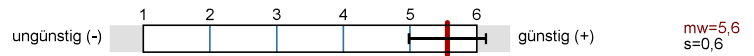


## Prof. Dr. Heribert Anzinger

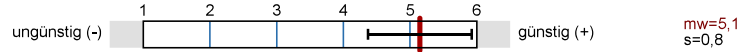
Grundzüge des Steuerrechts (WiWi31)  
Erfasste Fragebögen = 26

## Globalwerte

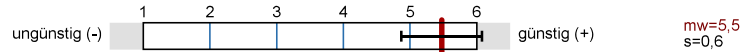
Organisation der Vorlesung



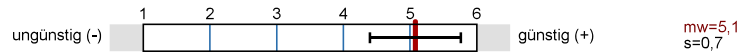
Klarheit der Stoffvermittlung



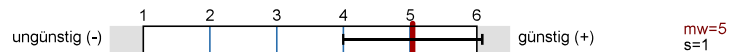
Lehrverhalten des Dozenten



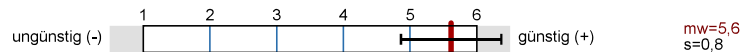
Lernzuwachs



Interessenförderung



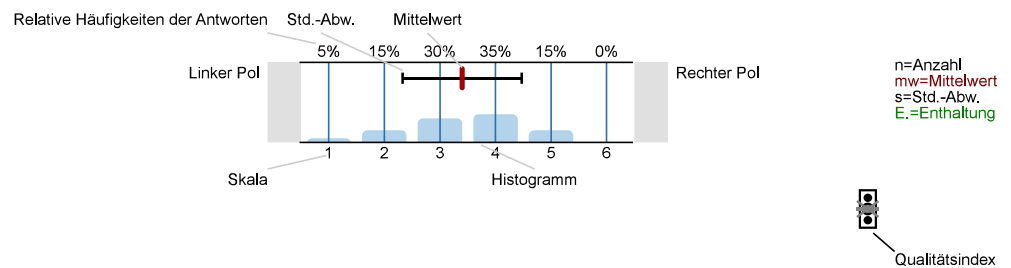
Gesamtbeurteilung



## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

## Legende

Fragetext



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



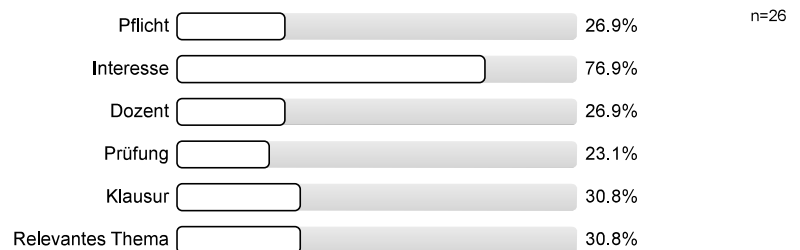
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



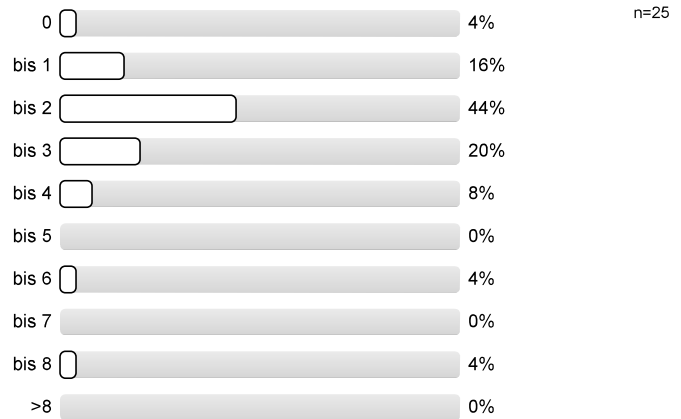
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 3. Allgemeine Fragen

3.1) Warum besuchen Sie diese Vorlesung (Mehrfachnennungen möglich)

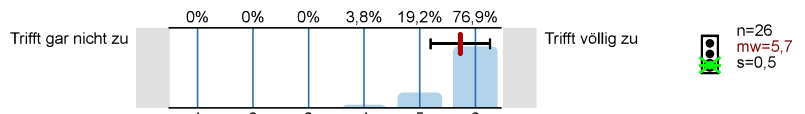


3.2) **Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Vorlesung in etwa auf (Std/Woche)?**

