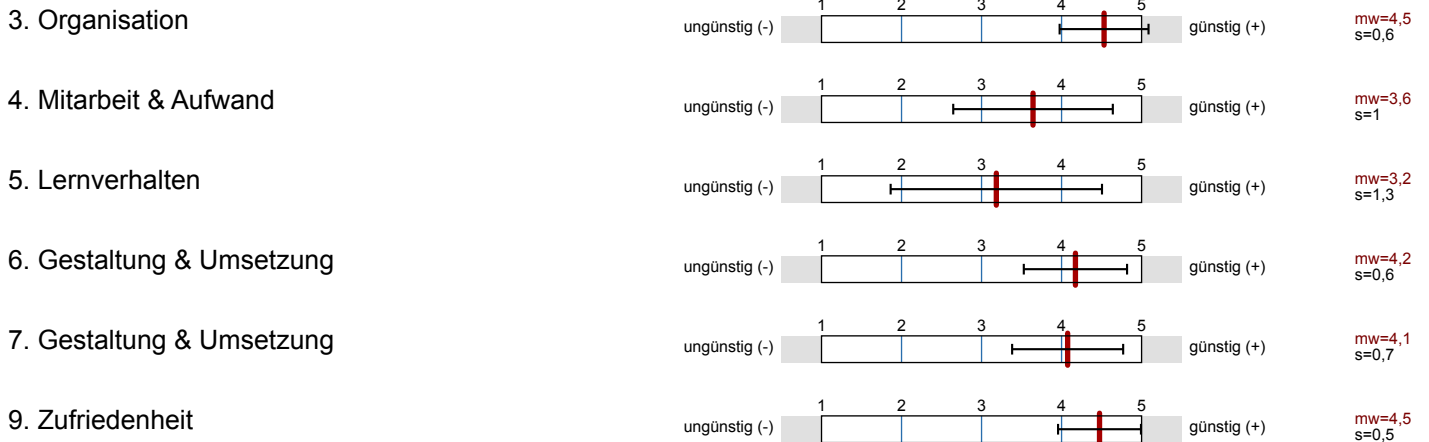


Projekt UULM PRO MINT & MED

Erfolgreich Studieren!
(WS 19/20)
Erfasste Fragebögen = 13



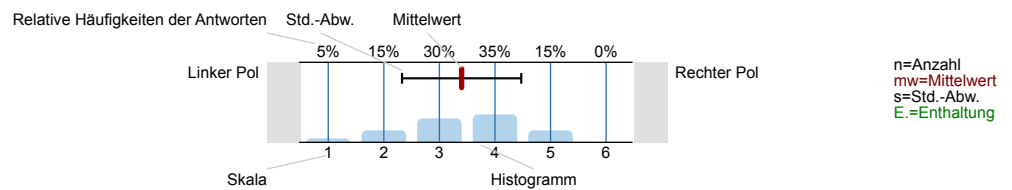
Globalwerte



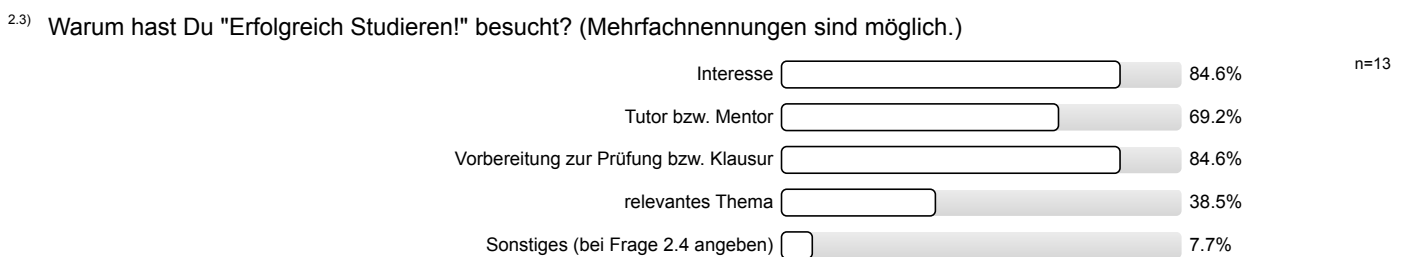
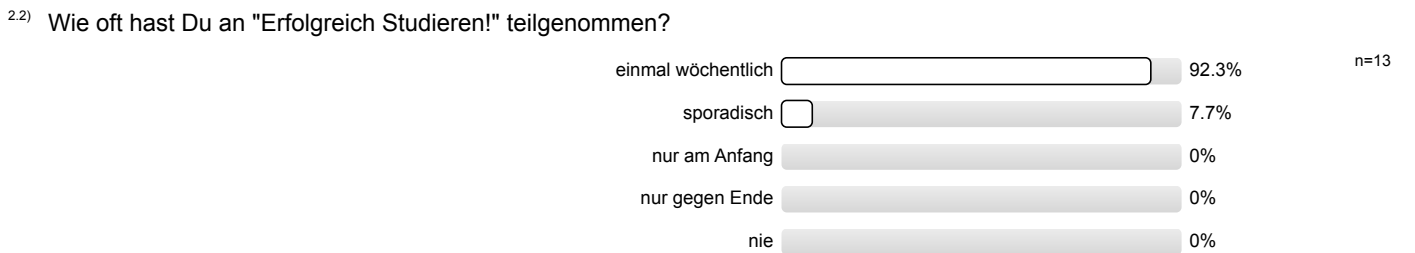
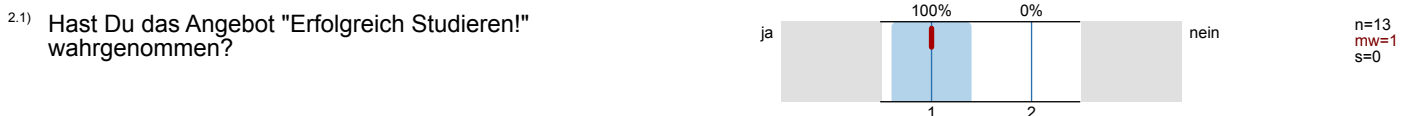
Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende

