



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An  
Herr  
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

**Servicestelle Lehrevaluation**

**Leitung**

Rüdiger Fiebig  
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,  
Berichtswesen und Revision  
Albert-Einstein-Allee 11  
89081 Ulm, Germany  
Tel: +49 731 50-25104  
Fax: +49 731 50-12-25103  
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern  
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Evaluation "Numerische Optimierung (Numerik 3)" im WS17/18.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

---

**Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen**

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Helga Theilacker (helga.theilacker@uni-ulm.de)

Chemie: Mark Hammerschmidt (mark.hammerschmidt@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Julian Diehl, Nadine Harsch (julian.diehl@uni-ulm.de, nadine.harsch@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Johannes Blaich (johannes.blaich@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

# Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Optimierung (Numerik 3) (MATH4003.010)  
Erfasste Fragebögen = 33



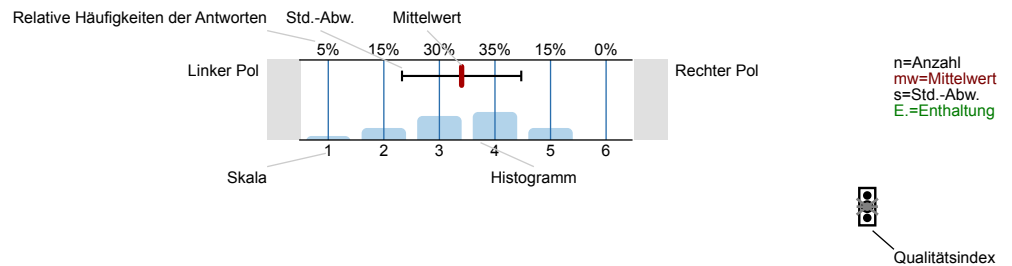
## Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,2 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=4,6 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,3 s=0,6
Lernzuwachs		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=4,7 s=0,7
Interessenförderung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,1 s=0,7
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)   günstig (+)	mw=5,5 s=0,6

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole

Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.

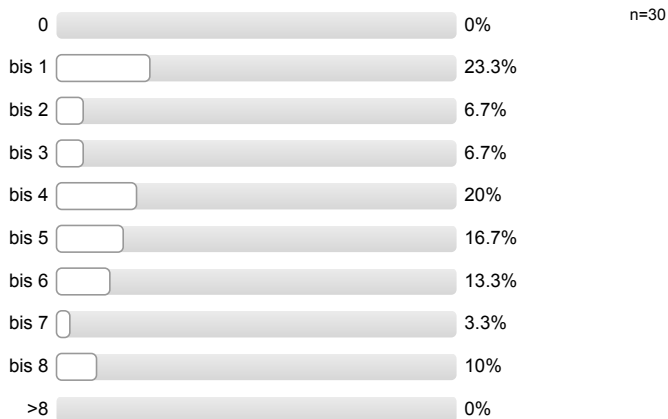
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

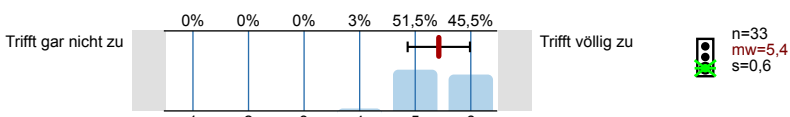
Pflicht	<input type="text"/>	66.7%	n=33
Interesse	<input type="text"/>	42.4%	
Dozent	<input type="text"/>	33.3%	
Prüfung	<input type="text"/>	30.3%	
Klausur	<input type="text"/>	21.2%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	21.2%	

**Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?**

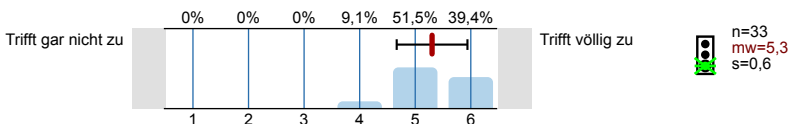


**Organisation der Vorlesung**

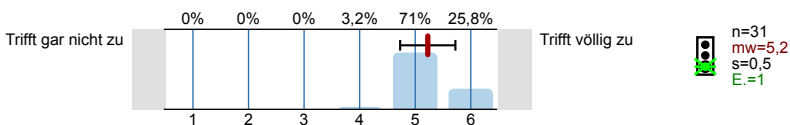
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



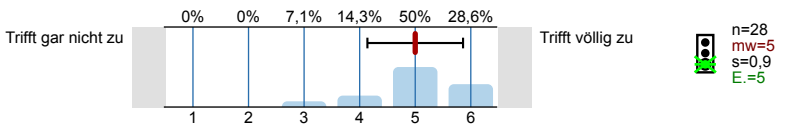
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



