



Universität Ulm | Stab QBR | 89081 Ulm | Germany

An  
Herr  
Prof. Dr. Karsten Urban

persönlich / vertraulich

**Servicestelle Lehrevaluation**

**Leitung**

Rüdiger Fiebig  
Stabsstelle Qualitätsentwicklung,  
Berichtswesen und Revision  
Albert-Einstein-Allee 11  
89081 Ulm, Germany  
Tel: +49 731 50-25104  
Fax: +49 731 50-12-25103  
ruediger.fiebig@uni-ulm.de

**Ansprechpartner in den Fächern  
und Einrichtungen**

siehe Fußzeile

Auswertungsbericht Lehrveranstaltungsevaluation

Sehr geehrter Herr Prof. Dr. Urban,

Sie erhalten hiermit die Ergebnisse Ihrer Vorlesung "Numerische Optimierung (Numerik 3)" im WS19/20.

Bei Fragen zur Evaluation und zur Auswertung stehe ich Ihnen jederzeit, gerne auch persönlich, zur Verfügung.

Mit den besten Grüßen

---

**Ansprechpartner in den Fächern und Einrichtungen**

Advanced Materials: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Biologie: Gloria Gessinger (gloria.gessinger@uni-ulm.de)

Chemie: Dr. Christian Vogl (christian.vogl@uni-ulm.de)

Chemieingenieurwesen: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Computational Science and Engineering: Beate Mayer (beate.mayer@uni-ulm.de)

Energy Science & Technology: Dr. Maria-Verena Kohnle (maria-verena.kohnle@uni-ulm.de)

Humboldt-Studienzentrum: Bettina Meyer-Quintus (bettina.meyer-quintus@uni-ulm.de)

Informatik: Nils Kusch, Justin Mücke (hsq1.fin@uni-ulm.de)

Ingenieurwissenschaften: Dr.-Ing. Margarita Puentes-Damm (margarita.puentes-damm@uni-ulm.de)

Mathematik: Nadine Mathe (nadine.mathe@uni-ulm.de)

Physik: Béatrice Fritsche-Poizat (beatrice.fritsche-poizat@uni-ulm.de)

Psychologie: Haike Medenblik (haike.medenblik@uni-ulm.de)

Sprachenzentrum: Christian Timm (christian.timm@uni-ulm.de)

Wirtschaftswissenschaften: Canan Kaplan (canan.kaplan@uni-ulm.de)

**Prof. Dr. Karsten Urban**  
 Numerische Optimierung (Numerik 3) (MATH4003.010)  
 Erfasste Fragebögen = 22



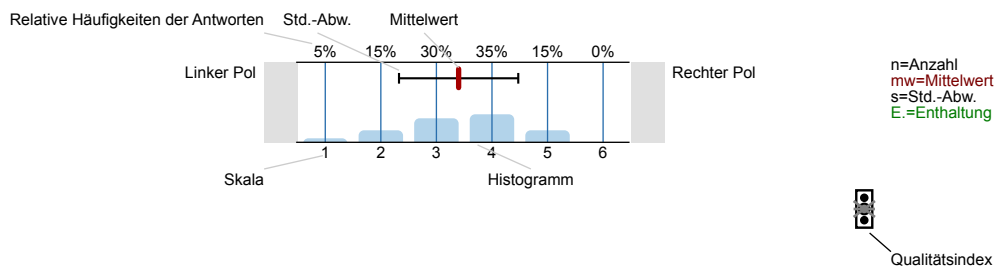
**Globalwerte**

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=5</b> s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=4,2</b> s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=4,9</b> s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=4,7</b> s=0,9
Interessenförderung		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=4,5</b> s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)   günstig (+)	<b>mw=5,1</b> s=0,8

**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

Frage**text**



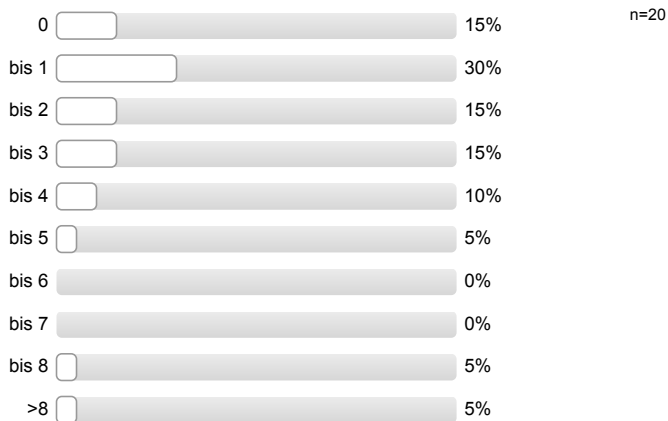
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

**Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)**

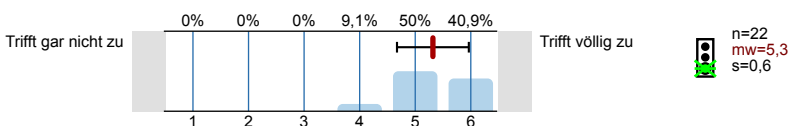
Pflicht	<input type="text"/>	59.1%	n=22
Interesse	<input type="text"/>	45.5%	
Dozent	<input type="text"/>	31.8%	
Prüfung	<input type="text"/>	36.4%	
Klausur	<input type="text"/>	27.3%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	31.8%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

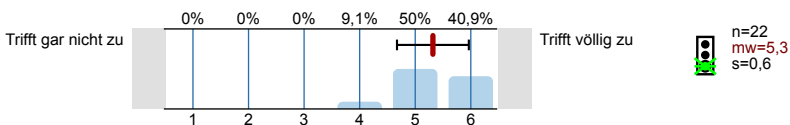


Organisation der Vorlesung

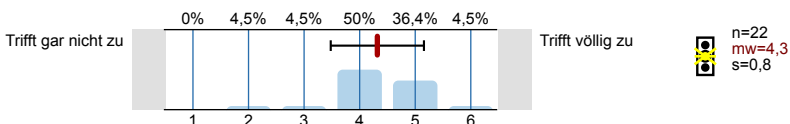
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



