

Prof. Dr. Heribert Anzinger
 Grundzüge des Steuerrechts (WiWi31)
 Erfasste Fragebögen = 7



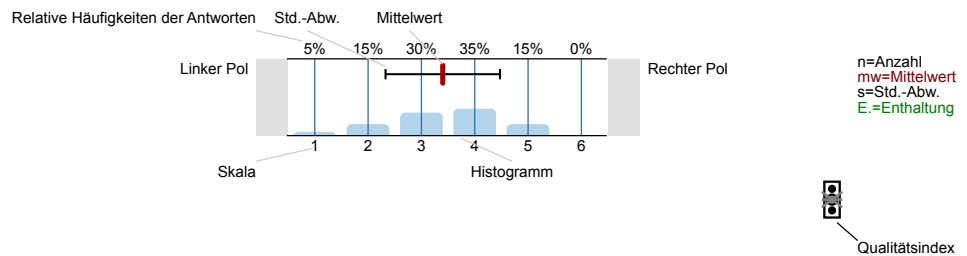
Globalwerte

Strukturierung der Veranstaltung und des Stoffes		negative (-)	positive (+)	mw=5,3 s=0,6
Lern- und Unterrichtsmaterialien		negative (-)	positive (+)	mw=5,3 s=0,7
Anforderungen		negative (-)	positive (+)	mw=4,4 s=1
Lehrverhalten, Didaktik und Betreuung		negative (-)	positive (+)	mw=5,4 s=0,6
Lernzuwachs		negative (-)	positive (+)	mw=4,6 s=0,7
Interesse und Motivation		negative (-)	positive (+)	mw=4,7 s=0,6
Gesamtbeurteilung		negative (-)	positive (+)	mw=5 s=0,6
Digitale Lehrelemente		negative (-)	positive (+)	mw=5,4 s=0,5

Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Frage



Erklärung der Ampelsymbole

- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

2. Allgemeine Fragen

2.1) Um welche Art von Veranstaltung handelt es sich?

reine Präsenzveranstaltung	<input type="text" value="100"/>	100%	n=7
Veranstaltung im Hybrid-Format (wahlweise als Präsenz <u>oder</u> Online-Lehre)	<input type="text" value="0"/>	0%	
Veranstaltung im Kombi-Format (verpflichtend als Präsenz <u>und</u> Online-Lehre)	<input type="text" value="0"/>	0%	
reine Online-Veranstaltung	<input type="text" value="0"/>	0%	

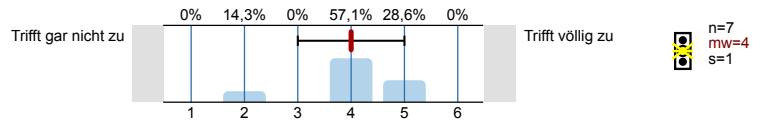
2.2) Warum besuchen Sie diese Veranstaltung?
 (Mehrfachnennungen möglich)

Pflicht	<input type="text" value="14.3"/>	14.3%	n=7
Interesse	<input type="text" value="100"/>	100%	
Leistungsnachweis	<input type="text" value="57.1"/>	57.1%	
Lehrperson(en)	<input type="text" value="0"/>	0%	
Relevantes Thema	<input type="text" value="42.9"/>	42.9%	

2.3) **Wie viel Vor- und Nachbereitungszeit bringen Sie für diese Veranstaltung in etwa auf (Std/Woche)?**

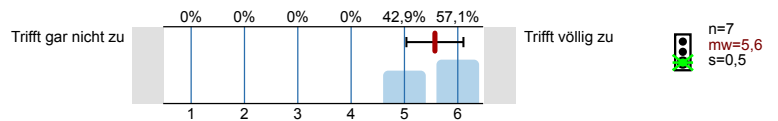


2.4) Die Arbeitsbelastung, die durch diese Veranstaltung entsteht, ist mit meinen restlichen Arbeitsstunden für das Studium gut vereinbar.



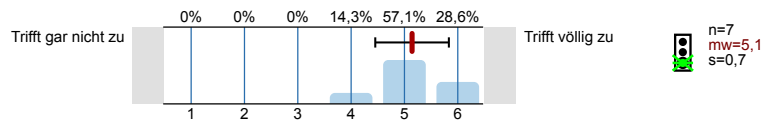
4. Strukturierung der Veranstaltung und des Stoffes

4.1) Die Gliederung des Stoffes (roter Faden) ist in den einzelnen Veranstaltungsterminen gut nachvollziehbar.

