



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An
Herr
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

Servicestelle Lehrevaluation

Leitung

Rüdiger Fiebig
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,
Berichtswesen und Revision
Albert-Einstein-Allee 11
89081 Ulm, Germany
Tel: +49 731 50-25104
Fax: +49 731 50-12-25103
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Numerische Lineare Algebra (Numerik 1)" im WS18/19.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Helga Theilacker (helga.theilacker@uni-ulm.de)

Chemie: Mark Hammerschmidt (mark.hammerschmidt@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Christian Schilling, Nadine Harsch (hsq.f.in@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Sebastian Vendt (sebastian.vendt@uni-ulm.de)

Mathematik: Anastasia Schulz (anastasia.schulz@uni-ulm.de)

Physik: Richard Waltrich (richard.waltrich@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 59



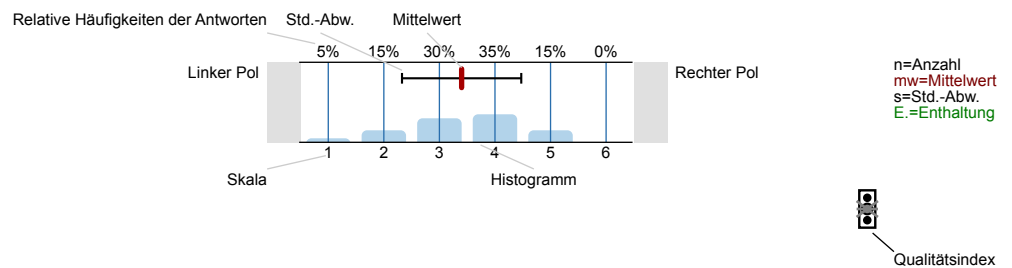
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,5 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,1 s=1,1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,5 s=0,9
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,3 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,4 s=1,2
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,5 s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.

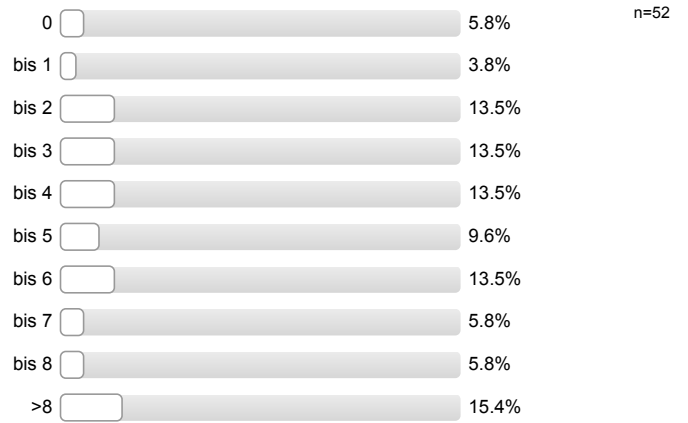


Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

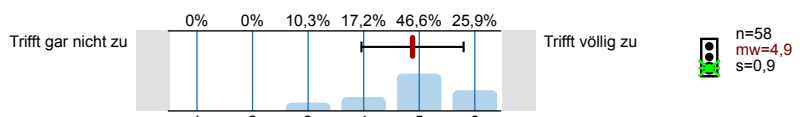
Pflicht	<input type="text"/>	67.8%	n=59
Interesse	<input type="text"/>	32.2%	
Dozent	<input type="text"/>	13.6%	
Prüfung	<input type="text"/>	44.1%	
Klausur	<input type="text"/>	59.3%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	45.8%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

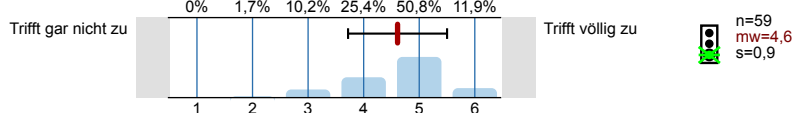


Organisation der Vorlesung

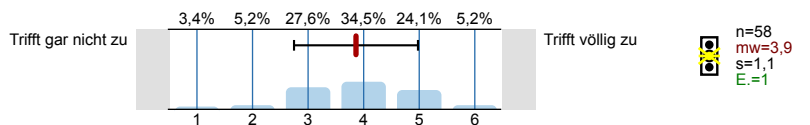
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



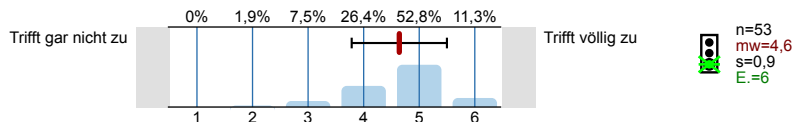
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



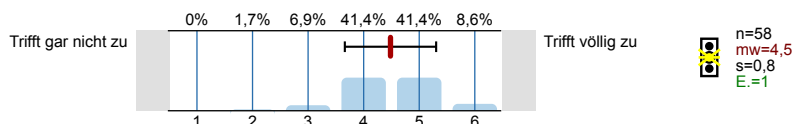
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



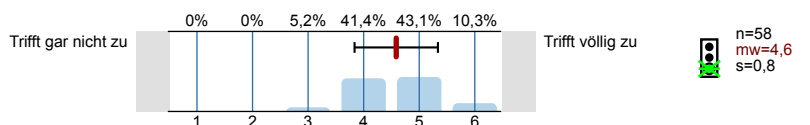
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

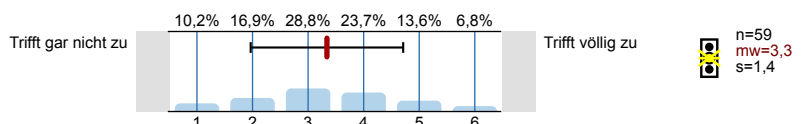


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

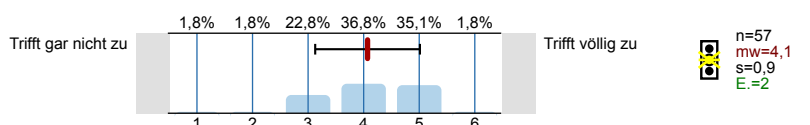


Inhalte der Vorlesung

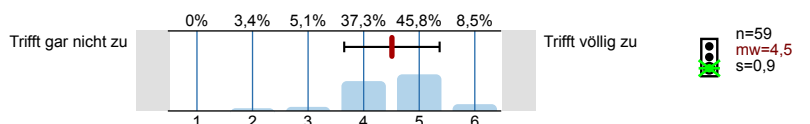
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



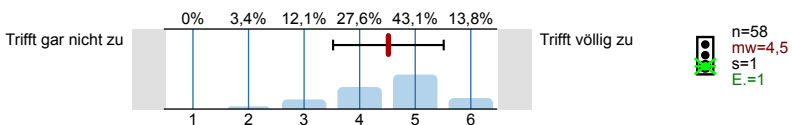
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



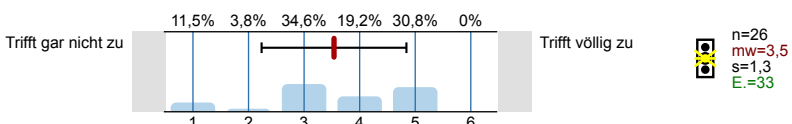
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



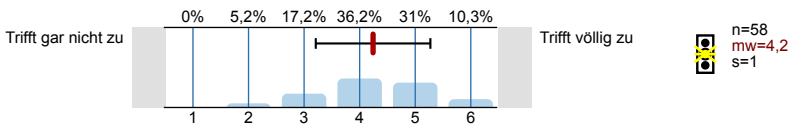
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

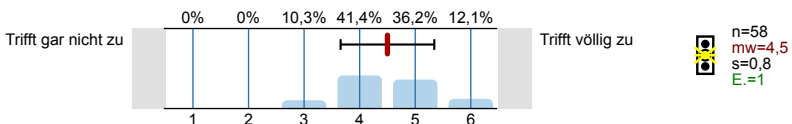


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

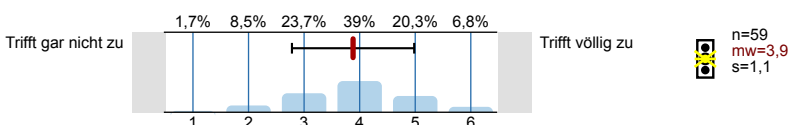


Lehrverhalten des Dozenten

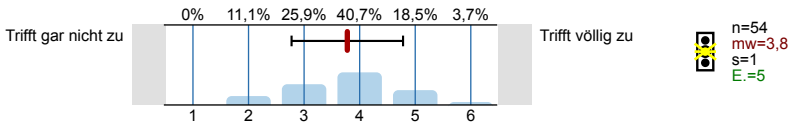
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



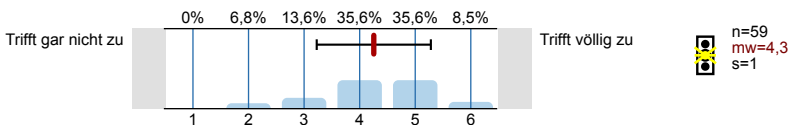
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



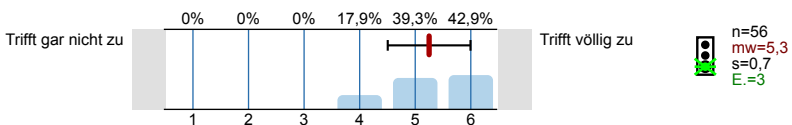
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



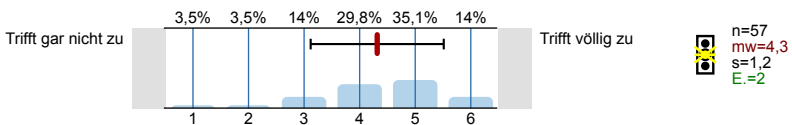
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



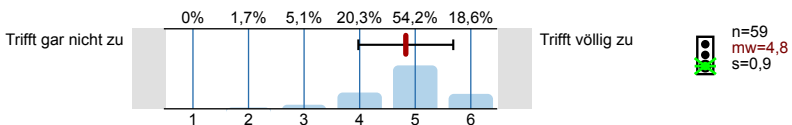
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



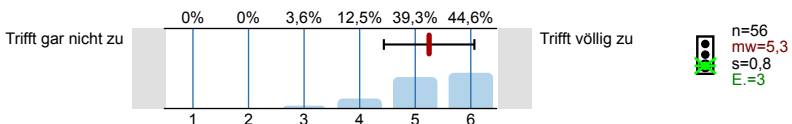
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

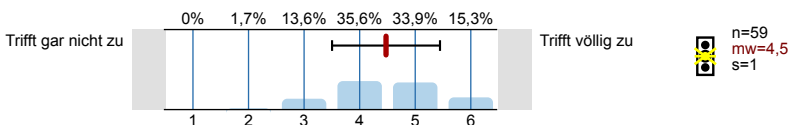


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

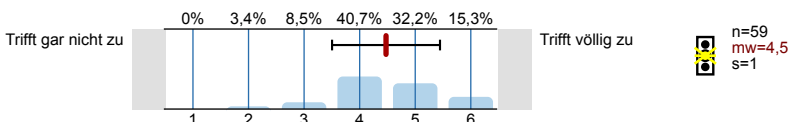


Ihre Kenntnisse

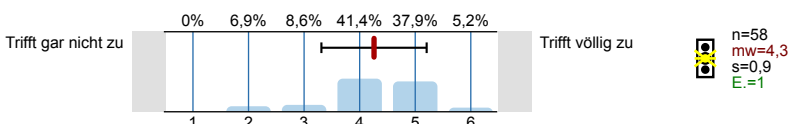
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



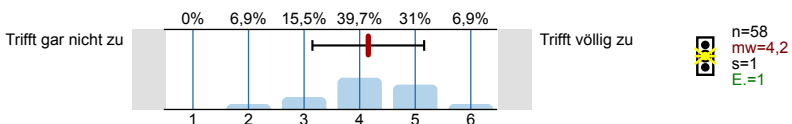
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



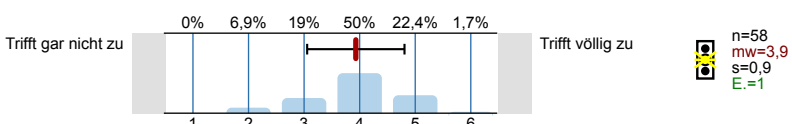
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

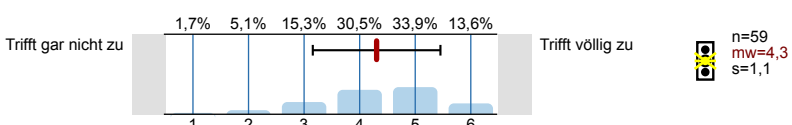


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

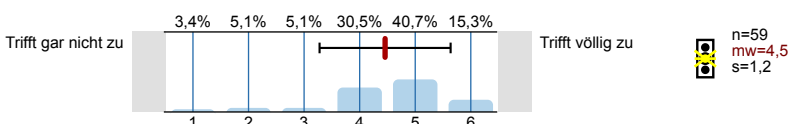


Veranstaltung insgesamt

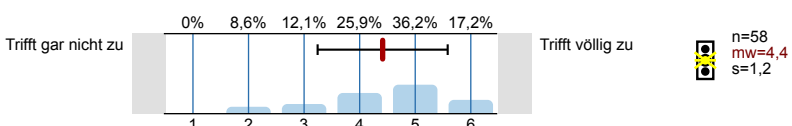
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



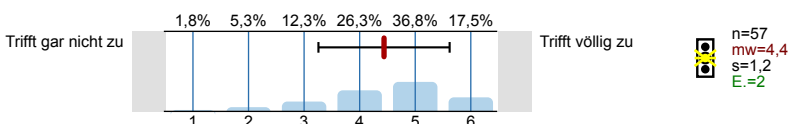
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



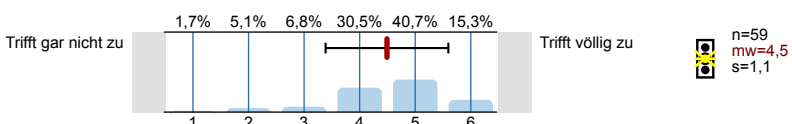
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



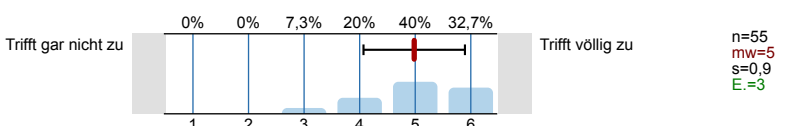
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



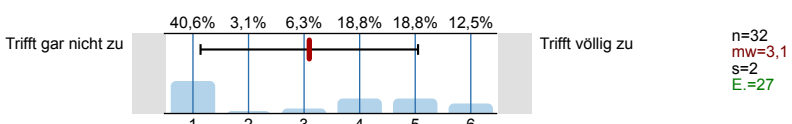
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

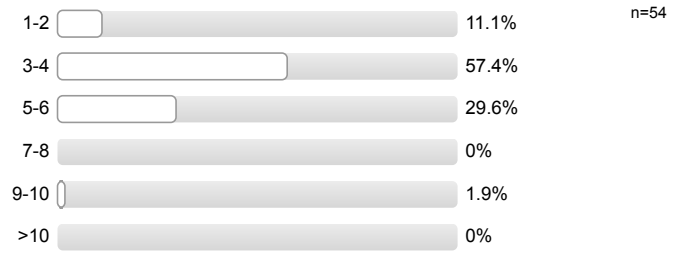


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



In welchem Fachsemester studieren Sie?**Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Karsten Urban**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Numerische Lineare Algebra (Numerik 1)**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,9 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,6 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,9 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=3,9 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,1 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=53 n=56	mw=4,6 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,5 mw=4,6	md=4,5 md=4,8	s=0,8 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,6 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=1,0

