

Prof. Dr. Heribert Anzinger
 Unternehmenssteuerrecht (WiWi14)
 Erfasste Fragebögen = 12



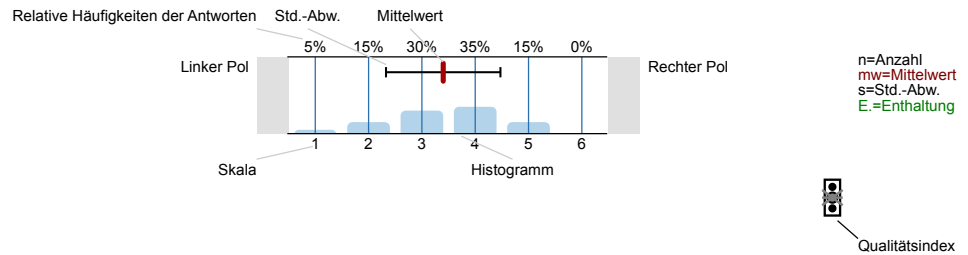
Globalwerte

Organisation der Vorlesung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,3 s=0,7
Klarheit der Stoffvermittlung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Lehrverhalten des Dozenten		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,6 s=0,5
Lernzuwachs		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,1 s=0,8
Interessenförderung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,5 s=0,8
Gesamtbeurteilung		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,6 s=0,7
Gesamtbeurteilung Online-Lehre		ungünstig (-)	günstig (+)	mw=5,7 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage

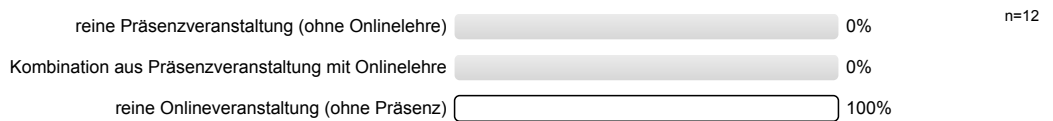


Erklärung der Ampelsymbole

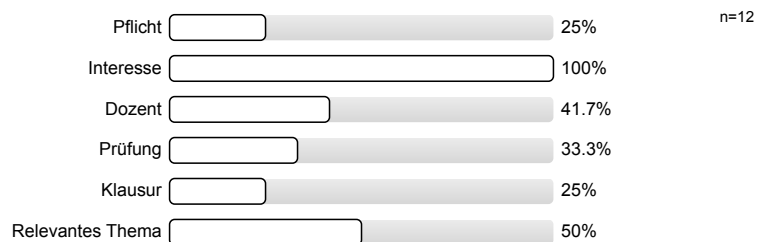
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

3. Allgemeine Fragen

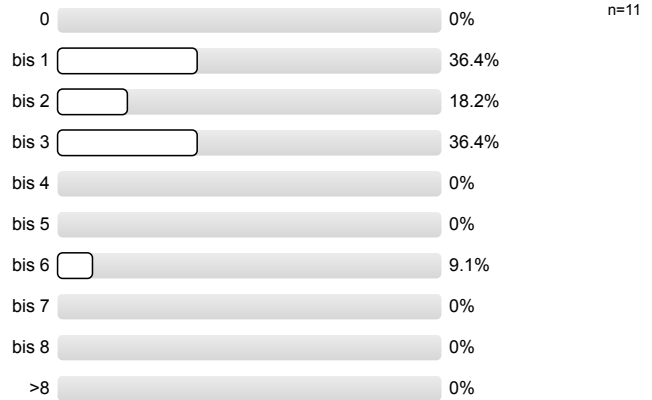
3.1) Um welche Art von Lehrveranstaltung handelt es sich?