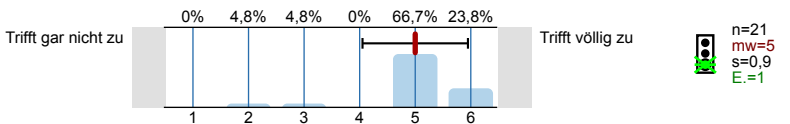
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



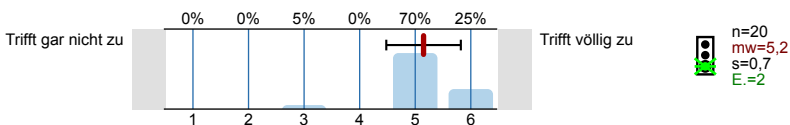
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



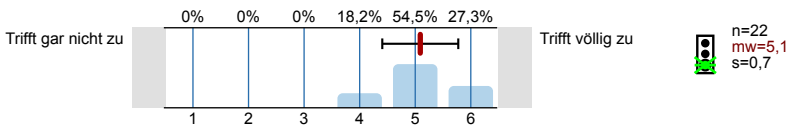
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

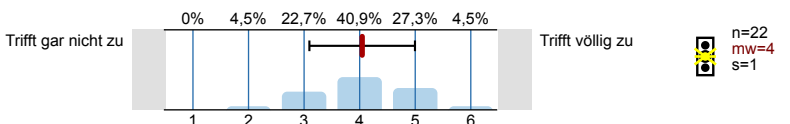


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

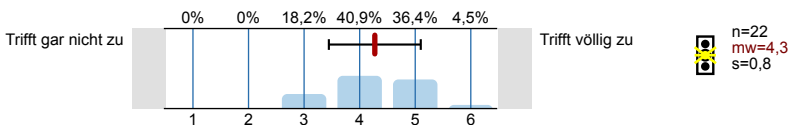


Inhalte der Vorlesung

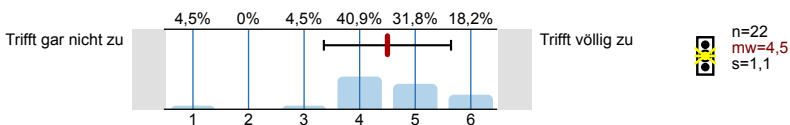
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



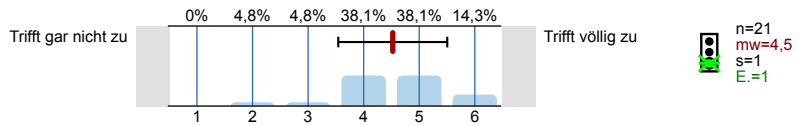
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



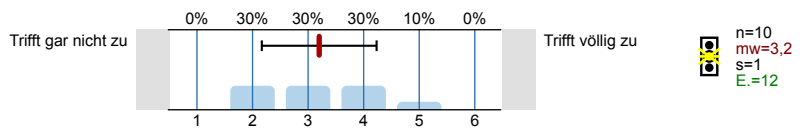
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



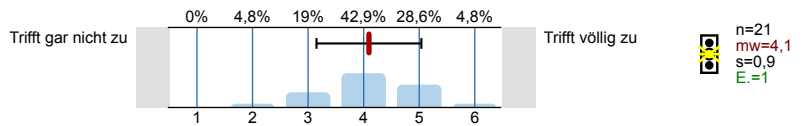
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

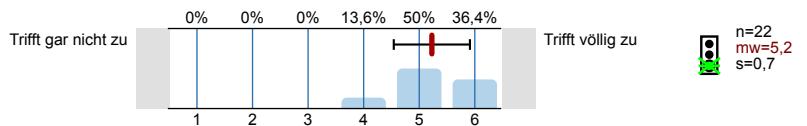


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

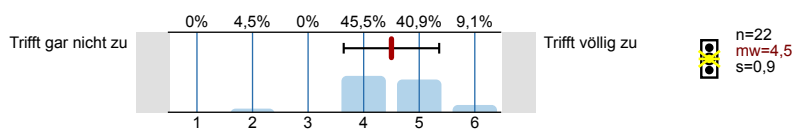


**Lehrverhalten des Dozenten**

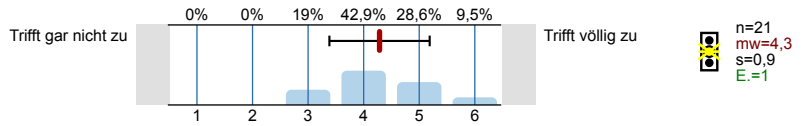
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



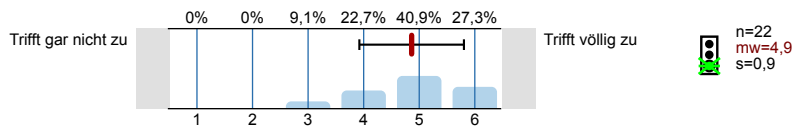
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



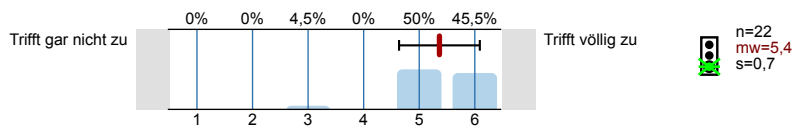
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



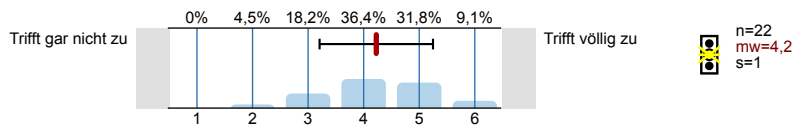
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



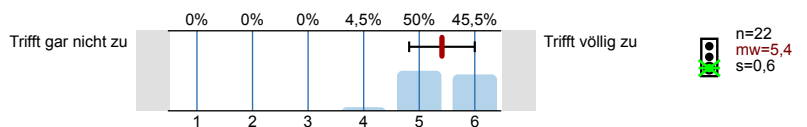
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