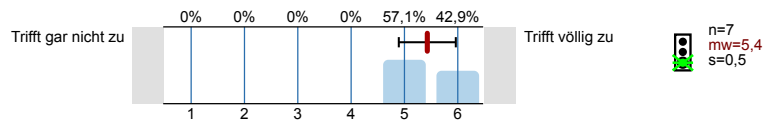


5. Lern- und Unterrichtsmaterialien

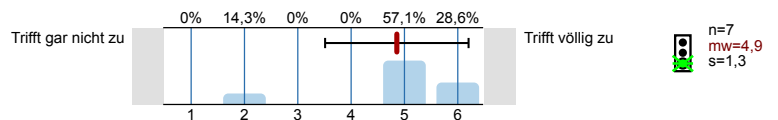
5.1) Es werden hilfreiche Zusammenfassungen und Stoffübersichten zur Verfügung gestellt.



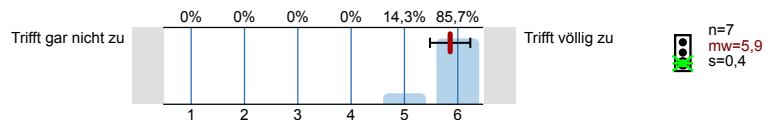
5.2) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, Beamer usw.) unterstützen diese Veranstaltung in sinnvoller Weise.



5.3) Die angebotenen Lehrmittel und Lehrmaterialien unterstützen diese Veranstaltung in sinnvoller Weise.

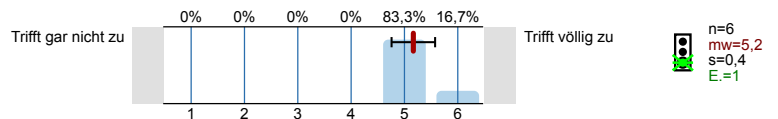


5.4) Die für diese Veranstaltung eingesetzten Materialien kann ich problemlos nutzen (Verfügbarkeit, technische Hürden etc.).

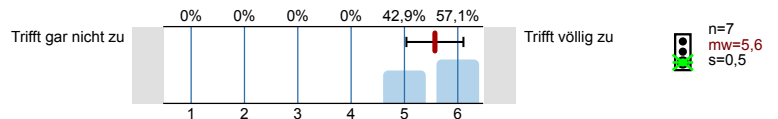


6. Digitale Lehrelemente

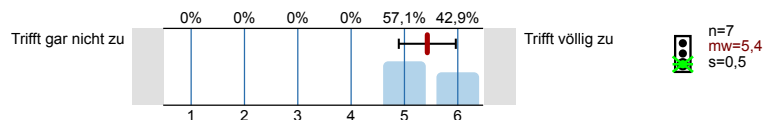
6.1) Die digitalen Lehrelemente werden sinnvoll eingesetzt.



6.2) Alle relevanten Inhalte sind digital verfügbar.

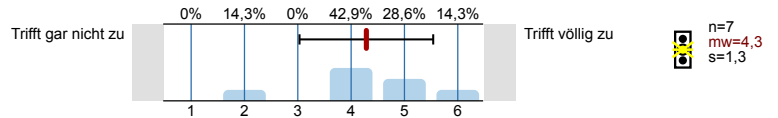


6.3) Insgesamt betrachtet sind die digitalen Lehrelemente in dieser Veranstaltung gut umgesetzt.

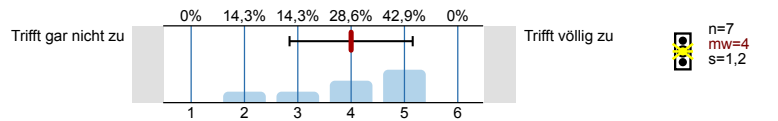


7. Anforderungen

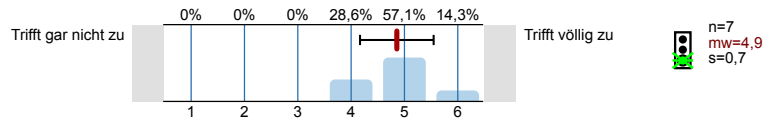
7.1) Das Tempo der Stoffvermittlung ist angemessen.