3.2) Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

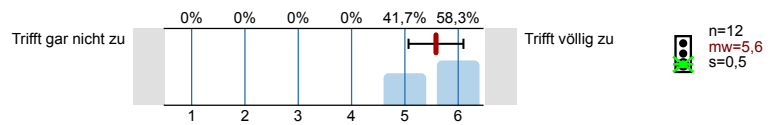


3.3) **Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?**

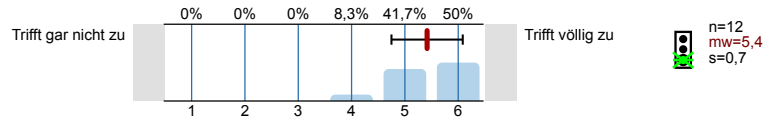


5. Organisation der Vorlesung

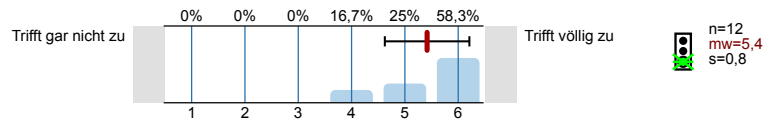
5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



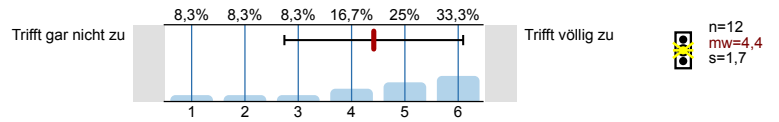
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in jedem Abschnitt der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



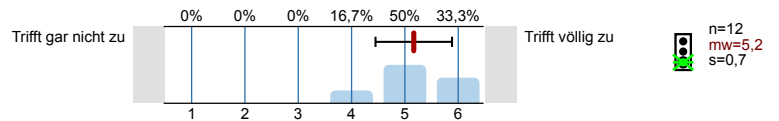
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



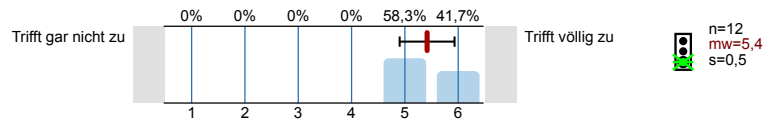
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Testaufgaben in Moodle) unterstützen die Vorlesung in sinnvoller Weise.



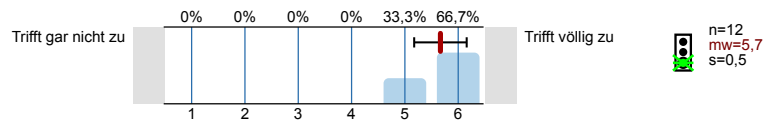
5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.



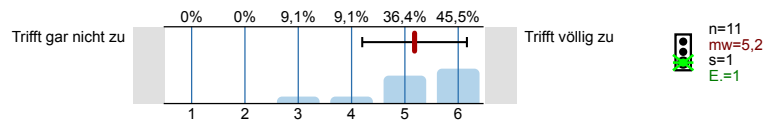
5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind immer übersichtlich.



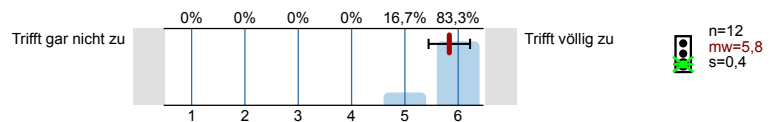
5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.



5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.



5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.



