

Prof. Dr. Heribert Anzinger

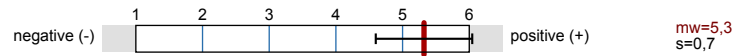
Unternehmenssteuerrecht (WiWi14)

Erfasste Fragebögen = 7

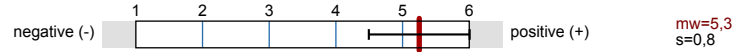


Globalwerte

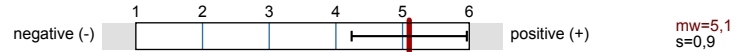
Konzeption und Didaktik



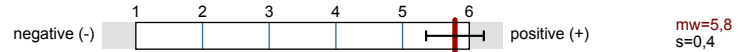
Lehrverhalten



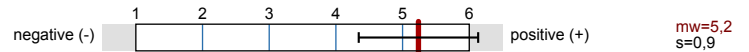
Lehr- und Lernmaterialien



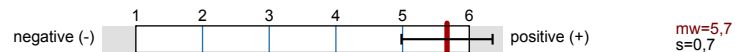
Betreuung



Lernzuwachs



Interesse und Motivation



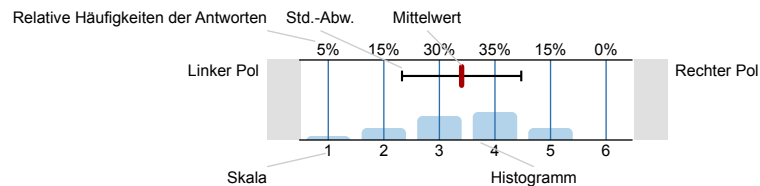
Gesamtbeurteilung



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

Fragestext



n=Anzahl
mw=Mittelwert
s=Std.-Abw.
E.=Enthaltung



Qualitätsindex

Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



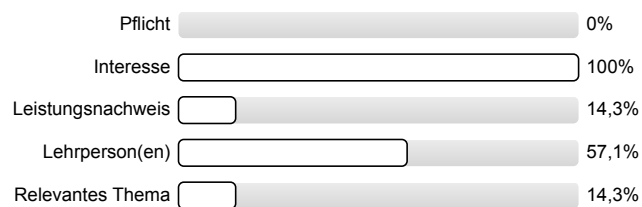
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

2. Allgemeine Fragen

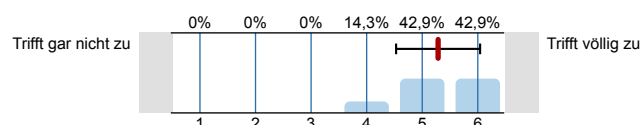
2.1) **Warum besuchen Sie diese Veranstaltung?**
(Mehrfachnennungen möglich)



n=7

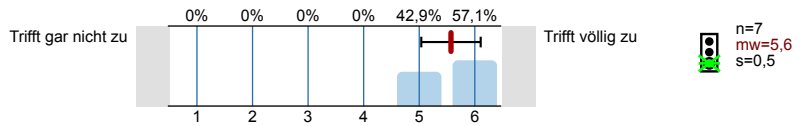
3. Konzeption und Didaktik

3.1) **Diese Veranstaltung folgt einer gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.**

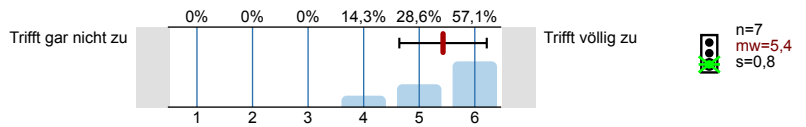


n=7
mw=5,3
s=0,8

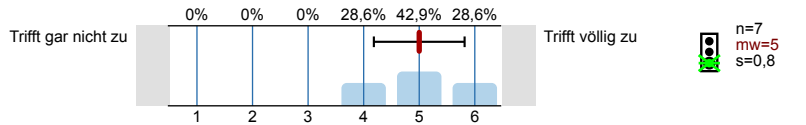
- 3.2) Im Rahmen dieser Veranstaltung gelingt es, einen Bezug zwischen Theorie und möglichen Anwendungsfeldern herzustellen (z. B. durch realitätsnahe Beispiele, praktische Einübung oder Experimente).



- 3.3) Der Lehrperson gelingt es, Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themenbereichen herzustellen.

