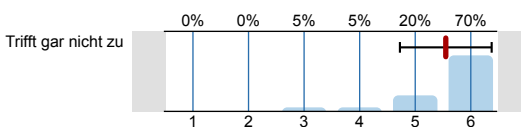
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4,6
 s=1

Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



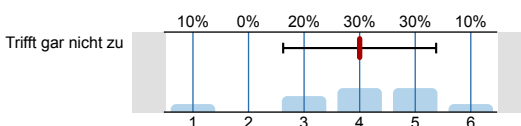
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4,7
 s=1,2

Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



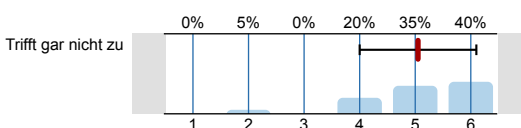
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=5,6
 s=0,8

Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



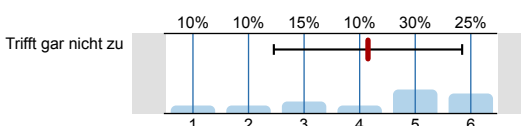
Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4
 s=1,4

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



Trifft völlig zu
 n=20
 mw=5,1
 s=1,1

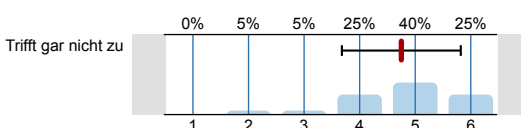
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4,2
 s=1,7

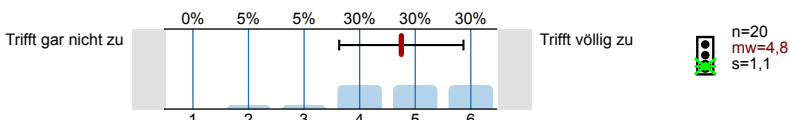
Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

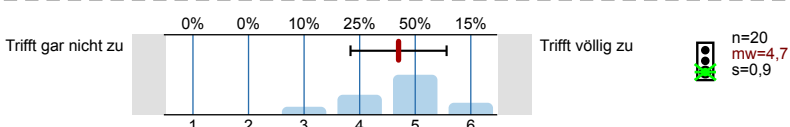


Trifft völlig zu
 n=20
 mw=4,8
 s=1,1

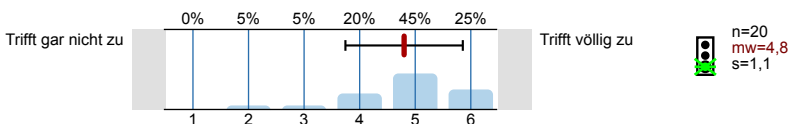
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



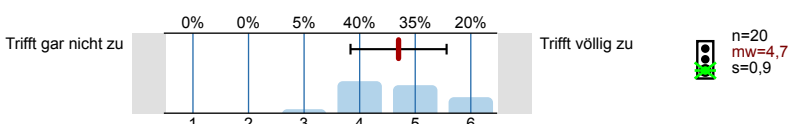
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

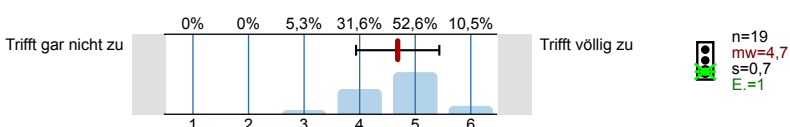


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

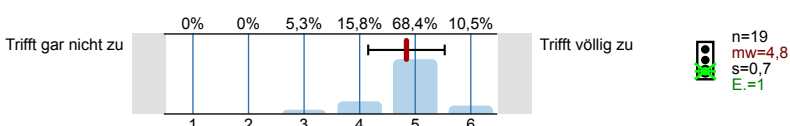


Veranstaltung insgesamt

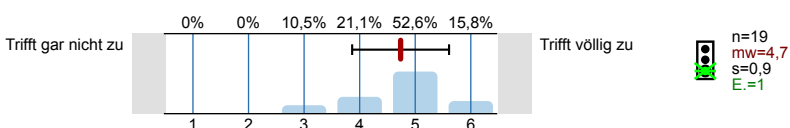
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



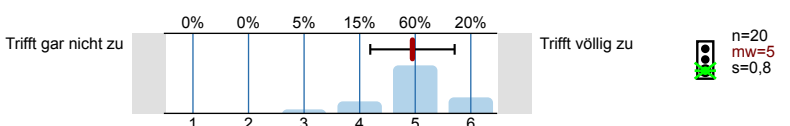
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



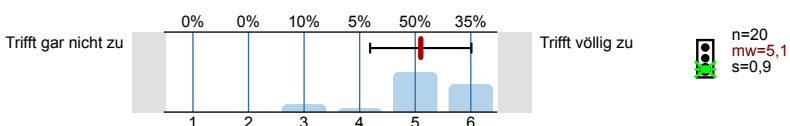
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