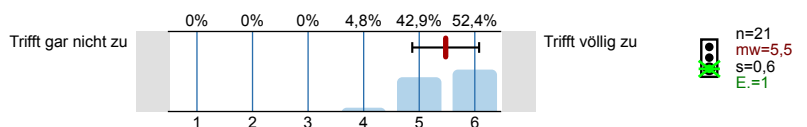
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

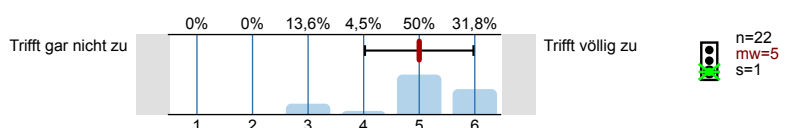


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

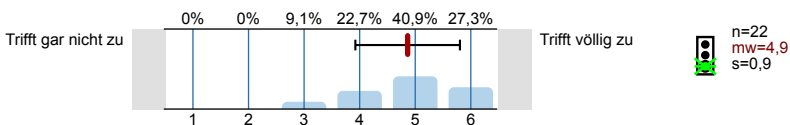


**Ihre Kenntnisse**

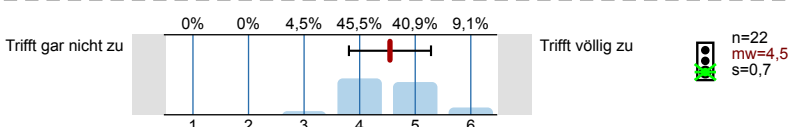
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



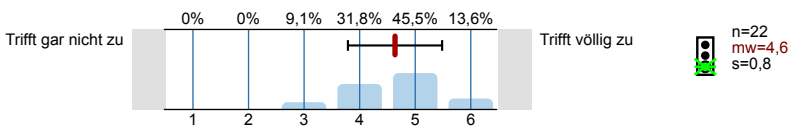
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



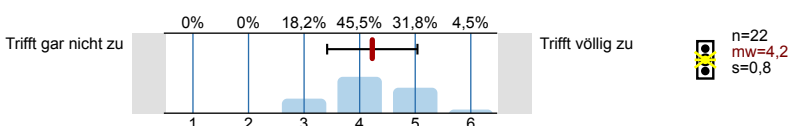
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

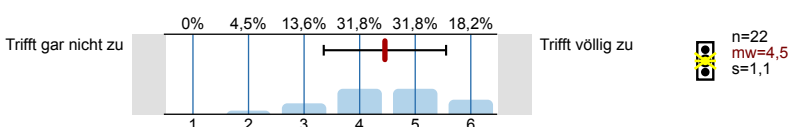


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

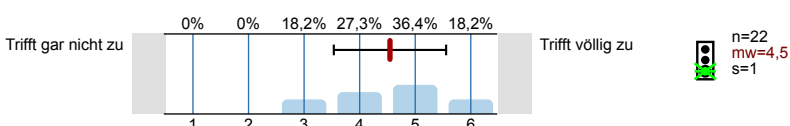


**Veranstaltung insgesamt**

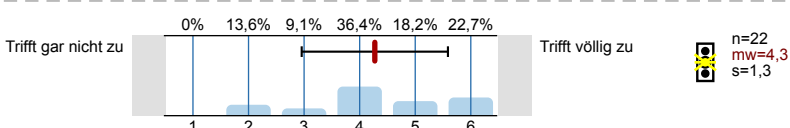
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



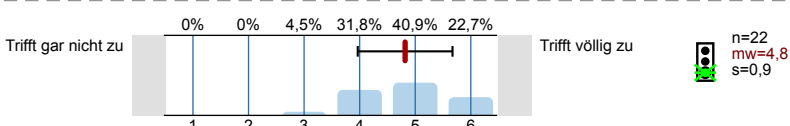
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



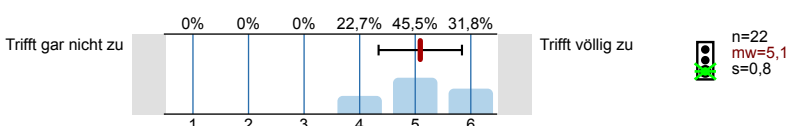
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



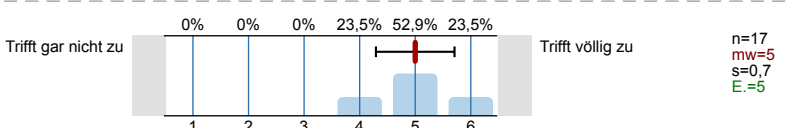
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



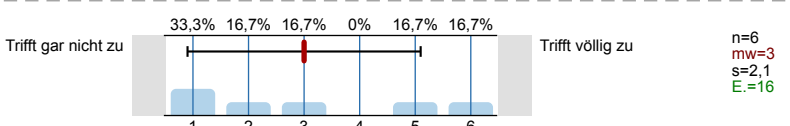
Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

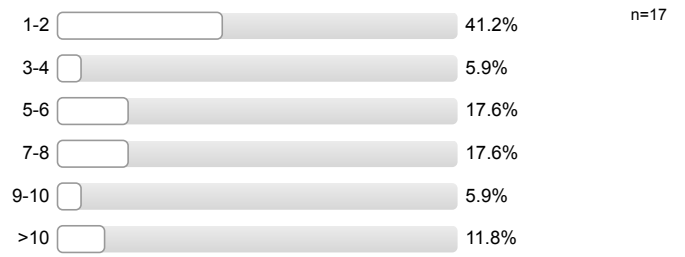
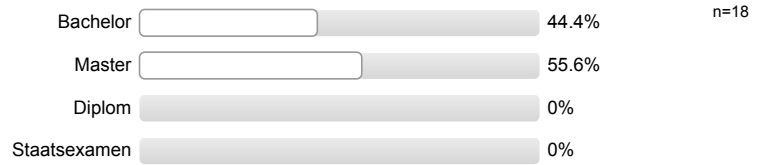


Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.