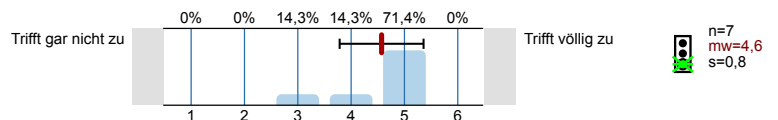
7.2) Die Stofffülle ist angemessen.



7.4) Ich hatte ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

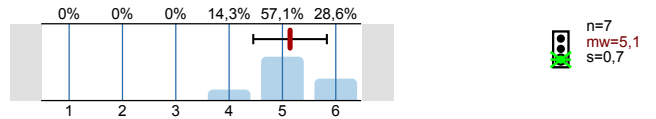


7.3) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist angemessen.

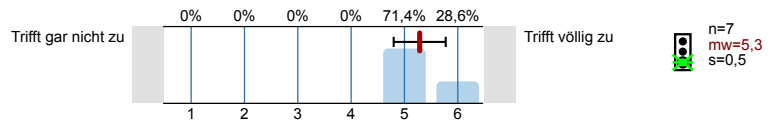


8. Lehrverhalten, Didaktik und Betreuung

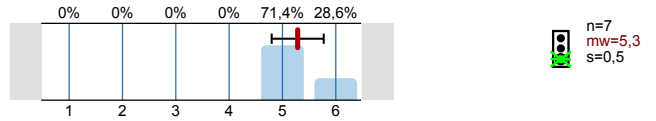
4.2) Der Lehrperson gelingt es, die Gliederung des Stoffes in den Terminen gut darzustellen.



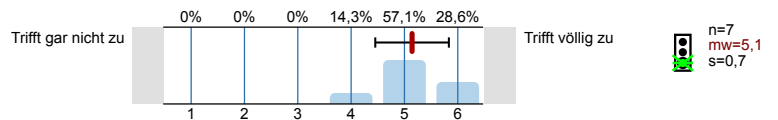
8.3) Der Lernstoff wird gut mit der Darstellung von Beispielen/Experimenten veranschaulicht.



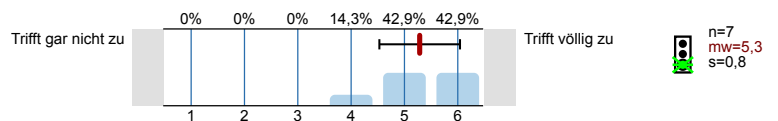
4.3) Die Lehrperson stellt Querbezüge zu den anderen Modulbestandteilen her.



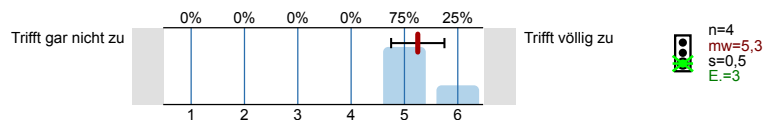
8.2) Der Lehrperson gelingt es, auch schwierige Inhalte verständlich zu erklären.



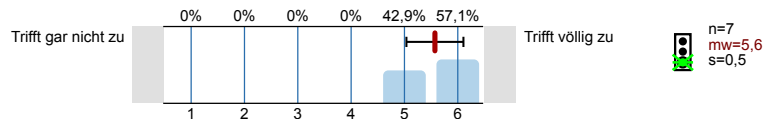
8.6) Die Lehrperson motiviert mich zu einer aktiven Teilnahme.



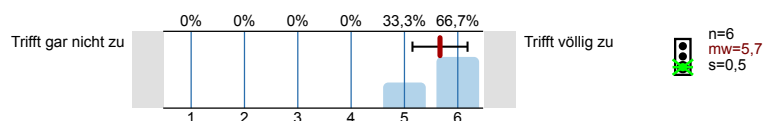
8.7) Die Lehrperson ist für Rückfragen sowohl in, als auch außerhalb der Veranstaltung gut erreichbar.