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=3,3 mw=4,6	md=3,0 md=4,7	s=1,4 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=57 n=56	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=4,5	s=0,9 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,5 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=1,0 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=26 n=56	mw=3,5 mw=4,0	md=3,5 md=4,1	s=1,3 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,2 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,5 mw=4,8	md=4,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=3,9 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=1,1 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=54 n=56	mw=3,8 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=1,0 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,3 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=1,0 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=56 n=56	mw=5,3 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,7 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=57 n=56	mw=4,3 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,2 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,8 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,9 s=0,8
Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=56 n=56	mw=5,3 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,8 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,5 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=0,9
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,5 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,0 s=0,9
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,3 mw=4,3	md=4,0 md=4,4	s=0,9 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,3	s=1,0 s=0,9
Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=3,9 mw=4,0	md=4,0 md=4,0	s=0,9 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,1 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,5 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,2 s=1,1
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=58 n=56	mw=4,4 mw=4,3	md=5,0 md=4,4	s=1,2 s=1,1
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=57 n=56	mw=4,4 mw=4,7	md=5,0 md=4,7	s=1,2 s=1,0
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=59 n=56	mw=4,5 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=1,1 s=0,9
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=55 n=56	mw=5,0 mw=4,5	md=5,0 md=4,7	s=0,9 s=1,1
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=32 n=56	mw=3,1 mw=3,2	md=3,5 md=3,1	s=2,0 s=1,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- -Stefans Vorlesungen
-Querverweise von Urban in die Wirtschaft (Anwendung)
- Ausführliches Skript mit Beispielen für Algorithmen.
- Ausführliches Skript; Kompliment an den Übungsleiter: Die heutige Vorlesung war sehr gut!!!
- Ausreichende Hilfs-/Tutoriumsangebote für Leute die keine Matlab-Kenntnisse hatten
- Das Matlab-Tutorium ist sehr hilfreich.
- Der Übungsleiter.
- Die Atmosphäre in der Vorlesung ist sehr angenehm.
- Die Großtutorien sind sehr hilfreich. Die Übungsblätter sind von der Schwierigkeit angemessen und das Votiersystem halte ich für sinnvoll und es gefällt mir gut. Klaus und Stefan helfen ihren Erläuterungen sehr gut dabei, den Stoff der Vorlesung zu verstehen.
- Die Vorlesung ist sehr interessant und begeistert mich. Das votiertest ein der Übungen ist sehr gut.
- Die Vorlesung wenn sie von Stefan gehalten wird ist sehr gut. Er erklärt die Sachen super beantwortet die Fragen so dass man danach auch einen Mehrwert hat und auch generell ist die Lernatmosphäre bei Stefan besser
- Die neue Organisation mit dem Votiersystem ist besonders gut.
Einen Riesen Lob geht en an Klaus und Stefan, die wirklich eine große Hilfe sind und sich sehr viel Mühe geben. Habe in meinem Studium bisher kaum so motivierte und hilfsbereite Übungsleiter getroffen. Die Übungen sowie zusätzlichen Tutorien sind eine tolle Hilfe.
Wirklich Respekt!!!
- Die unterstützenden Veranstaltungen wie MatheLab und Fragestunde sind hervorragend, sie ermöglichen es mir tatsächlich auch ein tieferes Verständnis für den Stoff zu kriegen! In anderen Vorlesungen wird der Stoff oftmals bloß überflogen, hier nicht, es wird an der richtigen Stelle nachgehakt und genügend Zeit zum verstehen gegeben.
- Die vielen Extraangebote (Fragestunde bei Klaus, Großtutorium zum Übungsblatt), wie auch der Aufbau der Großübung
- Dozent erklärt gut, ausführliches Skript wird zur Verfügung gestellt
- Dozent wirkt hochprofessionell und sympathisch.
Die Großtutorien sind eine große Stütze zur Vorlesung als auch zu den Übungsblättern und daher essentiell wichtig. Die Fragestunde bei Klaus bereitet den Stoff der Vorlesung gut nach und vor, sodass viele Sachen und Zusammenhänge klar werden.
Stefan macht die Übung klasse und sehr strukturiert, und ist auch sonst immer hilfsbereit und sehr engagiert.
- Es gibt viele Angebote um die Vorlesung nachzuarbeiten
- Es werden neben der Vorlesung genügend Möglichkeiten geboten, den Stoff nachzuarbeiten.
- Es wird viel Zeit investiert, dass alle den Stoff verstehen
- Herr Hains 2 Vorlesungen, da diese wegen des geringeren Tempos und der ausführlicheren Erklärungen besser nachzuvollziehen waren.
- Klare Struktur, Ruhe in der Vorlesung, Viel Praxisbezug
- Relevanter Inhalt, gut strukturiert und wirklich das wichtigste aus dem Skript wird in der Vorlesung behandelt
- Respekt an den Übungsleiter, eine der besten Übungen, die ich bis jetzt besucht habe!
- Sauberer, strukturierter Tafelaufschrieb
- Sehr gute Materialien und gut organisierter Übungsbetrieb
Allerdings ohne Zusatzveranstaltungen kaum möglich im Stoff zu folgen
Durch das Votier System werden Aufgaben gut diskutiert und es entsteht Verständnisingewinn
- Sie ist in sehr interessanter Form gehalten
- Skript
matlab
Übung sehr hilfreich zum verstehen der Aufgaben

- Skript und Hilfsmöglichkeiten
- Stefan hält extrem gute Vorlesungen und Übungen (Stoffe werden verständlich erklärt und in angemessenem Tempo behandelt).
- Strukturierung der Vorlesung, Bereitstellung und Besprechung der Übungen, Votiersystem
- Viele hilfreiche weitere Angebote zum Verstehen des Stoffs
Gute Zusammenfassungen/Überblicke in der Übung
- Votiersystem
- eine gute Atmosphäre mit viel Ruhe.

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

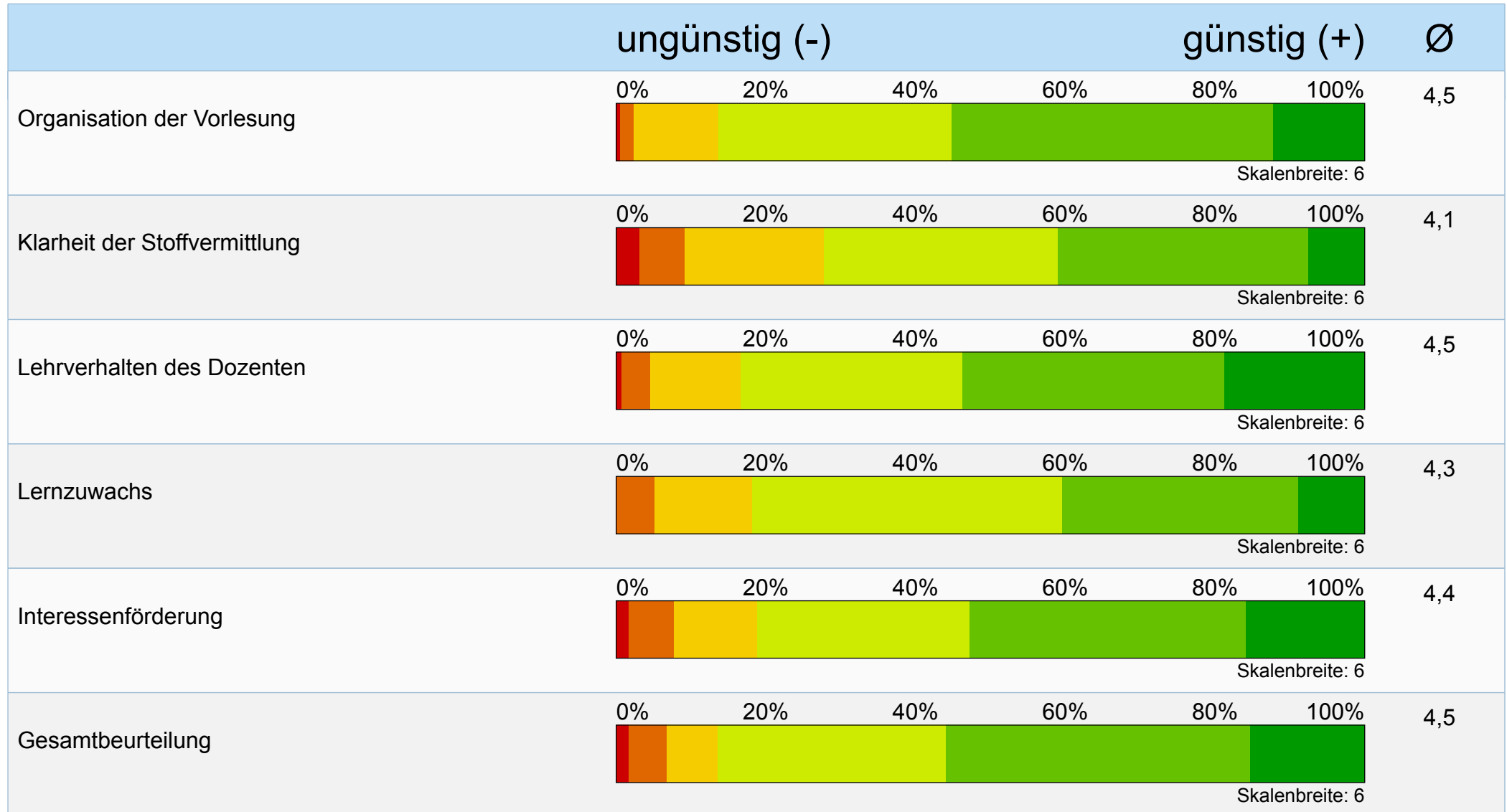
- -das Tempo drastisch reduzieren
-immer Beispiele zumindestens im Skript angeben
-mehr Beispiele, weniger Beweise in der Vorlesung
- Abgabe der Übungsaufgaben über Moodle statt per Email, Tempo der Vorlesung etwas langsamer, auf manche Dinge besser eingehen
- Am Anfang ist man ein wenig durch das Skript gesprungen. Dadurch habe zumindestens ich manchmal den Faden verloren.
- Arbeitsaufwand zu groß für Leistungspunkte
Zu viele Wochenstunden
Im Skript steht mehr als in Vorlesung behandelt, trotzdem muss man alles wissen
- Auf den Übungsblättern wird auch Stoff behandelt der in der Vorlesung kaum Thema war. Folglich ist die Vorlesung entweder zu kurz gefasst oder die Übung umfasst zu viel.
- Ausführlichere Erklärung des Stoffes
- Bitte doch Mikrophon verwenden. Ich habe eine auditive Wahrnehmungsstörung, und selbst wenn niemand redet ist es für mich schwierig mich zu konzentrieren. Danke :)
- Das Tempo der Vorlesung ist zu schnell
- Das Tempo der Vorlesung ist zu schnell.
- Das Tempo der ersten Vorlesungen war viel zu hoch. Anfangs habe ich gar nicht mitbekommen, dass das LR-Verfahren quasi iterativ ist und nicht in einem Schritt ausgerechnet werden kann. Auch aus dem Skript ging dies nicht direkt hervor. Ich finde es kann nicht sein, dass mit Skript und dem Wissen der Vorlesung das Übungsblatt ohne Google nicht zu lösen ist.
- Das Vorlesungstempo ist wahnsinnig schnell. Meist wird auch nur das Skript an die Tafel geschrieben ohne hilfreiche Kommentare oder Erklärungen.
- Den Stoff etwas langsamer durchgehen. Das Tempo ist sehr hoch
- Der Stoff sollte um einiges langsamer vermittelt werden. Insbesondere Householder wurde viel zu schnell in der Vorlesung behandelt.
- Der Übungsleiter überzieht jedes mal die Übung.
Die Qualität des Tutoriums hängt stark vom Tutor ab.
- Durch Übungsbetrieb ist die Veranstaltung insgesamt sehr zeitintensiv während des Semesters
Eventuell könnten mehr Credits vergeben werden
- Eine Zusammenfassung oder inhaltlichen Überblick über die verschiedenen Verfahren, ihrer Konvergenz, ihrem Aufwand etc. Ist sinnvoll.
Die Übungsblätter sind von sehr großem Aufwand begleitet und damit teilweise zu lang.
- Etwas langsames Tempo, teilweise mehr auf wichtige Verfahren eingehen
- Geringeres Vorlesungstempo.
- Insbesondere in den ersten Vorlesungen wurde zu viel Stoff zu schnell behandelt - Hier ruhig das Skript kürzen und nur das wichtigste behalten
- MaBis bekommen im Gegensatz zu WiMas und Mathematikern nie LPs dafür, Matlab zu lernen.
Der Aufwand übersteigt die 6LP, wenn man noch kein Matlab kann.
- Nicht so schnell durch die ganzen Themen gehen letzte Vorlesung war langsamer und dadurch viel verständlicher
- Prof. Urban sollte die einzelnen Themen tiefer behandeln damit nicht nur durch Nachbearbeitung das Verständnis arbeitet werden muss. (Tempo minimieren). Aber didaktisch echt gut.

- Stoff wird in der Vorlesung vom Prof zu schnell und oberflächlich behandelt (gerade verglichen mit dem Übungsleiter, der in Vorlesungen die Inhalte deutlich verständlicher vermitteln kann)
- Stoffumfang und Tempo wurde zeitweise doch etwas überwältigend,
- Tempo in der Vorlesung etwas reduzieren
- Tempo reduzieren, auch Zusatzinformationen zum Skript geben (nicht alles genauso anschreiben, wie es im Skript steht), auch Beispiele in der Vorlesung bringen (nicht nur Sätze und Definitionen)
- Themen, die im weiteren Verlauf der Vorlesung bzw der Übung, gebraucht werden auch in der Vorlesung behandeln und nicht überspringen (warum auch immer), diese Themen sind für uns studierende auch nicht trivial!
- Trotz allem zu zeitaufwendig, entweder Großübung oder Vorrechentutorien
- Urban durch Stefan tauschen
In der Urbanvorlesung mehr nach dem Skript gehen und nicht von einem Thema auf ein Thema 40 Seiten später wechseln da verliert man komplett den Überblick. Bei Stefan wurde das ganze schön chronologisch aufgebaut
- Vorlesung oft sehr schnell, für das Verständnis wichtige Resultate werden nur kurz behandelt (Kompensation durch Übung)
- Zu Beginn war es ein "Durchhetzen" durch das Skript/den Stoff. Inzwischen besser
- deutlich machen was im Skript wichtig bzw weniger wichtig ist, da manche Sätze & Definitionen in der Vorlesung nicht besprochen wird.
- Übung und Tutorien werden immer überzogen, an Vorlesungszeiten halten.
Das Skript enthält deutlich mehr Informationen als das was in der Vorlesung durchgenommen wird. Man muss oft zusätzlich im Skript nachlesen.
- Übung wird oft überzogen
Zu viele Wochenstunden für 6 Leistungspunkte

Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?

Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

- Gleitkommadarstellung im Rechner wurde in AI schon ausführlich behandelt.



Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Computational Science & Engineering

Anzahl: 22

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Computational Science & Engineering"
(MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 22



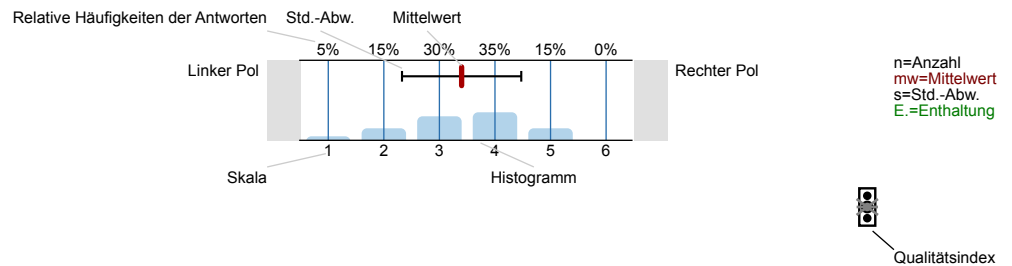
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,7 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,1 s=1,2
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,8 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,6 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,8 s=1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=5 s=1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage**text**



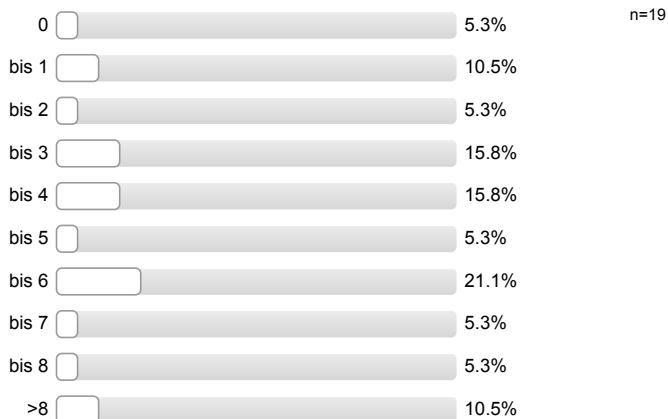
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

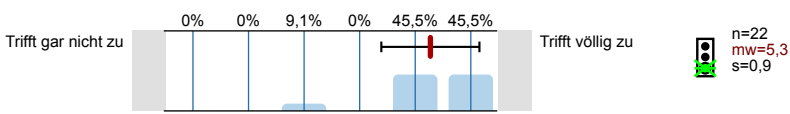
Pflicht	<input type="text"/>	54.5%	n=22
Interesse	<input type="text"/>	45.5%	
Dozent	<input type="text"/>	22.7%	
Prüfung	<input type="text"/>	36.4%	
Klausur	<input type="text"/>	50%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	63.6%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

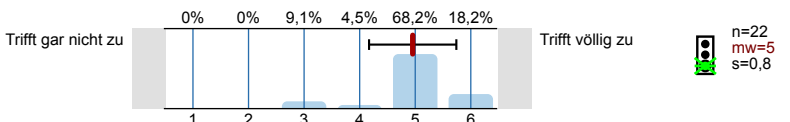


Organisation der Vorlesung

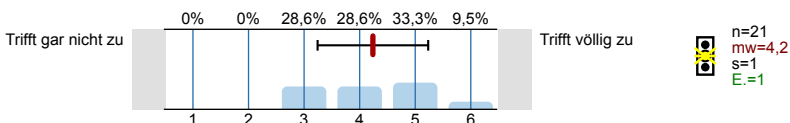
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



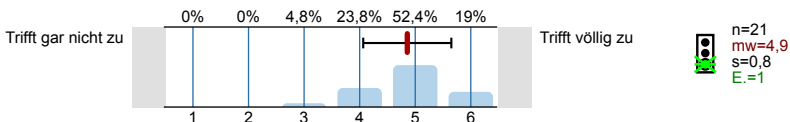
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



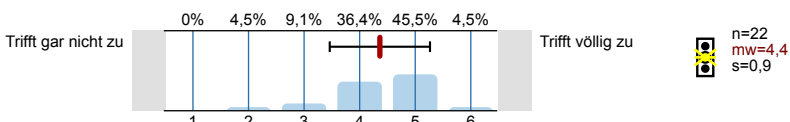
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



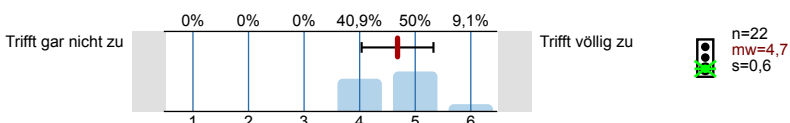
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

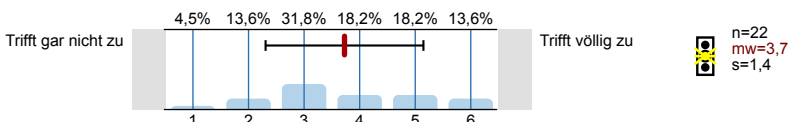


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

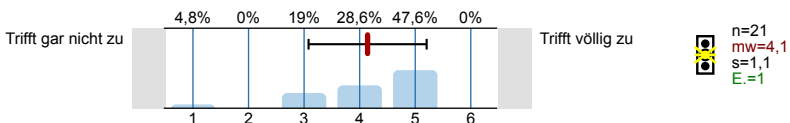


Inhalte der Vorlesung

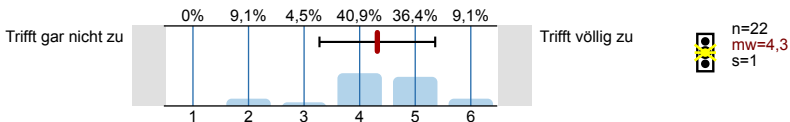
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



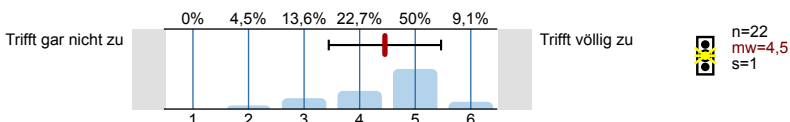
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



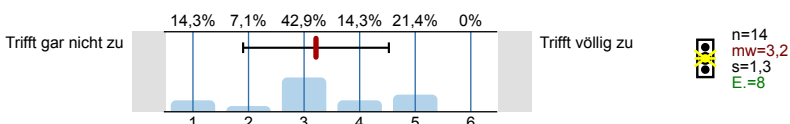
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



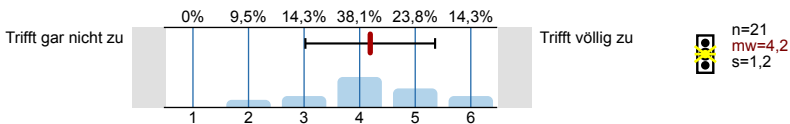
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

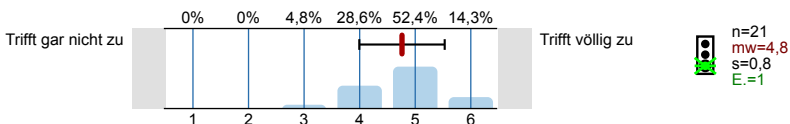


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

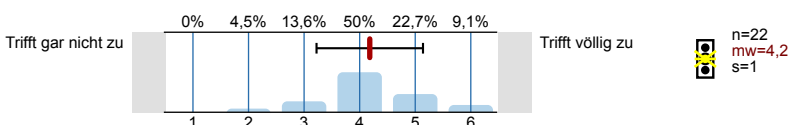


Lehrverhalten des Dozenten

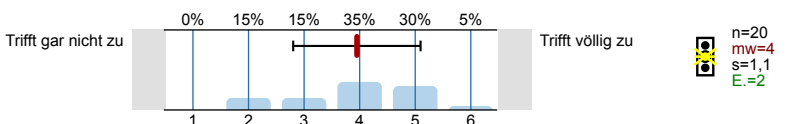
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



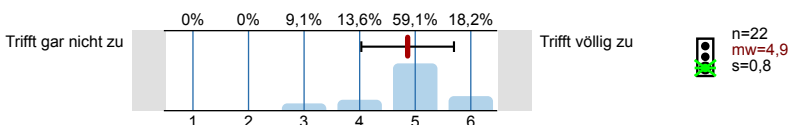
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



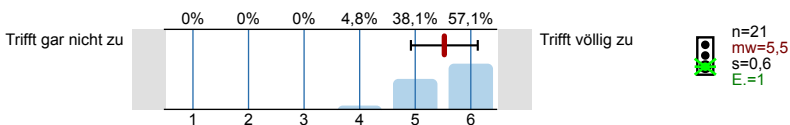
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



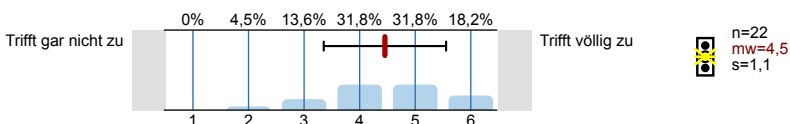
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



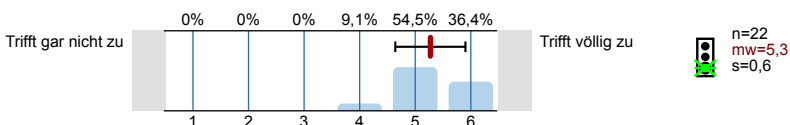
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



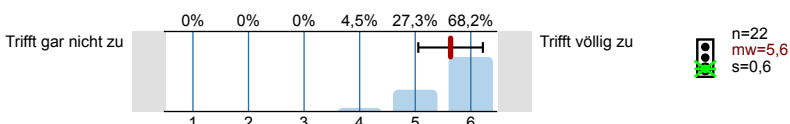
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

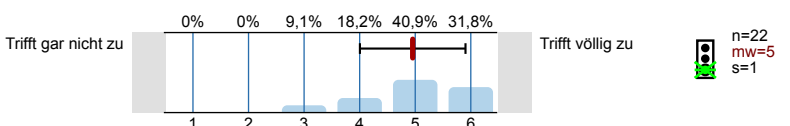


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

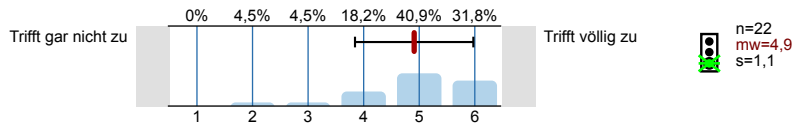


Ihre Kenntnisse

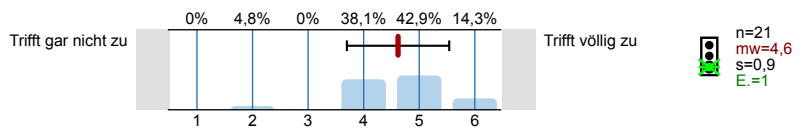
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



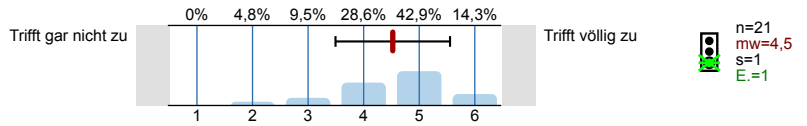
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



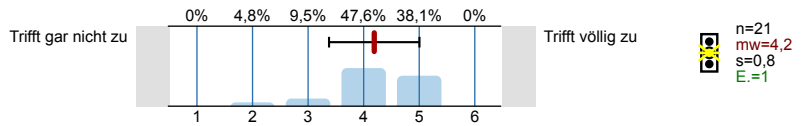
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

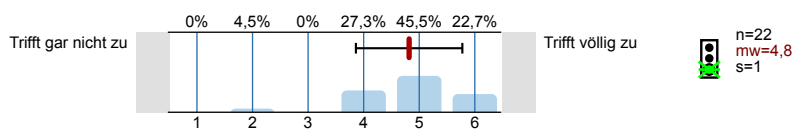


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

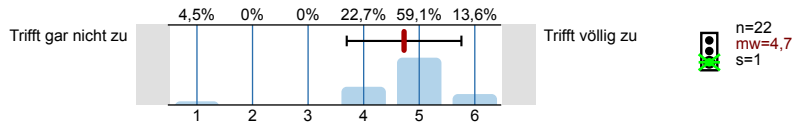


Veranstaltung insgesamt

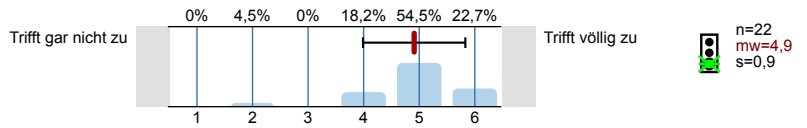
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



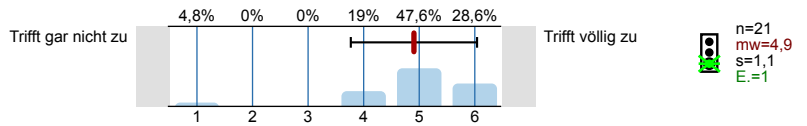
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



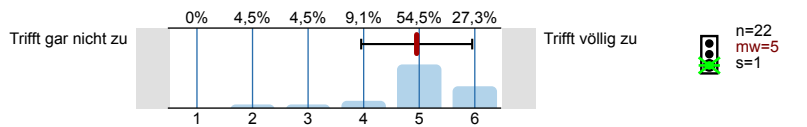
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



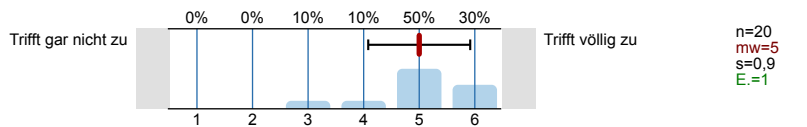
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



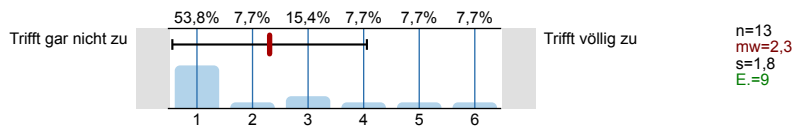
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

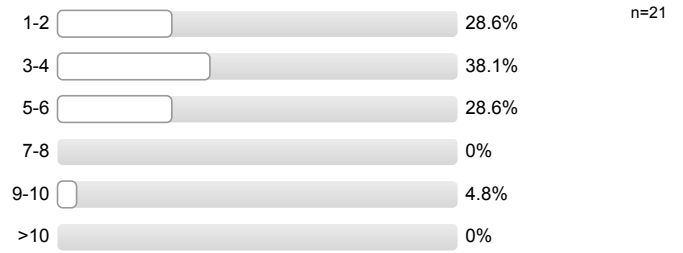
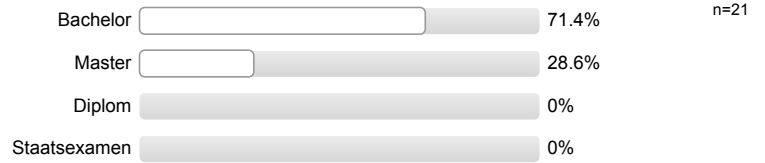


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



In welchem Fachsemester studieren Sie?**Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

Profillinie

Untergruppe: Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Computational Science & Engineering"

Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=4,2 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=4,9 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,4 mw=4,6	md=4,5 md=4,8	s=0,9 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,7 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,6 s=1,0