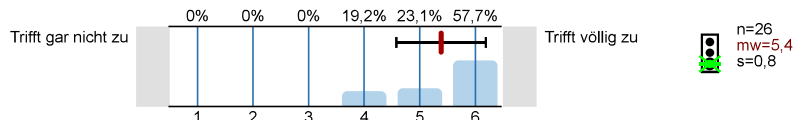


## 5. Organisation der Vorlesung

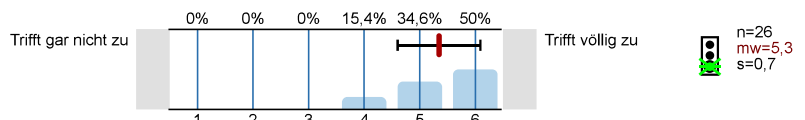
5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.



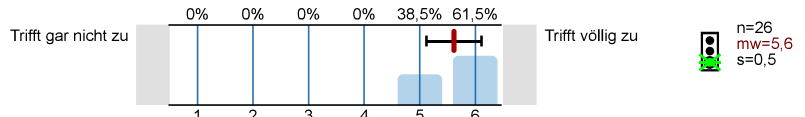
5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in jedem Abschnitt der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.



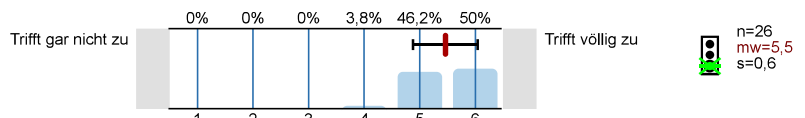
5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.



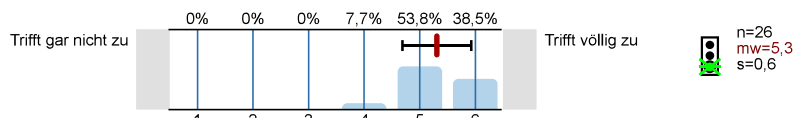
5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Testaufgaben in Moodle) unterstützen die Vorlesung in sinnvoller Weise.



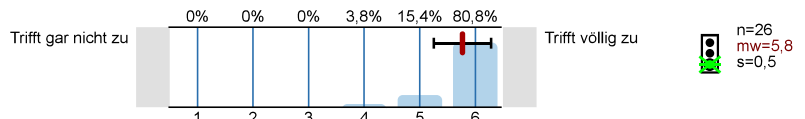
5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte.



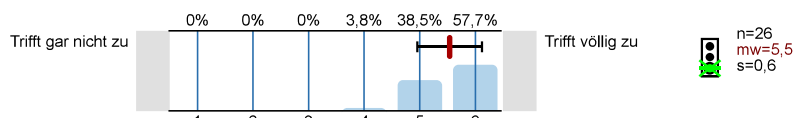
5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind immer übersichtlich.



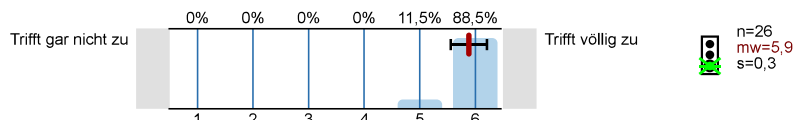
5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.



5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.

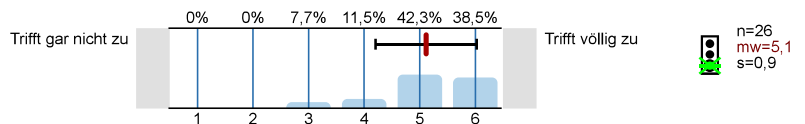


5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.

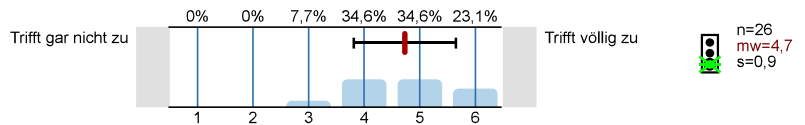


## 6. Inhalte der Vorlesung

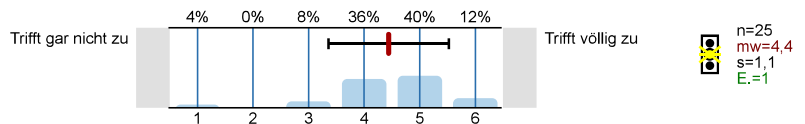
- 6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.