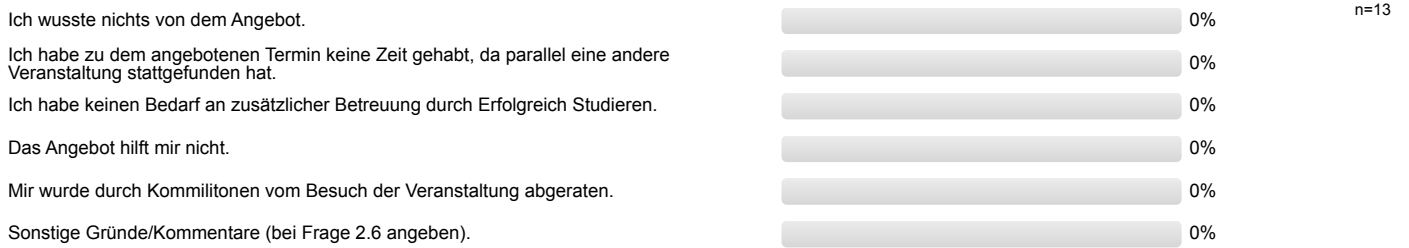
Frage



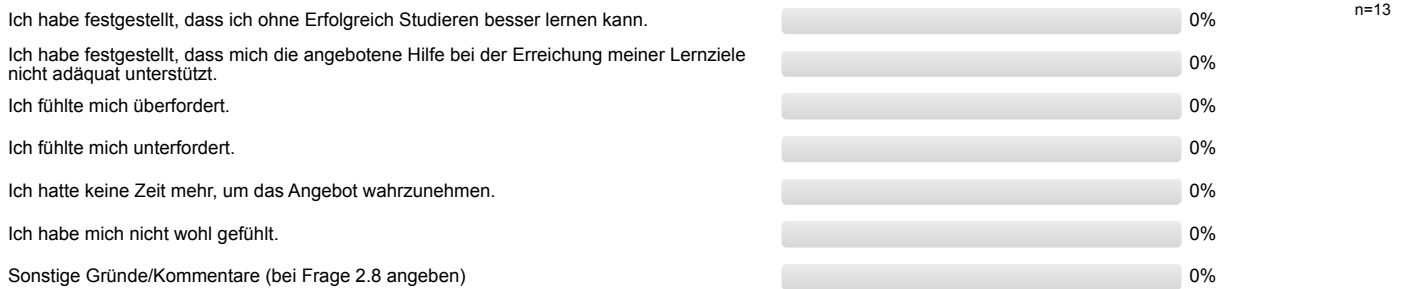
2. Teilnahme



2.5) Falls Du nie bei "Erfolgreich Studieren!" teilgenommen hast, was waren die Gründe hierfür?



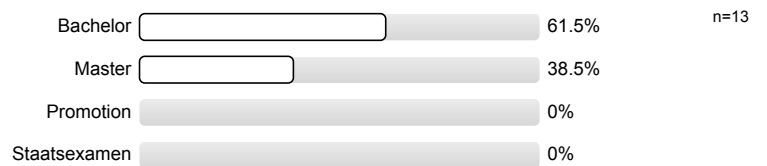
2.7) Falls Du "Erfolgreich Studieren!" abgebrochen hast, bitte gib uns über die Gründe Feedback: (Mehrfachnennungen sind möglich.)



2.9) In welchem Fachsemester studierst Du derzeit?

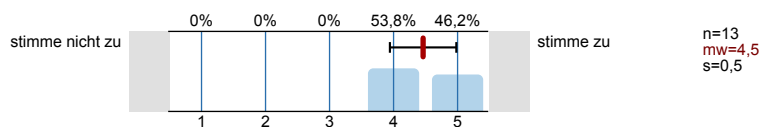


2.11) Welchen Abschluss strebst Du an? Bitte gib jeweils den höchsten an.

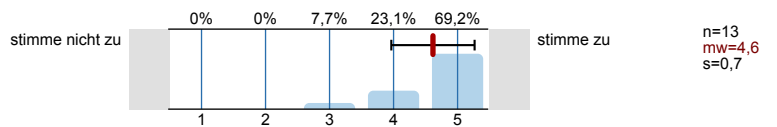


3. Organisation

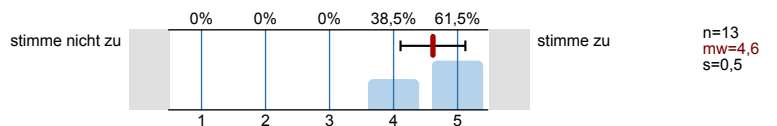
3.1) "Erfolgreich Studieren!" war gut organisiert.