6. Inhalte der Vorlesung

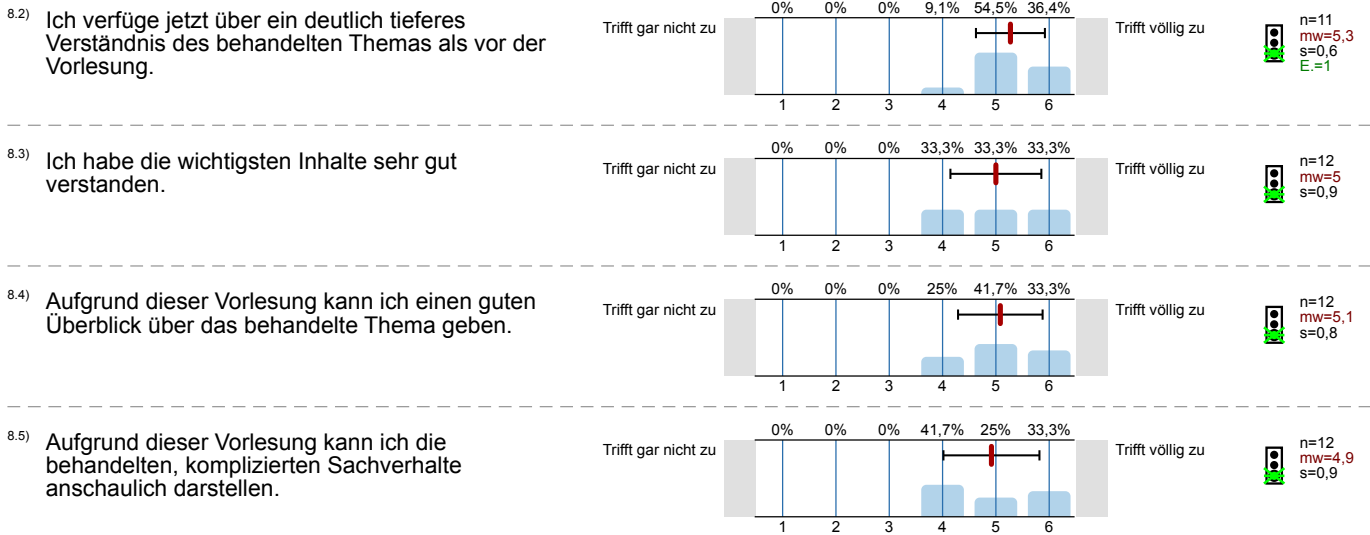
6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	<p>0% 0% 0% 25% 33,3% 41,7%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,2 s=0,8</p>
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	<p>0% 0% 16,7% 8,3% 50% 25%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=4,8 s=1</p>
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	<p>0% 8,3% 8,3% 33,3% 33,3% 16,7%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=4,4 s=1,2</p>
6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	<p>0% 0% 0% 0% 25% 75%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,8 s=0,5</p>
6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Darstellung von Experimenten illustriert.	<p>Es wird keine Auswertung angezeigt, da die Anzahl der Antworten zu gering ist.</p>
6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	<p>0% 0% 0% 0% 58,3% 41,7%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,4 s=0,5</p>

7. Lehrverhalten des Dozenten

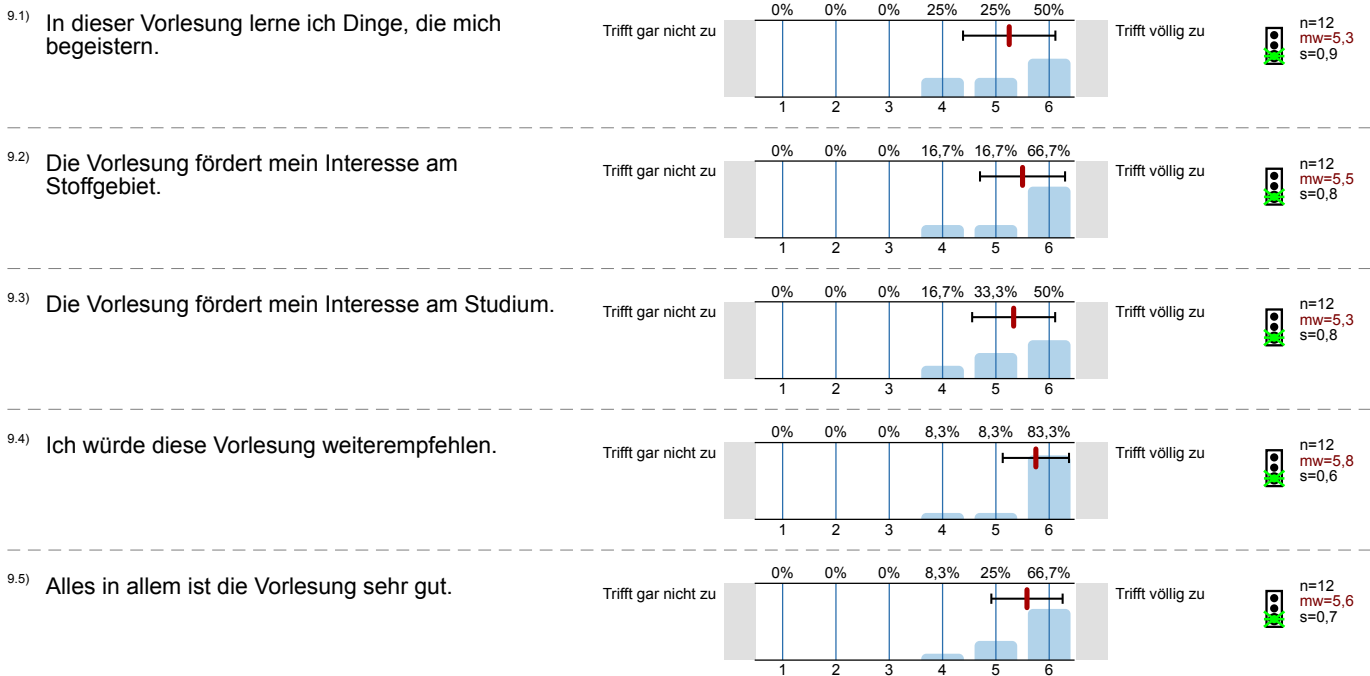
7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	<p>0% 0% 0% 8,3% 41,7% 50%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,4 s=0,7</p>
7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	<p>0% 0% 0% 0% 58,3% 41,7%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,4 s=0,5</p>
7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	<p>0% 0% 0% 0% 50% 50%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,5 s=0,5</p>
7.4) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (soweit vom Lehrformat unterstützt, z.B. durch Chat-Feedback, Testaufgaben, Moodle-Forum, Online-Sprechstunde)	<p>0% 0% 0% 0% 16,7% 83,3%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,8 s=0,4</p>
7.5) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).	<p>0% 0% 0% 0% 20% 80%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=10 mw=5,8 s=0,4 E=2</p>