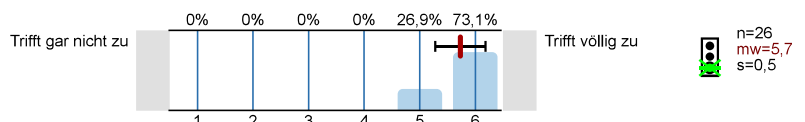
- 6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.



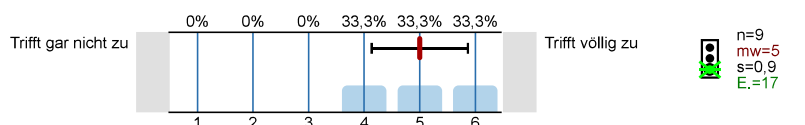
- 6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.



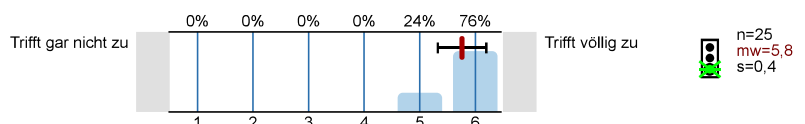
- 6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



- 6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Darstellung von Experimenten illustriert.

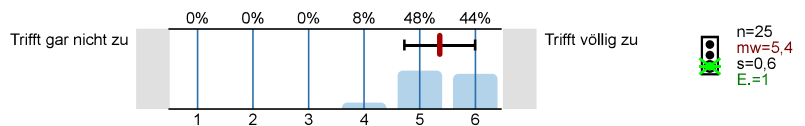


- 6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.

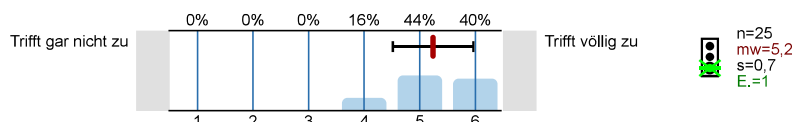


## 7. Lehrverhalten des Dozenten

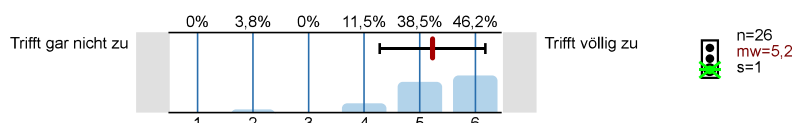
- 7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.



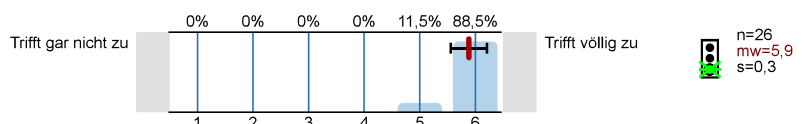
- 7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.



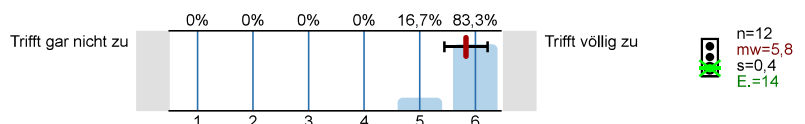
- 7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.



- 7.4) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (soweit vom Lehrformat unterstützt, z.B. durch Chat-Feedback, Testaufgaben, Moodle-Forum, Online-Sprechstunde)

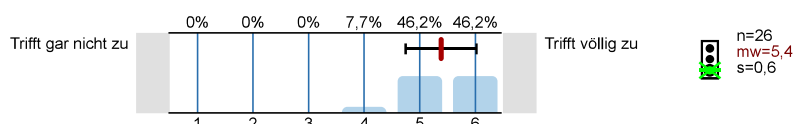


- 7.5) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).