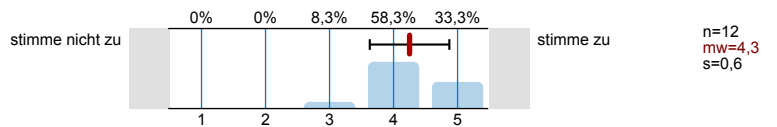
3.2) Der zeitliche Rahmen der Veranstaltung war passend.



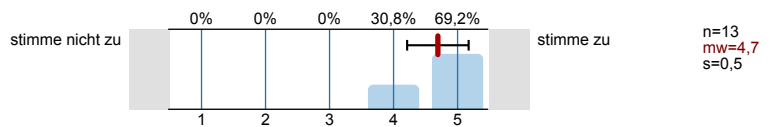
3.3) Das Format von "Erfolgreich Studieren!" war passend.



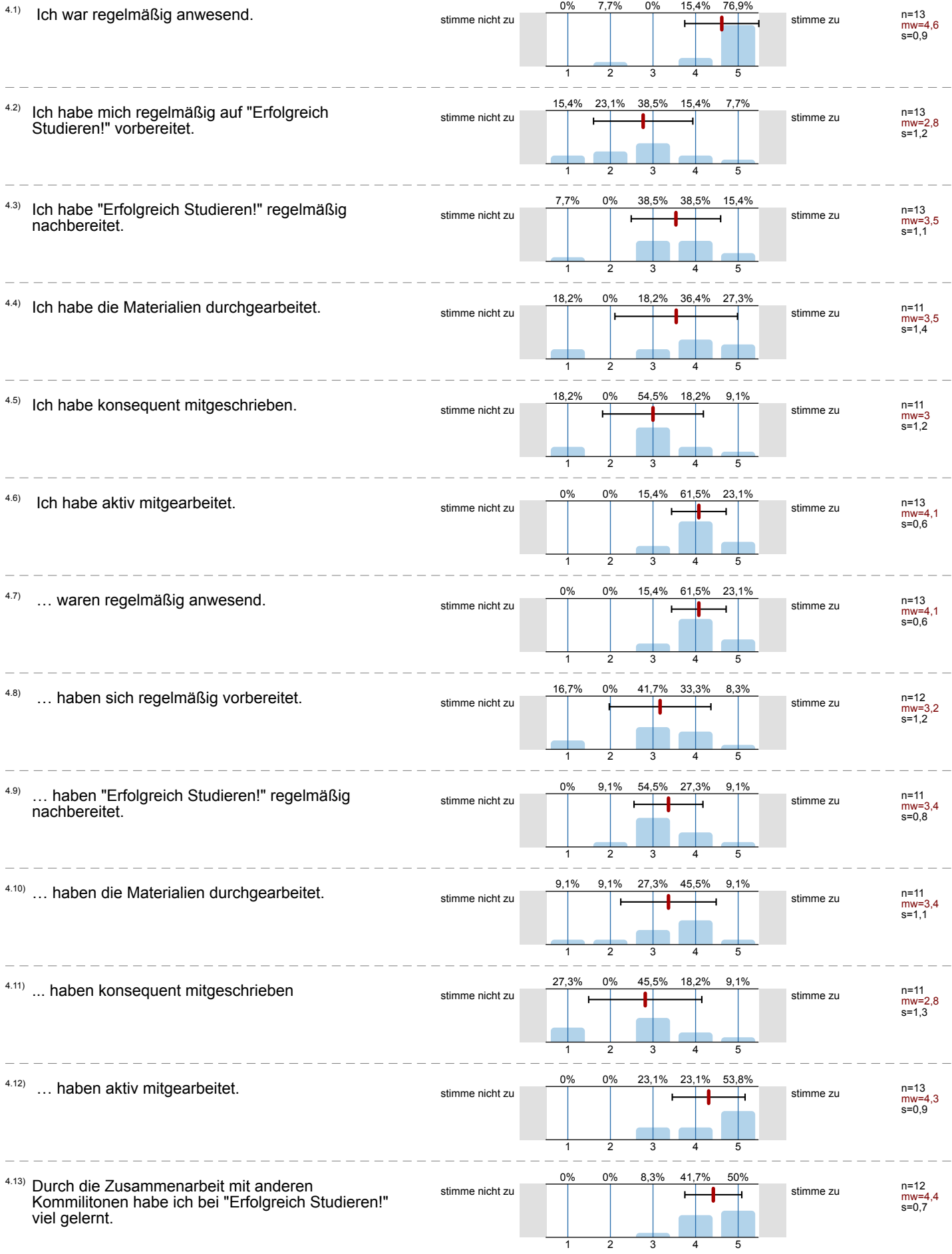
3.4) "Erfolgreich Studieren!" war inhaltlich gut strukturiert.



3.5) Die Abstimmung zu anderen Lehrveranstaltungen in meinem Studienplan war gut.



