

# Prof. Dr. Heribert Anzinger

Bilanzsteuerrecht (WiWi15)  
Erfasste Fragebögen = 11



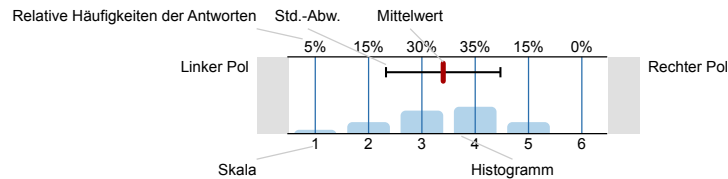
## Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=4,9 s=0,9
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,6
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,2 s=0,7
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,4 s=0,6
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,7
Gesamtbeurteilung Online-Lehre		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,6 s=0,5

## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

Frage



n=Anzahl  
mw=Mittelwert  
s=Std.-Abw.  
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



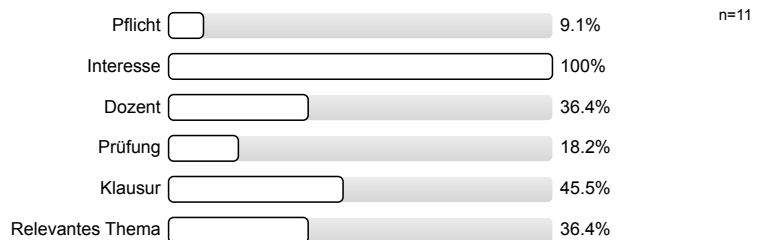
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 3. Allgemeine Fragen

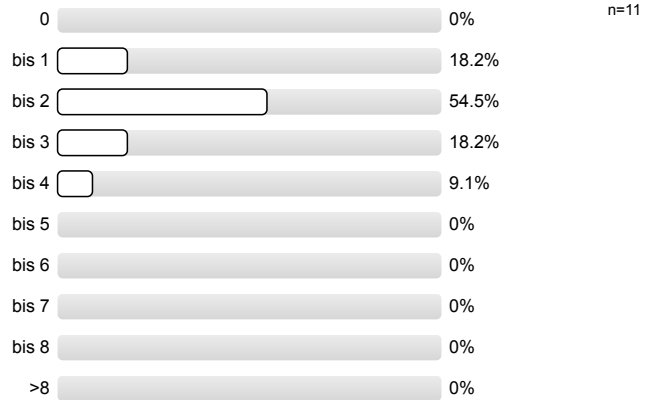
3.1) Um welche Art von Lehrveranstaltung handelt es sich?



3.2) Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)