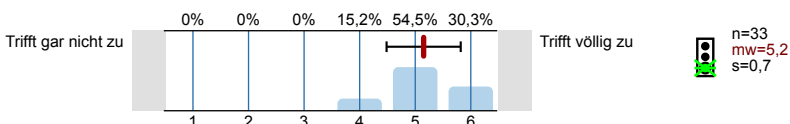
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



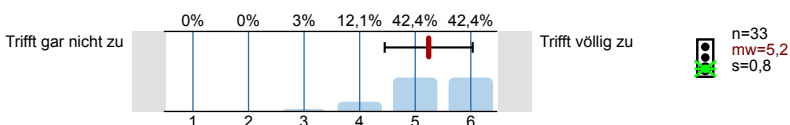
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

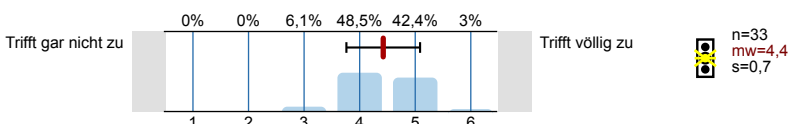


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

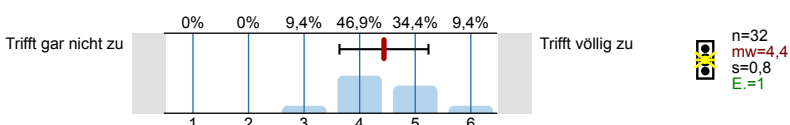


**Inhalte der Vorlesung**

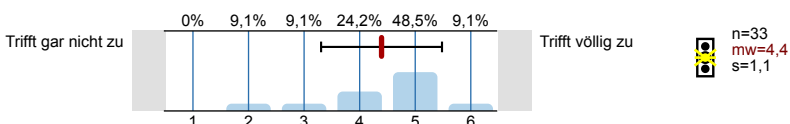
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



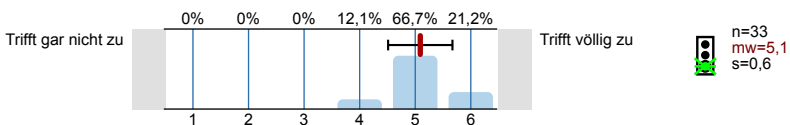
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



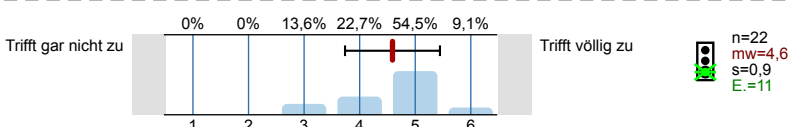
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



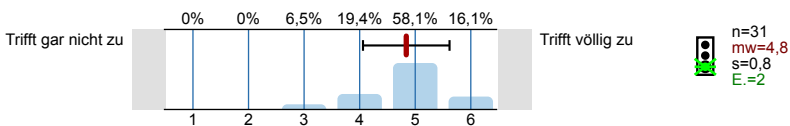
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

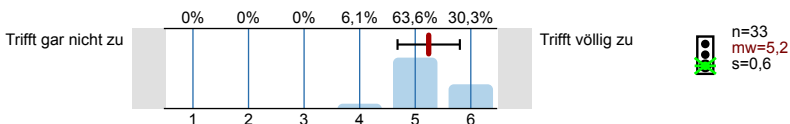


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

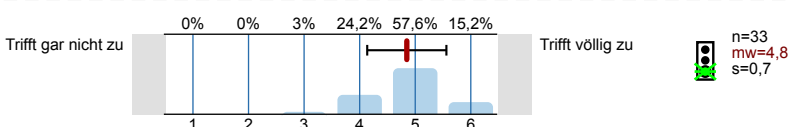


**Lehrverhalten des Dozenten**

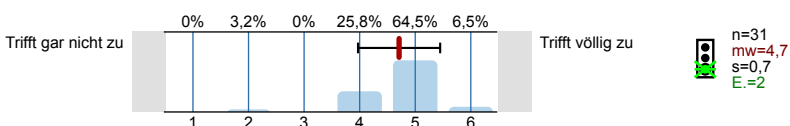
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



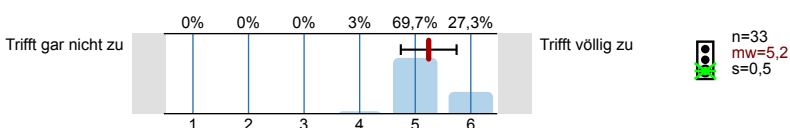
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