4. Mitarbeit & Aufwand

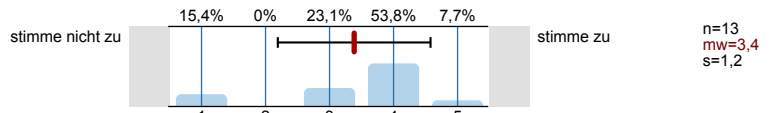


4.14) Bitte geben Sie an, wie viel Vor- bzw. Nachbereitungszeit Sie für die Veranstaltung, insbesondere Lernraumzeit, aufgebracht haben bzw. vorhaben noch aufzubringen.

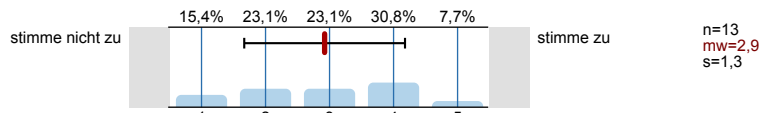


5. Lernverhalten

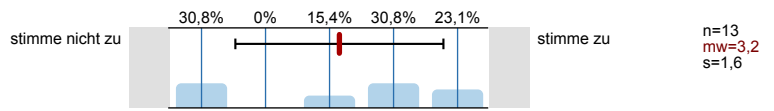
5.1) Ich versuche, mir vorher genau zu überlegen, welche Teile eines bestimmten Themengebiets ich lernen muss und welche nicht.



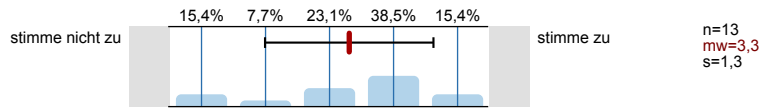
5.2) Vor dem Lernen eines Stoffgebiets überlege ich mir, wie ich am effektivsten vorgehen kann.



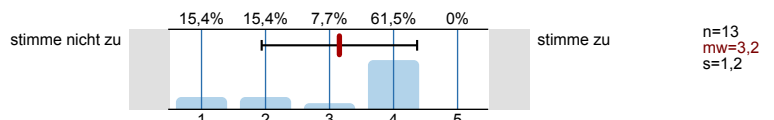
5.3) Ich stelle mir Fragen zum Stoff, um sicherzugehen, dass ich auch alles verstanden habe.



5.4) Ich bearbeite zusätzliche Aufgaben, um festzustellen, ob ich den Stoff wirklich verstanden habe.

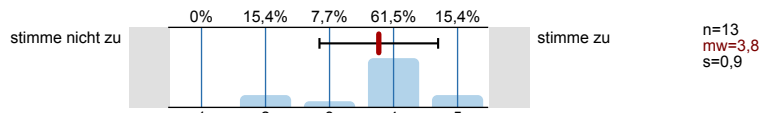


5.5) Um mein eigenes Verständnis zu prüfen, erkläre ich bestimmte Teile des Lernstoffs einem Studienkollegen.

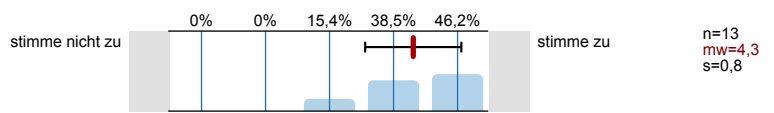


6. Gestaltung & Umsetzung

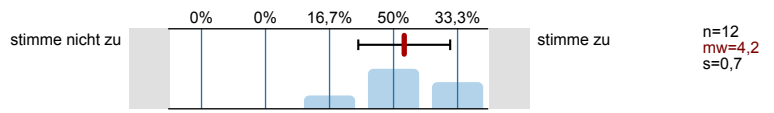
6.1) Die Lernraumzeit war abwechslungsreich gestaltet.



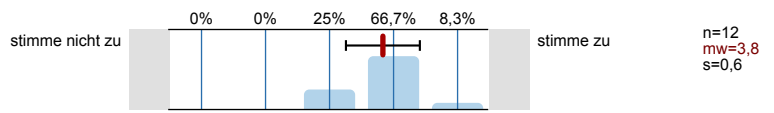
6.2) Die Inhalte wurden verständlich vermittelt.



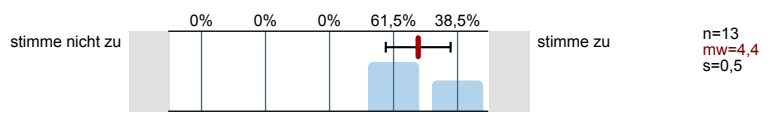
6.3) Die Inhalte der Veranstaltung waren praxisnah.



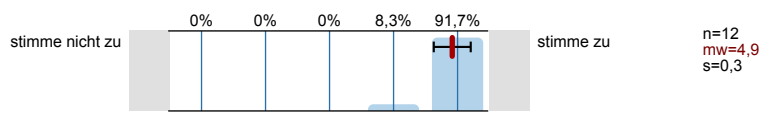
6.4) Der Medieneinsatz war den Themen angemessen.