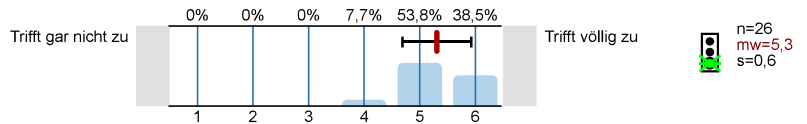


## 8. Ihre Kenntnisse

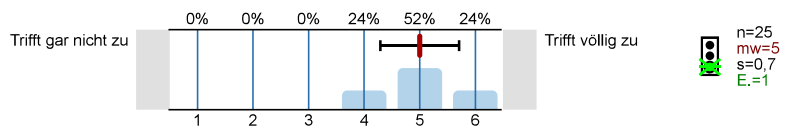
- 8.1) Mein Wissensstand zum behandelten Thema ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.



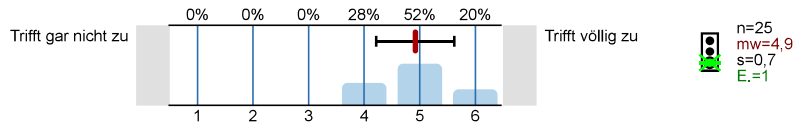
8.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis des behandelten Themas als vor der Vorlesung.



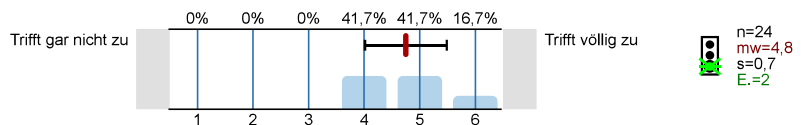
8.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.



8.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.

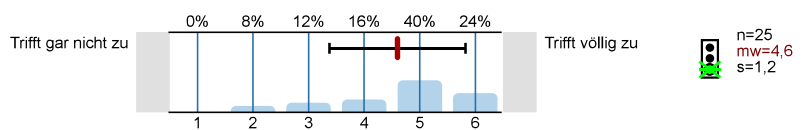


8.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen.

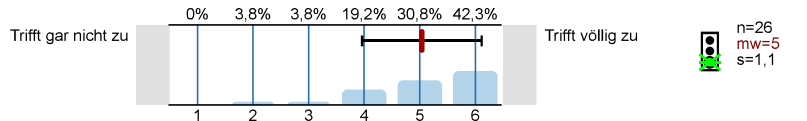


## 9. Veranstaltung insgesamt

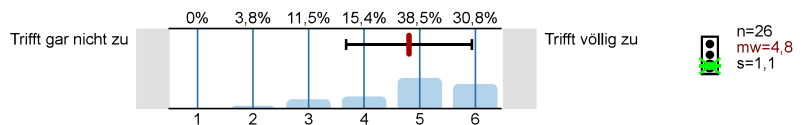
9.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



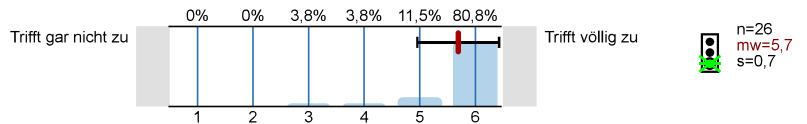
9.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.



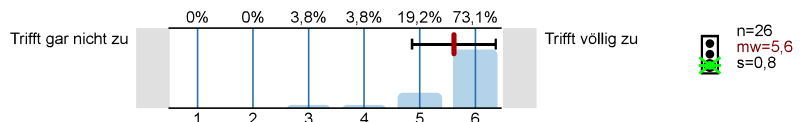
9.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.



9.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.

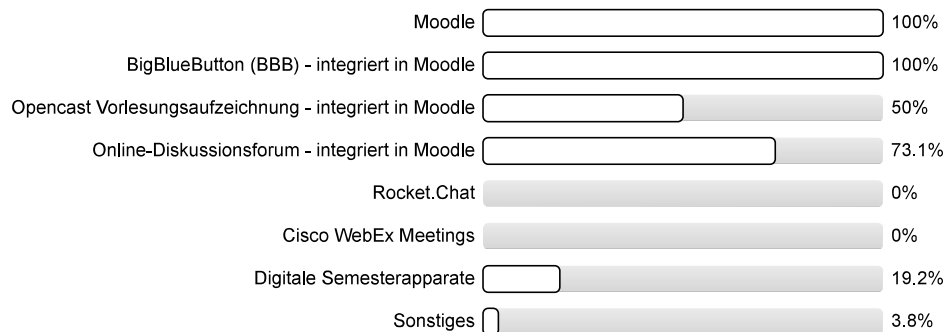


9.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.