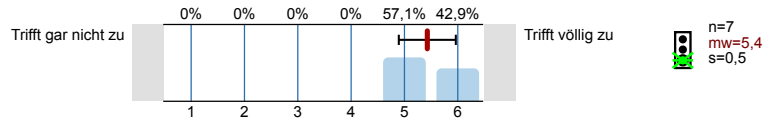
8.1) Die Inhalte dieser Veranstaltung werden in angemessenem Umfang durch Praxisbezüge/Anwendungsbezüge veranschaulicht.



8.4) Den Umgang der Lehrperson mit den Studierenden empfinde ich als wertschätzend.

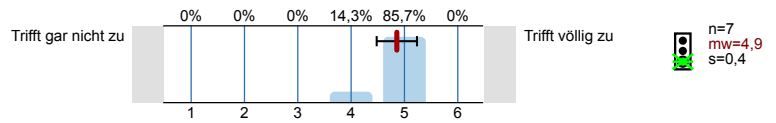


8.5) Die Lehrperson geht auf den Kenntnisstand und die Bedürfnisse der Studierenden ein.

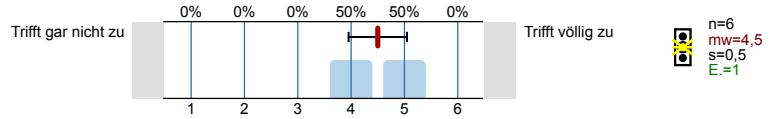


9. Lernzuwachs

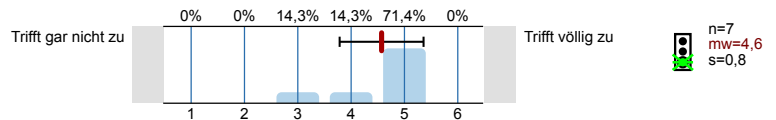
9.1) Mit Hilfe dieser Veranstaltung kann ich einen guten Überblick über die behandelten Themen geben.



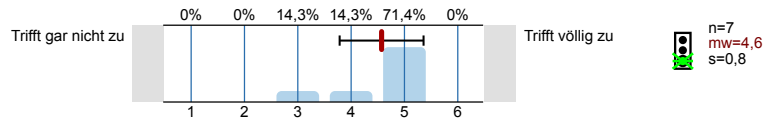
9.2) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich die behandelten (auch komplizierten) Sachverhalte anschaulich darstellen.



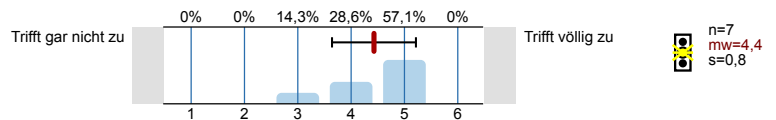
9.3) Ich fühle mich in der Lage, das erworbene Wissen bei neuen Aufgaben anzuwenden.



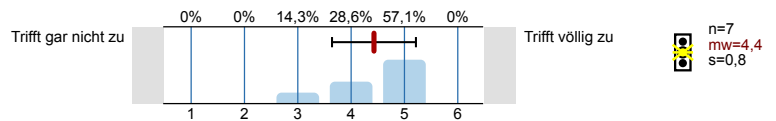
9.4) Ich fühle mich in der Lage, Inhalte dieser Veranstaltung in breiteren Kontexten zu erkennen.



9.5) Ich kann Inhalte dieser Veranstaltung auf gänzlich andere Anwendungsfelder übertragen.

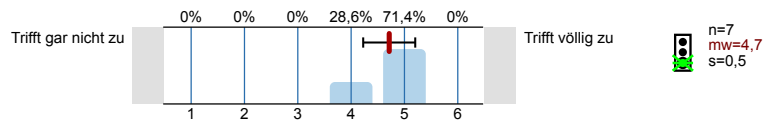


9.6) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff aus verschiedenen Blickwinkeln kritisch zu bewerten.

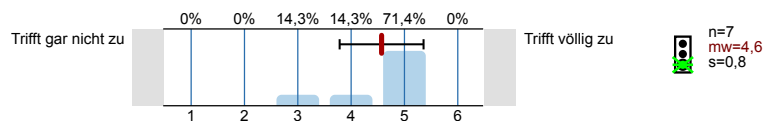


10. Interesse und Motivation

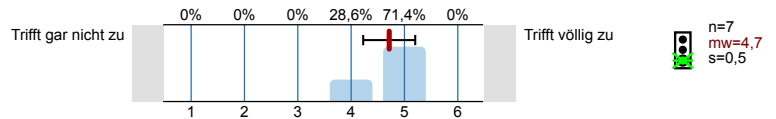
10.1) In dieser Veranstaltung lerne ich Dinge, die mich begeistern.