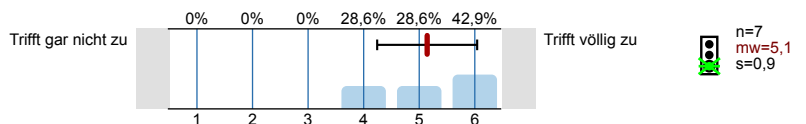


- 3.4) Ich habe die Möglichkeit, mich in dieser Veranstaltung aktiv zu beteiligen (z. B. in Übungen, bei Diskussionen, in Einzel- oder Gruppenarbeiten).

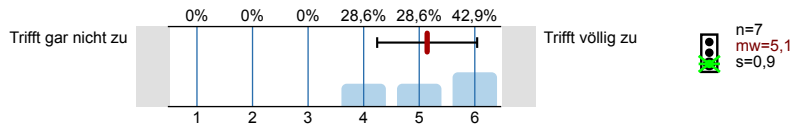


4. Lehrverhalten

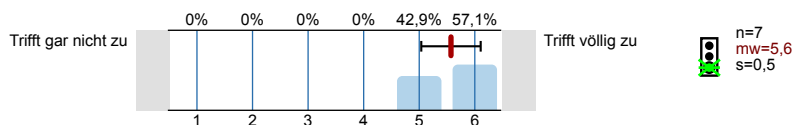
- 4.1) Die Lehrperson motiviert mich zu einer aktiven Teilnahme.



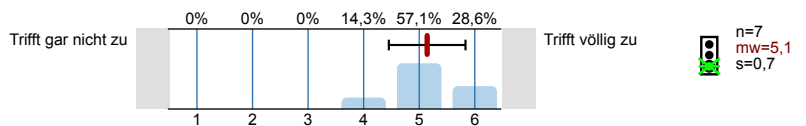
- 4.2) Der Lehrperson gelingt es, auch schwierige Inhalte verständlich zu erklären.



- 4.3) Den Umgang der Lehrperson mit den Studierenden empfinde ich als wertschätzend.

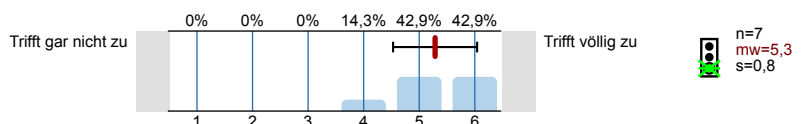


- 4.4) Die Lehrperson geht auf den Kenntnisstand und die Bedürfnisse der Studierenden ein.

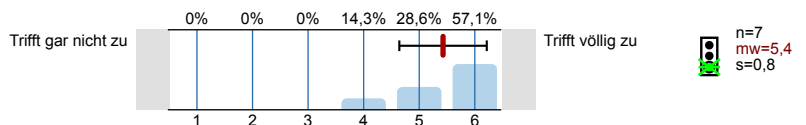


5. Lehr- und Lernmaterialien

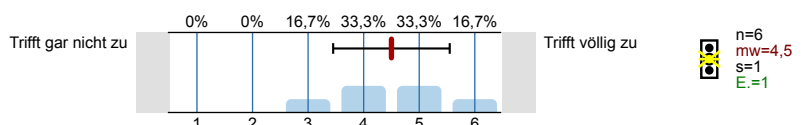
- 5.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, kollaborative Tools, Moodle-Materialien) unterstützen die Veranstaltung in sinnvoller Weise.



- 5.2) Quellenangaben, bereitgestellte weiterführende Literatur und Links zu bspw. Tools oder Videos helfen bei der Vertiefung der Inhalte.



- 5.3) Digitale Lehrelemente (z.B. Tools zum kollaborativen Arbeiten, Quizz- und Umfragetools) werden sinnvoll eingesetzt.



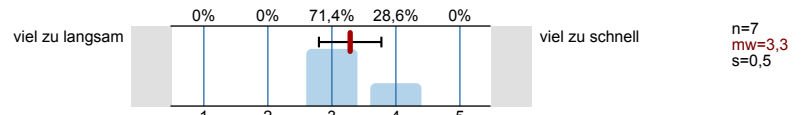
- 5.6) Wurden im Rahmen dieser Veranstaltung Vorlesungsaufzeichnungen zur Verfügung gestellt?



n=6

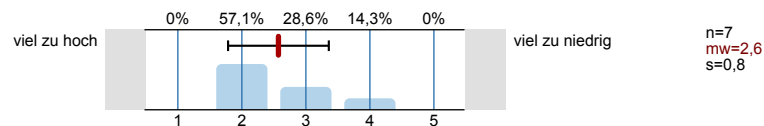
6. Anforderungen

- 6.1) Wie beurteilen Sie das Tempo der Stoffvermittlung?