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=3,7 mw=4,6	md=3,5 md=4,7	s=1,4 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,1 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,3 mw=4,3	md=4,0 md=4,5	s=1,0 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,5 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=1,0 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=14 n=56	mw=3,2 mw=4,0	md=3,0 md=4,1	s=1,3 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=4,2 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,2 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=4,8 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,2 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=1,0 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=20 n=56	mw=4,0 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=1,1 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,9 mw=4,4	md=5,0 md=4,4	s=0,8 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=56	mw=5,5 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,6 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=56	mw=4,5 mw=4,5	md=4,5 md=4,6	s=1,1 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=5,3 md=5,0 s=0,6
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=5,6 md=6,0 s=0,6
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=5,0 md=5,0 s=1,0
mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=4,9 md=5,0 s=1,1
mw=4,5 md=4,6 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=21
n=56 mw=4,6 md=5,0 s=0,9
mw=4,3 md=4,4 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=21
n=56 mw=4,5 md=5,0 s=1,0
mw=4,2 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=21
n=56 mw=4,2 md=4,0 s=0,8
mw=4,0 md=4,0 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=4,8 md=5,0 s=1,0
mw=4,2 md=4,2 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=4,7 md=5,0 s=1,0
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=4,9 md=5,0 s=0,9
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=21
n=56 mw=4,9 md=5,0 s=1,1
mw=4,7 md=4,7 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22
n=56 mw=5,0 md=5,0 s=1,0
mw=4,8 md=4,8 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu

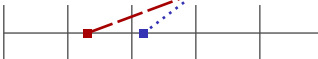


Trifft völlig zu

n=20
n=56 mw=5,0 md=5,0 s=0,9
mw=4,5 md=4,7 s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=13
n=56 mw=2,3 md=1,0 s=1,8
mw=3,2 md=3,1 s=1,6

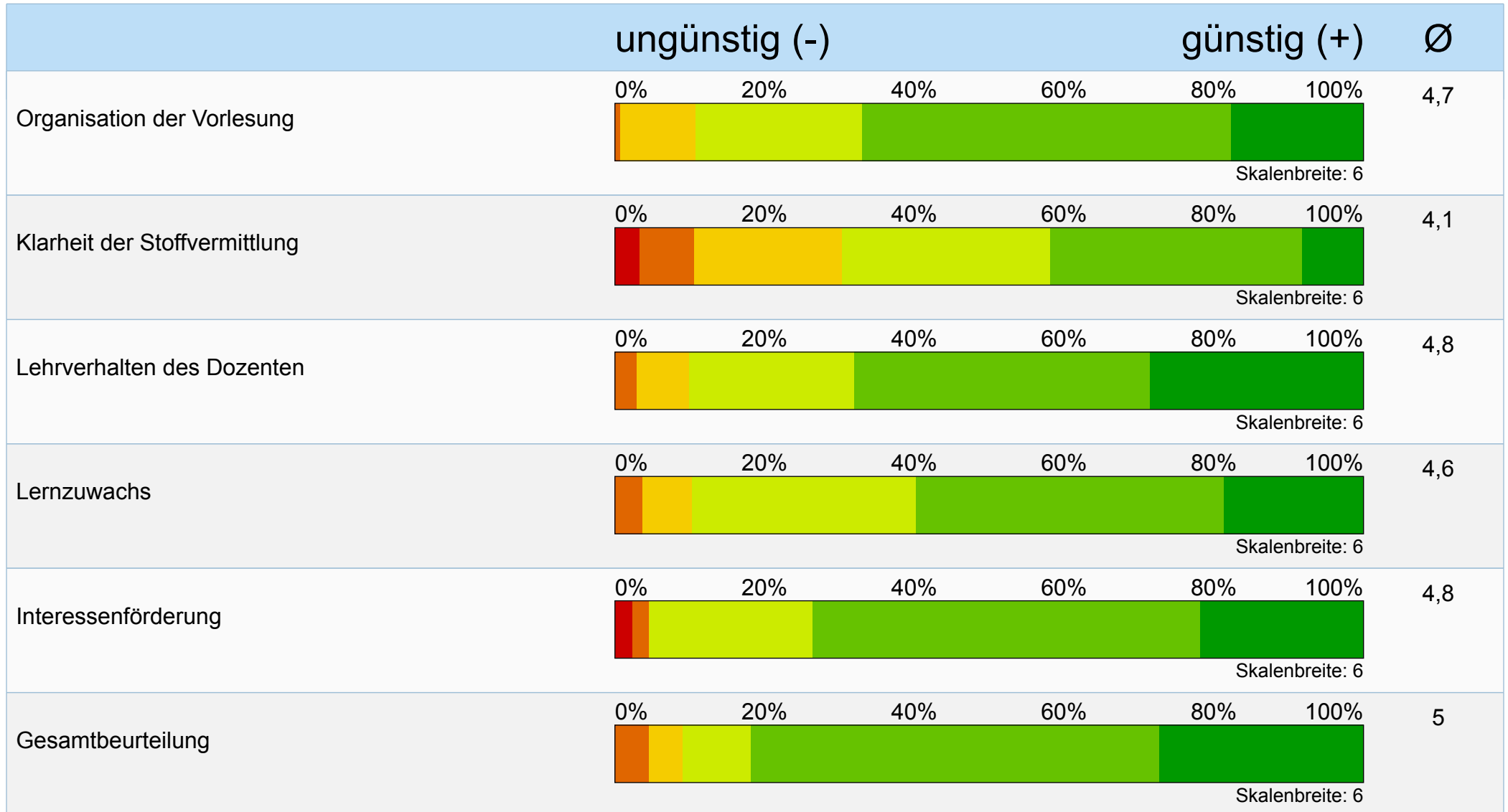
Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Die Großtutorien sind sehr hilfreich. Die Übungsblätter sind von der Schwierigkeit angemessen und das Votiersystem halte ich für sinnvoll und es gefällt mir gut. Klaus und Stefan helfen ihren Erläuterungen sehr gut dabei, den Stoff der Vorlesung zu verstehen.
- Die Vorlesung ist sehr interessant und begeistert mich. Das votiertest ein der Übungen ist sehr gut.
- Die unterstützenden Veranstaltungen wie MatheLab und Fragestunde sind hervorragend, sie ermöglichen es mir tatsächlich auch ein tieferes Verständnis für den Stoff zu kriegen! In anderen Vorlesungen wird der Stoff oftmals bloß überflogen, hier nicht, es wird an der richtigen Stelle nachgehakt und genügend Zeit zum verstehen gegeben.
- Die vielen Extraangebote (Fragestunde bei Klaus, Großtutorium zum Übungsblatt), wie auch der Aufbau der Großübung
- Dozent wirkt hochprofessionell und sympathisch.
Die Großtutorien sind eine große Stütze zur Vorlesung als auch zu den Übungsblättern und daher essentiell wichtig. Die Fragestunde bei Klaus bereitet den Stoff der Vorlesung gut nach und vor, sodass viele Sachen und Zusammenhänge klar werden. Stefan macht die Übung klasse und sehr strukturiert, und ist auch sonst immer hilfsbereit und sehr engagiert.
- Es werden neben der Vorlesung genügend Möglichkeiten geboten, den Stoff nachzuarbeiten.
- Relevanter Inhalt, gut strukturiert und wirklich das wichtigste aus dem Skript wird in der Vorlesung behandelt
- Sauberer, strukturierter Tafelaufschrieb
- Sehr gute Materialien und gut organisierter Übungsbetrieb
Allerdings ohne Zusatzveranstaltungen kaum möglich im Stoff zu folgen
Durch das Votier System werden Aufgaben gut diskutiert und es entsteht Verständniskern
- Strukturierung der Vorlesung, Bereitstellung und Besprechung der Übungen, Votiersystem
- Viele hilfreiche weitere Angebote zum Verstehen des Stoffs
Gute Zusammenfassungen/Überblicke in der Übung
- Votiersystem
- eine gute Atmosphäre mit viel Ruhe.

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Das Tempo der Vorlesung ist zu schnell
- Das Tempo der Vorlesung ist zu schnell.
- Das Tempo der ersten Vorlesungen war viel zu hoch. Anfangs habe ich gar nicht mitbekommen, dass das LR-Verfahren quasi iterativ ist und nicht in einem Schritt ausgerechnet werden kann. Auch aus dem Skript ging dies nicht direkt hervor. Ich finde es kann nicht sein, dass mit Skript und dem Wissen der Vorlesung das Übungsblatt ohne Google nicht zu lösen ist.
- Das Vorlesungstempo ist wahnsinnig schnell. Meist wird auch nur das Skript an die Tafel geschrieben ohne hilfreiche Kommentare oder Erklärungen.
- Den Stoff etwas langsamer durchgehen. Das Tempo ist sehr hoch
- Der Übungsleiter überzieht jedes mal die Übung.
Die Qualität des Tutoriums hängt stark vom Tutor ab.
- Durch Übungsbetrieb ist die Veranstaltung insgesamt sehr zeitintensiv während des Semesters
Eventuell könnten mehr Credits vergeben werden
- Tempo in der Vorlesung etwas reduzieren



Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Mathematik

Anzahl: 11

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematik" (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 11



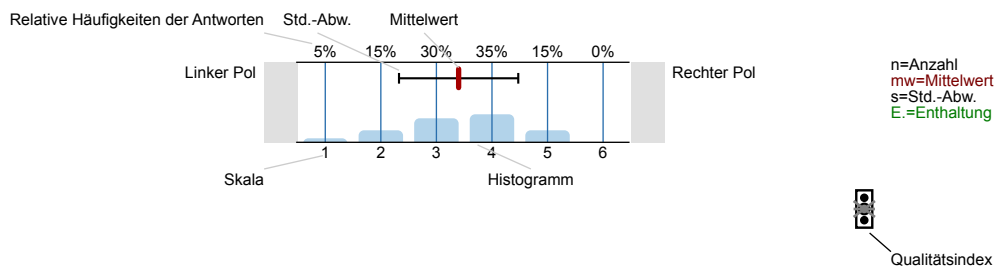
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,4 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,4 s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,6 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,1 s=1
Interessenförderung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,1 s=1,2
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-) günstig (+)	mw=4,6 s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage-
text



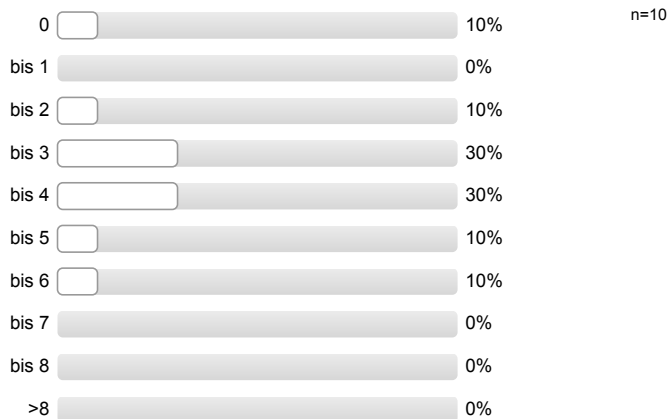
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

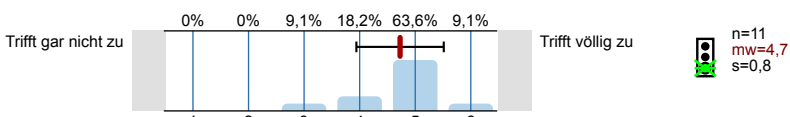
Pflicht	<input type="text"/>	81.8%	n=11
Interesse	<input type="text"/>	18.2%	
Dozent	<input type="text"/>	0%	
Prüfung	<input type="text"/>	36.4%	
Klausur	<input type="text"/>	45.5%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	27.3%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

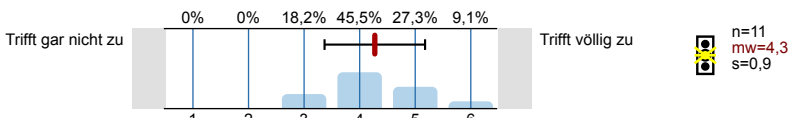


Organisation der Vorlesung

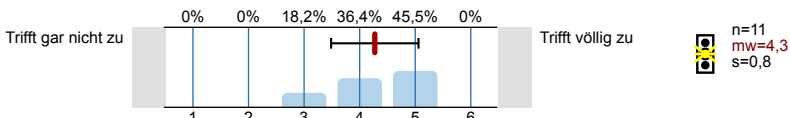
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



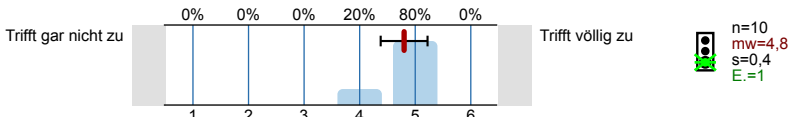
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



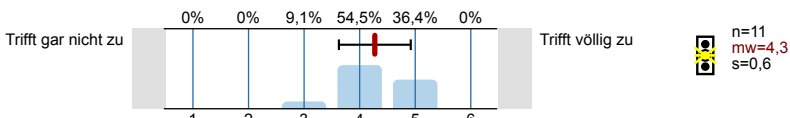
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



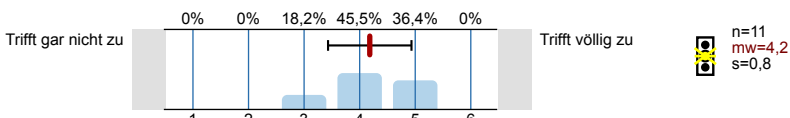
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

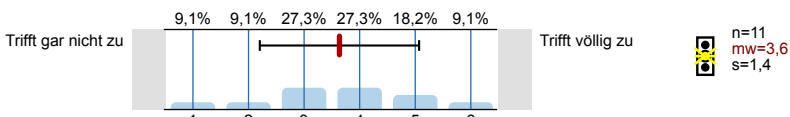


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

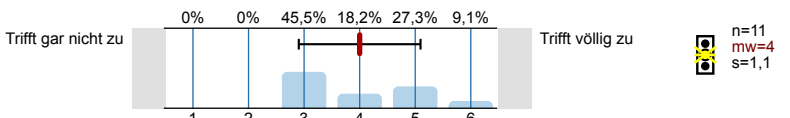


Inhalte der Vorlesung

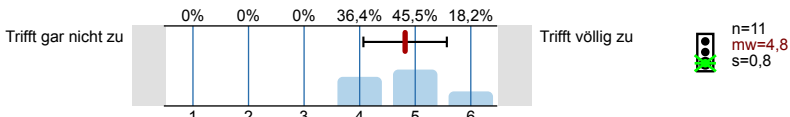
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



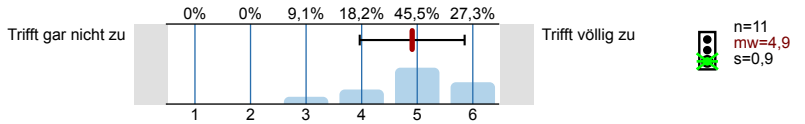
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



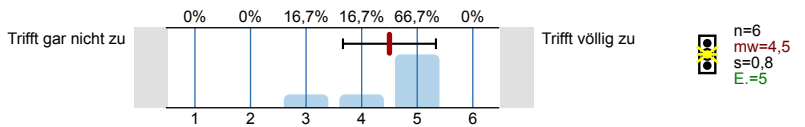
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



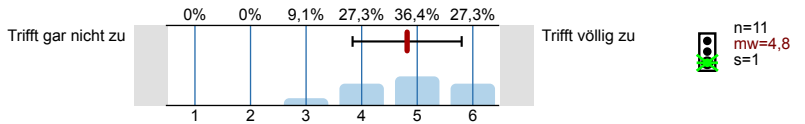
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