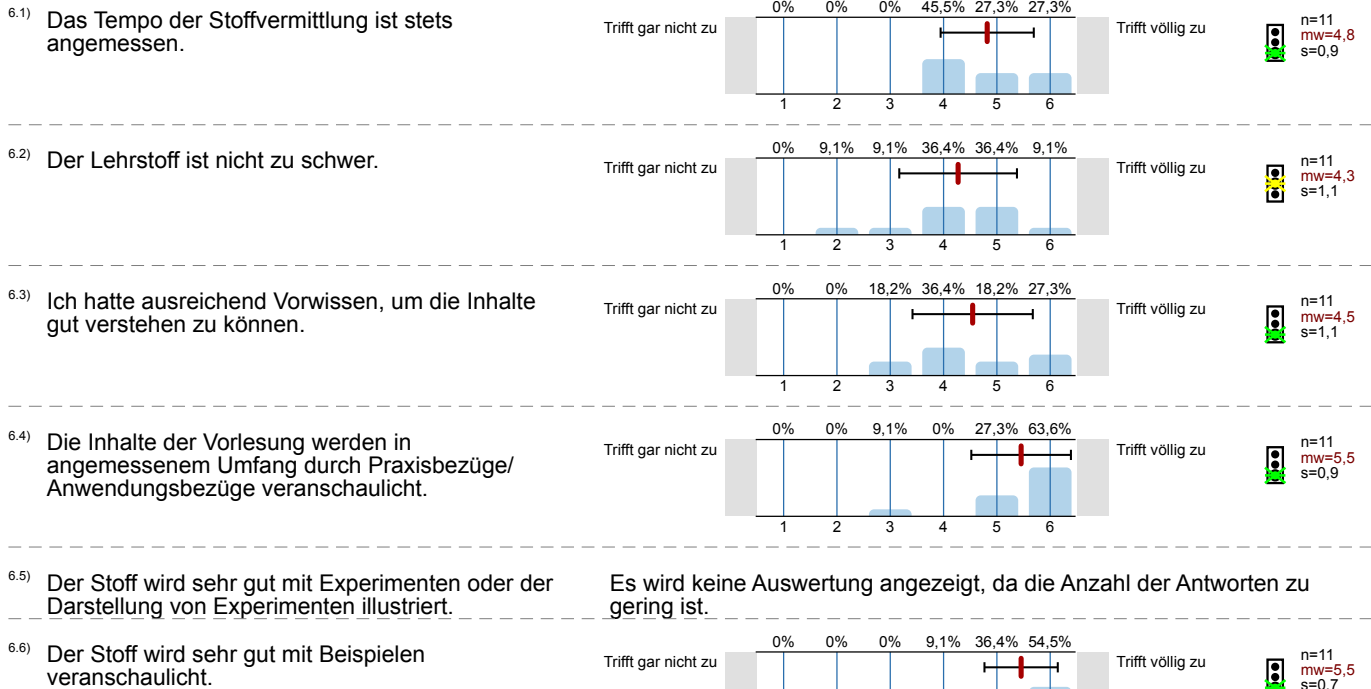
3.3) **Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?**