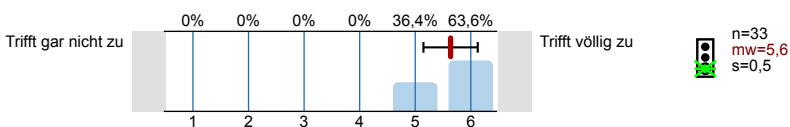
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



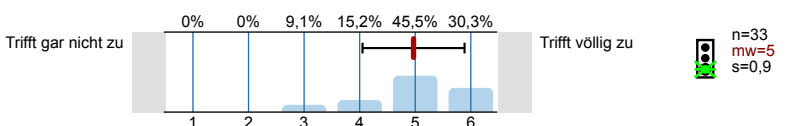
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



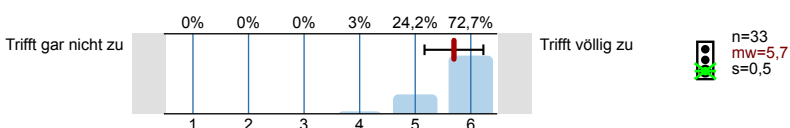
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



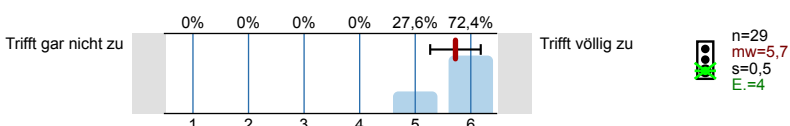
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

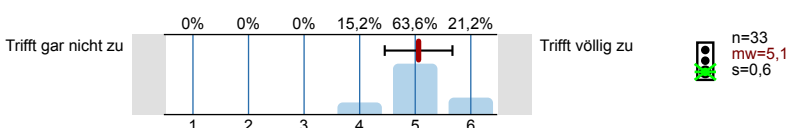


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

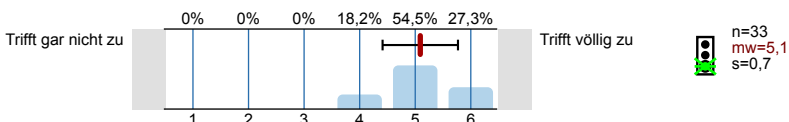


**Ihre Kenntnisse**

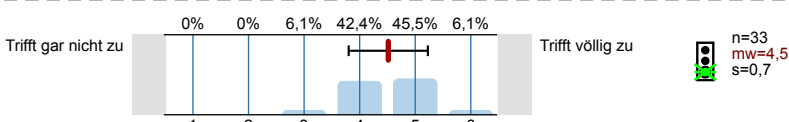
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



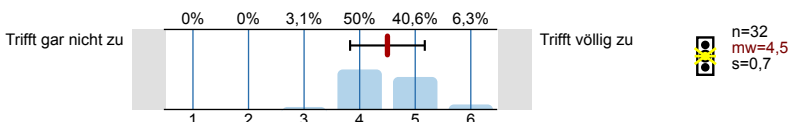
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



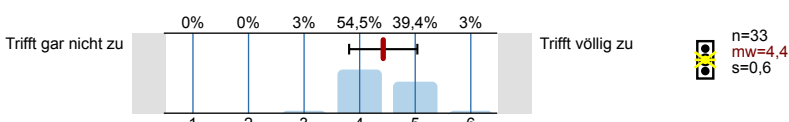
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

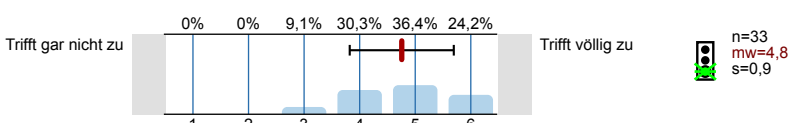


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

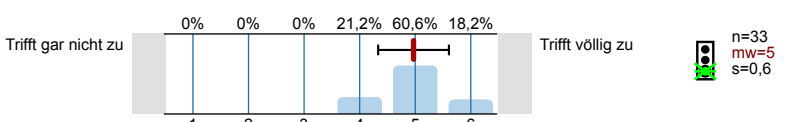


**Veranstaltung insgesamt**

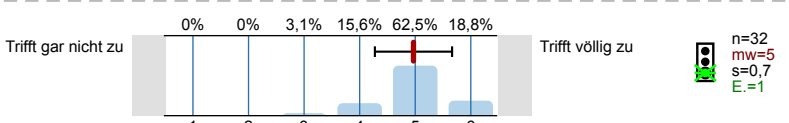
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