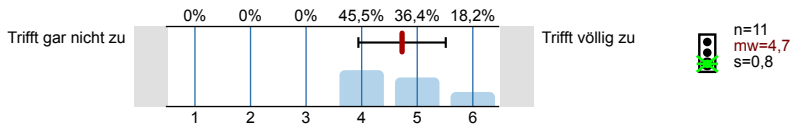


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

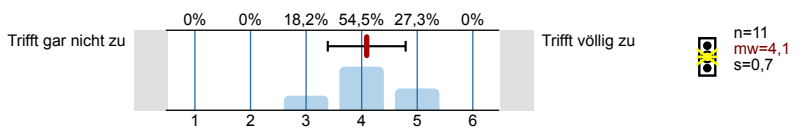


Lehrverhalten des Dozenten

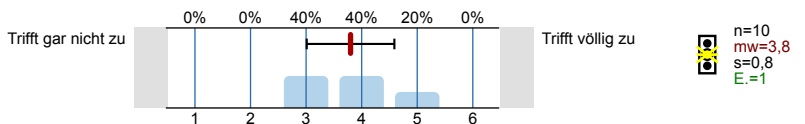
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



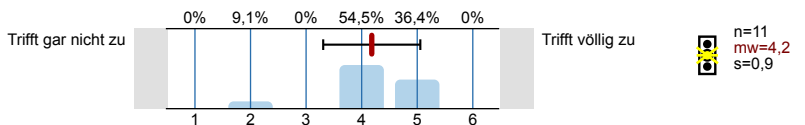
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



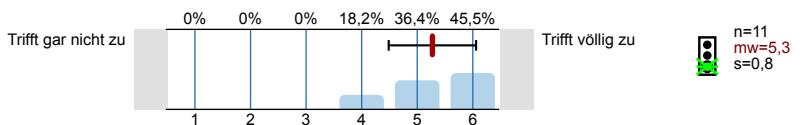
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



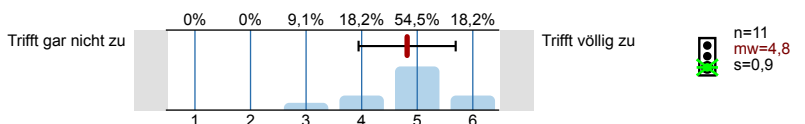
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



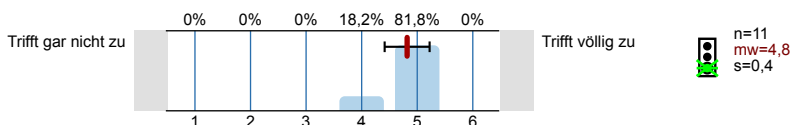
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



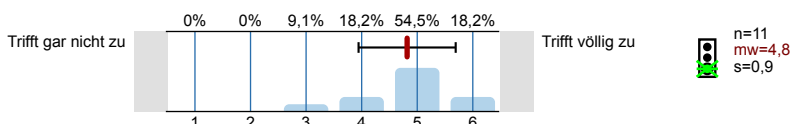
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

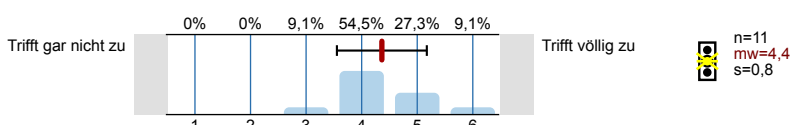


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

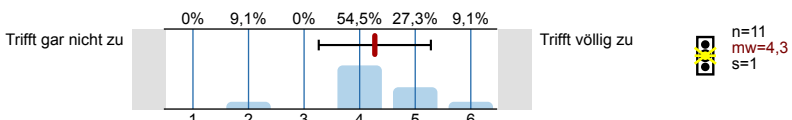


Ihre Kenntnisse

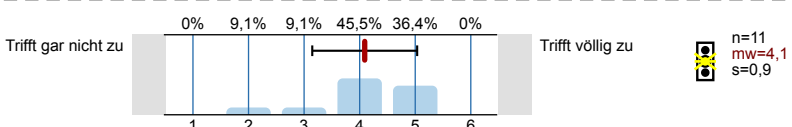
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



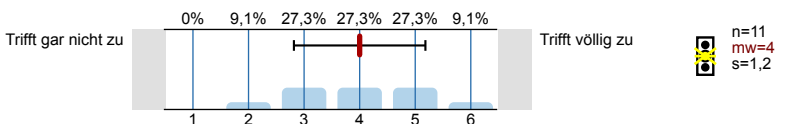
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



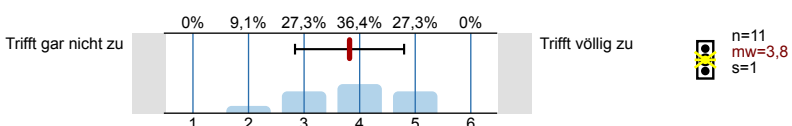
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

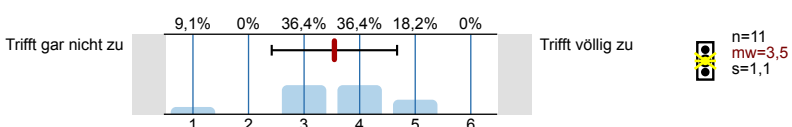


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

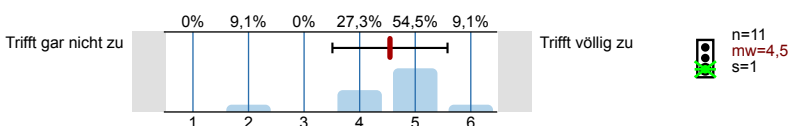


Veranstaltung insgesamt

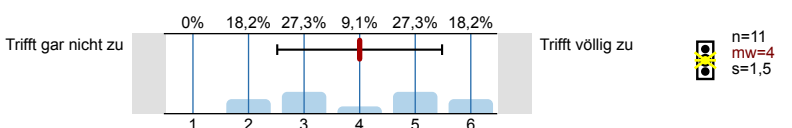
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



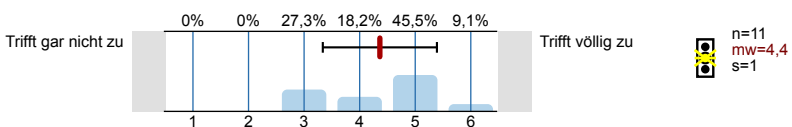
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



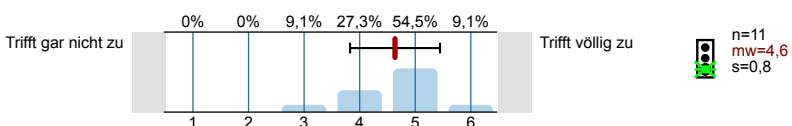
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



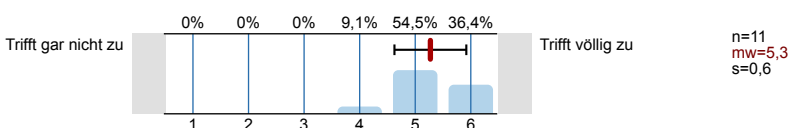
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



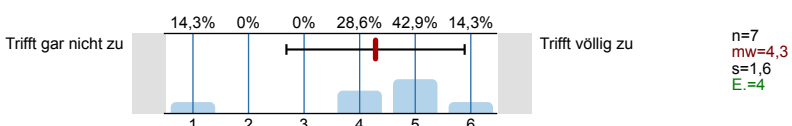
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

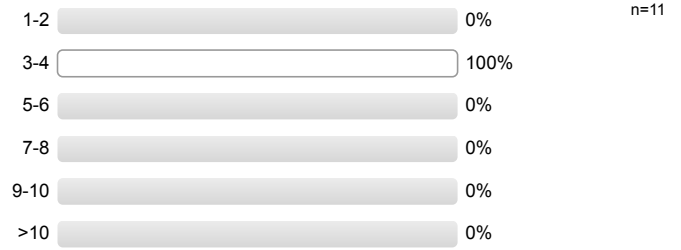


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



In welchem Fachsemester studieren Sie?**Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

Profillinie

█ Untergruppe: Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematik"
█ Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,7 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,3 mw=4,8	md=4,0 md=4,8	s=0,9 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,3 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=10 n=56	mw=4,8 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=0,4 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,3 mw=4,6	md=4,0 md=4,8	s=0,6 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,2 mw=4,7	md=4,0 md=4,8	s=0,8 s=1,0

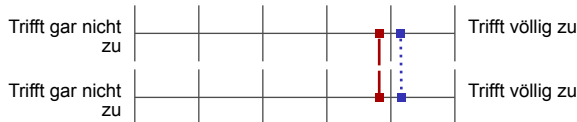
Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=3,6 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,4 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,0 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=1,1 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,8 mw=4,3	md=5,0 md=4,5	s=0,8 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,9 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,9 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=6 n=56	mw=4,5 mw=4,0	md=5,0 md=4,1	s=0,8 s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,7 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=0,7 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=10 n=56	mw=3,8 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=0,8 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,2 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=0,9 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=5,3 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,8 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=56	mw=4,8 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,9 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



n=11
n=56 mw=4,8 md=5,0 s=0,4
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



n=11
n=56 mw=4,8 md=5,0 s=0,9
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



n=11
n=56 mw=4,4 md=4,0 s=0,8
mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



n=11
n=56 mw=4,3 md=4,0 s=1,0
mw=4,5 md=4,6 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



n=11
n=56 mw=4,1 md=4,0 s=0,9
mw=4,3 md=4,4 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



n=11
n=56 mw=4,0 md=4,0 s=1,2
mw=4,2 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



n=11
n=56 mw=3,8 md=4,0 s=1,0
mw=4,0 md=4,0 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



n=11
n=56 mw=3,5 md=4,0 s=1,1
mw=4,2 md=4,2 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



n=11
n=56 mw=4,5 md=5,0 s=1,0
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



n=11
n=56 mw=4,0 md=4,0 s=1,5
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



n=11
n=56 mw=4,4 md=5,0 s=1,0
mw=4,7 md=4,7 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



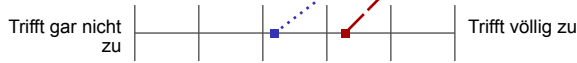
n=11
n=56 mw=4,6 md=5,0 s=0,8
mw=4,8 md=4,8 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



n=11
n=56 mw=5,3 md=5,0 s=0,6
mw=4,5 md=4,7 s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



n=7
n=56 mw=4,3 md=5,0 s=1,6
mw=3,2 md=3,1 s=1,6

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Klare Struktur, Ruhe in der Vorlesung, Viel Praxisbezug
- Respekt an den Übungsleiter, eine der besten Übungen, die ich bis jetzt besucht habe!

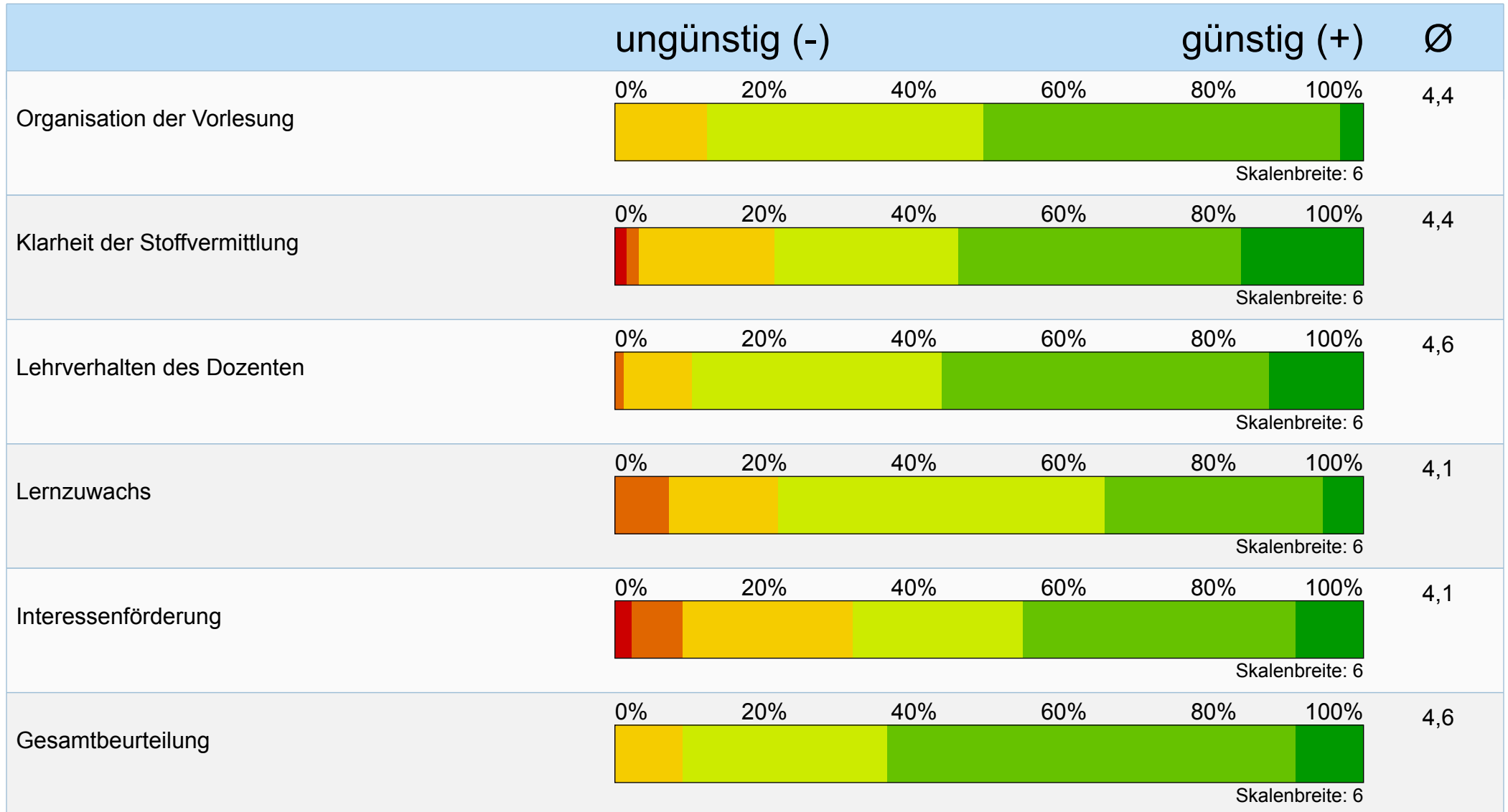
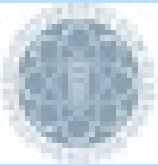
Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Bitte doch Mikrophon verwenden. Ich habe eine auditive Wahrnehmungsstörung, und selbst wenn niemand redet ist es für mich schwierig mich zu konzentrieren. Danke :)
- Insbesondere in den ersten Vorlesungen wurde zu viel Stoff zu schnell behandelt - Hier ruhig das Skript kürzen und nur das wichtigste behalten
- Nicht so schnell durch die ganzen Themen gehen letzte Vorlesung war langsamer und dadurch viel verständlicher
- Stoffumfang und Tempo wurde zeitweise doch etwas überwältigend,
- Vorlesung oft sehr schnell, für das Verständnis wichtige Resultate werden nur kurz behandelt (Kompensation durch Übung)

Wird der in dieser Vorlesung behandelte Stoff auch schon in anderen Veranstaltungen behandelt, ohne dass dies notwendig wäre?

Falls ja, geben Sie bitte hier entsprechende Inhalte und Titel der entsprechenden Veranstaltung(en) an.