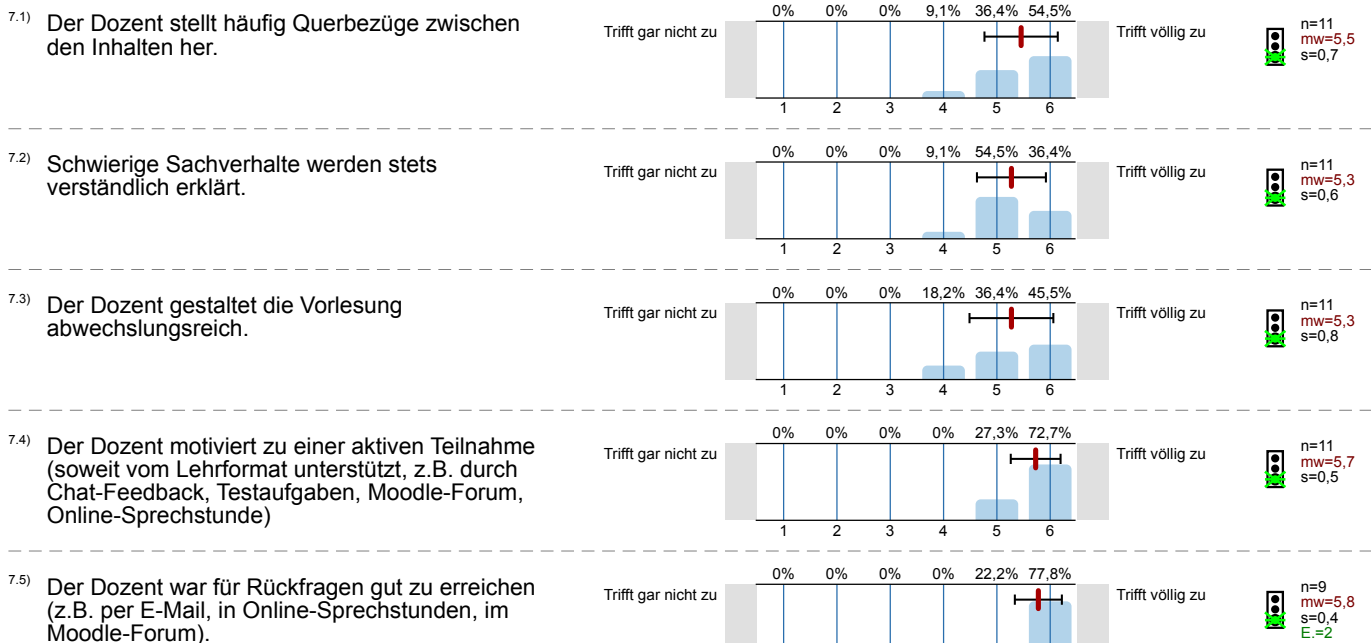
**5. Organisation der Vorlesung**



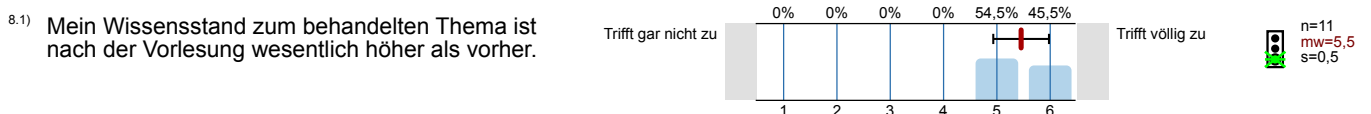
## 6. Inhalte der Vorlesung

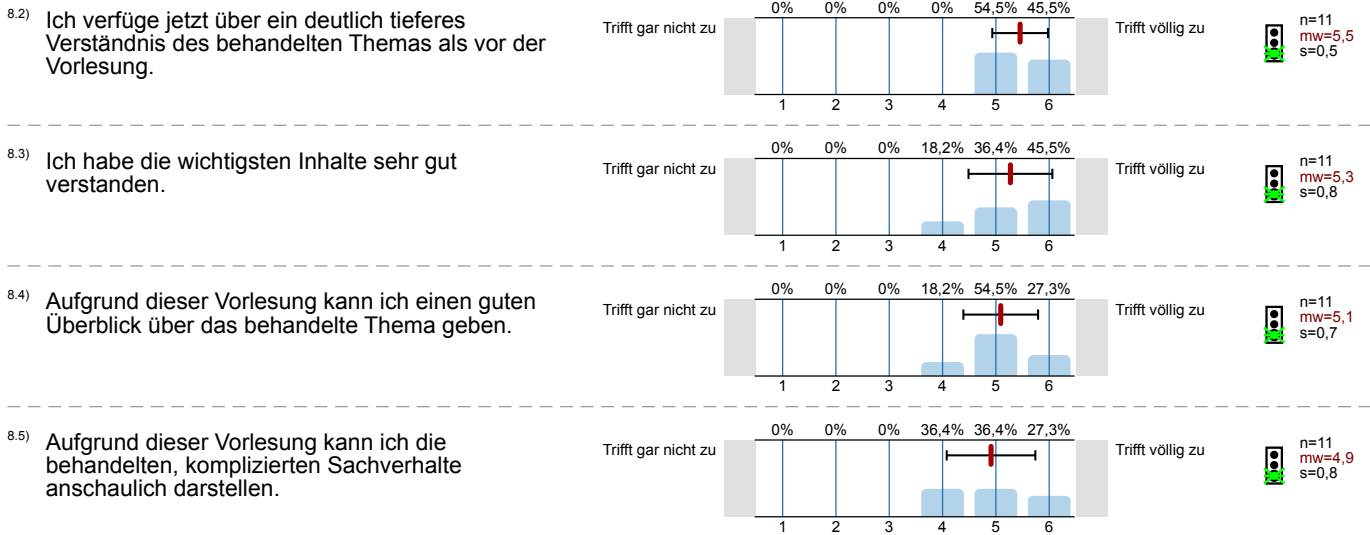


## 7. Lehrverhalten des Dozenten

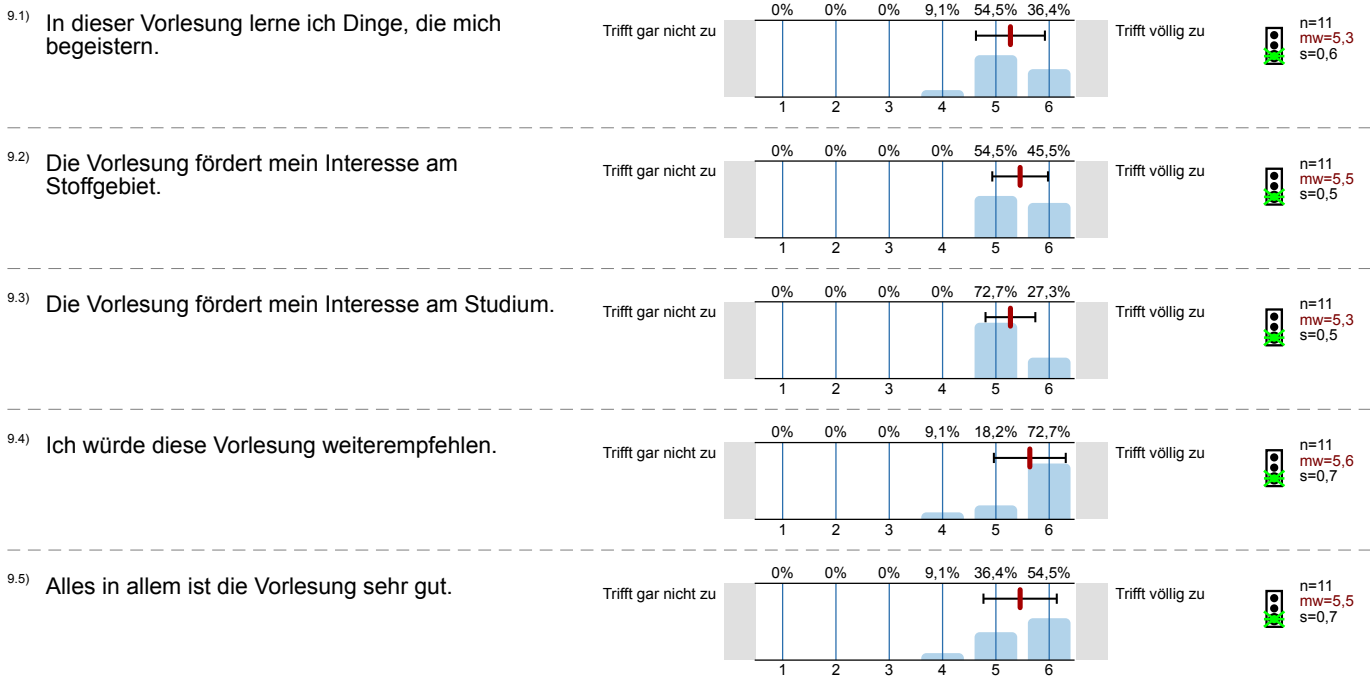


## 8. Ihre Kenntnisse



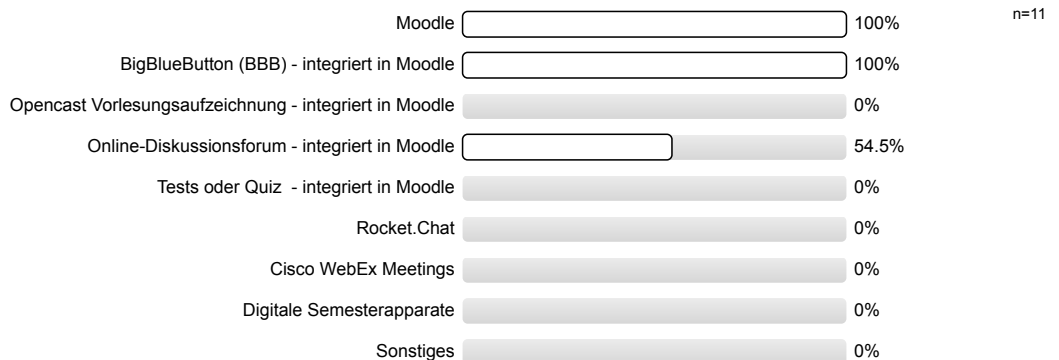


### 9. Veranstaltung insgesamt



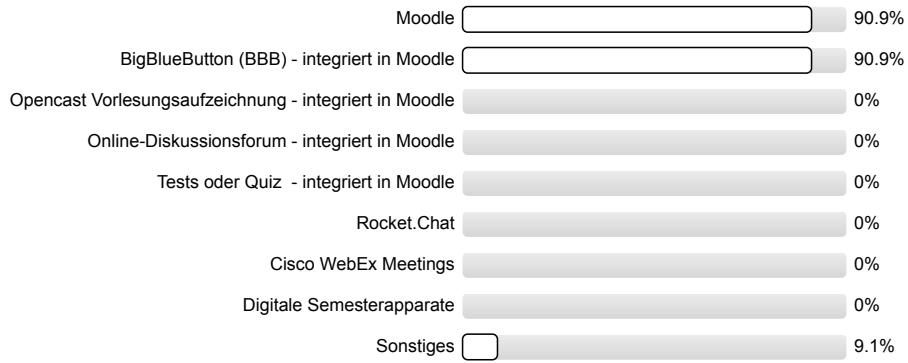