**In welchem Fachsemester studieren Sie?****Abschluss****Studieren Sie auf Lehramt?**

# Profillinie

Teilbereich: **Mathematik**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Karsten Urban**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Numerische Optimierung (Numerik 3)**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: **Vorlesung (deutsch), Mathematik, WS18/19+SS19 [AVde4].**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=5,3 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,6 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,3 mw=4,4	md=4,0 md=4,6	s=0,8 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=57	mw=5,0 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=20 n=57	mw=5,2 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=5,1 mw=4,7	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=1,0

## Inhalte der Vorlesung

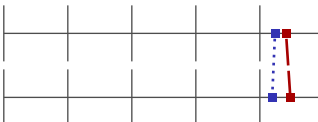
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,0 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,0 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,3 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,8 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,5 mw=4,4	md=4,5 md=4,5	s=1,1 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=57	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=1,0 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=10 n=57	mw=3,2 mw=4,0	md=3,0 md=4,1	s=1,0 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=57	mw=4,1 mw=4,7	md=4,0 md=4,7	s=0,9 s=0,9

## Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=5,2 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,5 mw=4,4	md=4,5 md=4,5	s=0,9 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=21 n=57	mw=4,3 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,9 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=0,9 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=5,4 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,7 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=22 n=57	mw=4,2 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=5,4 md=5,0 s=0,6  
mw=5,2 md=5,3 s=0,7

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=21  
n=57 mw=5,5 md=6,0 s=0,6  
mw=5,2 md=5,2 s=0,8

### Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu

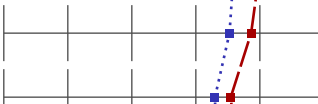


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=5,0 md=5,0 s=1,0  
mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu

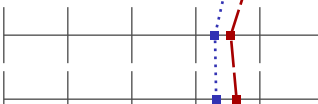


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,9 md=5,0 s=0,9  
mw=4,5 md=4,6 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu

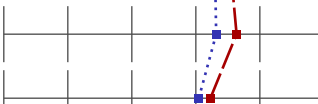


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,5 md=4,5 s=0,7  
mw=4,3 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu

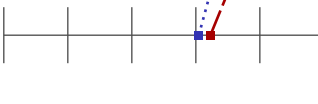


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,6 md=5,0 s=0,8  
mw=4,3 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

Trifft gar nicht zu



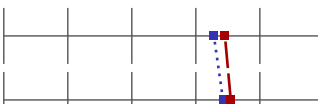
Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,2 md=4,0 s=1,0  
mw=4,0 md=4,1 s=1,0

### Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu

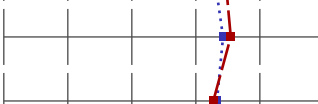


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,5 md=4,5 s=1,1  
mw=4,3 md=4,3 s=1,0

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu

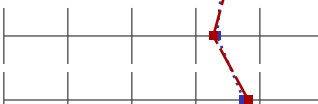


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,5 md=5,0 s=1,0  
mw=4,4 md=4,5 s=1,0

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu

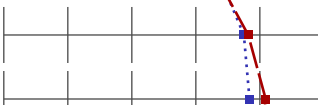


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,3 md=4,0 s=1,3  
mw=4,3 md=4,5 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=4,8 md=5,0 s=0,9  
mw=4,8 md=4,9 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu

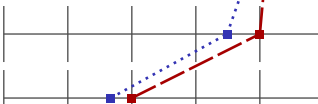


Trifft völlig zu

n=22  
n=57 mw=5,1 md=5,0 s=0,8  
mw=4,8 md=5,0 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu

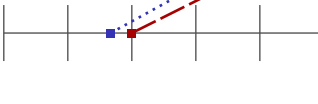


Trifft völlig zu

n=17  
n=57 mw=5,0 md=5,0 s=0,7  
mw=4,5 md=4,7 s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=6  
n=57 mw=3,0 md=2,5 s=2,1  
mw=2,7 md=2,1 s=1,7