8. Ihre Kenntnisse

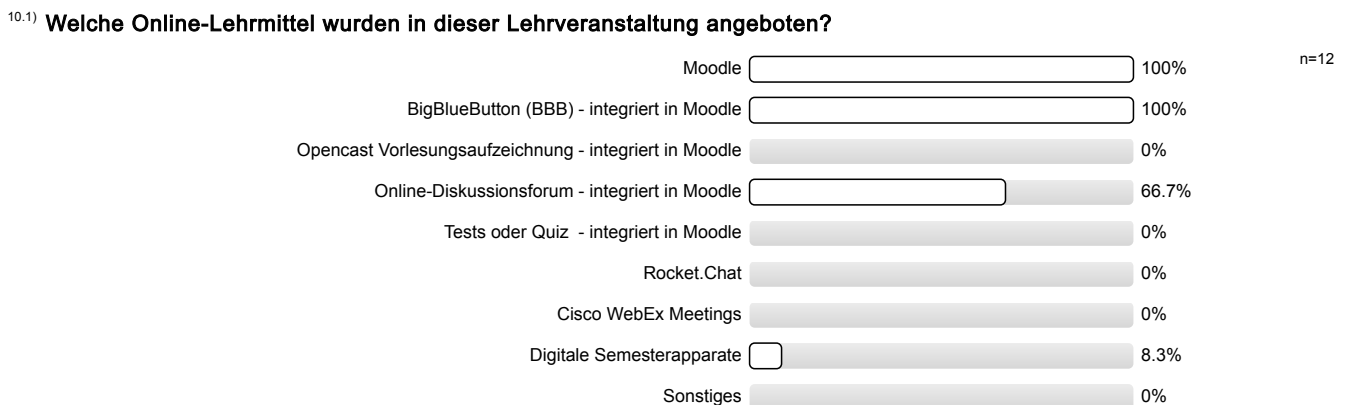
8.1) Mein Wissensstand zum behandelten Thema ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	<p>0% 0% 0% 16,7% 41,7% 41,7%</p> <p>Trifft gar nicht zu</p> <p>1 2 3 4 5 6</p> <p>Trifft völlig zu</p> <p>n=12 mw=5,3 s=0,8</p>
--	--



9. Veranstaltung insgesamt

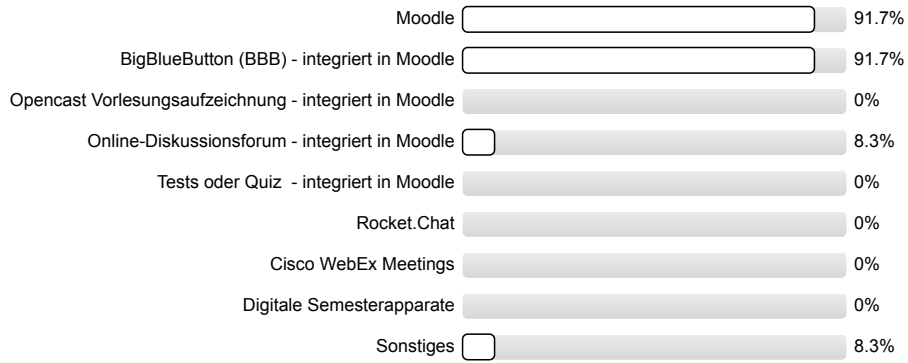


10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.