### 10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

10.1) Welche Online-Lehrmittel wurden in dieser Lehrveranstaltung angeboten?



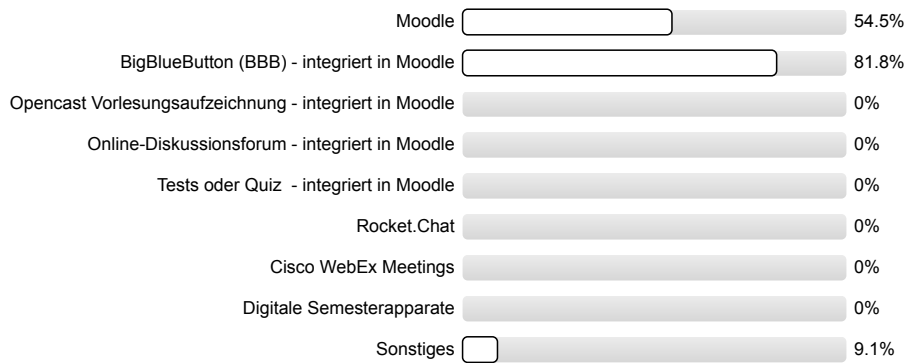
10.3) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung tatsächlich selbst genutzt?

n=11

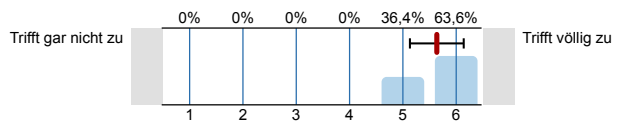


10.5) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel fanden Sie in dieser Lehrveranstaltung besonders hilfreich?

n=11



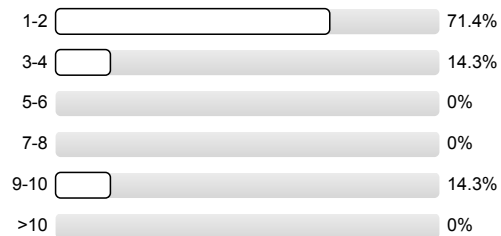
10.7) Alles in allem ist die Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung gut umgesetzt.



n=11  
mw=5,6  
s=0,5

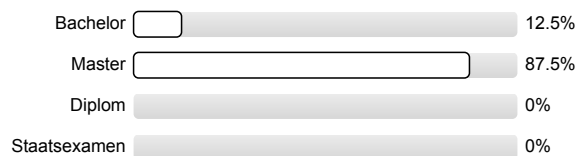
10.11) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=7