## Auswertungsteil der offenen Fragen

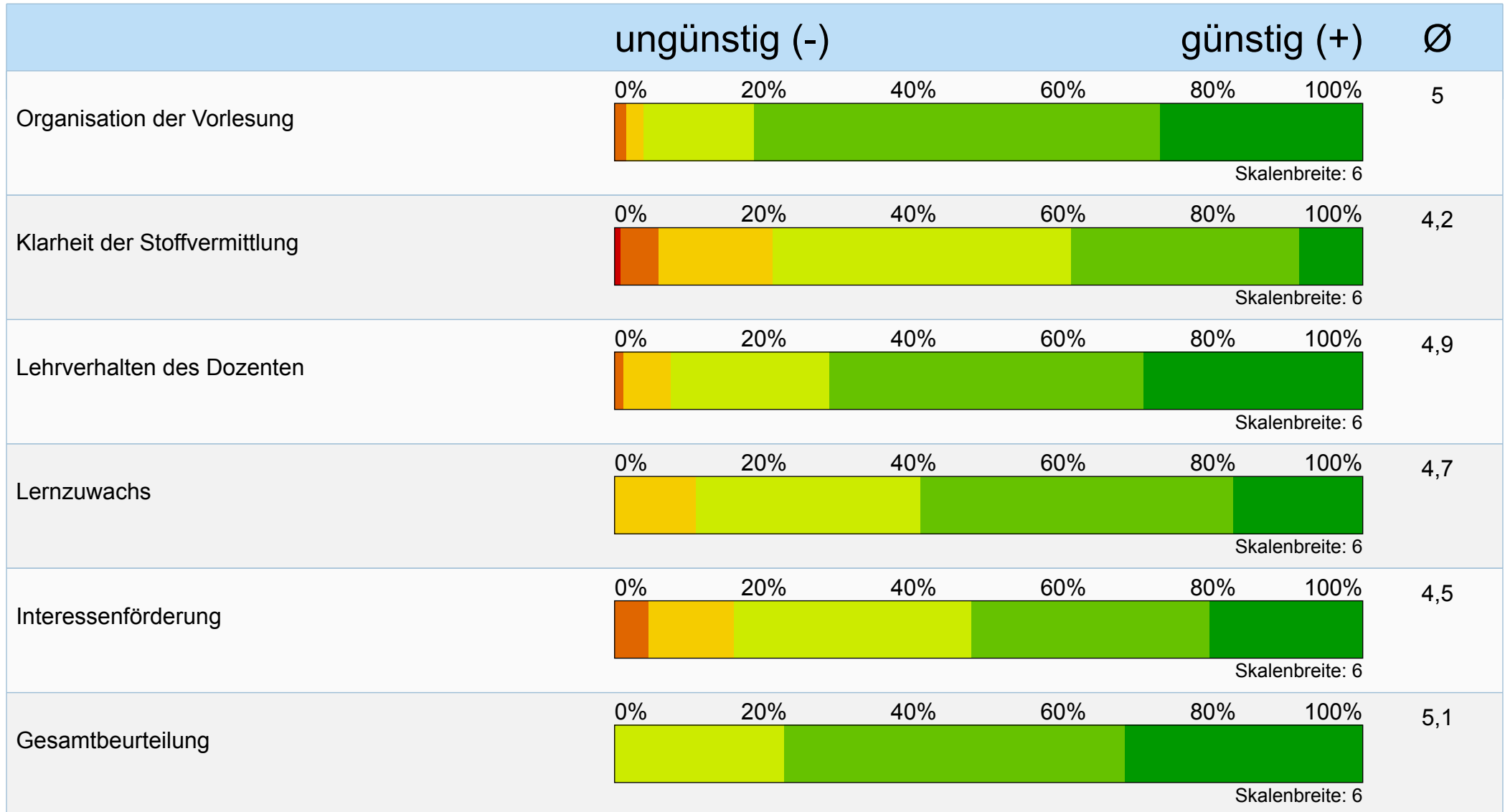
---

### Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- - Dozent
  - Vorlesung nach Skript
  - Anekdoten
- Gutes Skript
  - Tempo urban typisch hoch
- Rückblick und Vorausschau am Anfang und Ende der Vorlesung
- Skript

### Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Bitte mehr erklären und Beispiele
- Etwas langsames Vorlesungstempo
- Tempo ist manchmal etwas zu schnell, aber in der Regel gut
- Tempo ist relativ zügig



## Untergruppe

für Frage: Studienfach (Mehrfachnennungen  
möglich)

Gruppe: Computational Science & Engineering

Anzahl: 15

**Prof. Dr. Karsten Urban**

Numerische Optimierung (Numerik 3) / Untergruppe "Computational Science & Engineering" (MATH4003.010)  
Erfasste Fragebögen = 15



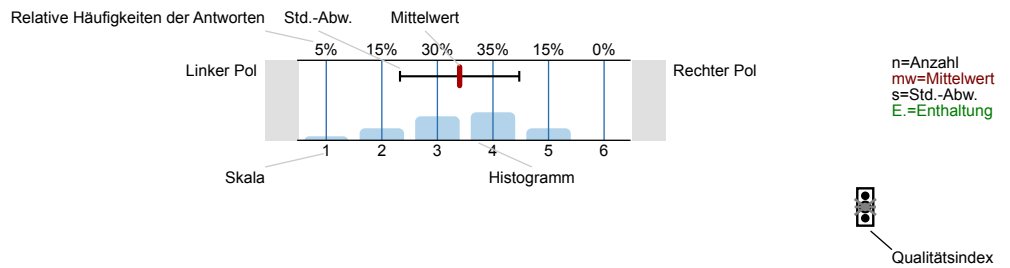
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5 s=0,8
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,1 s=1
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,8 s=0,8
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,7 s=0,8
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,5 s=1,1
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,8

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



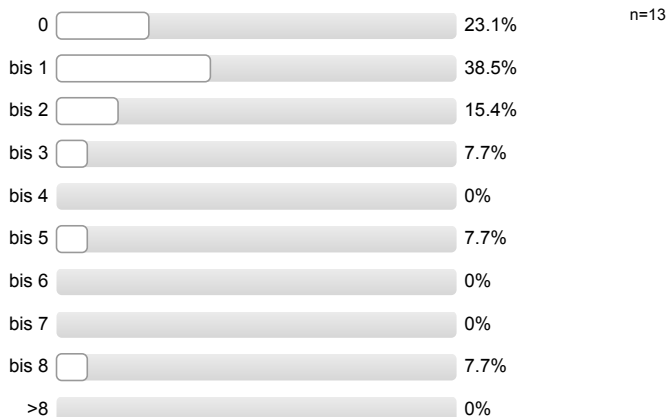
Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

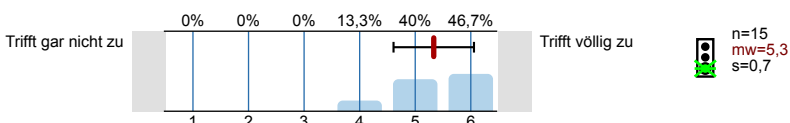
Pflicht	<input type="text"/>	66.7%	n=15
Interesse	<input type="text"/>	46.7%	
Dozent	<input type="text"/>	40%	
Prüfung	<input type="text"/>	46.7%	
Klausur	<input type="text"/>	26.7%	
Relevantes Thema	<input type="text"/>	40%	

Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?

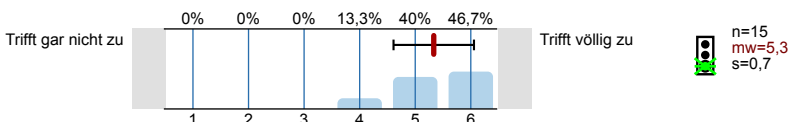


Organisation der Vorlesung

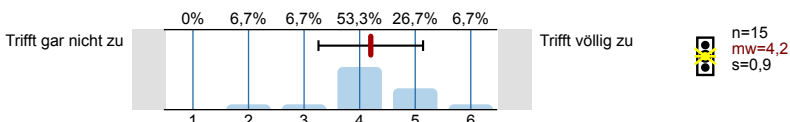
Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



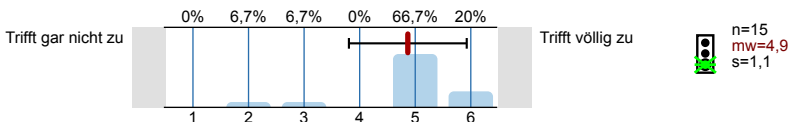
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



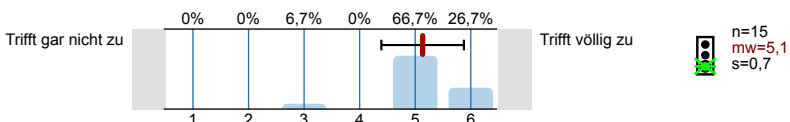
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



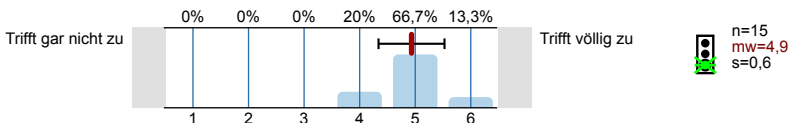
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.



Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.

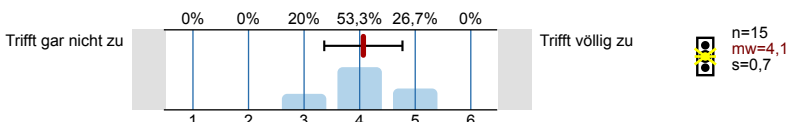


Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.

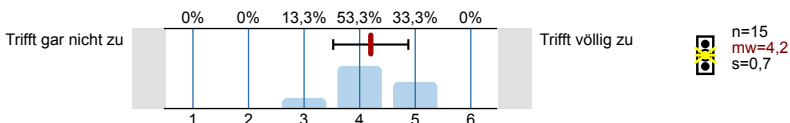


Inhalte der Vorlesung

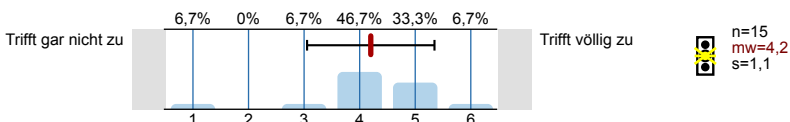
Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



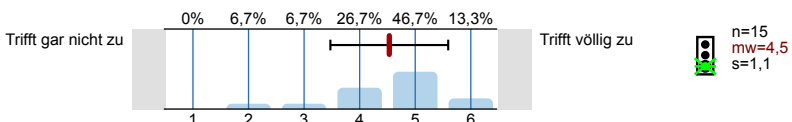
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



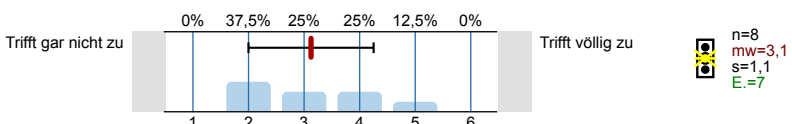
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



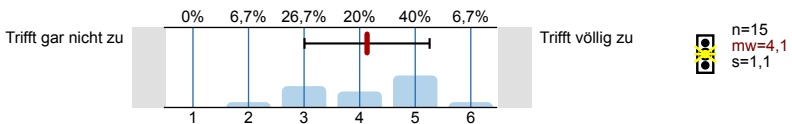
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.

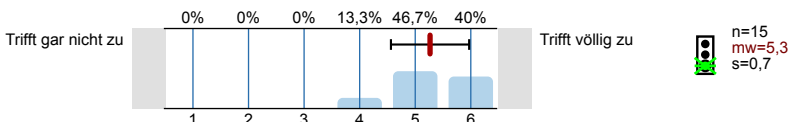


Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

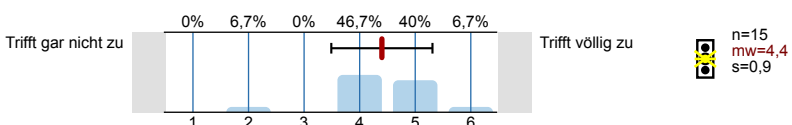


**Lehrverhalten des Dozenten**

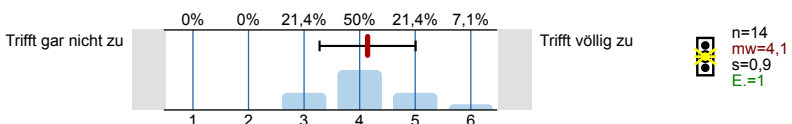
Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



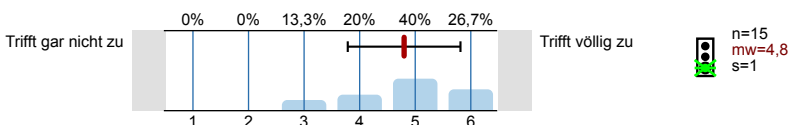
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



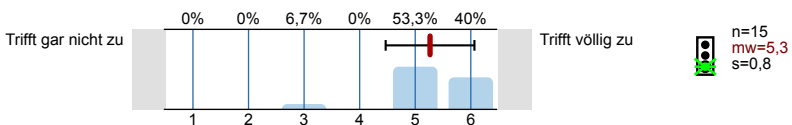
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



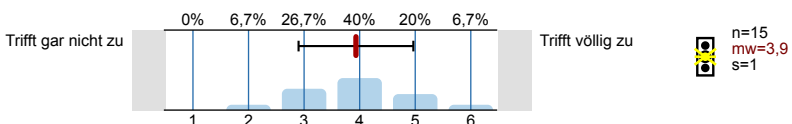
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.



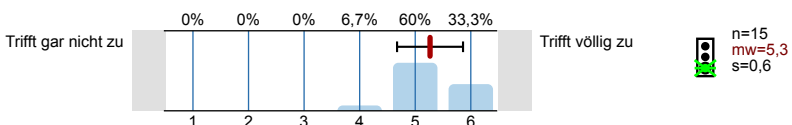
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).



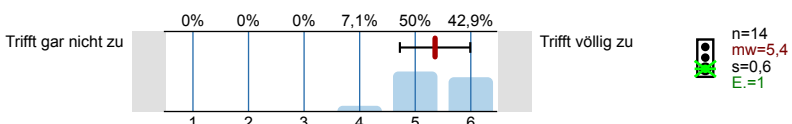
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).