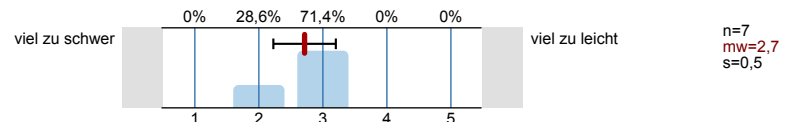


- 6.2) Wie beurteilen Sie den Arbeitsaufwand angesichts der durch die ECTS vorgegebenen Arbeitszeit?

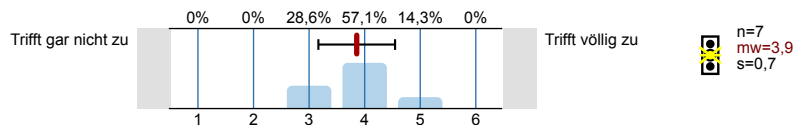
HINWEIS: In einer typischen Vorlesung mit 4 ECTS Umfang sind neben 30 Stunden Anwesenheit 30 Stunden Vor- und Nachbereitung sowie 60 Stunden für die Erstellung der Studien- oder Prüfungsleistung vorgesehen.



- 6.3) Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?

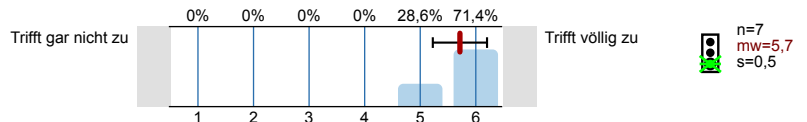


- 6.4) Ich habe ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.

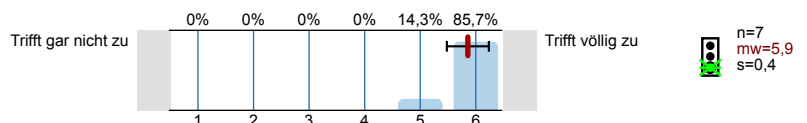


7. Betreuung

- 7.1) Die Lehrperson ist für Rückfragen gut erreichbar.

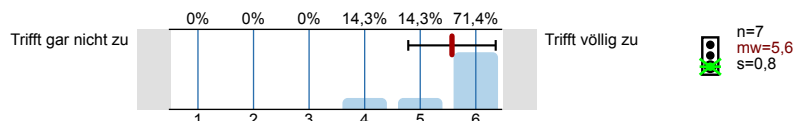


- 7.2) Zu Beginn dieser Veranstaltung wurde ausreichend erläutert, wie die Prüfungs-/ Studienleistung bewertet wird.

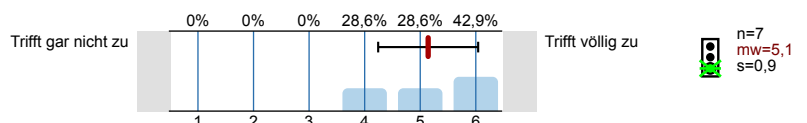


8. Lernzuwachs

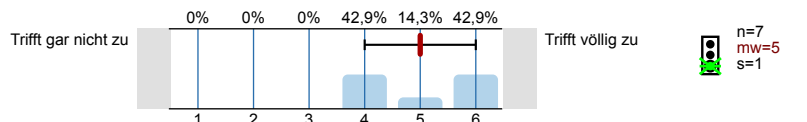
- 8.1) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich einen guten Überblick über die behandelten Themen geben.



- 8.2) Ich fühle mich in der Lage, das erworbene Wissen bei neuen Aufgaben anzuwenden.

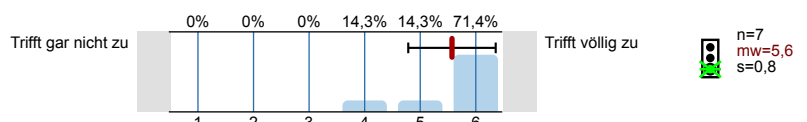


- 8.3) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff aus verschiedenen Blickwinkeln zu bewerten.