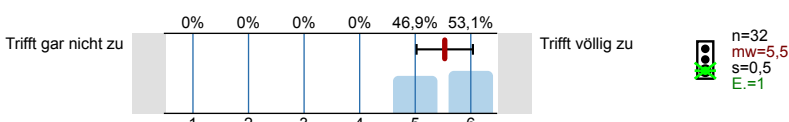
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



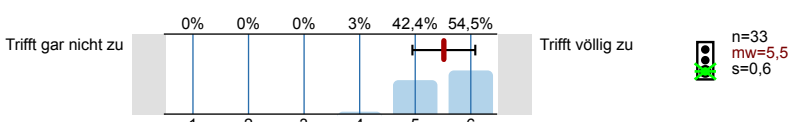
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



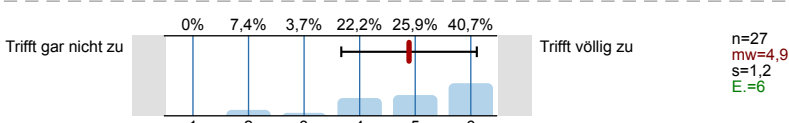
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



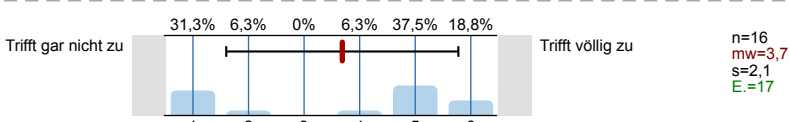
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

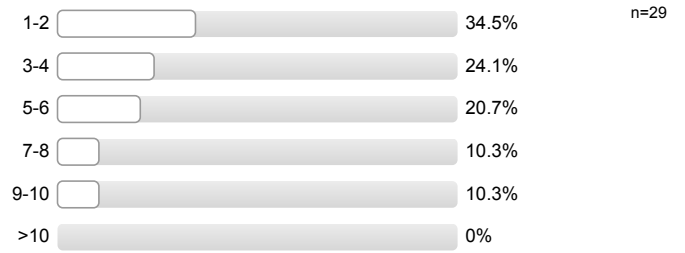
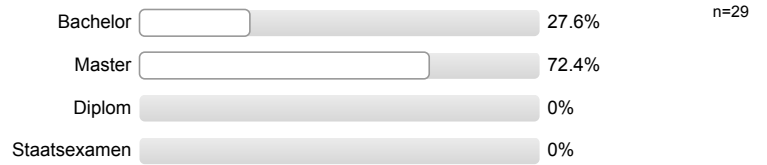


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



**In welchem Fachsemester studieren Sie?****Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Karsten Urban**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Numerische Optimierung (Numerik 3)**  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,4	md=5,0	s=0,6
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,3	md=5,0	s=0,6
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=31	mw=5,2	md=5,0	s=0,5
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=28	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,2	md=5,0	s=0,8

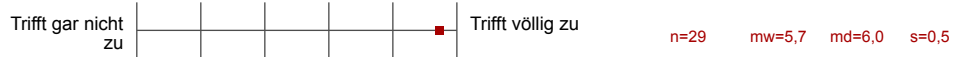
## Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=4,4	md=4,0	s=0,7
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=32	mw=4,4	md=4,0	s=0,8
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=4,4	md=5,0	s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,1	md=5,0	s=0,6
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=22	mw=4,6	md=5,0	s=0,9
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=31	mw=4,8	md=5,0	s=0,8

## Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,2	md=5,0	s=0,6
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=4,8	md=5,0	s=0,7
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=31	mw=4,7	md=5,0	s=0,7
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,2	md=5,0	s=0,5
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,0	md=5,0	s=0,9
In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=33	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



### Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



### Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.





## Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Es werden viele Verfahren behandelt

sehr interessante Vorlesung, klar strukturiert, guter Tafelanschrieb, sehr gute Stoffvermittlung

verständliche, ruhige Vermittlung der Themen

gutes Skript

Anwendungsbeispiele

Dozent, Skript

Interessante Themen

Dozent liefert gute Erläuterungen,

- gut strukturiert
- gut nachvollziehbare Tafelanschriften

- Tolles Tafelbild
- Gut strukturiert

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Manchmal ist das Tempo zu schnell, sodass man während dem Mitschrieb ~~mit~~ nicht mitdenken kann o. nachvollziehen kann welche Definitionen was bedeuten.

Matlab-Beispiele, generell mehr Beispiele, Zusammenfassungen

Unterschiede Skript hochladen  $\leftrightarrow$  Skript in Vorlesung

Lösungen der Übungsblätter früher auf Moodle stehen!