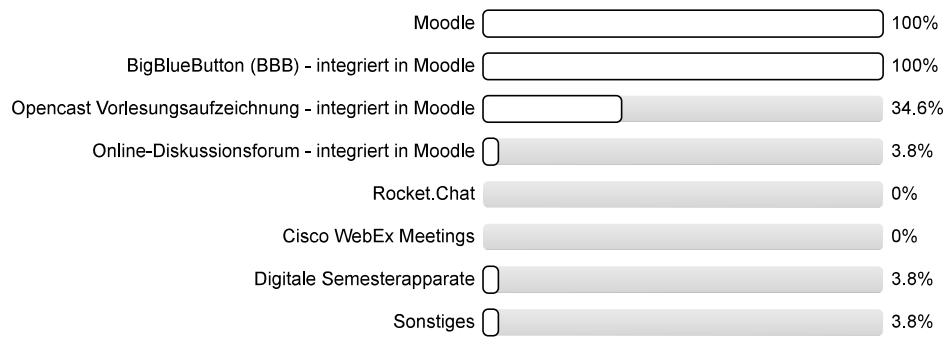


## 10. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

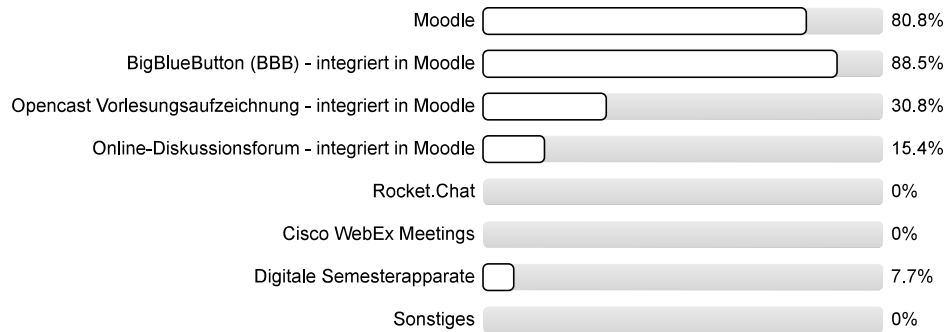
10.1) Welche Online-Lehrmittel wurden in dieser Lehrveranstaltung angeboten?



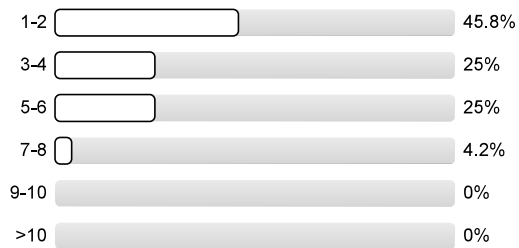
## 10.3) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel haben Sie in dieser Lehrveranstaltung tatsächlich selbst genutzt?



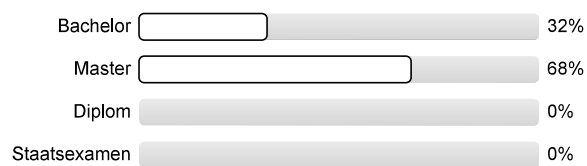
## 10.5) Welche der angebotenen Online-Lehrmittel fanden Sie in dieser Lehrveranstaltung besonders hilfreich?



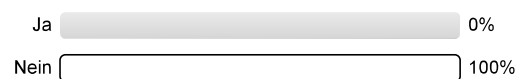
## 10.10) In welchem Fachsemester studieren Sie?