- Gleitkommadarstellung im Rechner wurde in AI schon ausführlich behandelt.



Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Mathematische Biometrie

Anzahl: 8

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematische Biometrie" (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 8



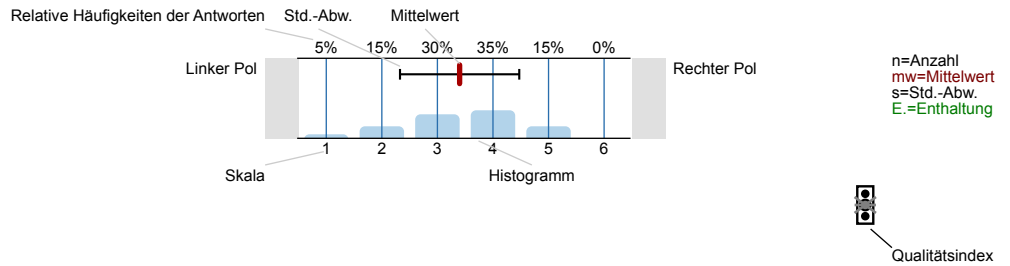
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,3 s=0,9
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,2 s=0,6
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,3 s=0,9
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,6 s=0,7

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



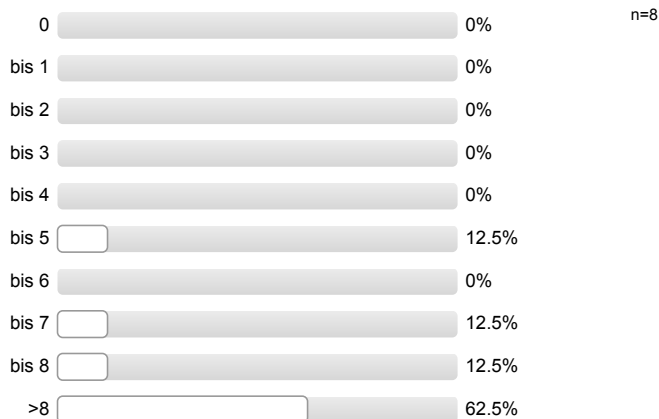
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

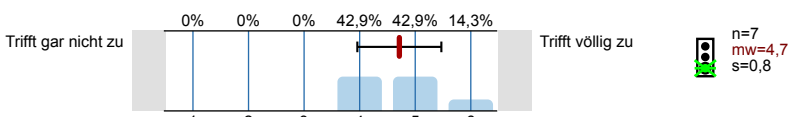
Pflicht	<input type="text" value="62.5%"/>	62.5%	n=8
Interesse	<input type="text" value="25%"/>	25%	
Dozent	<input type="text" value="12.5%"/>	12.5%	
Prüfung	<input type="text" value="62.5%"/>	62.5%	
Klausur	<input type="text" value="100%"/>	100%	
Relevantes Thema	<input type="text" value="25%"/>	25%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

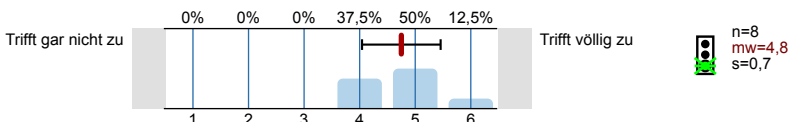


Organisation der Vorlesung

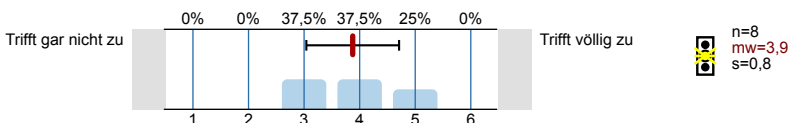
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



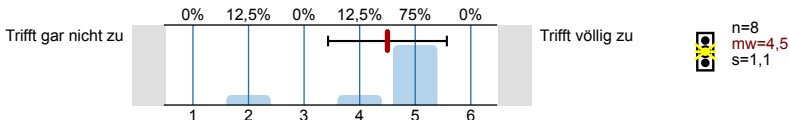
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



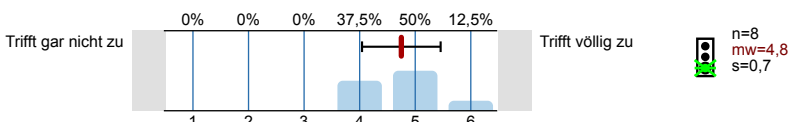
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



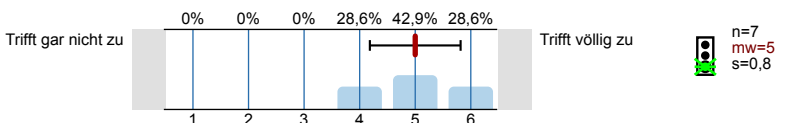
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

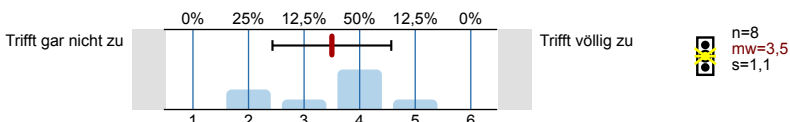


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

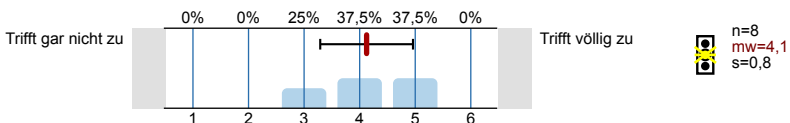


Inhalte der Vorlesung

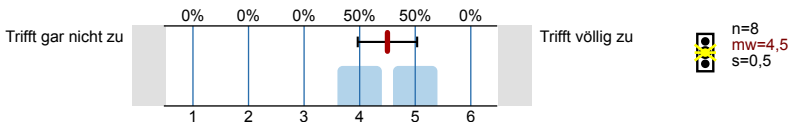
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



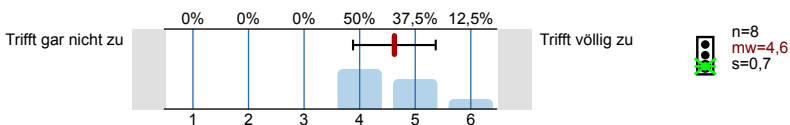
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



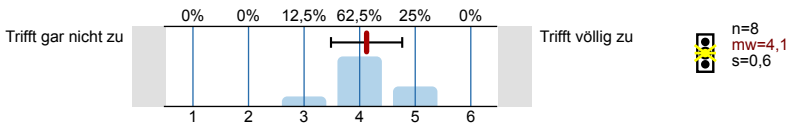
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

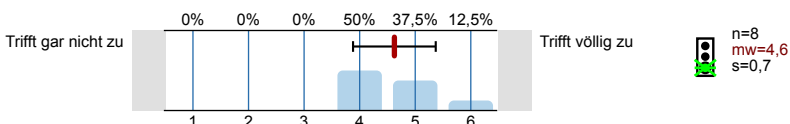
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

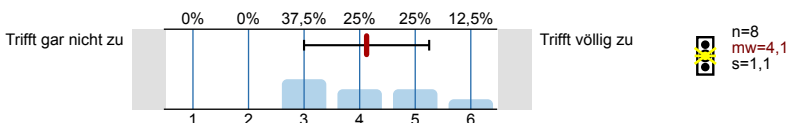


Lehrverhalten des Dozenten

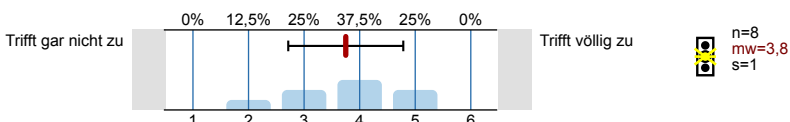
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



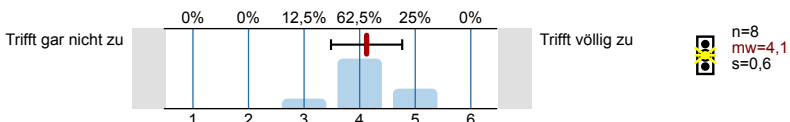
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



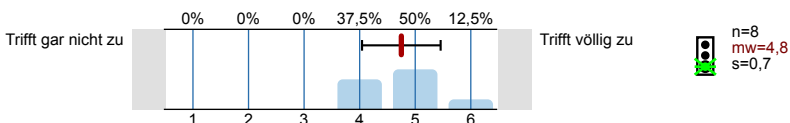
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



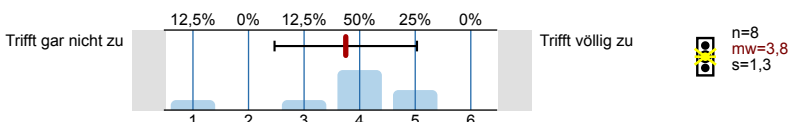
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



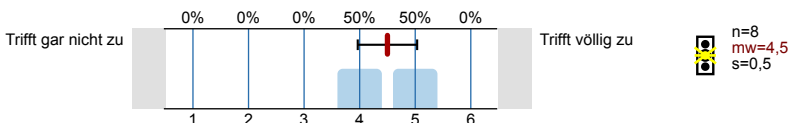
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



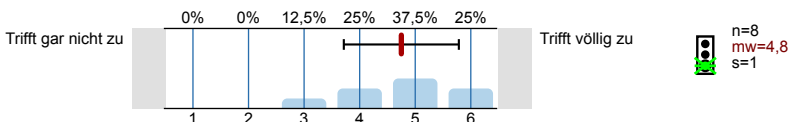
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

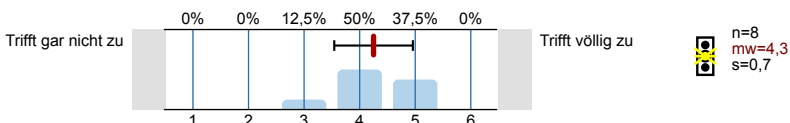


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

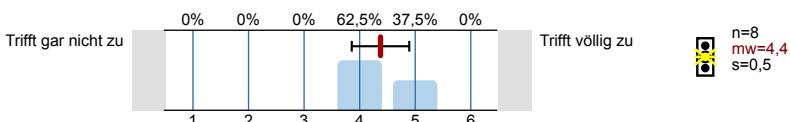


Ihre Kenntnisse

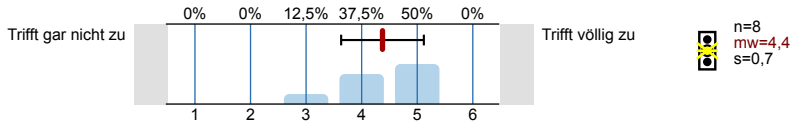
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



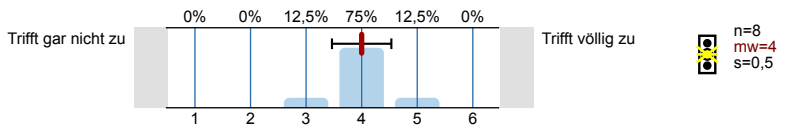
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



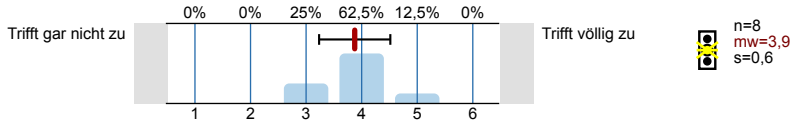
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

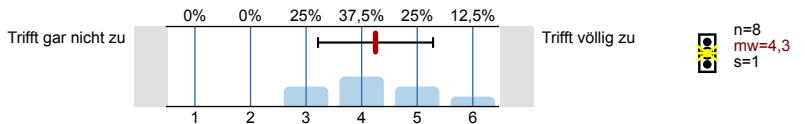


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

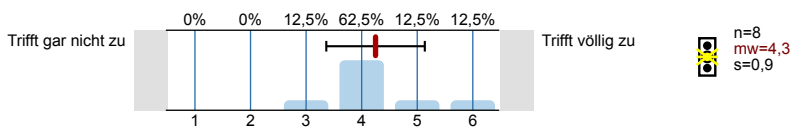


Veranstaltung insgesamt

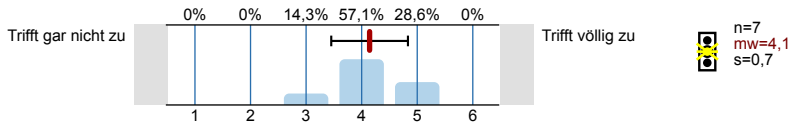
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



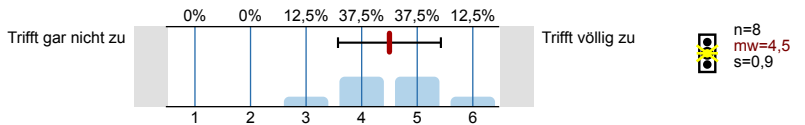
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



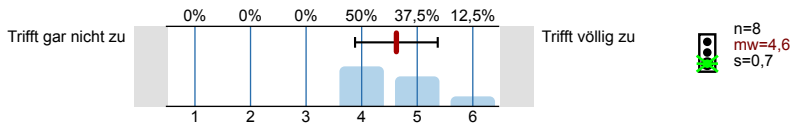
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



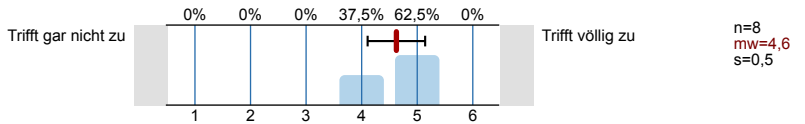
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



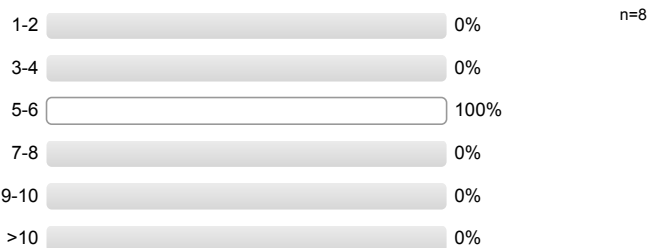
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss**Studieren Sie auf Lehramt?**

Profillinie

Untergruppe: Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Mathematische Biometrie"

Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=56	mw=4,7 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,8 mw=4,8	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=3,9 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,5 mw=4,8	md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=7 n=56	mw=5,0 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=1,0

Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=3,5 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,1 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,1 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,8 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,5 mw=4,3	md=4,5 md=4,5	s=0,5 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,6 mw=4,4	md=4,5 md=4,5	s=0,7 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=56	mw=4,0	md=4,1	s=1,1
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,1 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=0,6 s=1,0

Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,6 mw=4,8	md=4,5 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=1,1 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=3,8 mw=4,1	md=4,0 md=4,1	s=1,0 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,1 mw=4,4	md=4,0 md=4,4	s=0,6 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=4,8 mw=5,1	md=5,0 md=5,2	s=0,7 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=56	mw=3,8 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,3 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



n=8
n=56 mw=4,5 md=4,5 s=0,5
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



n=8
n=56 mw=4,8 md=5,0 s=1,0
mw=5,2 md=5,3 s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



n=8
n=56 mw=4,3 md=4,0 s=0,7
mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



n=8
n=56 mw=4,4 md=4,0 s=0,5
mw=4,5 md=4,6 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



n=8
n=56 mw=4,4 md=4,5 s=0,7
mw=4,3 md=4,4 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



n=8
n=56 mw=4,0 md=4,0 s=0,5
mw=4,2 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



n=8
n=56 mw=3,9 md=4,0 s=0,6
mw=4,0 md=4,0 s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



n=8
n=56 mw=4,3 md=4,0 s=1,0
mw=4,2 md=4,2 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



n=8
n=56 mw=4,3 md=4,0 s=0,9
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



n=7
n=56 mw=4,1 md=4,0 s=0,7
mw=4,3 md=4,4 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



n=8
n=56 mw=4,5 md=4,5 s=0,9
mw=4,7 md=4,7 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