Man könnte das numerik 1+2 Skript auf moodle hochladen und wenn Ergebnisse daraus verwendet werden genauer Verweisen

relevantes aus den 1 & 2 wiederholen



	ungünstig (-)		günstig (+)	Ø			
Organisation der Vorlesung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,2
							Skalenbreite: 6
Klarheit der Stoffvermittlung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	4,6
							Skalenbreite: 6
Lehrverhalten des Dozenten	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,3
							Skalenbreite: 6
Lernzuwachs	0%	20%	40%	60%	80%	100%	4,7
							Skalenbreite: 6
Interessenförderung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,1
							Skalenbreite: 6
Gesamtbeurteilung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,5
							Skalenbreite: 6

## Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen  
möglich)

Gruppe: Computational Science & Engineering

Anzahl: 23

## Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Optimierung (Numerik 3) / Untergruppe "Computational Science & Engineering" (MATH4003.010)  
Erfasste Fragebögen = 23



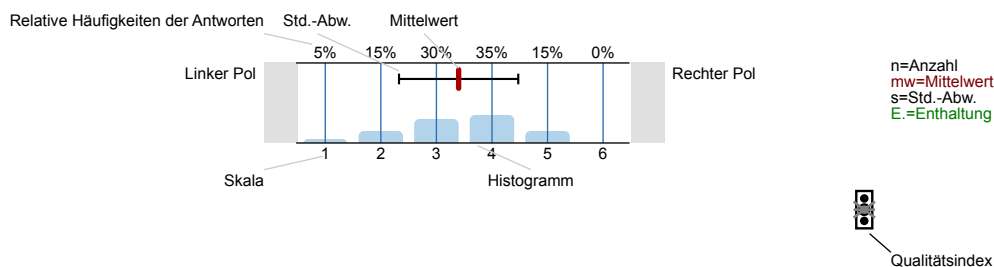
### Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=5,2 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=4,6 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=5,2 s=0,6
Lernzuwachs		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=4,7 s=0,7
Interessenförderung		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=5,1 s=0,6
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) <span style="margin-left: 100px;">günstig (+)</span> mw=5,6 s=0,6

### Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage-  
text



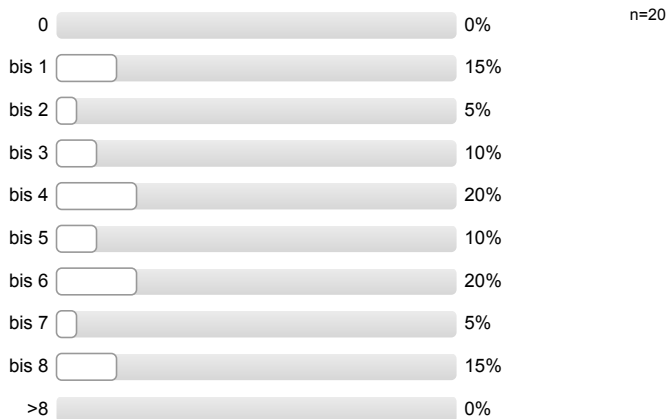
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

### Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

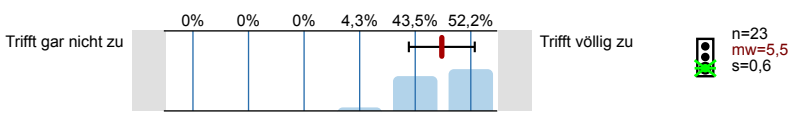
Pflicht	<input type="text" value="91.3%"/>	n=23
Interesse	<input type="text" value="30.4%"/>	
Dozent	<input type="text" value="34.8%"/>	
Prüfung	<input type="text" value="21.7%"/>	
Klausur	<input type="text" value="8.7%"/>	
Relevantes Thema	<input type="text" value="21.7%"/>	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

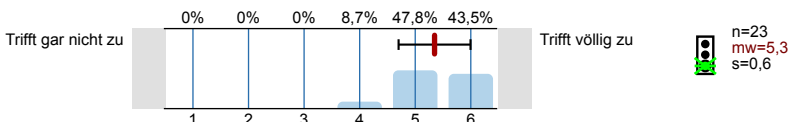


### Organisation der Vorlesung

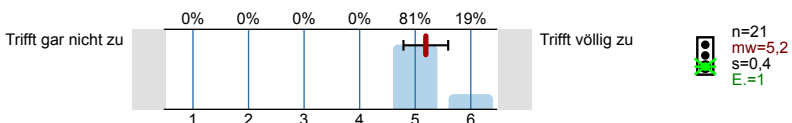
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



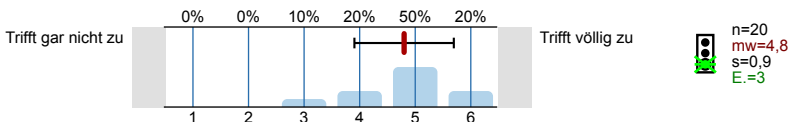
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