In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

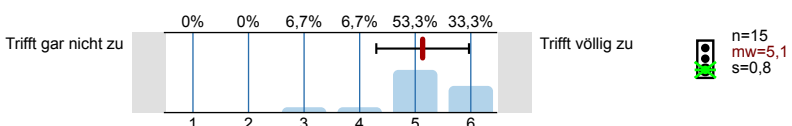


Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

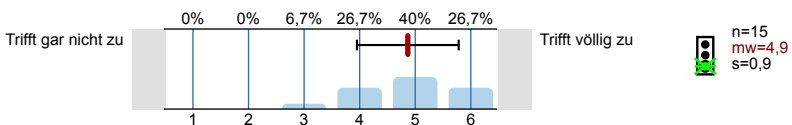


**Ihre Kenntnisse**

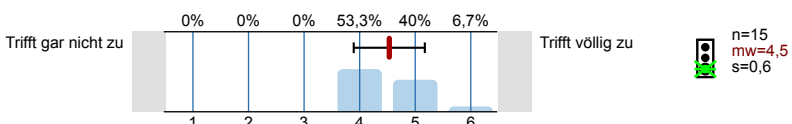
Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



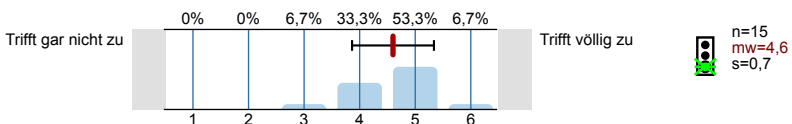
Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.



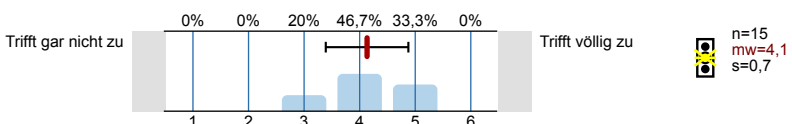
Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

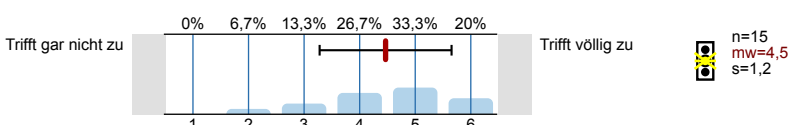


Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

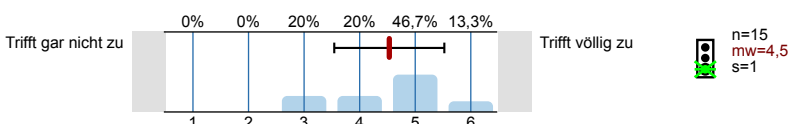


**Veranstaltung insgesamt**

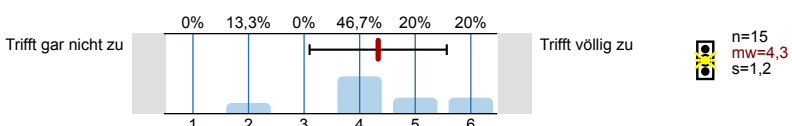
In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



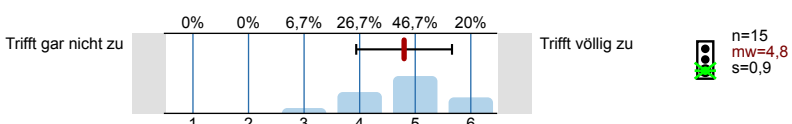
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



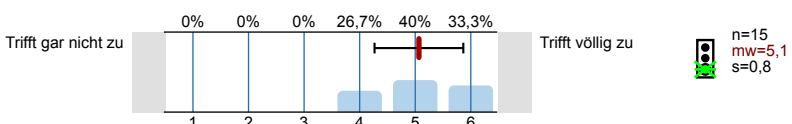
Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



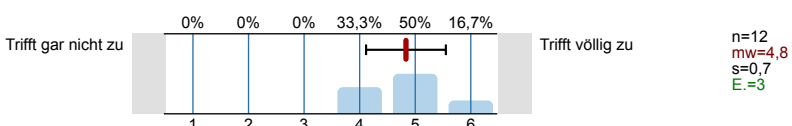
Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.



Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.



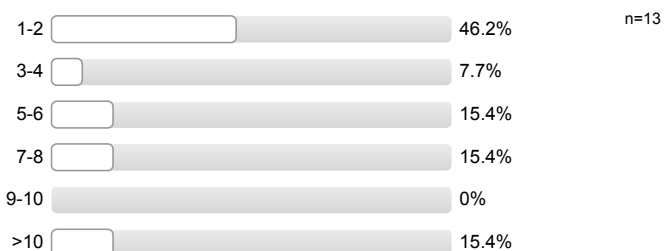
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.



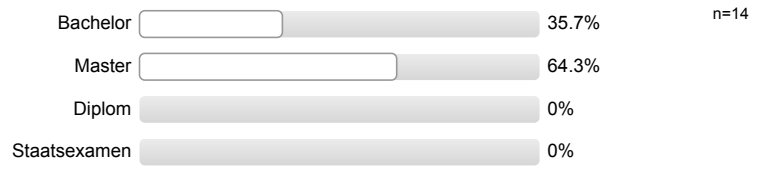
Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt.

Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.