10.12) Abschluss

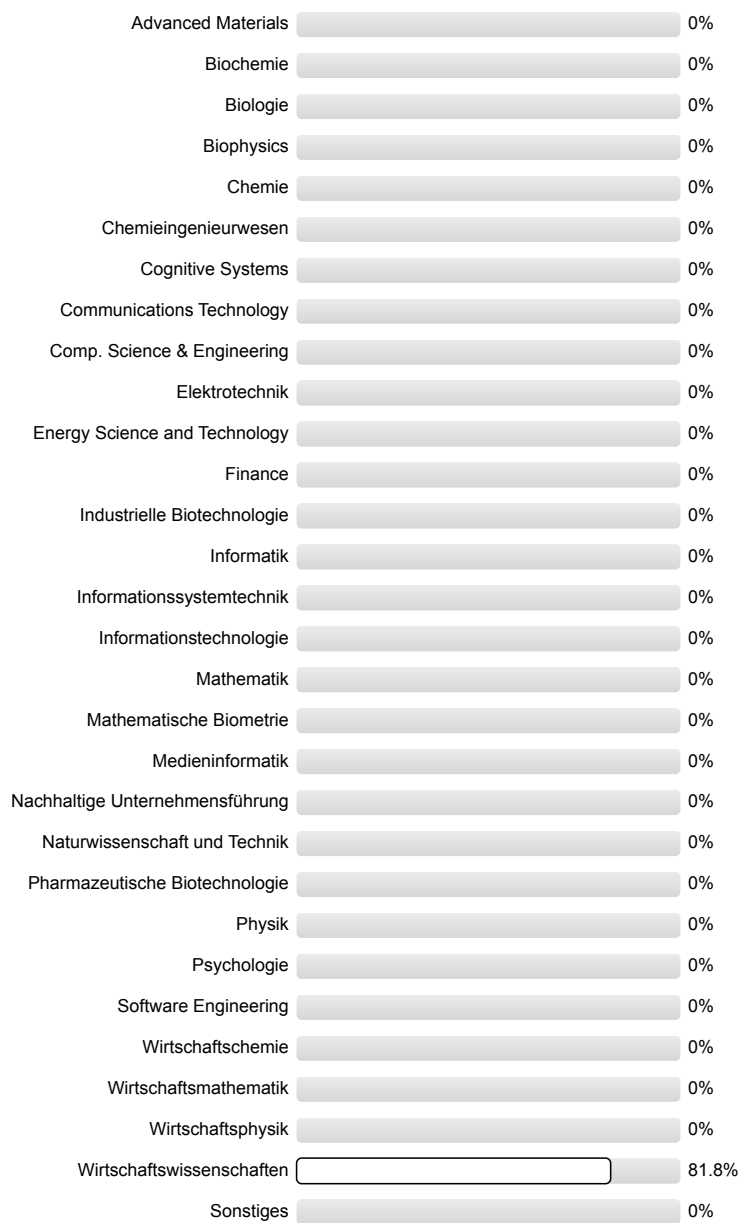
n=8



10.13) Studieren Sie auf Lehramt?

n=8



<sup>10.14)</sup> Studienfach (Mehrfachnennungen möglich)

# Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**  
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Heribert Anzinger**  
 Titel der Lehrveranstaltung: **Bilanzsteuerrecht**  
 (Name der Umfrage)  
 Vergleichslinie: **Wirtschaftswissenschaften - Vorlesung (Online) im Sommersemester 2020**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 5. Organisation der Vorlesung

5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,7 s=0,8
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in jedem Abschnitt der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,9	md=6,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,7	md=6,0 md=4,7	s=0,9 s=1,0
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Testaufgaben in Moodle) unterstützen die Vorlesung in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,2 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=1,1
5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=5,2	s=0,8 s=1,0
5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=4,9	s=0,8 s=0,9
5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,9 mw=5,5	md=6,0 md=5,8	s=0,3 s=0,7
5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,6 mw=5,0	md=6,0 md=5,2	s=0,7 s=0,9
5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,9 mw=5,6	md=6,0 md=5,8	s=0,3 s=0,6

## 6. Inhalte der Vorlesung

6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=4,8 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,9 s=1,0
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=4,3 mw=4,6	md=4,0 md=4,7	s=1,1 s=1,0
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=4,5 mw=4,5	md=4,0 md=4,6	s=1,1 s=1,1
6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,9	md=6,0 md=5,1	s=0,9 s=0,9
6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Darstellung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=35	mw=4,4	md=4,6	s=1,3
6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=5,0	md=6,0 md=5,2	s=0,7 s=0,9

## 7. Lehrverhalten des Dozenten

7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,7	md=6,0 md=4,9	s=0,7 s=0,9
7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,6 s=1,0
7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,5	md=5,0 md=4,6	s=0,8 s=1,1