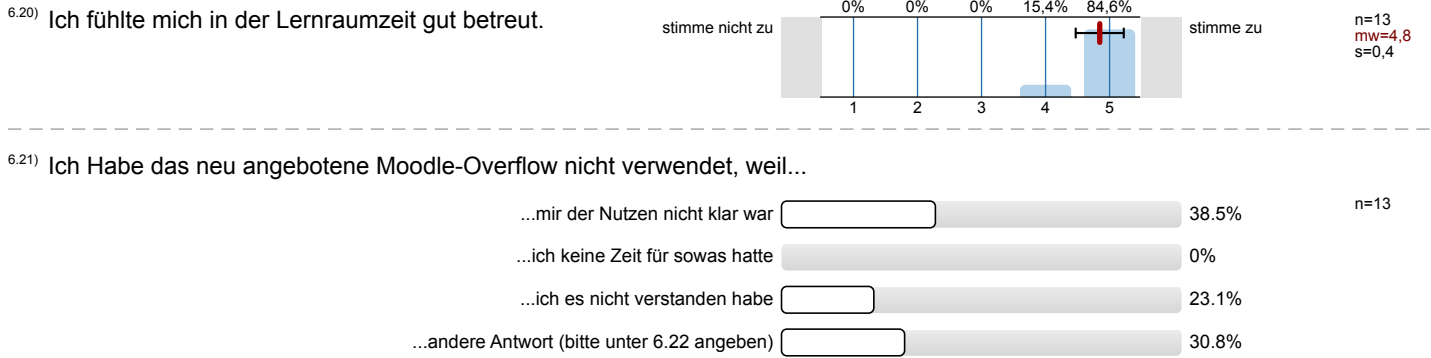
6.5) Die Mentoren verstanden es, das Thema ansprechend zu gestalten.



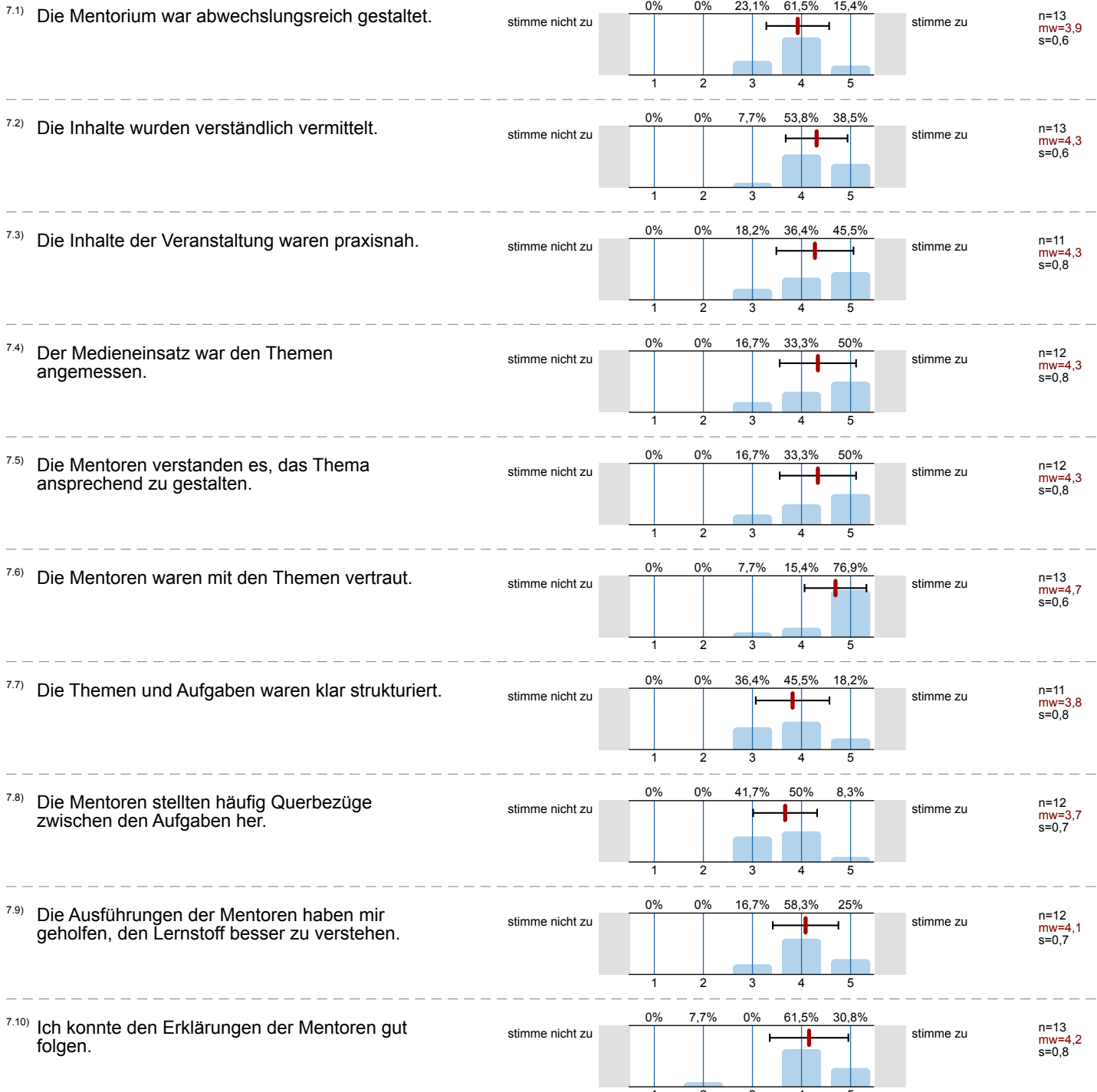
6.6) Die Mentoren waren mit den Themen vertraut.