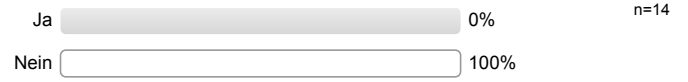
**In welchem Fachsemester studieren Sie?**



---

**Abschluss**

---

**Studieren Sie auf Lehramt?**



# Profillinie

**Untergruppe:** Numerische Optimierung (Numerik 3) / Untergruppe "Computational Science & Engineering"

**Vergleichslinie:** Vorlesung (deutsch), Mathematik, WS18/19+SS19 [AVde4].

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## Organisation der Vorlesung

Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=5,3 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,7 s=0,8
Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist an jedem Termin der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,7 s=0,8
Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,2 mw=4,4	md=4,0 md=4,6	s=0,9 s=1,0
Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer, Overhead usw.) unterstützen die Vorlesung stets in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,9 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=1,1 s=0,9
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=5,1 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,7 s=1,0
Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,9 mw=4,7	md=5,0 md=4,7	s=0,6 s=1,0

## Inhalte der Vorlesung

Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,1 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=0,7 s=1,0
Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,2 mw=4,2	md=4,0 md=4,2	s=0,7 s=1,0
Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,2 mw=4,5	md=4,0 md=4,5	s=1,1 s=1,1
Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,5 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=1,1 s=1,0
Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Schilderung von Experimenten illustriert.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=8 n=57	mw=3,1 mw=4,0	md=3,0 md=4,1	s=1,1 s=1,2
Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,1 mw=4,7	md=4,0 md=4,7	s=1,1 s=0,9

## Lehrverhalten des Dozenten

Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=5,3 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,8
Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,4 mw=4,4	md=4,0 md=4,5	s=0,9 s=0,9
Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=14 n=57	mw=4,1 mw=4,1	md=4,0 md=4,2	s=0,9 s=1,0
Der Dozent hält die Vorlesung für mich stets in interessanter Form.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=4,8 mw=4,4	md=5,0 md=4,5	s=1,0 s=1,0
Der Dozent schafft es immer, den Kontakt mit der Zuhörerschaft zu halten (z.B. Blickkontakt).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=5,3 mw=5,2	md=5,0 md=5,3	s=0,8 s=0,8
Der Dozent motiviert stets zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen, Diskussion).	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=15 n=57	mw=3,9 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0

In der Vorlesung herrscht eine sehr angenehme Atmosphäre.

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=5,3 md=5,0 s=0,6  
mw=5,2 md=5,3 s=0,7

Der Dozent geht immer angemessen mit Störungen um (z.B. Lärm oder Störungen von außen, durch Teilnehmer oder Technik usw.).

Trifft gar nicht zu



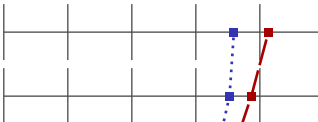
Trifft völlig zu

n=14  
n=57 mw=5,4 md=5,0 s=0,6  
mw=5,2 md=5,2 s=0,8

### Ihre Kenntnisse

Mein Wissensstand ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.

Trifft gar nicht zu

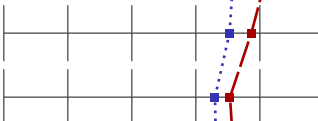


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=5,1 md=5,0 s=0,8  
mw=4,6 md=4,7 s=0,9

Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis als vor der Vorlesung.

Trifft gar nicht zu

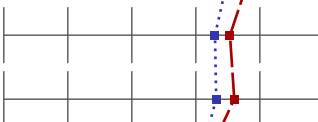


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,9 md=5,0 s=0,9  
mw=4,5 md=4,6 s=0,9

Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.

Trifft gar nicht zu

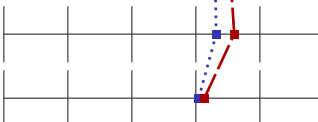


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,5 md=4,0 s=0,6  
mw=4,3 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

Trifft gar nicht zu

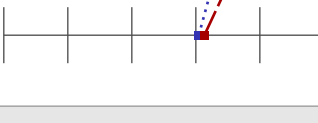


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,6 md=5,0 s=0,7  
mw=4,3 md=4,3 s=0,9

Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

Trifft gar nicht zu



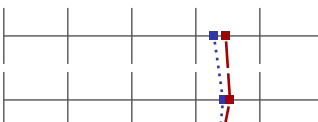
Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,1 md=4,0 s=0,7  
mw=4,0 md=4,1 s=1,0

### Veranstaltung insgesamt

In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.

Trifft gar nicht zu

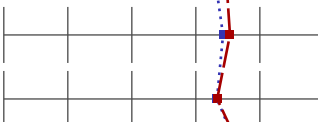


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,5 md=5,0 s=1,2  
mw=4,3 md=4,3 s=1,0

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

Trifft gar nicht zu

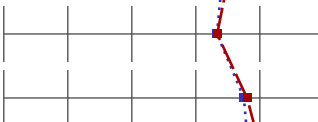


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,5 md=5,0 s=1,0  
mw=4,4 md=4,5 s=1,0

Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.

Trifft gar nicht zu

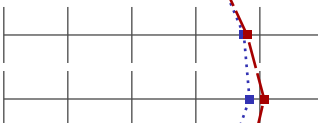


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,3 md=4,0 s=1,2  
mw=4,3 md=4,5 s=1,1

Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

Trifft gar nicht zu

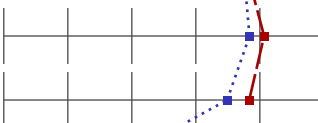


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=4,8 md=5,0 s=0,9  
mw=4,8 md=4,9 s=1,0

Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

Trifft gar nicht zu

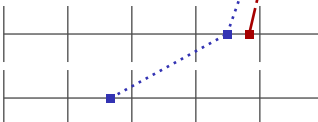


Trifft völlig zu

n=15  
n=57 mw=5,1 md=5,0 s=0,8  
mw=4,8 md=5,0 s=0,9

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch E-Learning-Aktivitäten (z.B. Moodle) sinnvoll unterstützt.

Trifft gar nicht zu

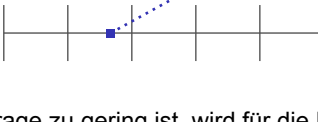


Trifft völlig zu

n=12  
n=57 mw=4,8 md=5,0 s=0,7  
mw=4,5 md=4,7 s=1,1

Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wurde durch Vorlesungsaufzeichnungen sinnvoll unterstützt. (\*)

Trifft gar nicht zu



Trifft völlig zu

n=57 mw=2,7 md=2,1 s=1,7

(\*) Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

### Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?

- - Dozent
  - Vorlesung nach Skript
  - Anekdoten
- Gutes Skript
  - Tempo urban typisch hoch
- Rückblick und Vorausschau am Anfang und Ende der Vorlesung
- Skript

### Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)

- Bitte mehr erklären und Beispiele
- Etwas langsames Vorlesungstempo