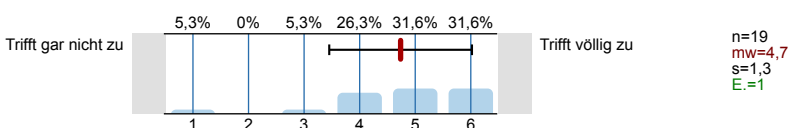
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



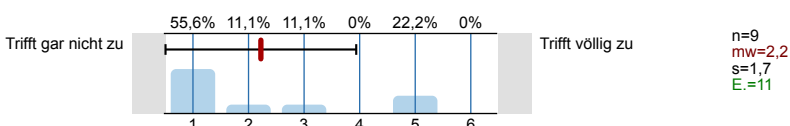
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

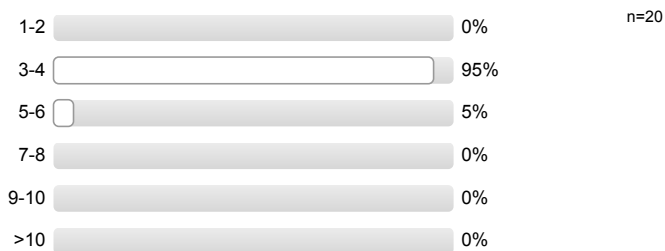


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



Angaben zum Studium

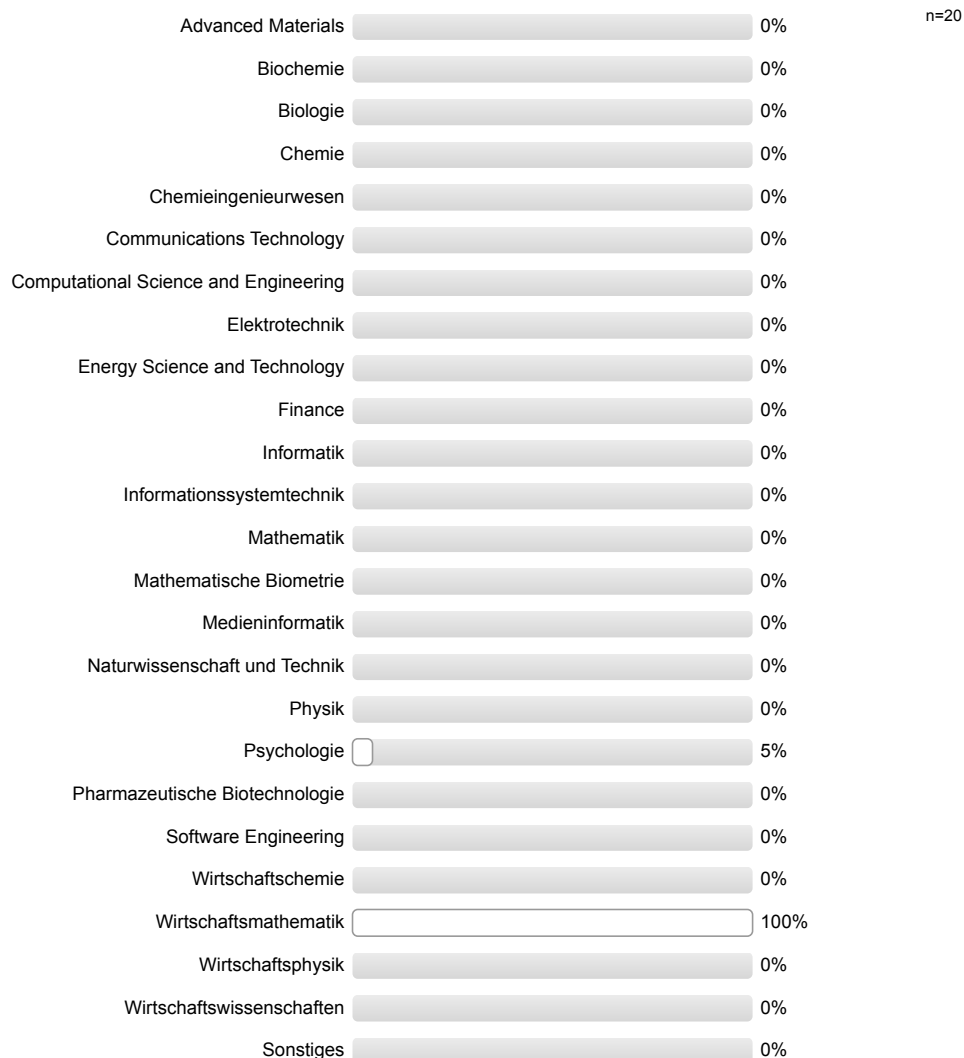
In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss



Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



n=20 mw=5,1 md=5,0 s=1,1
n=58 mw=5,1 md=5,2 s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



n=20 mw=4,2 md=5,0 s=1,7
n=58 mw=5,1 md=5,1 s=0,9

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



n=20 mw=4,8 md=5,0 s=1,1
n=58 mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



n=20 mw=4,8 md=5,0 s=1,1
n=58 mw=4,5 md=4,7 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



n=20 mw=4,7 md=5,0 s=0,9
n=58 mw=4,2 md=4,2 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



n=20 mw=4,8 md=5,0 s=1,1
n=58 mw=4,2 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



n=20 mw=4,7 md=5,0 s=0,9
n=58 mw=4,0 md=4,0 s=1,0

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



n=19 mw=4,7 md=5,0 s=0,7
n=58 mw=4,1 md=4,2 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



n=19 mw=4,8 md=5,0 s=0,7
n=58 mw=4,3 md=4,3 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



n=19 mw=4,7 md=5,0 s=0,9
n=58 mw=4,2 md=4,3 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