10.2) Diese Veranstaltung fördert mein Interesse am Stoffgebiet.

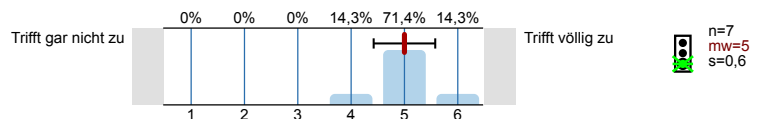


10.3) Diese Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.



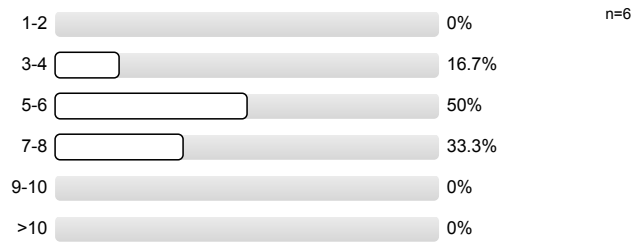
11. Veranstaltung insgesamt

11.1) Insgesamt betrachtet ist diese Veranstaltung sehr gut.

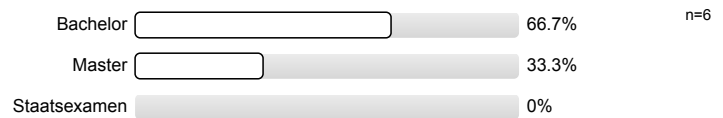


12. Bitte beantworten Sie auch die folgenden Fragen möglichst genau.

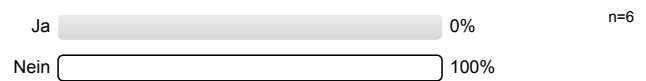
12.4) In welchem Fachsemester studieren Sie?



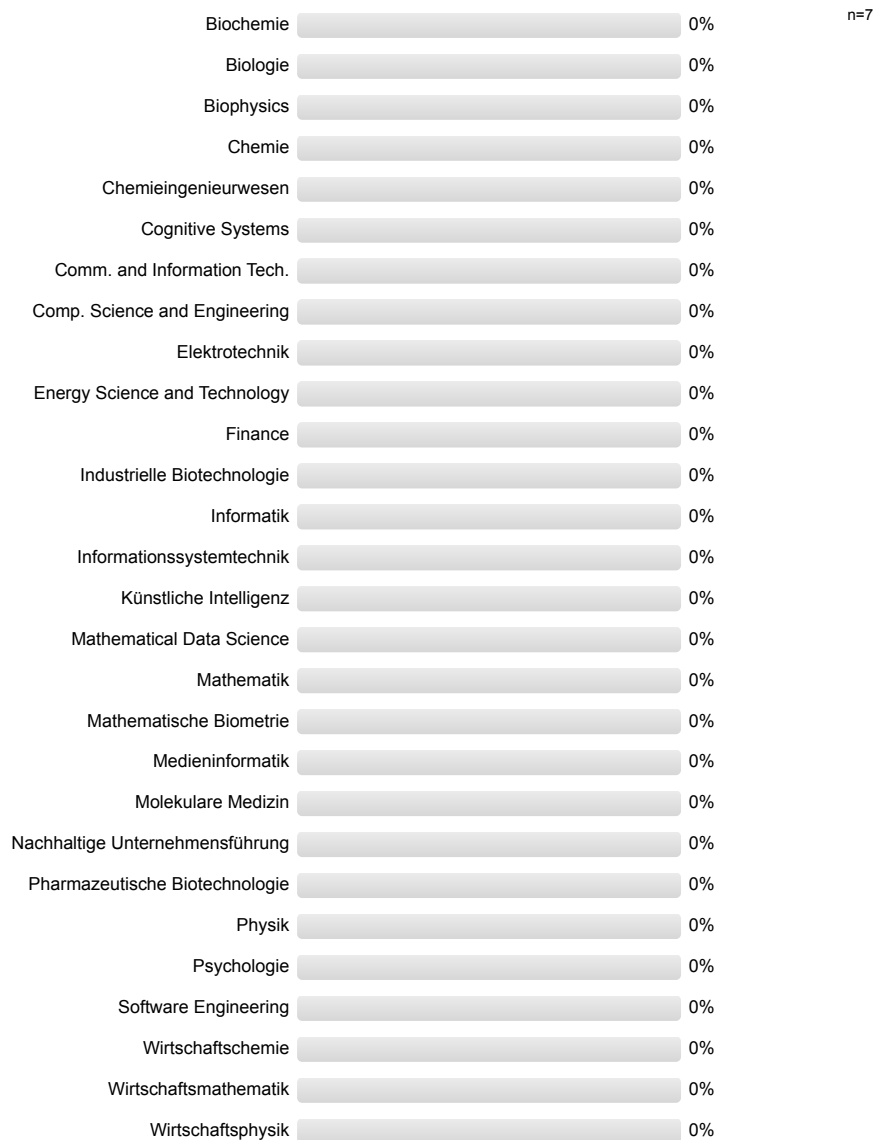
12.5) Welchen Abschluss streben Sie an?