7.4) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (soweit vom Lehrformat unterstützt, z.B. durch Chat-Feedback, Testaufgaben,	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,7 mw=4,8	md=6,0 md=4,9	s=0,5 s=1,1
7.5) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=9 n=35	mw=5,8 mw=5,3	md=6,0 md=5,4	s=0,4 s=0,8

### 8. Ihre Kenntnisse

8.1) Mein Wissensstand zum behandelten Thema ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,5 s=0,9
8.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis des behandelten Themas als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,5 s=0,9
8.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,8 s=0,9
8.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,1 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,7 s=0,9
8.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=4,9 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0

### 9. Veranstaltung insgesamt

9.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,6 s=1,0
9.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=4,9	md=5,0 md=5,1	s=0,5 s=1,0
9.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=1,0
9.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,6 mw=5,0	md=6,0 md=5,2	s=0,7 s=1,0
9.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,5 mw=5,0	md=6,0 md=5,1	s=0,7 s=1,0

### 10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

10.7) <b>Alles in allem ist die Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung gut umgesetzt.</b>	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11	mw=5,6	md=6,0	s=0,5
---	---------------------	--	------------------	------	--------	--------	-------

(\* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.



## Auswertungsteil der offenen Fragen

---

10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

<sup>10.8)</sup> **Haben Sie weitere Anmerkungen zur Umsetzung der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?**

- Der Dozent nutzt die Möglichkeiten der Online Lehre sehr gut. Lediglich eine Aufzeichnung der Vorlesung wäre noch wünschenswert.

<sup>10.9)</sup> **Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?**

- Der Dozent hält die Vorlesung sehr gut. Die Folien sind sehr gut strukturiert, die Erklärungen des Dozenten sehr gut und verständlich.
- Der Professor, der nicht nur seinen Stoff runterliest, sondern es gerne macht und aktiv mit Studenten, auch unter erschwerten Umständen, arbeitet und kommuniziert.
- Herr Anzinger ist sehr motiviert und passt die Inhalte auch an unsere Interessen, es kann komplexe Sachverhalte mit Beispielen sehr einfach erklären und ist immer offen für Anregungen und Diskussionen, er gibt auch weiterführende Erklärungen ab, die zwar sehr komplex sind, aber die weitreichende Bedeutung des Bilanzsteuerrechts in der Praxis verdeutlichen und zum vertiefenden Auseinandersetzen und Hinterfragen anregen
- Struktur der Vorlesungen  
Erklärweise des Dozenten ist hervorragend

<sup>10.10)</sup> **Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)**

- Ich habe nur wenige der Vorlesungen besucht und evaluiere, weil erneut der Aufruf dazu kam. Ich habe mich dagegen entschieden das Fach weiter zu belegen, da das Fach zu viel abverlangt. Der Dozent möchte, so wie ich das verstanden habe, mit der Vorlesung den Studierenden den Weg zum Beruf als Steuerberater ebnen. Daher finde ich es prinzipiell gut, die Studierenden da auch etwas zu fordern. Nur haben (so wie ich) nur wenige dieses Berufsziel. Ich wollte die Vorlesung besuchen, um Einblicke in das Steuerrecht zu erhalten, die mir in anderen Wirtschaftsfächern und im allgemeinen Wirtschaftskontext zu einem verbesserten Verständnis verhelfen. Dafür ist mir die Vorlesung dann aber zu grundlagenorientiert und zu aufwändig gewesen, auch wenn sie sehr gut gehalten ist. Für diese Vorlesung sollte es meiner Meinung nach auch mehr LP geben.
- Nichts, die Vorlesung ist sehr gut.!
- Übungsaufgaben wären sehr hilfreich, damit man sich selbst überprüfen kann



	ungünstig (-)		günstig (+)	Ø			
Organisation der Vorlesung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,5
							Skalenbreite: 6
Klarheit der Stoffvermittlung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	4,9
							Skalenbreite: 6
Lehrverhalten des Dozenten	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,5
							Skalenbreite: 6
Lernzuwachs	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,2
							Skalenbreite: 6
Interessenförderung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,4
							Skalenbreite: 6
Gesamtbeurteilung	0%	20%	40%	60%	80%	100%	5,5
							Skalenbreite: 6