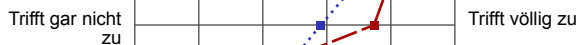
n=20 mw=5,0 md=5,0 s=0,8
n=58 mw=4,7 md=4,8 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



n=20 mw=5,1 md=5,0 s=0,9
n=58 mw=4,8 md=4,8 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



n=19 mw=4,7 md=5,0 s=1,3
n=58 mw=3,9 md=4,1 s=1,3

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

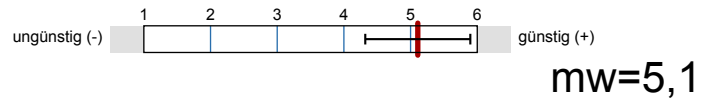


n=9 mw=2,2 md=1,0 s=1,7
n=57 mw=3,1 md=2,8 s=1,6

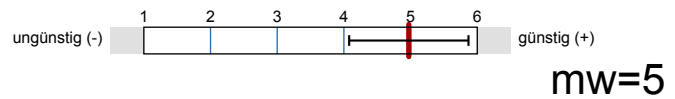
Präsentationsvorlage

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik" Prof.Dr. Karsten Urban

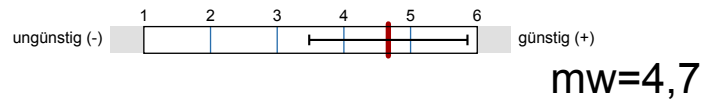
Struktur & Organisation der Vorlesung



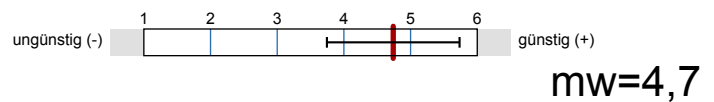
Klarheit der Stoffvermittlung



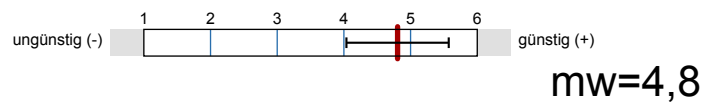
Lehrverhalten des Dozenten



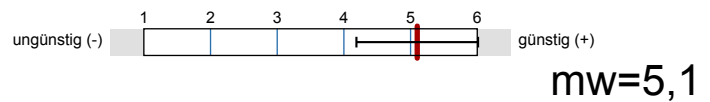
Lernzuwachs



Interessenförderung



Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der offenen Fragen

Angaben zum Studium

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Sehr gute Struktur im Skript

Die Testskripte für die Übungsblätter sind sehr sinnvoll.

Prof. erzählt Geschichten aus dem Alltag. 👍

Kompetenter Prof

- Praxisbeispiele durch den Dozenten

- anschauliche Erklärungen
- viele Beispiele
- ständige Praxisbezug
- dass ~~es~~ für Ruhe gesagt wird

sehr interessant, da sehr viel bzgl. Anwendungen und „Drumherum“ erklärt wird!

Super Prof!

Skript ist sehr übersichtlich.

- Dozent scheint immer motiviert zu sein.

sehr anschaulich, gute Bezüge zur Praxis, Anwendung, sehr verständliche Vorlesung, interessant gestaltet, g
sehr gute Tafelaufschrieb

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Beweise alle mitmachen, dann ist der Stoff besser nachvollziehbar

Mustertlösung für Matlab-Blätter

Keine Fr. Vorlesung.

Mehr Lösungen zu den Ü-Blätter. Bew. Wo?

Übungsaufgaben zu schwer, Matlabkursionen sind unorganisiert, strikte Anwesenheitspflicht
In Matlabkursionen viel zu streng

- Theorie-Übungsaufgaben sehr schwer

Für Matlab-Übungen könnten Mustertösungen ins Moodle gestellt werden.

Matlab war am Anfang viel zu viel!

Übungsblätter zu schwer (sehr viele Beweise, wenig Rechnerei)

> Übungsblätter zu lang und zu schwer!

Übungsblätter zu lang, teilweise zu schwer

- evtl. in den Tutorien nicht nochmal das Skript anschreiben, sondern mehr Bspe.
- Mikrofon benutzen, man versteht den Dozent sehr schlecht!

- Anschrieb zu schnell, teilweise unleserlich.
- Musterlösungen zu Matlab-Aufgaben hochzuladen würde das Verständnis der Themen enorm erhöhen.

Im Falle, dass Vorwissen nicht vorhanden ist (vor allem, wenn die Themen in der passenden Veranstaltung nicht gemacht wurden), wäre es ~~pragmatisch~~ diese kurz in der Vorlesung/Übung anzusprechen (10 min ~~genügt~~).