6.7)	Die Themen und Aufgaben waren klar strukturiert.		stimme nicht zu	stimme zu	n=12 mw=3,3 s=0,7
6.8)	Die Mentoren stellten häufig Querbezüge zwischen den Aufgaben her.		stimme nicht zu	stimme zu	n=12 mw=3,8 s=0,7
6.9)	Die Ausführungen der Mentoren haben mir geholfen, den Lernstoff besser zu verstehen.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,5 s=0,5
6.10)	Ich konnte den Erklärungen der Mentoren gut folgen.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,2 s=0,4
6.11)	Meine Mentoren haben angeregt, dass ich mich selbstständig mit dem Lernstoff auseinandersetze.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,5 s=0,7
6.12)	In der Lernraumzeit herrschte eine angenehme und offene Atmosphäre.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,8 s=0,4
6.13)	Die Mentoren motivierten zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen).		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,3 s=0,9
6.14)	Die Mentoren gingen angemessen mit Störungen um.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,2 s=0,8
6.15)	Die Lernraumzeit hat mir geholfen, meine eigenen Ideen so zu formulieren, dass sie auch für andere nachvollziehbar sind.		stimme nicht zu	stimme zu	n=12 mw=3,7 s=0,7
6.16)	Über die Lernraumzeit habe ich Kommilitonen kennengelernt, mit denen ich mich auch außerhalb der Lernraumzeit treffe.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=2,6 s=1,2
6.17)	In der Lernraumzeit konnten die Studierenden sich gut gegenseitig helfen.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,1 s=0,9
6.18)	Die Mentoren gaben ein hilfreiches Feedback.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,4 s=0,5
6.19)	Die Mentoren gaben konstruktive Tipps.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,8 s=0,4



7. Gestaltung & Umsetzung

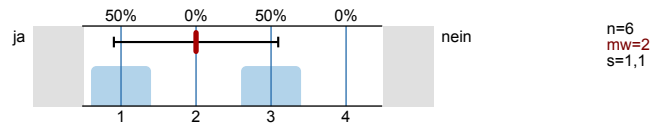


7.11)	Meine Mentoren haben angeregt, dass ich mich selbstständig mit dem Lernstoff auseinandersetze.		stimme nicht zu	stimme zu	n=12 mw=4,1 s=0,7
7.12)	Im Mentorium herrschte eine angenehme und offene Atmosphäre.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,3 s=0,5
7.13)	Die Mentoren motivierten zu einer aktiven Teilnahme (z.B. Fragen stellen).		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,5 s=0,7
7.14)	Die Mentoren gingen angemessen mit Störungen um.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,3 s=0,6
7.15)	Das Mentorium hat mir geholfen, meine eigenen Ideen so zu formulieren, dass sie auch für andere nachvollziehbar sind.		stimme nicht zu	stimme zu	n=12 mw=3,4 s=0,5
7.16)	Über das Mentorium habe ich Kommilitonen kennengelernt, mit denen ich mich auch außerhalb des Mentoriums treffe.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=2,5 s=0,9
7.17)	Im Mentorium konnten die Studierenden sich gut gegenseitig helfen.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=3,6 s=1
7.18)	Die Mentoren gaben ein hilfreiches Feedback.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,2 s=0,9
7.19)	Die Mentoren gaben konstruktive Tipps.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,7 s=0,5
7.20)	Ich fühlte mich im Mentorium gut betreut.		stimme nicht zu	stimme zu	n=13 mw=4,4 s=0,5

8. Gestaltung & Umsetzung

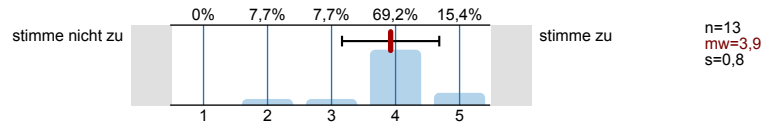
8.1)	Der Besuch des Professors hat mich motiviert, mein Studium durchzuziehen.		ja	nein	n=10 mw=1,8 s=0,4
8.6)	Die Exkursion war gut organisiert.		ja	nein	n=6 mw=1,3 s=0,5
8.7)	Der Zeitpunkt der Exkursion war angemessen.		ja	nein	n=6 mw=1,7 s=0,8

8.9) Das Exkursionsziel bot interessante Inhalte.

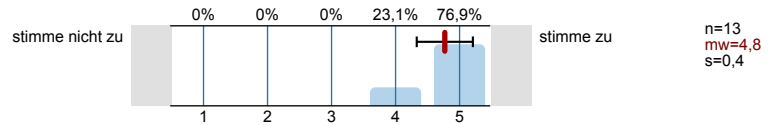


9. Zufriedenheit

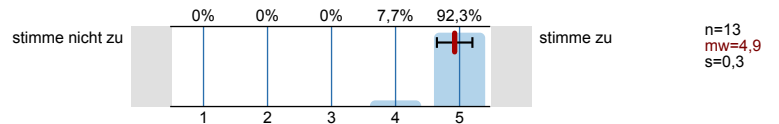
9.1) Aufgrund von "Erfolgreich Studieren!" habe ich Spaß daran entwickelt, die im Studium gestellten Aufgaben zu lösen.