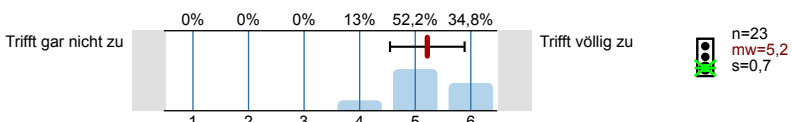
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



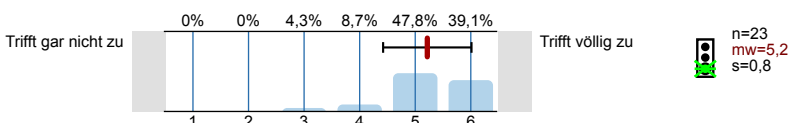
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

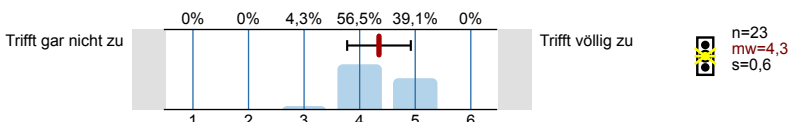


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

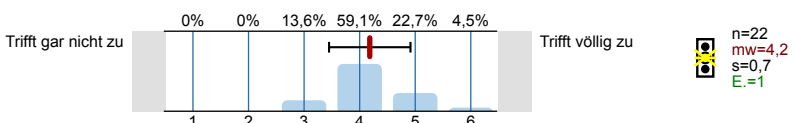


### Inhalte der Vorlesung

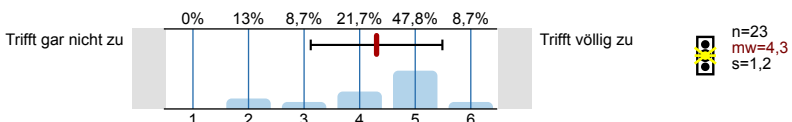
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



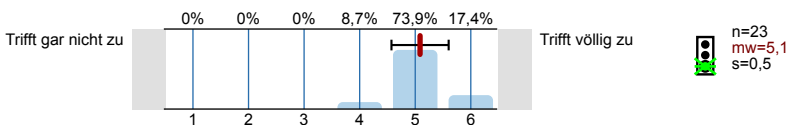
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



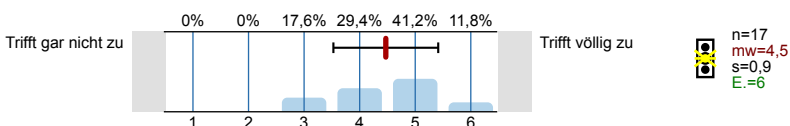
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



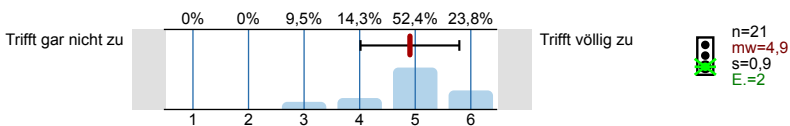
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

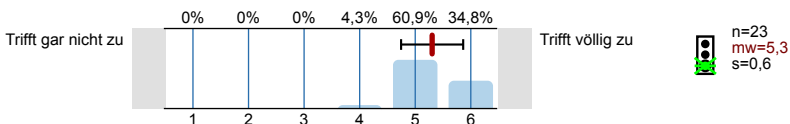


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

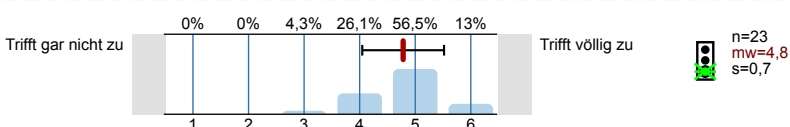


**Lehrverhalten des Dozenten**

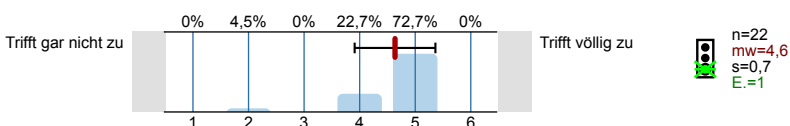
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



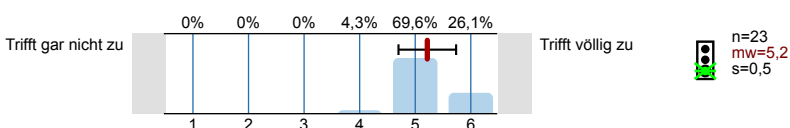
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