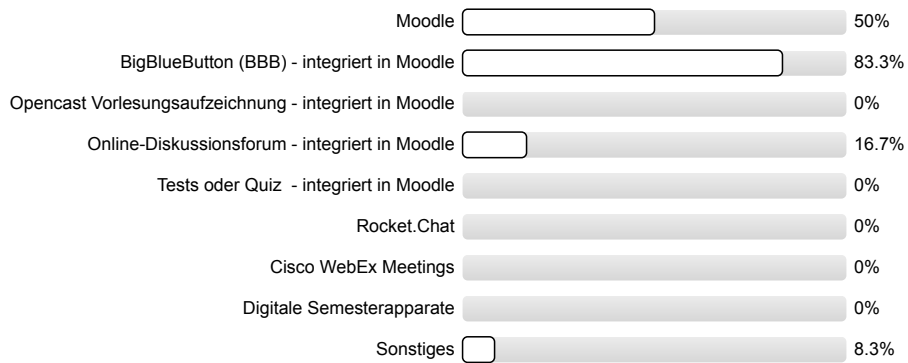
10.3) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung tatsächlich selbst genutzt?

n=12

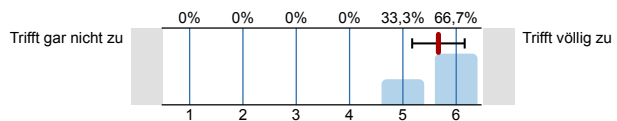


10.5) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel fanden Sie in dieser Lehrveranstaltung besonders hilfreich?

n=12



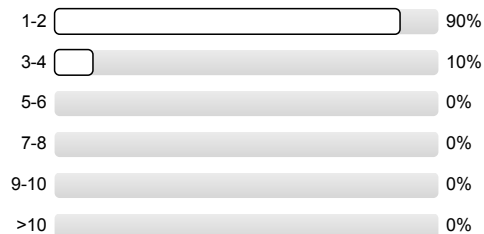
10.7) Alles in allem ist die Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung gut umgesetzt.



n=12
mw=5,7
s=0,5

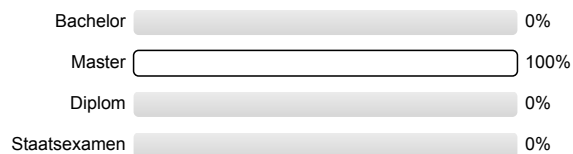
10.11) In welchem Fachsemester studieren Sie?