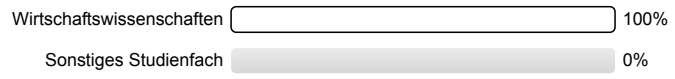


12.6) Studieren Sie auf Lehramt?



12.7) In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben? (Mehrfachnennungen möglich)





Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften
 Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heribert Anzinger
 Titel der Lehrveranstaltung: Grundzüge des Steuerrechts (WiWi31)
 (Name der Umfrage)
 Vergleichslinie: Wirtschaftswissenschaften - Vorlesung SS22 & WiSe 22/23 (n = Anzahl der evaluierten Veranstaltungen, entspricht 1398 Evaluationsteilnehmern)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

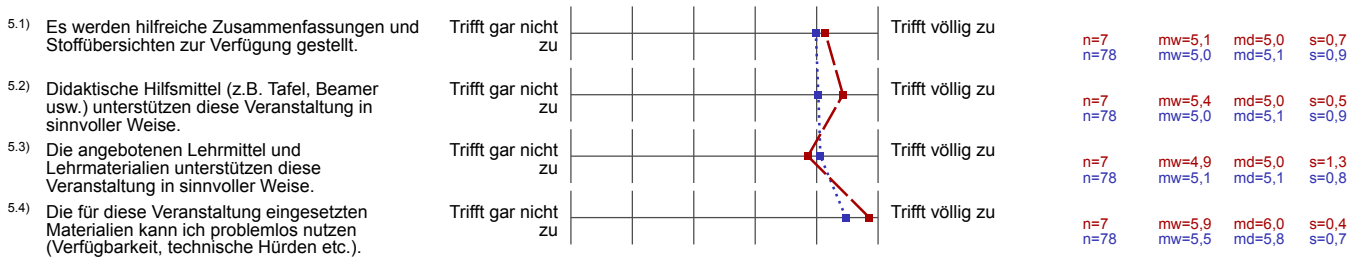
2. Allgemeine Fragen



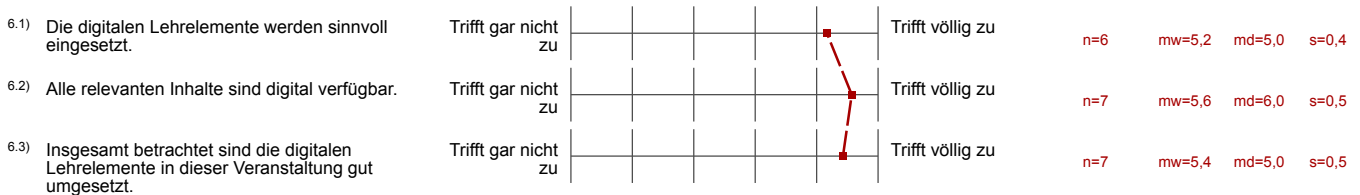
4. Strukturierung der Veranstaltung und des Stoffes



5. Lern- und Unterrichtsmaterialien



6. Digitale Lehrelemente



7. Anforderungen