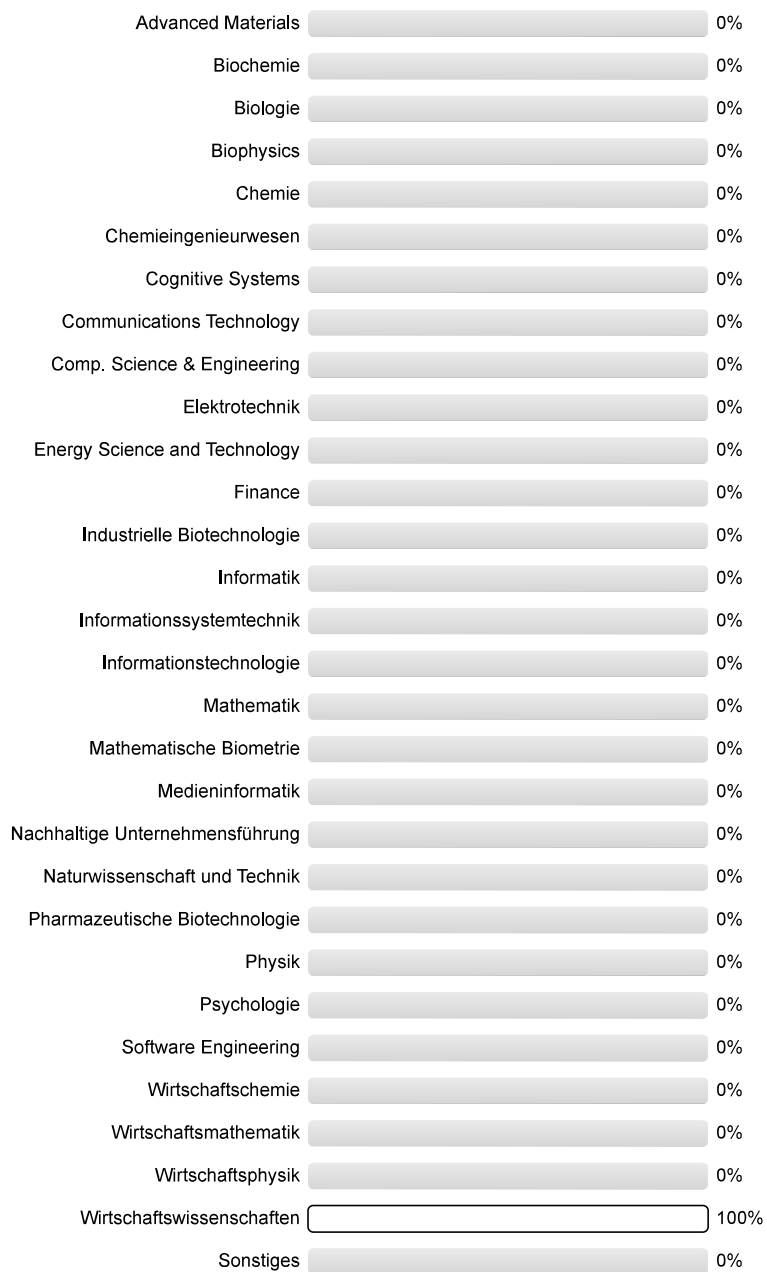


## 10.11) Abschluss



## 10.12) Studieren Sie auf Lehramt?



10.13) **Studienfach** (Mehrfachnennungen möglich)

# Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heribert Anzinger  
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Steuerrechts (WiWi31)  
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

## 5. Organisation der Vorlesung

|                                                                                                                             |                     |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |        |        |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 5.1) Die Vorlesung folgt einer sehr gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.                              | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 5.2) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in jedem Abschnitt der Vorlesung sehr gut nachvollziehbar.                | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,4 | md=6,0 | s=0,8 |
| 5.3) Der Dozent gibt immer hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten.                                               | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,3 | md=5,5 | s=0,7 |
| 5.4) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Testaufgaben in Moodle) unterstützen die Vorlesung in sinnvoller Weise.                  | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,5 |
| 5.5) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind eine sehr große Hilfe beim Verstehen der Inhalte. | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,5 | md=5,5 | s=0,6 |
| 5.6) Die eingesetzten Materialien (z.B. Folien, Skripte, Lehrvideos) sind immer übersichtlich.                              | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,3 | md=5,0 | s=0,6 |
| 5.7) Alle notwendigen Materialien zur Veranstaltung sind problemlos auf Moodle abrufbar.                                    | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,5 |
| 5.8) Die Vor- und Nachbereitung der Veranstaltung wird durch Online-Lehrmittel, z.B. auf Moodle, sinnvoll unterstützt.      | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,5 | md=6,0 | s=0,6 |
| 5.9) Die angebotenen Online-Lehrmaterialien lassen sich mit meinen Geräten (z.B. Notebook, Smartphone) gut nutzen.          | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,9 | md=6,0 | s=0,3 |