n=10



10.12) Abschluss

n=12



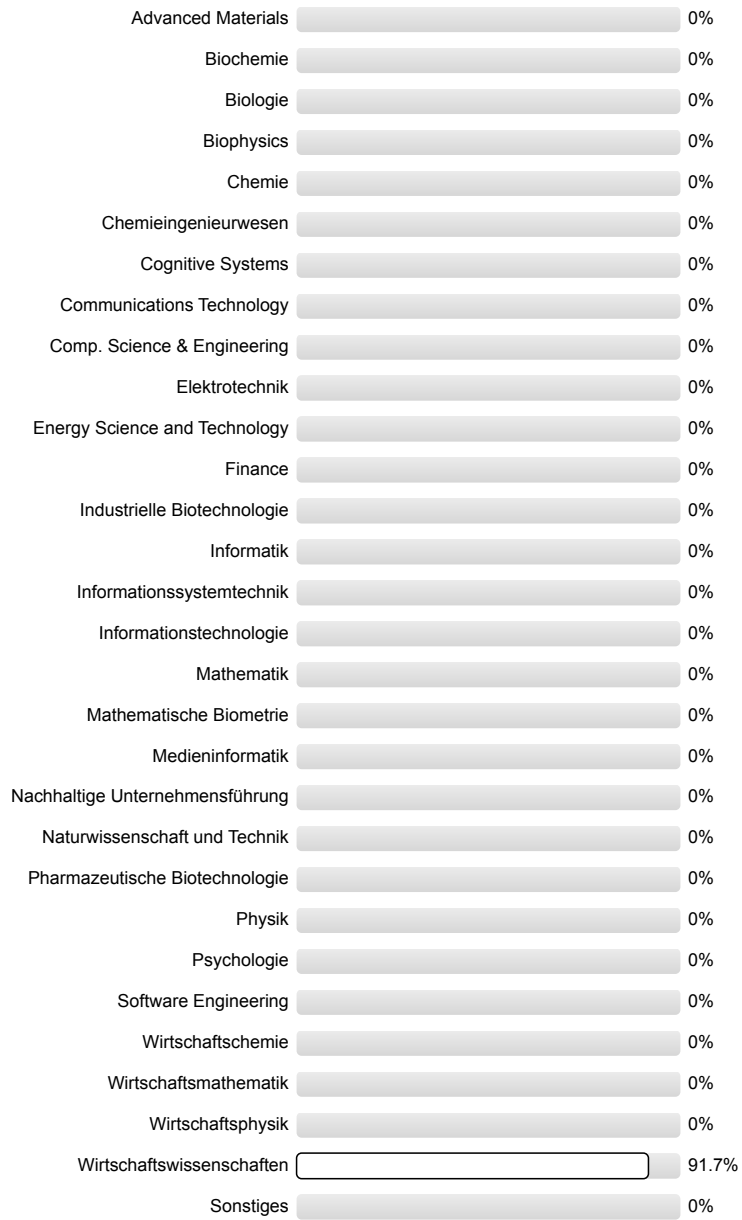
10.13) Studieren Sie auf Lehramt?

n=12



^{10.14)} **Studienfach** (Mehrfachnennungen möglich)

n=12



Profillinie

Teilbereich: **Wirtschaftswissenschaften**
 Name der/des Lehrenden: **Prof. Dr. Heribert Anzinger**
 Titel der Lehrveranstaltung: **Unternehmenssteuerrecht**
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: **Wirtschaftswissenschaften - Vorlesung (Online) im Sommersemester 2020**

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

5. Organisation der Vorlesung

5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,6 mw=5,1	md=6,0 md=5,2	s=0,5 s=0,8
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in jedem Abschnitt der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=4,9	md=5,5 md=5,0	s=0,7 s=0,9
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=4,7	md=6,0 md=4,7	s=0,8 s=1,0
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Testaufgaben in Moodle) unterstützen die Vorlesung in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=4,4 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=1,7 s=1,1
5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,2 mw=4,9	md=5,0 md=5,2	s=0,7 s=1,0
5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind immer übersichtlich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=4,9	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=0,9
5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,7 mw=5,5	md=6,0 md=5,8	s=0,5 s=0,7
5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,2 mw=5,0	md=5,0 md=5,2	s=1,0 s=0,9
5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,8 mw=5,6	md=6,0 md=5,8	s=0,4 s=0,6

6. Inhalte der Vorlesung

6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,2 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,8 s=1,0
6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=4,8 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=1,0 s=1,0
6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=4,4 mw=4,5	md=4,5 md=4,6	s=1,2 s=1,1
6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/ Anwendungsbezüge veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,8 mw=4,9	md=6,0 md=5,1	s=0,5 s=0,9
6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Darstellung von Experimenten illustriert. (*)	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=35	mw=4,4	md=4,6	s=1,3
6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=5,0	md=5,0 md=5,2	s=0,5 s=0,9

7. Lehrverhalten des Dozenten

7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=4,7	md=5,5 md=4,9	s=0,7 s=0,9
7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,4 mw=4,7	md=5,0 md=4,9	s=0,5 s=1,0
7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.	Trifft gar nicht zu									Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,5 mw=4,5	md=5,5 md=4,6	s=0,5 s=1,1

7.4) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (soweit vom Lehrformat unterstützt, z.B. durch Chat-Feedback, Testaufgaben,	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,8 mw=4,8	md=6,0 md=4,9	s=0,4 s=1,1
7.5) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=10 n=35	mw=5,8 mw=5,3	md=6,0 md=5,4	s=0,4 s=0,8

