



## Übungsblatt 4

### Elliptische Kurven

Die Besprechung erfolgt am Mittwoch, dem 4.6.2014,  
um 12:00 Uhr in He18 - E60.

#### Aufgabe 1 (*Schnittmultiplizitäten*)

(2+3+5+5)

Berechnen Sie in  $\mathbb{P}^2(\mathbb{C})$  jeweils sämtliche Schnittpunkte und die zugehörigen Schnittmultiplizitäten der projektiven Kurven gegeben durch die folgenden affinen Gleichungen  $f$  und  $g$ . Verwenden Sie dabei die neue Definition der Schnittmultiplizität.

- (a)  $f = y - x^2, \quad g = y.$
- (b)  $f = y^2 - x^3 - x^2, \quad g = y.$
- (c)  $f = (x + 1)^2 + y^2 - 1, \quad g = (x - 1)^2 + y^2 - 1.$
- (d)  $f = (x^2 + y^2)^3 - 4x^2y^2, \quad g = (x^2 + y^2)^3 - x^2y^2$

#### Aufgabe 2 (*Uniformisierende Elemente*)

(3+3+4+5\*)

In  $\mathbb{P}^2(\mathbb{C})$  betrachten wir die projektive Kurve gegeben durch die affine Gleichung  $C : y^2 = x^3 + x$ .

- (a) Zeigen Sie, dass  $C$  glatt ist im Punkt  $P = (0, 0)$ .
- (b) Finden Sie ein uniformisierendes Element  $t_P$  im Punkt  $P$ .
- (c) Bestimmen Sie  $v_P(y)$ ,  $v_P(x)$  und  $v_P(2y^2 - x)$ .
- (d\*) Jedes Element in  $K[C]_P$  lässt sich schreiben in der Form  $u \cdot t_P^n$  für  $u \in K[C]_P^*$  und  $n \in \mathbb{N}$ .  
Finden Sie solche Darstellungen für die Elemente  $x$  und  $2y^2 - x$ . Was fällt Ihnen auf?

#### Aufgabe 3 ( $\mathbb{P}^1$ und die Kuspe)

(5+5+5\*)

Sei  $K$  ein Körper,  $V = V(Y^2Z - X^3) \subset \mathbb{P}^2(K)$  die Kuspe und

$$\begin{aligned}\Phi : \mathbb{P}^1(K) &\longrightarrow V, \\ [S : T] &\longmapsto [S^2T : S^3 : T^3].\end{aligned}$$

- (a) Zeigen Sie, dass  $\Phi$  eine überall definierte rationale Abbildung ist.
- (b) Finden Sie eine rationale Abbildung  $\Psi : V \dashrightarrow \mathbb{P}^1(K)$  derart, dass auf den jeweiligen Definitionsbereichen  $\Psi \circ \Phi = \text{id}|_{\mathbb{P}^1}$  und  $\Phi \circ \Psi = \text{id}|_V$  gilt.
- (c\*) Ist  $\Phi$  ein Isomorphismus?

Bemerkung: Vergleichen Sie diese Aufgabe auch mit Blatt 12 - Aufgabe 1 aus der Vorlesung Algebra im Wintersemester 2013/14.