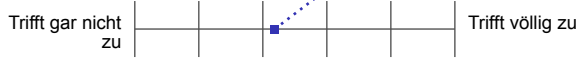
n=8
n=56 mw=4,6 md=4,5 s=0,7
mw=4,8 md=4,8 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



n=8
n=56 mw=4,6 md=5,0 s=0,5
mw=4,5 md=4,7 s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)



n=56 mw=3,2 md=3,1 s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

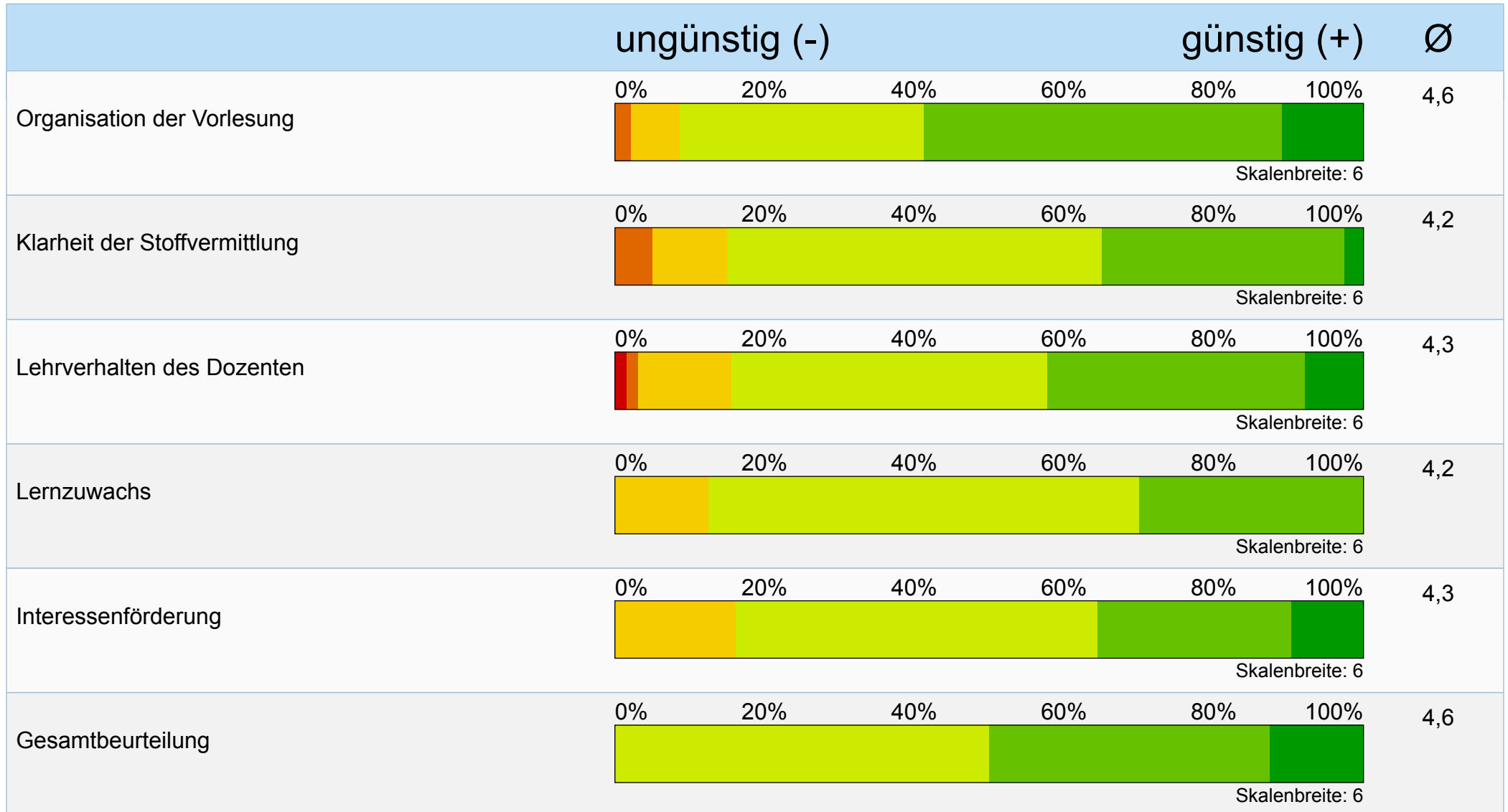
Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- Ausreichende Hilfs-/Tutoriumsangebote für Leutr die keine Matlab-Kenntnisse hatten
- Das Matlab-Tutorium ist sehr hilfreich.
- Dozent erklärt gut, ausführliches Skript wird zur Verfügung gestellt
- Es gibt viele Angebote um die Vorlesung nachzuarbeiten
- Es wird viel Zeit investiert, dass alle den Stoff verstehen
- Skript
mathlab
Übung sehr hilfreich zum verstehen der Aufgaben
- Skript und Hilfsmöglichkeiten

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Abgabe der Übungsaufgaben über Moodle statt per Email, Tempo der Vorlesung etwas langsamer, auf manche Dinge besser eingehen
- Arbeitsaufwand zu groß für Leistungspunkte
Zu viele Wochenstunden
Im Skript steht mehr als in Vorlesung behandelt, trotzdem muss man alles wissen
- Auf den Übungsblättern wird auch Stoff behandelt der in der Vorlesung kaum Thema war. Folglich ist die Vorlesung entweder zu kurz gefasst oder die Übung umfasst zu viel.
- MaBis bekommen im Gegensatz zu WiMas und Mathematikern nie LPs dafür, Matlab zu lernen.
Der Aufwand übersteigt die 6LP, wenn man noch kein Matlab kann.
- Trotz allem zu zeitaufwendig, entweder Großübung oder Vorrechentutorien
- deutlich machen was im Skript wichtig bzw weniger wichtig ist, da manche Sätze & Definitionen in der Vorlesung nicht besprochen wird.
- Übung und Tutorien werden immer überzogen, an vorlesungszeiten halten.
Das Skript enthält deutlich mehr Informationen als das was in der Vorlesung durchgenommen wird. Man muss oft zusätzlich im Skript nachlesen.
- Übung wird oft überzogen
Zu viele Wochenstunden für 6 Leistungspunkte



Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen
möglich)

Gruppe: Wirtschaftsmathematik

Anzahl: 12

Prof. Dr. Karsten Urban

Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik" (MATH4001.010)
Erfasste Fragebögen = 12



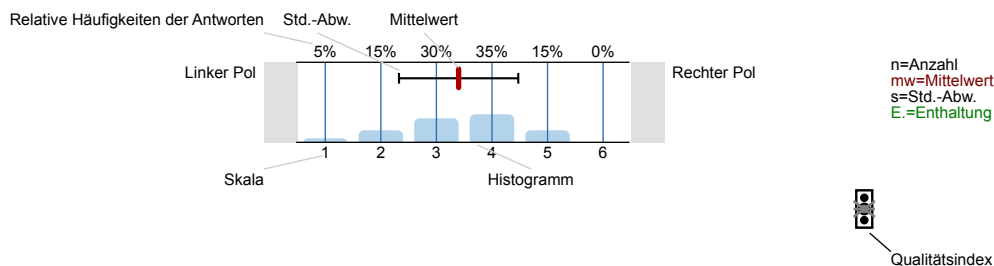
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		günstig (+) mw=4 s=0,9
Klarheit der Stoffvermittlung		günstig (+) mw=3,8 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		günstig (+) mw=4 s=0,9
Lernzuwachs		günstig (+) mw=4 s=0,8
Interessenförderung		günstig (+) mw=4,1 s=1,3
Gesamtbeurteilung		günstig (+) mw=3,5 s=1,1

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



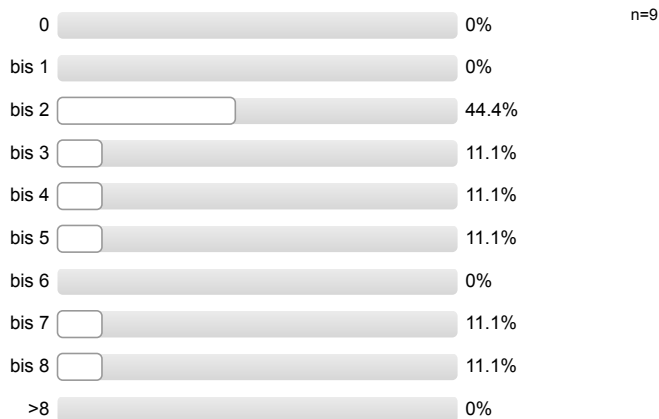
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

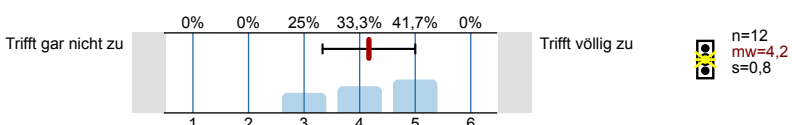
Pflicht	<input type="text" value="75"/>	75%	n=12
Interesse	<input type="text" value="25"/>	25%	
Dozent	<input type="text" value="0"/>	0%	
Prüfung	<input type="text" value="58.3"/>	58.3%	
Klausur	<input type="text" value="83.3"/>	83.3%	
Relevantes Thema	<input type="text" value="50"/>	50%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

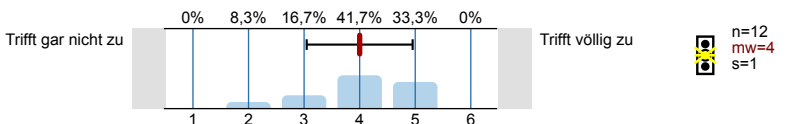


Organisation der Vorlesung

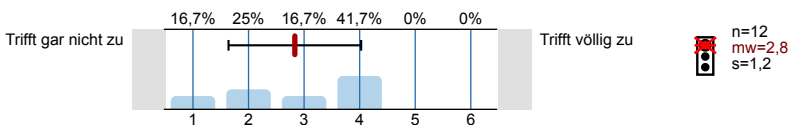
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



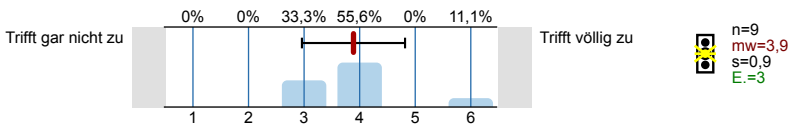
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



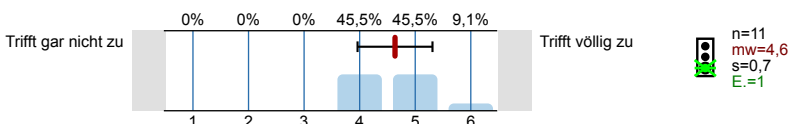
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



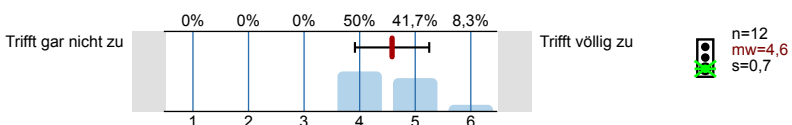
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

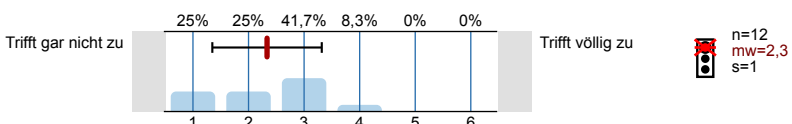


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

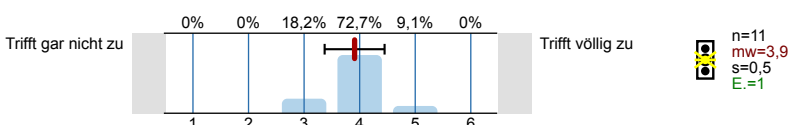


Inhalte der Vorlesung

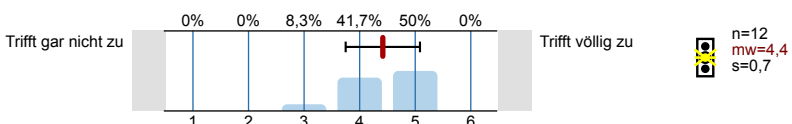
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



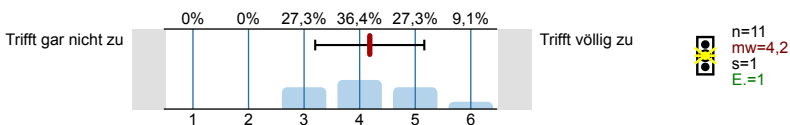
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



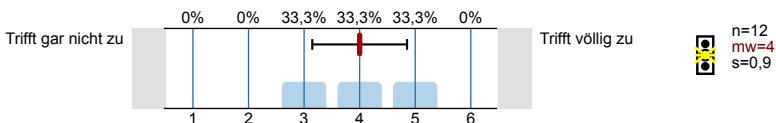
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

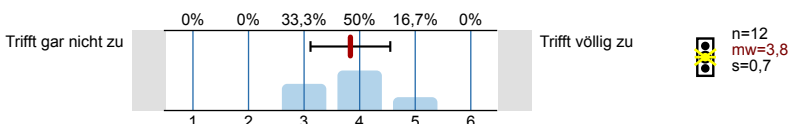
Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

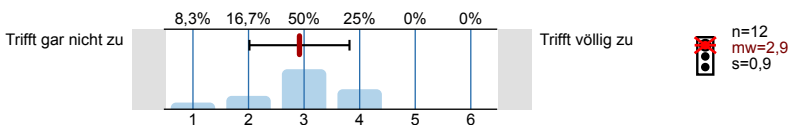


Lehrverhalten des Dozenten

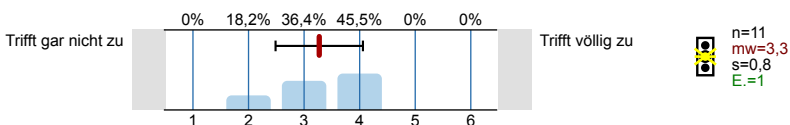
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



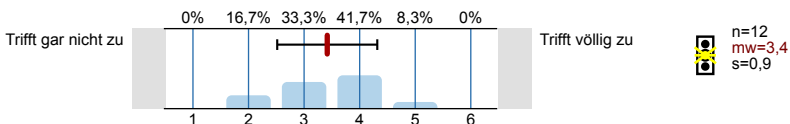
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



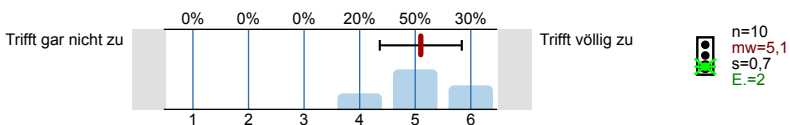
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



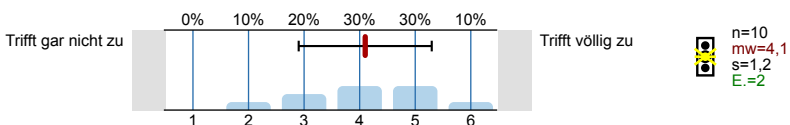
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