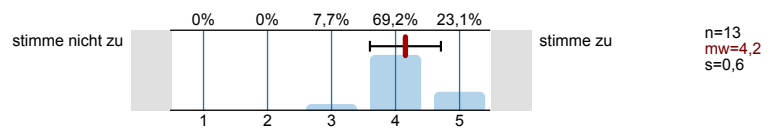
9.2) Alles in allem war "Erfolgreich Studieren!" gut.



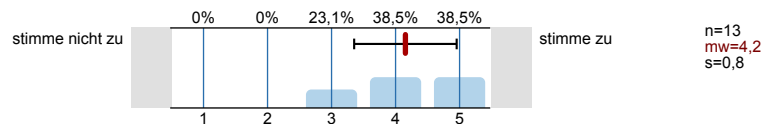
9.3) "Erfolgreich Studieren!" war für den Einstieg ins Studium hilfreich.



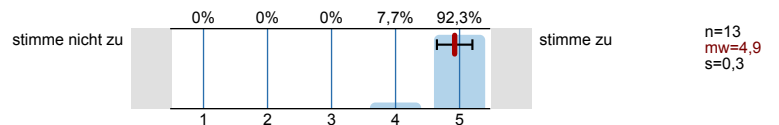
9.6) Ich habe richtig Freude an dem, was ich studiere.



9.7) Insgesamt bin ich mit meinem jetzigen Studium zufrieden.



9.8) Ich würde "Erfolgreich Studieren!" den Studieneinsteigern empfehlen.



Auswertungsteil der offenen Fragen

1. Erfolgreich Studieren!

^{1.1)} Ihr Code lautet:

- BNH30K
- CUN19K
- HDS20B
- HKK07S
- JEB32B
- LZM9
- MNO09B
- MRS20K
- MSS38F
- MYG13H
- PRH16B
- SGL13K
- SHK8

2. Teilnahme

^{2.4)} Falls Du sonstige Gründe angegeben haben: Welche waren dies?

- Hilfe bei den Übungsblättern, mit denen ich zT nicht allein zurecht gekommen wäre
- Hilfreiche Unterstützung beim Bearbeiten der Übungsblätter
- Um die Übungsaufgaben zu machen
- Um mit Kommilitonen in Kontakt zu kommen/ Lerngruppen zu bilden/finden/beizutreten.
- angenehme und produktive Atmosphäre und kompetente Hilfe

^{2.10)} Welches Hauptfach studierst Du?

- Lehramt Mathe/Physik
- Lehramt Physik Mathe
- Mat/Phy Lehramt
- Physik (8 Nennungen)
- Wirtschaftsphysik
- physik

^{2.12)} Nach wievielen Semestern willst Du deinen angestrebten Abschluss erreichen?

- 2
- 5
- 6 (5 Nennungen)
- 10 (4 Nennungen)
- 12

6. Gestaltung & Umsetzung

6.22)

- Die meisten gelisteten Vorlesungen/ Themen höre ich als Lehramtler nicht und Fragen bzgl. Mechanik habe ich auf anderen Wegen gestellt
- Ich keine passende Frage hatte
- ich es nicht kannte.
- ich nicht wirklich weiß was es ist, für was es gut ist und wie man es benutzen soll ..und es mir keiner vor gemacht hat. Wäre es aktiv benutzt worden, hätte ich es vermutlich auch genutzt

8. Gestaltung & Umsetzung

8.2) Was würdest du den Professor unter vier Augen fragen?

- "Gab es Phasen, in denen Sie dachten, mit dem Studium aufzuhören?"
- Den Michaelis warum er so viele Zwischenschritte weglässt.
Den Bokas, ob er merkt, dass es ganz oft "ok" sagt. Das wäre bewusst eingesetzt sinnvoll.
- Ob er es bereut, Physik studiert zu haben?

Hat sie, dass Studium persönlich verändert, unabhängig von den fachlichen und analytischen Kompetenzen?

- Ob er nie darüber nachgedacht hat, auch mal das Forschungsgebiet zu wechseln.
Welche Lernstrategien er auch heute noch anwendet.
Was er aus dem Studium bis heute mitgenommen hat.
Ob der Stoff, den man in den ersten Semestern lernt überhaupt später relevant sein wird und ob alle Professoren in den Grundlagenvorlesungen eher unmotiviert sind.
- was er einem "Frischling" empfehlen würde zu lernen
was er als unverzichtbare Fertigkeit eines Studenten sieht

8.3) Welcher Charakterzug des Professors hat Dich überrascht?

- Entspanntheit, Offenheit
- Humor und starke Selbstreflexion
- Ich war nicht überrascht, aber begeistert von der großen Bandbreite an Jobs die er ausgeübt hatte, also von seiner Vielseitigkeit.
- Sein Führungsstil in seinem Institut hat mich angesprochen. Er meinte, dass er sich Zeit nehmen würde, einmal pro Woche mit jedem Mitarbeiter sprechen zu wollen.
- Vom Michaelis, dass er alle Fragen so gut beantwortet.
Vom Bokas, dass er interessante Sachen mit uns bespricht und so stark das eigene Denken fördert.