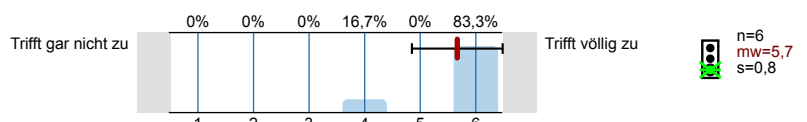


9. Interesse und Motivation

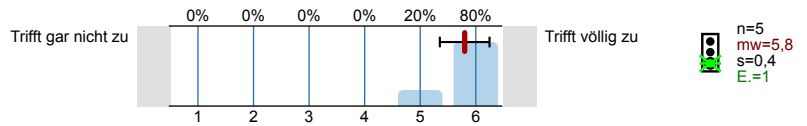
- 9.1) Die Lehrperson schafft es, die Aufmerksamkeit der Studierenden zu halten.



- 9.2) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

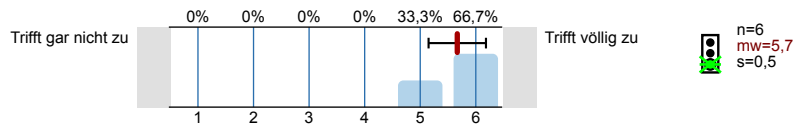


9.3) Die Veranstaltung fördert mein berufliches Interesse.



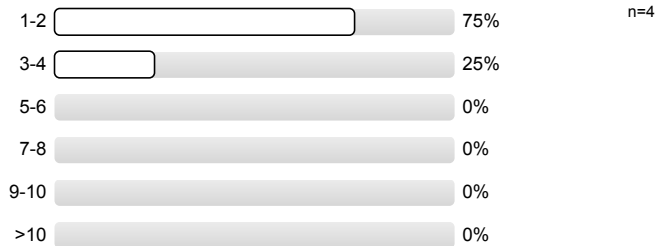
10. Veranstaltung insgesamt

10.1) Insgesamt betrachtet ist diese Veranstaltung sehr gut.

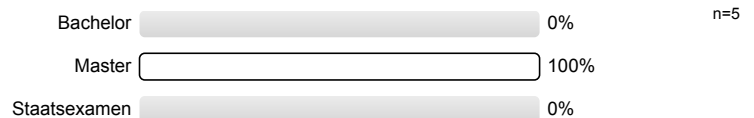


11. Statistik

11.1) In welchem Fachsemester studieren Sie?



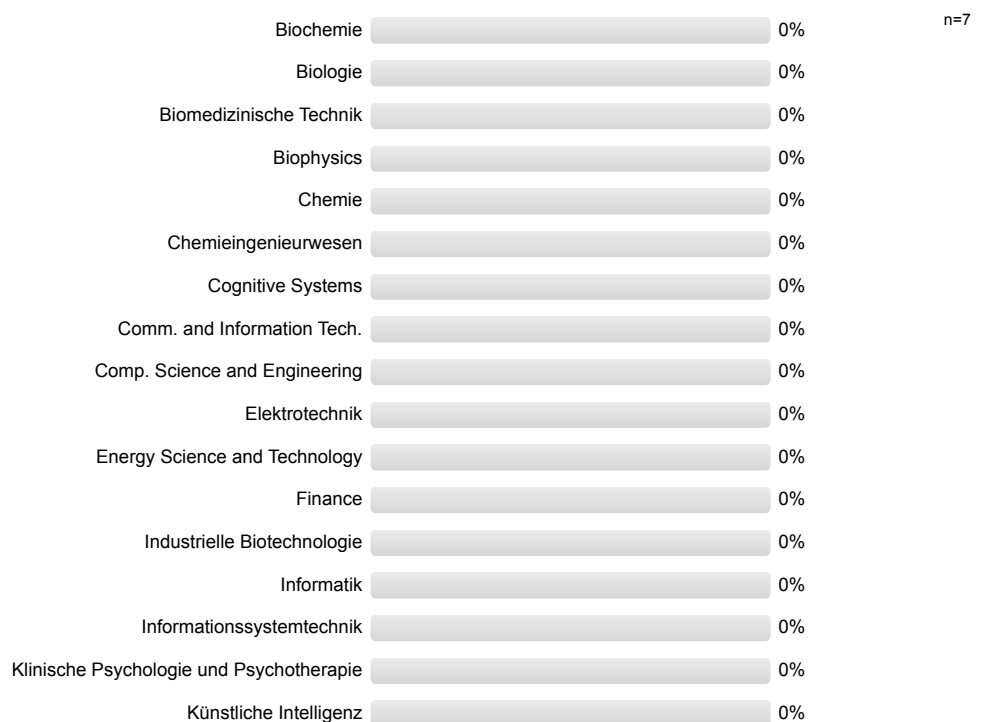
11.2) Welchen Abschluss streben Sie an?