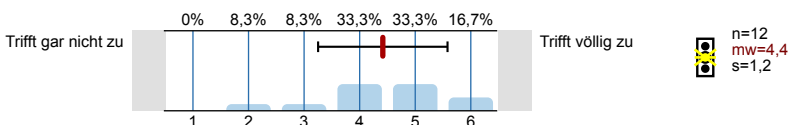
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



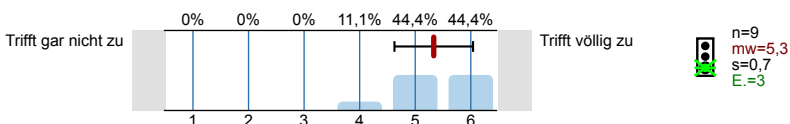
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

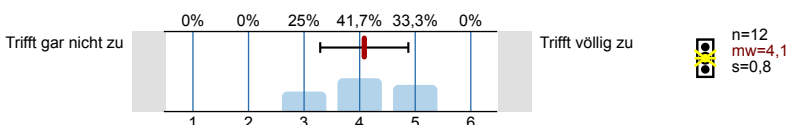


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

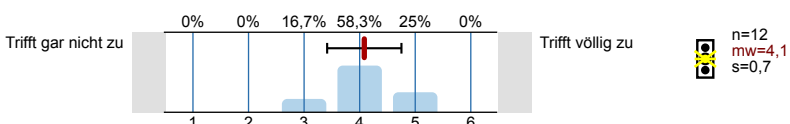


Ihre Kenntnisse

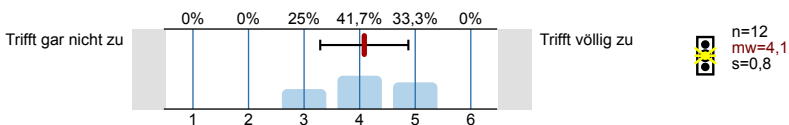
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



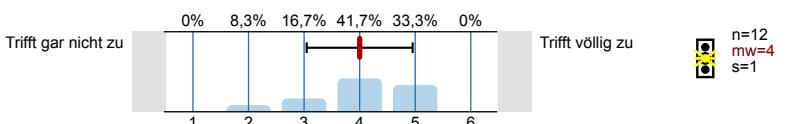
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



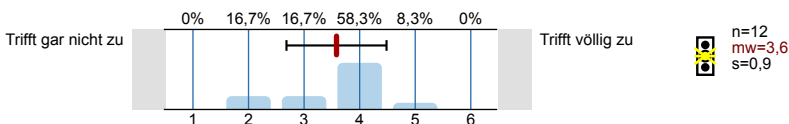
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

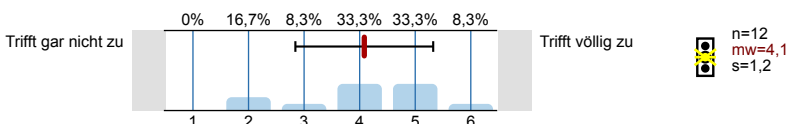


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

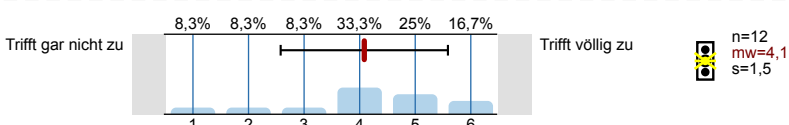


Veranstaltung insgesamt

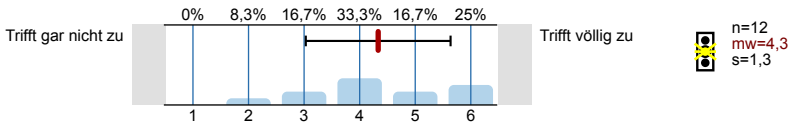
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



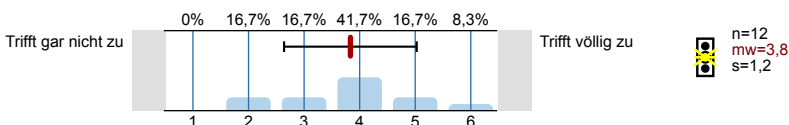
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



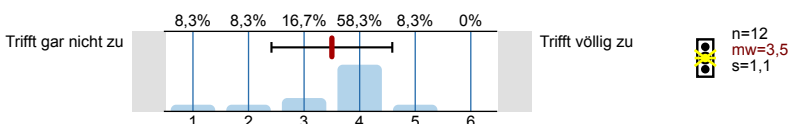
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



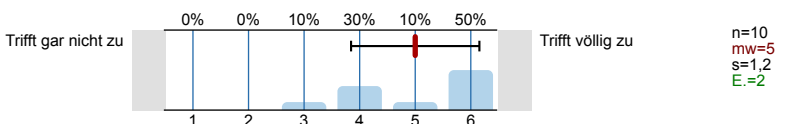
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



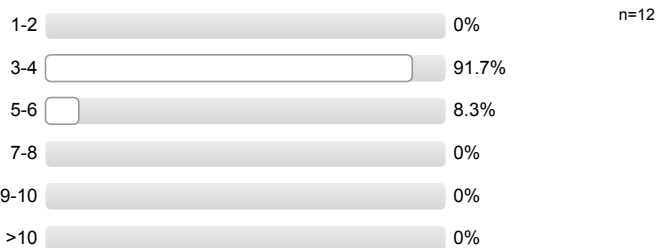
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

In welchem Fachsemester studieren Sie?



Abschluss**Studieren Sie auf Lehramt?**

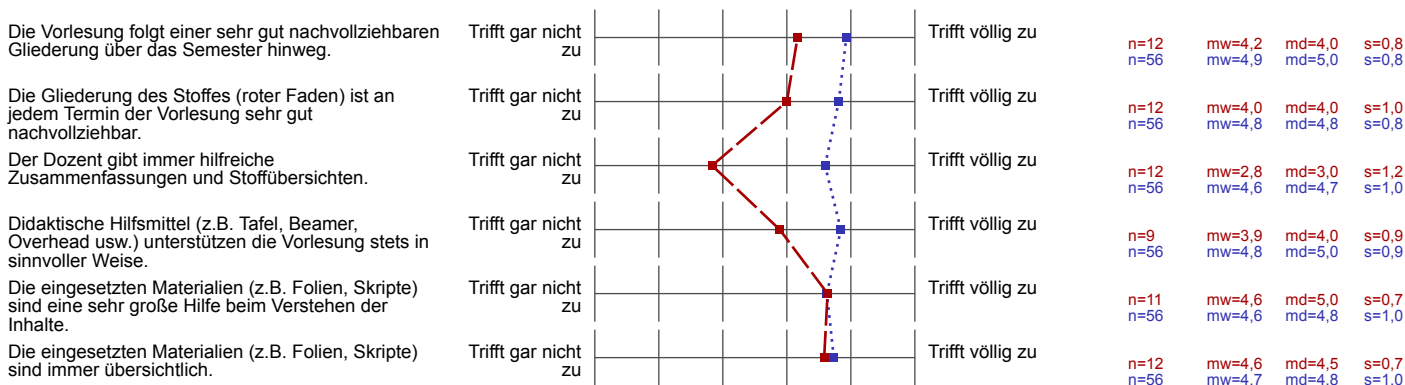
Profillinie

Untergruppe: Numerische Lineare Algebra (Numerik 1) / Untergruppe "Wirtschaftsmathematik"

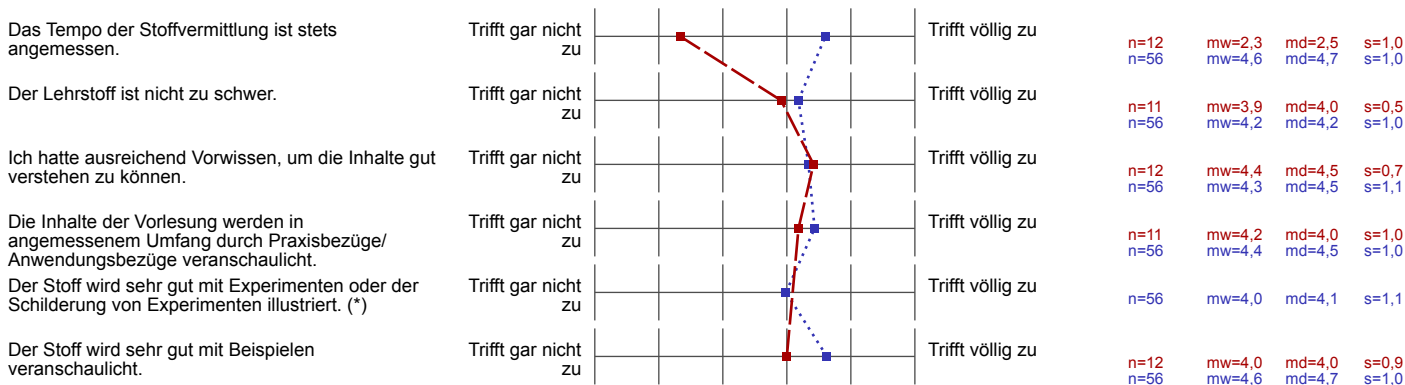
Vergleichslinie: Vorlesung (deutsch), [Mathematik], WS17/18+SS18 [AVde4]

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

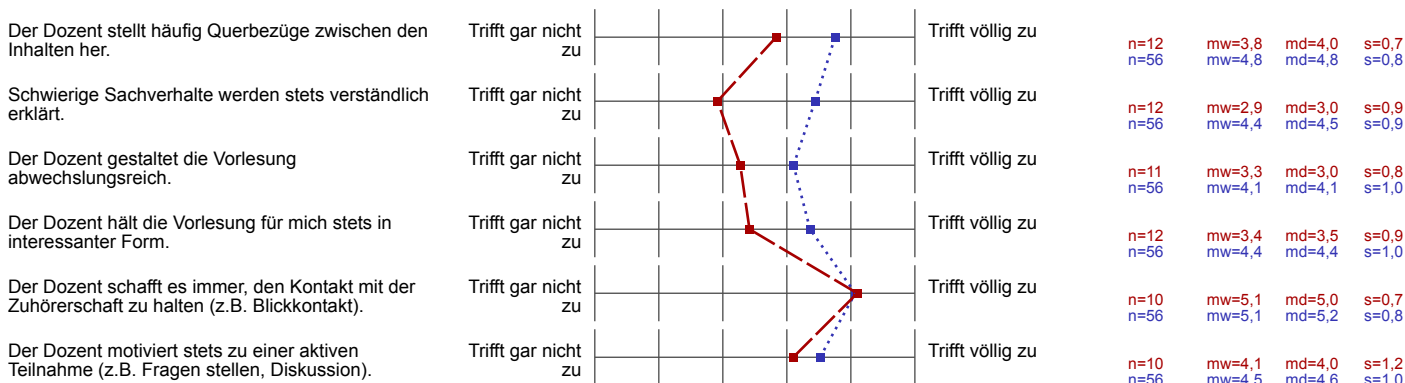
Organisation der Vorlesung



Inhalte der Vorlesung



Lehrverhalten des Dozenten



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.



n=12
n=56
mw=4,4
mw=5,2
md=4,5
md=5,3
s=1,2
s=0,8

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).



n=9
n=56
mw=5,3
mw=5,2
md=5,0
md=5,3
s=0,7
s=0,8

Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



n=12
n=56
mw=4,1
mw=4,6
md=4,0
md=4,7
s=0,8
s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



n=12
n=56
mw=4,1
mw=4,5
md=4,0
md=4,6
s=0,7
s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



n=12
n=56
mw=4,1
mw=4,3
md=4,0
md=4,4
s=0,8
s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.



n=12
n=56
mw=4,0
mw=4,2
md=4,0
md=4,3
s=1,0
s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.



n=12
n=56
mw=3,6
mw=4,0
md=4,0
md=4,0
s=0,9
s=0,9

Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



n=12
n=56
mw=4,1
mw=4,2
md=4,0
md=4,2
s=1,2
s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



n=12
n=56
mw=4,1
mw=4,3
md=4,0
md=4,4
s=1,5
s=1,1

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



n=12
n=56
mw=4,3
mw=4,3
md=4,0
md=4,4
s=1,3
s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



n=12
n=56
mw=3,8
mw=4,7
md=4,0
md=4,7
s=1,2
s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



n=12
n=56
mw=3,5
mw=4,8
md=4,0
md=4,8
s=1,1
s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



n=10
n=56
mw=5,0
mw=4,5
md=5,5
md=4,7
s=1,2
s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (*)



n=56
mw=3,2
md=3,1
s=1,6

(*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- -Stefans Vorlesungen
-Querverweise von Urban in die Wirtschaft (Anwendung)
- Ausführliches Skript mit Beispielen für Algorithmen.
- Ausführliches Skript; Kompliment an den Übungsleiter: Die heutige Vorlesung war sehr gut!!!
- Der Übungsleiter.
- Die Atmosphäre in der Vorlesung ist sehr angenehm.
- Die Vorlesung wenn sie von Stefan gehalten wird ist sehr gut. Er erklärt die Sachen super beantwortet die Fragen so dass man danach auch einen Mehrwert hat und auch generell ist die Lernatmosphäre bei Stefan besser
- Herr Hains 2 Vorlesungen, da diese wegen des geringeren Tempos und der ausführlicheren Erklärungen besser nachzuvollziehen waren.
- Sie ist in sehr interessanter Form gehalten
- Stefan hält extrem gute Vorlesungen und Übungen (Stoffe werden verständlich erklärt und in angemessenem Tempo behandelt).

Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- -das Tempo drastisch reduzieren
-immer Beispiele zumindestens im Skript angeben
-mehr Beispiele, weniger Beweise in der Vorlesung
- Am Anfang ist man ein wenig durch das Skript gesprungen. Dadurch habe zumindestens ich manchmal den Faden verloren.
- Der Stoff sollte um einiges langsamer vermittelt werden. Insbesondere Householder wurde viel zu schnell in der Vorlesung behandelt.
- Etwas langsameres Tempo, teilweise mehr auf wichtige Verfahren eingehen
- Geringeres Vorlesungstempo.
- Prof. Urban sollte die einzelnen Themen tiefer behandeln damit nicht nur durch Nachbearbeitung das Verständnis arbeitet werden muss. (Tempo minimieren). Aber didaktisch echt gut.
- Stoff wird in der Vorlesung vom Prof zu schnell und oberflächlich behandelt (gerade verglichen mit dem Übungsleiter, der in Vorlesungen die Inhalte deutlich verständlicher vermitteln kann)
- Tempo reduzieren, auch Zusatzinformationen zum Skript geben (nicht alles genauso anschreiben, wie es im Skript steht), auch Beispiele in der Vorlesung bringen (nicht nur Sätze und Definitionen)
- Themen, die im weiteren Verlauf der Vorlesung bzw der Übung, gebraucht werden auch in der Vorlesung behandeln und nicht überspringen (warum auch immer), diese Themen sind für uns studierende auch nicht trivial!
- Urban durch Stefan tauschen
In der Urbanvorlesung mehr nach dem Skript gehen und nicht von einem Thema auf ein Thema 40 seiten später wechseln da verliert man komplett den Überblick. Bei Stefan wurde das ganze schön chronologisch aufgebaut
- Zu Beginn war es ein "Durchhetzen" durch das Skript/den Stoff. Inzwischen besser