8. Ihre Kenntnisse

8.1) Mein Wissensstand zum behandelten Thema ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,3 mw=5,0	md=5,0 md=5,1	s=0,8 s=0,9
8.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis des behandelten Themas als vor der Vorlesung.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=11 n=35	mw=5,3 mw=4,9	md=5,0 md=5,0	s=0,6 s=0,9
8.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,0 mw=4,8	md=5,0 md=4,9	s=0,9 s=0,9
8.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,1 mw=4,7	md=5,0 md=4,8	s=0,8 s=0,9
8.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=4,9 mw=4,6	md=5,0 md=4,7	s=0,9 s=1,0

9. Veranstaltung insgesamt

9.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,3 mw=4,7	md=5,5 md=4,9	s=0,9 s=1,0
9.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,5 mw=4,9	md=6,0 md=5,1	s=0,8 s=1,0
9.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,3 mw=4,8	md=5,5 md=4,9	s=0,8 s=1,0
9.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,8 mw=5,0	md=6,0 md=5,2	s=0,6 s=1,0
9.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12 n=35	mw=5,6 mw=5,0	md=6,0 md=5,1	s=0,7 s=1,0

10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

10.7) Alles in allem ist die Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung gut umgesetzt.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=12	mw=5,7	md=6,0	s=0,5
---	---------------------	--	------------------	------	--------	--------	-------

(* Hinweis: Wenn die Anzahl der Antworten auf eine Frage zu gering ist, wird für die Frage keine Auswertung angezeigt.

Auswertungsteil der offenen Fragen

10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

^{10.8)} **Haben Sie weitere Anmerkungen zur Umsetzung der Online-Lehre in dieser Lehrveranstaltung?**

- Da ich im Bachelor kein Schwerpunkt mit Steuern hatte, fällt es mir teilweise schwer zu folgen. Ich denke aber, bei Präsenzunterricht wäre das anders, da könnte ich zwischendrin mal links und rechts bei Kommiliton*innen nachfragen. In den Breakout Räumen traue ich mich eher zu fragen, als in Anwesenheit von Prof. Anzinger.
- Ein kleiner Online Test mit MC Fragen am Ende eines jeden Kapitels wären super
Auch wäre es gut, wenn die Veranstaltung aufgezeichnet werden würde, falls man mal einen Termin hat und deshalb nicht teilnehmen kann
Alles in allem wird die Online Lehre aber gut umgesetzt
- Leider finde ich die wenigen ECTS der Veranstaltung im Vergleich mit dem Aufwand/Schwierigkeitsgrad nicht gerechtfertigt

^{10.9)} **Was ist besonders gut an dieser Vorlesung?**

- Die Vorlesung fühlt sich aktiv an, nicht als würde man sich passiv berieseln lassen. Bleibt interessant durch ständige Bezüge zur Praxis, nicht nur stupide Theorie.
- Herr Prof. Anzinger versucht durch Übungsfragen die Studenten in die Vorlesung miteinzubeziehen. Die häufigen Praxisbeispiele sind auch sehr gut und dienen dem besseren Verständnis.
- Prof. Dr. Anzinger gibt sich sehr viel Mühe bei Erklärungen und versucht, die Online Lehre abwechslungsreich darzustellen (zB Umfragen, Breakout Room)
- Sehr interaktive Veranstaltung, es werden viele Punkte von unterschiedlichen Sichtweisen behandelt
- Sehr praxisrelevant, viele anschauliche Beispiele, ab und zu Diskussionen, ich mag die Umfragen sehr gerne, außerdem finde ich Prof. Dr. Anzingers Art den Stoff zu vermitteln sehr angenehm und nachvollziehbar
- Struktur der Vorlesungen
Erklärweise des Dozenten