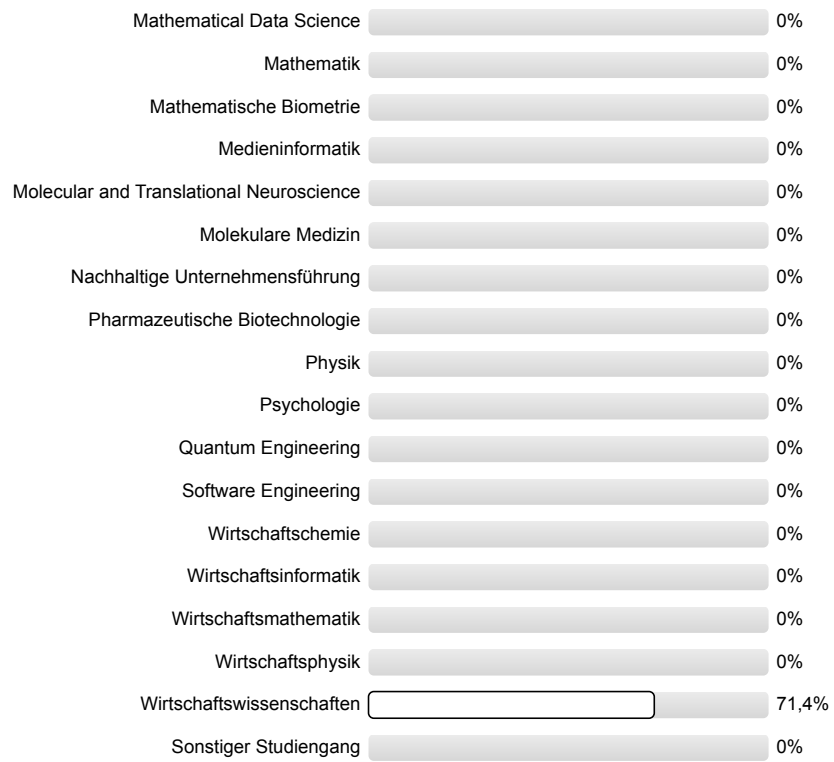


11.3) Studieren Sie auf Lehramt?



11.4) In welchem Studiengang sind Sie eingeschrieben?
(Mehrfachnennungen möglich)





Profillinie

Teilbereich: Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Prof. Dr. Heribert Anzinger

Titel der Lehrveranstaltung: Unternehmenssteuerrecht
(Name der Umfrage)

Vergleichslinie: Wirtschaftswissenschaften SoSe25 & WiSe25/26 (n = Anzahl der evaluierten Veranstaltungen, entspricht 660 Evaluationsteilnehmern)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

3. Konzeption und Didaktik

3.1) Diese Veranstaltung folgt einer gut nachvollziehbaren Gliederung über das Semester hinweg.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,3 mw=5,2	md=5 md=5,3	s=0,8 s=0,7
3.2) Im Rahmen dieser Veranstaltung gelingt es, einen Bezug zwischen Theorie und möglichen Anwendungsfeldern herzustellen (z. B. durch	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,6 mw=5,2	md=6 md=5,4	s=0,5 s=0,7
3.3) Der Lehrperson gelingt es, Zusammenhänge zwischen verschiedenen Themenbereichen herzustellen.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,4 mw=5,2	md=6 md=5,4	s=0,8 s=0,7
3.4) Ich habe die Möglichkeit, mich in dieser Veranstaltung aktiv zu beteiligen (z. B. in Übungen, bei Diskussionen, in Einzel- oder	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5 mw=5,3	md=5 md=5,5	s=0,8 s=0,7