8.4) Mit folgender Aussage kam ich nicht klar:

- /

8.5) Über folgenden Aspekt hatte ich vor dem Besuch des Gastes bisher noch nie wirklich nachgedacht:

- Darüber, dass ich arbeitslos nach dem Studium sein könnte.
- Dass das Studium die Richtung deines Berufslebens nicht in Stein meißelt
- Dass die Physik in der Medizin (z.B. Bildgebung) so stark zum Einsatz kommt. Das hat mich überrascht aber auch begeistert!
- Wie viele angewandte Gebiete es für die Physik als reine Naturwissenschaft gibt (siehe Beispiel MRT)

8.8) Falls nein, warum nicht?

- Ich fand den Zeitpunkt gut, allerdings könnten sich die Studenten gleich besser kennen lernen, wenn die Exkursion zu Beginn des Semesters stattfände.
- während der Exkursion kam schon die Idee auf, sie am Anfang des Semesters zu machen. Das finde ich eine sehr gute Idee, da es ja auch eine Möglichkeit ist, Kontakt zu den anderen zu bekommen (das war eigentlich auch für mich der Hauptgrund mit zu gehen) und man für die Experimenta ja nicht zwingend das Wissen des Semesters braucht - obwohl es das natürlich noch interessanter gemacht

hat.

- zu nah an Klausurenphase

9. Zufriedenheit

9.4) Was war besonders gut an der Veranstaltung?

- Betreuung und angemessene Hilfestellungen für Aufgaben
- Die Betreuung bei den Übungsaufgaben
- Es war soooo toll, dass, man bei den schweren Aufgaben Hilfe hatte. Der Bokas gibt uns das Gefühl, dass wir wertvoll sind.
- Gerade für Lehramtsstudierende hat die Veranstaltung die Gelegenheit geboten, Kontakt zu den anderen Studenten herzustellen, das ist vor oder nach der Vorlesung nur sehr schwer möglich.
- Hilfestellungen beim Lösen der Übungsblätter. Bei Ungereimtheiten auch in der Aufgabenstellung konnte immer geholfen werden. Ich habe mich vor Erfolgreich Studieren immer schon mit dem Blatt beschäftigt, so konnte ich gezielt Fragen stellen, was mir sehr geholfen hat.
Die Versuche waren sehr interessant, vor allem die Diskussion dazu.
Probeklausur
- Hinterfragen der eigenen Lernmethode; Betreutes Lernen
- Ich denke ich bin nicht die einzigste die sich am Anfang des Semesters recht verloren gefühlt hat, und vor allem permanent überfordert.
Erfolgreich Studieren hat Unterstützung angeboten.. zu den Blättern aber auch bei allgemeinen Fragen.
Außerdem gab es Raum zum Austausch zwischen den Studenten, der meiner Meinung nach viel zu wenig stattfindet - sei es über die Themen der Vorlesung oder auch über das zurecht kommen mit dem Studium. Jedes mal hat es mich erleichtert und entspannt, herauszufinden, dass ich nicht die einzigste binn die überfordert ist
- Man hat das Gefühl mit seinen Problemen nicht allein zu sein. Zudem hat die Veranstaltung jedem einzelnen Mut zu gesprochen. Es war interessant aus dem Erfahrungsbericht von einem "erfahrenen" Studenten zu hören.
- Trotz dessen, dass uns die Lösung nicht verraten werden sollte, haben die Betreuer einen guten Weg gefunden uns hilfreiche Tipps zu geben, die wesentlich zur Lösung und zum Verständnis der Aufgabe beigetragen haben.
- Tutoren, man konnte ganz normal zusammen/alleine das Blatt bearbeiten, aber konnte jederzeit fragen stellen. Gerade bei manchen Blättern welche sehr schwer waren extrem hilfreich
- gerade in den ersten beiden Monaten hatte ich noch keine für die Mechanik-Blätter angepasste Herangehensweise, die Lernraumzeit hat mir geholfen unter der konstruktiven Anleitung der Tutoren/Mentoren eigene Strategien bzw die Routine zu entwickeln.
ich möchte auch nochmal betonen das Erfolgreich Studieren mir den Einstieg sehr erleichtert hat!

9.5) Was würden Sie verbessern?

- Die Verteilung der Studenten auf die Räume könnte gleichmäßiger werden, wenn die Räume (falls möglich) alle ähnlich weit weg von dem Hörsaal wären, in dem wir davor Vorlesung hatten (Uni West)
- Eine kurze und knappe Stoffzusammenfassung am Anfang der Lernraumzeit wäre meiner Meinung sehr hilfreich - wobei das sehr wahrscheinlich nicht im Sinne der Veranstaltung bzw deren Zweck liegt
- Etwas kürzere Mentorien (falls notwendig dafür öfter), da oft sehr große Teile der Lernraumzeit dafür "draufgingen".
- Weniger Tutorien, mehr Lernraumzeit.
An bestimmten Terminen über spezielle thematische Themen diskutieren (z.B. Relativität, Kreisbewegung, Oszillator)
- vllt 2x die Woche wie das Mathlab bei den Mathematikern
und auch für HM1