## 6. Inhalte der Vorlesung

|                                                                                                                   |                     |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 6.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist stets angemessen.                                                         | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,1 | md=5,0 | s=0,9 |
| 6.2) Der Lehrstoff ist nicht zu schwer.                                                                           | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=4,7 | md=5,0 | s=0,9 |
| 6.3) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.                                     | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=25 | mw=4,4 | md=5,0 | s=1,1 |
| 6.4) Die Inhalte der Vorlesung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht. | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,5 |
| 6.5) Der Stoff wird sehr gut mit Experimenten oder der Darstellung von Experimenten illustriert.                  | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=9  | mw=5,0 | md=5,0 | s=0,9 |
| 6.6) Der Stoff wird sehr gut mit Beispielen veranschaulicht.                                                      | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=25 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |

## 7. Lehrverhalten des Dozenten

|                                                                                                                                  |                     |  |  |  |  |  |  |  |                  |      |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------|--------|--------|-------|
| 7.1) Der Dozent stellt häufig Querbezüge zwischen den Inhalten her.                                                              | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=25 | mw=5,4 | md=5,0 | s=0,6 |
| 7.2) Schwierige Sachverhalte werden stets verständlich erklärt.                                                                  | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=25 | mw=5,2 | md=5,0 | s=0,7 |
| 7.3) Der Dozent gestaltet die Vorlesung abwechslungsreich.                                                                       | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,2 | md=5,0 | s=1,0 |
| 7.4) Der Dozent motiviert zu einer aktiven Teilnahme (soweit vom Lehrformat unterstützt, z.B. durch Chat-Feedback, Testaufgaben, | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,9 | md=6,0 | s=0,3 |
| 7.5) Der Dozent war für Rückfragen gut zu erreichen (z.B. per E-Mail, in Online-Sprechstunden, im Moodle-Forum).                 | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  |  | Trifft völlig zu | n=12 | mw=5,8 | md=6,0 | s=0,4 |

## 8. Ihre Kenntnisse

|                                                                                                             |                     |  |  |  |  |  |  |   |                  |      |        |        |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 8.1) Mein Wissensstand zum behandelten Thema ist nach der Vorlesung wesentlich höher als vorher.            | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,4 | md=5,0 | s=0,6 |
| 8.2) Ich verfüge jetzt über ein deutlich tieferes Verständnis des behandelten Themas als vor der Vorlesung. | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,3 | md=5,0 | s=0,6 |
| 8.3) Ich habe die wichtigsten Inhalte sehr gut verstanden.                                                  | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=25 | mw=5,0 | md=5,0 | s=0,7 |
| 8.4) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich einen guten Überblick über das behandelte Thema geben.              | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=25 | mw=4,9 | md=5,0 | s=0,7 |
| 8.5) Aufgrund dieser Vorlesung kann ich die behandelten, komplizierten Sachverhalte anschaulich darstellen. | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=24 | mw=4,8 | md=5,0 | s=0,7 |

## 9. Veranstaltung insgesamt

|                                                                |                     |  |  |  |  |  |  |   |                  |      |        |        |       |
|----------------------------------------------------------------|---------------------|--|--|--|--|--|--|---|------------------|------|--------|--------|-------|
| 9.1) In dieser Vorlesung lerne ich Dinge, die mich begeistern. | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=25 | mw=4,6 | md=5,0 | s=1,2 |
| 9.2) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.      | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,0 | md=5,0 | s=1,1 |
| 9.3) Die Vorlesung fördert mein Interesse am Studium.          | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=4,8 | md=5,0 | s=1,1 |
| 9.4) Ich würde diese Vorlesung weiterempfehlen.                | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,7 | md=6,0 | s=0,7 |
| 9.5) Alles in allem ist die Vorlesung sehr gut.                | Trifft gar nicht zu |  |  |  |  |  |  | ■ | Trifft völlig zu | n=26 | mw=5,6 | md=6,0 | s=0,8 |