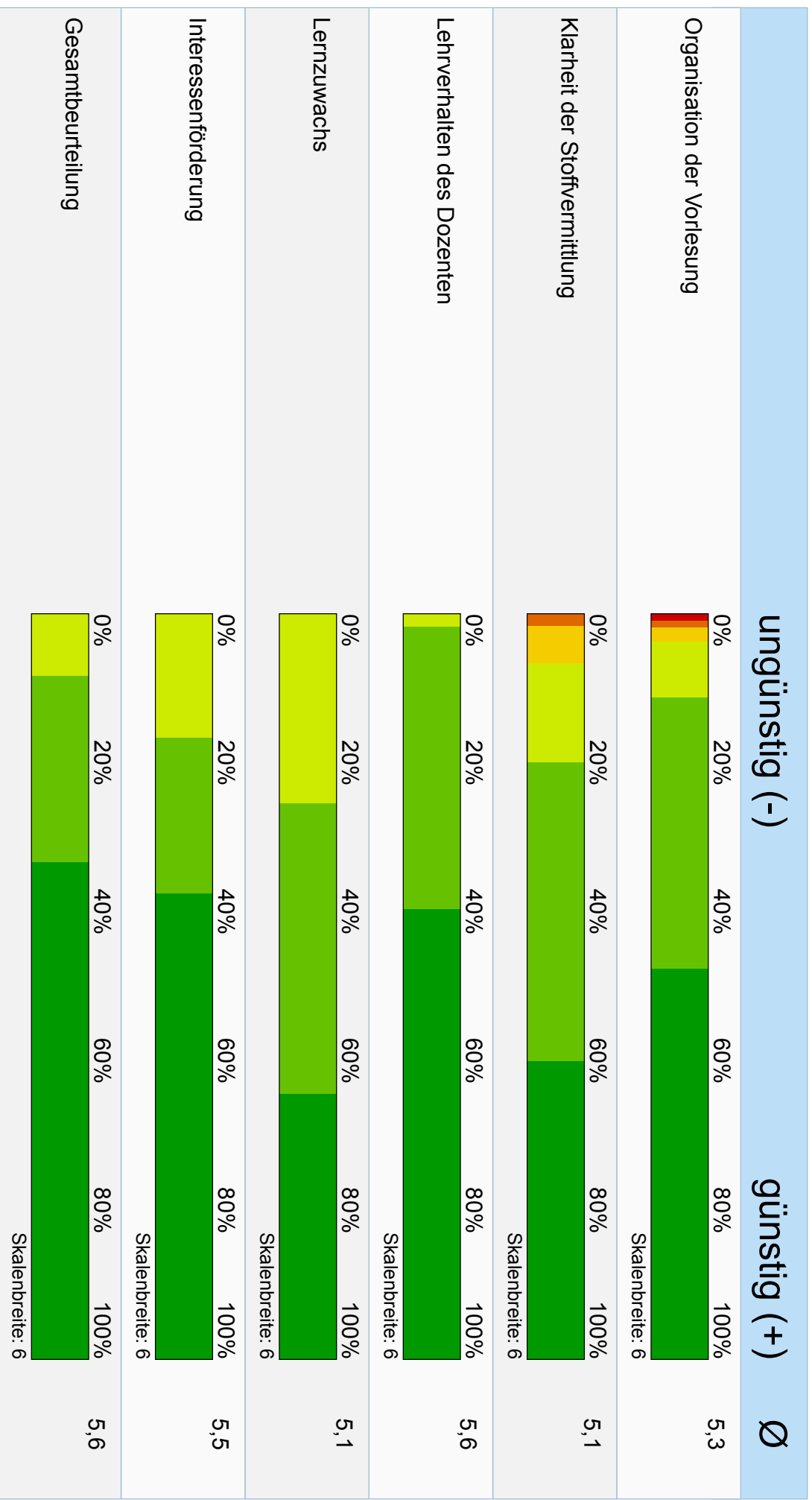
^{10.10)} **Was könnte verbessert werden? (ggf. Verbesserungsvorschläge nennen)**

- Da ich im Bachelor kein Schwerpunkt mit Steuern hatte, fällt es mir teilweise schwer zu folgen. Ich denke aber, bei Präsenzunterricht wäre das anders, da könnte ich zwischendrin mal links und rechts bei Kommiliton*innen nachfragen.
- Nach jedem Kapitel einen kleinen Online Test (zB in Multiple Choice Form) anbieten

Unternehmenssteuerrecht

Rücklauf = 12 Fragebögen

Prof. Dr. Heribert Anzinger



Unternehmenssteuerrecht

Rücklauf = 12 Fragebögen

Prof. Dr. Heribert Anzinger