4. Lehrverhalten

4.1) Die Lehrperson motiviert mich zu einer aktiven Teilnahme.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,1 mw=5,1	md=5 md=5,3	s=0,9 s=0,8
4.2) Der Lehrperson gelingt es, auch schwierige Inhalte verständlich zu erklären.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,1 mw=5,1	md=5 md=5,2	s=0,9 s=0,7
4.3) Den Umgang der Lehrperson mit den Studierenden empfinde ich als wertschätzend.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,6 mw=5,6	md=6 md=5,8	s=0,5 s=0,5
4.4) Die Lehrperson geht auf den Kenntnisstand und die Bedürfnisse der Studierenden ein.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,1 mw=5,2	md=5 md=5,3	s=0,7 s=0,7

5. Lehr- und Lernmaterialien

5.1) Didaktische Hilfsmittel (z.B. Tafel, kollaborative Tools, Moodle-Materialien) unterstützen die Veranstaltung in sinnvoller Weise.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,3 mw=5,3	md=5 md=5,4	s=0,8 s=0,7
5.2) Quellenangaben, bereitgestellte weiterführende Literatur und Links zu bspw. Tools oder Videos helfen bei der Vertiefung der	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,4 mw=5,1	md=6 md=5,3	s=0,8 s=0,8
5.3) Digitale Lehrelemente (z.B. Tools zum kollaborativen Arbeiten, Quiz- und Umfragetools) werden sinnvoll eingesetzt.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=6 n=42	mw=4,5 mw=4,9	md=4,5 md=5,1	s=1 s=1

6. Anforderungen

6.1) Wie beurteilen Sie das Tempo der Stoffvermittlung?	viel zu langsam								viel zu schnell	n=7 n=42	mw=3,3 mw=3,2	md=3 md=3,1	s=0,5 s=0,4
6.2) Wie beurteilen Sie den Arbeitsaufwand angesichts der durch die ECTS vorgegebenen Arbeitszeit?	viel zu hoch								viel zu niedrig	n=7 n=42	mw=2,6 mw=2,8	md=2 md=2,9	s=0,8 s=0,6
6.3) Wie beurteilen Sie die Schwierigkeit der Veranstaltung?	viel zu schwer								viel zu leicht	n=7 n=42	mw=2,7 mw=2,8	md=3 md=3	s=0,5 s=0,4
6.4) Ich habe ausreichend Vorwissen, um die Inhalte gut verstehen zu können.	Trifft gar nicht zu								Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=3,9 mw=4,5	md=4 md=4,6	s=0,7 s=1

7. Betreuung

7.1) Die Lehrperson ist für Rückfragen gut erreichbar.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,7 mw=5,5	md=6 md=5,6	s=0,5 s=0,6
7.2) Zu Beginn dieser Veranstaltung wurde ausreichend erläutert, wie die Prüfungs-/ Studienleistung bewertet wird.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,9 mw=5,2	md=6 md=5,5	s=0,4 s=0,8

8. Lernzuwachs

8.1) Aufgrund dieser Veranstaltung kann ich einen guten Überblick über die behandelten Themen geben.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,6 mw=5	md=6 md=5,1	s=0,8 s=0,7
8.2) Ich fühle mich in der Lage, das erworbene Wissen bei neuen Aufgaben anzuwenden.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,1 mw=4,8	md=5 md=4,9	s=0,9 s=0,8
8.3) Ich fühle mich in der Lage, den behandelten Stoff aus verschiedenen Blickwinkeln zu bewerten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5 mw=4,8	md=5 md=4,9	s=1 s=0,9

9. Interesse und Motivation

9.1) Die Lehrperson schafft es, die Aufmerksamkeit der Studierenden zu halten.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=7 n=42	mw=5,6 mw=5,1	md=6 md=5,1	s=0,8 s=0,8
9.2) Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=42	mw=5,7 mw=5	md=6 md=5,1	s=0,8 s=0,8
9.3) Die Veranstaltung fördert mein berufliches Interesse.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=5 n=42	mw=5,8 mw=4,8	md=6 md=5	s=0,4 s=1

10. Veranstaltung insgesamt

10.1) Insgesamt betrachtet ist diese Veranstaltung sehr gut.	Trifft gar nicht zu		Trifft völlig zu	n=6 n=42	mw=5,7 mw=5,2	md=6 md=5,3	s=0,5 s=0,7
---	---------------------	--	------------------	-------------	------------------	----------------	----------------