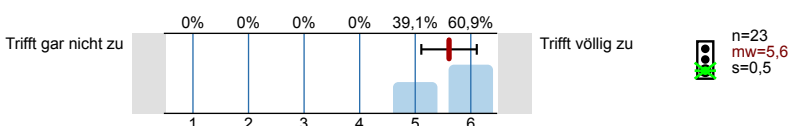
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



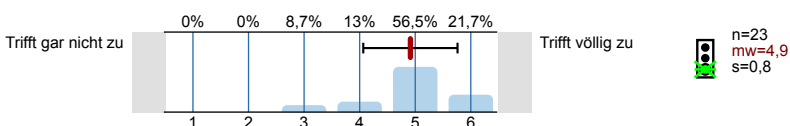
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



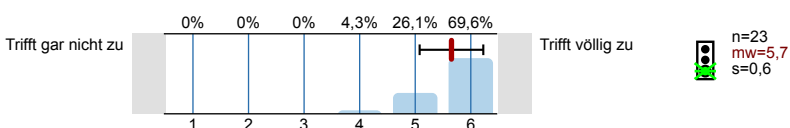
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



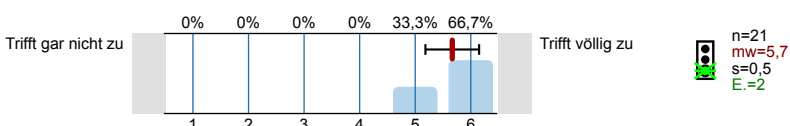
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

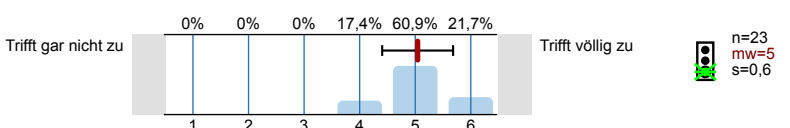


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

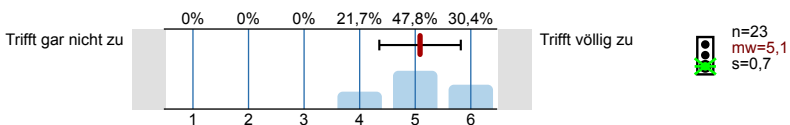


**Ihre Kenntnisse**

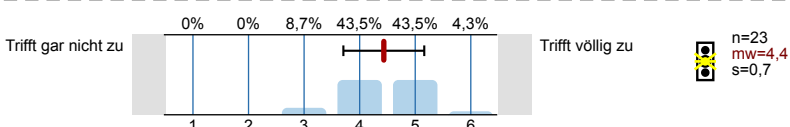
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



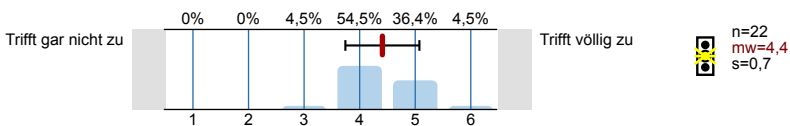
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



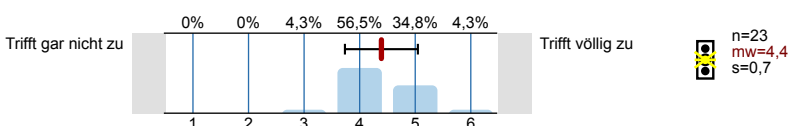
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

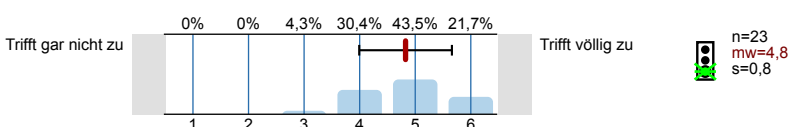


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

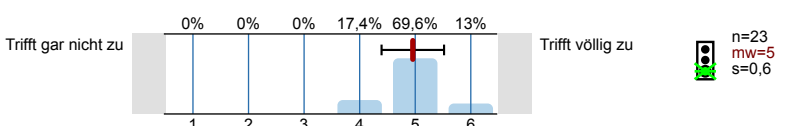


**Veranstaltung insgesamt**

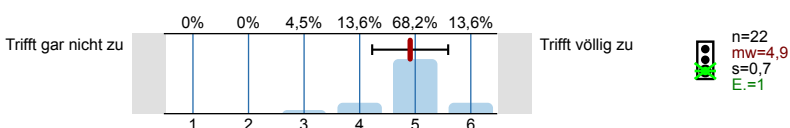
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



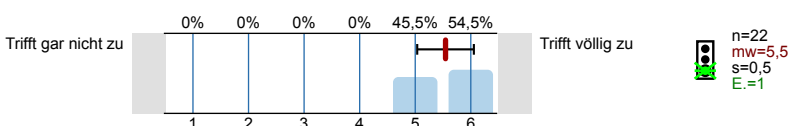
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



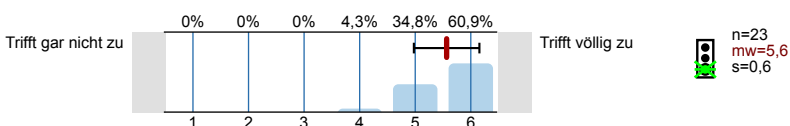
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



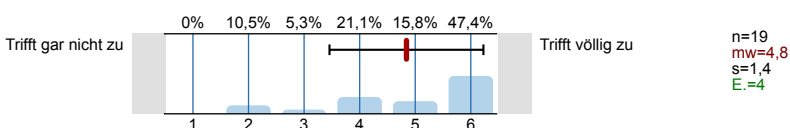
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



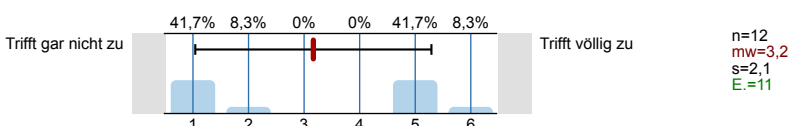
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



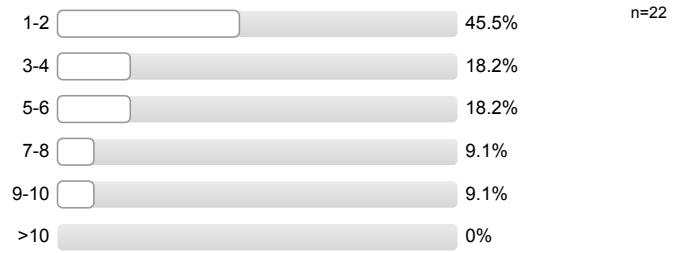
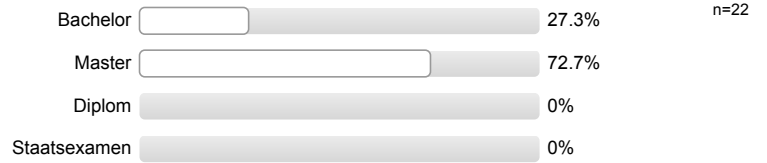
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.





**In welchem Fachsemester studieren Sie?****Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

# Profillinie

Untergruppe: Numerische Optimierung (Numerik 3) / Untergruppe "Computational Science & Engineering"

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,5	md=6,0	s=0,6
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,3	md=5,0	s=0,6
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=21	mw=5,2	md=5,0	s=0,4
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=20	mw=4,8	md=5,0	s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=0,7
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=0,8

## Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=4,3	md=4,0	s=0,6
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=22	mw=4,2	md=4,0	s=0,7
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=4,3	md=5,0	s=1,2
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,1	md=5,0	s=0,5
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=17	mw=4,5	md=5,0	s=0,9
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=21	mw=4,9	md=5,0	s=0,9

## Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,3	md=5,0	s=0,6
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=4,8	md=5,0	s=0,7
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=22	mw=4,6	md=5,0	s=0,7
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,2	md=5,0	s=0,5
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=23	mw=5,7	md=6,0	s=0,6
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=21	mw=5,7	md=6,0	s=0,5

**Ihre Kenntnisse**

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



**Veranstaltung insgesamt**

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

Es werden viele Verfahren behandelt

sehr interessante Vorlesung, klar strukturiert, guter Tafelanschrieb, sehr gute Stoffvermittlung

Anwendungsbeispiele

- gut strukturiert
- gut nachvollziehbare Tafelanschriebe

- Tolles Tafelbild
- Gut strukturiert

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

Manchmal ist das Tempo zu schnell, sodass man während dem Mitschrieb ~~mit~~ nicht mitdenken kann o. nachvollziehen kann welche Definitionen was bedeuten.

Matlab-Beispiele, generell mehr Beispiele, Zusammenfassungen



	ungünstig (-)		günstig (+)	Ø			
Organisation der Vorlesung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,2
							Skalenbreite: 6
Klarheit der Stoffvermittlung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	4,6
							Skalenbreite: 6
Lehrverhalten des Dozenten	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,2
							Skalenbreite: 6
Lernzuwachs	0%	20%	40%	60%	80%	100%	4,7
							Skalenbreite: 6
Interessenförderung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,1
							Skalenbreite: 6
Gesamtbeurteilung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,6
							Skalenbreite: 6