



„Ich freue mich
darauf, Schüler für
meine Lieblingsfächer
zu begeistern“



Lehramt Gymnasium Bachelor of Science

4 Fakultäten: Medizin
Naturwissenschaften
Mathematik und Wirtschaftswissenschaften
Ingenieurwissenschaften, Informatik und Psychologie

mehr als **65** Studiengänge zahlreiche Zusatzausbildungen
in Sprachen und Soft-Skills

mehr als **90** Institute

rund **10.000** Studierende

Tür an Tür mit der Wirtschaft

über **200** Professorinnen und Professoren

2.500 wissenschaftliche Angestellte

bewährte Begleitprogramme
zur Studienunterstützung

Ulm – eine dynamische Stadt
mit hoher Lebensqualität im Süden Deutschlands

Lehramt ist ...



...**Fachwissen** in Verbindung mit
bildungswissenschaftlichen Inhalten

...Kontakt mit jungen Menschen
und deren **Anleitung**

...interdisziplinär

...eine **abwechslungsreiche** Tätigkeit

...immer in **Bewegung**

...Verknüpfung zwischen
klassischen und modernen,
interaktiven **Lehrmethoden**

...zugleich **fordernd** und **erfüllend**



Darum Lehramt an der uulm

Der Schwerpunkt der Universität Ulm liegt auf den sogenannten MINT-Fächern (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik). Auch die Lehramtsfächer fallen in diese Bereiche und werden somit aus diesen hervorragenden Fachbereichen mit Studieninhalten versehen. Somit kommt den Studierenden eine besonders fundierte fachliche Ausbildung in den jeweiligen Studienfächern zu Gute. Die Kombination der MINT-Fächer erlaubt einen übergreifenden, interdisziplinären Aufbau der Studiengänge, was das Studium lebhaft und interessant macht.

Die Uni Ulm hat eine langjährige Erfahrung in der Ausbildung von LehrerInnen und entwickelt sein Studienprogramm laufend weiter. Die an der uulm angebotenen Fächerkombinationen sind auf dem Arbeitsmarkt nachgefragt, da in genau diesen MINT-Bereichen zukünftig LehrerInnen gesucht werden.

An der Universität Ulm ist die Anzahl an Lehramtsstudierenden überschaubar und somit kann ein sehr gutes Betreuungsverhältnis sichergestellt werden. Kleine Lerngruppen, keine überfüllten Seminare, der direkte Kontakt zu den Dozierenden – dies alles bereichert das Lehramtsstudium an der uulm.

Vorteile für Sie

- **Lernstrategien und Arbeitstechniken im Studium:**
In diesem Online Kurs wird Ihnen eine Plattform geboten, auf der Sie sich über Lern- und Arbeitstechniken informieren können, die Ihnen beim Umgang mit verschiedenen Lernsituationen helfen. Der Kurs orientiert sich inhaltlich an grundlegenden Modellen der Psychologie und Pädagogik und liefert demnach neben praktischen Tipps auch theoretische Hintergründe.
- Die Kooperation zwischen der Universität Ulm und der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd bietet im Rahmen der Gmünd Ulm School of Education (GUSE) neue Entwicklungsmöglichkeiten sowie ein noch breiteres zusätzliches Angebot an Veranstaltungen.
- Die Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) hat seit kurzem ihr Engagement im Bereich der Begabtenförderung erweitert und mit dem Studienkolleg ein Förderprogramm speziell für Lehramtsstudierende ins Leben gerufen.
Kontakt: studienkolleg@sdw.org
- Das Deutschlandstipendium an der Uni Ulm ermöglicht den Kandidaten*innen ebenso eine finanzielle Unterstützung von rund 300 € pro Monat.
Kontakt: stipendium@uni-ulm.de

Folgende Fächerkombinationen können an der uulm gewählt werden:

- Chemie + Mathematik
- Informatik + Mathematik
- Informatik + Physik
- Mathematik + Physik
- Naturwissenschaft und Technik + Physik
- Biologie + Chemie
- Biologie + Mathematik
- Mathematik + Wirtschaftswissenschaften

Zulassungsfreier Bachelor



- Abschluss: Bachelor of Science (B.Sc.)
- Regelstudienzeit: 6 Semester
- Lehrsprache: Deutsch
- Studienbeginn: Wintersemester
- Zulassungsbeschränkungen: Allgemeine Hochschulreife. Nachweis über die Teilnahme am Lehrerorientierungstest www.bw-cct.de
- Informationen und Fristen zum Bewerbungsverfahren unter www.uni-ulm.de/?id=130321

Internationalität

Lehramtsstudierende können sich für Austauschplätze in einer der Fachrichtungen Ihrer jeweiligen Unterrichtsfächer bewerben. Durch die Einführung des Bachelor-Master-Systems ist ein Austausch innerhalb Europas nun auch einfacher zu organisieren und von den Studiengängen her kompatibler geworden.

Zur Website PROMOTES
– Lehramt international



Und danach

Der Abschluss des Bachelor-Studiums allein qualifiziert noch nicht für den Schuldienst an Gymnasien. Für die Zulassung zum Vorbereitungsdienst (Referendariat) ist ein erfolgreich abgeschlossener Master of Education Studiengang notwendig (4 Semester). Im Master-Studium werden die beiden gewählten Fächer sowohl im fachwissenschaftlichen als auch insbesondere im fachdidaktischen Bereich vertieft. Die Bildungswissenschaften nehmen einen größeren Raum ein als im Bachelor-Studiengang. Ein 12-wöchiges Schulpraxissemester ist Teil des Master-Studiums. An der Universität Ulm werden die Master of Education Studiengänge für Lehramt an Gymnasien zum Wintersemester 2018/2019 eingeführt.



Beratungsstellen und Orientierungshilfen

www.uni-ulm.de/?id=2700



Studienfachberater

Dr. Daniel Schropp

Universität Ulm

89081 Ulm

Tel.: +49 (0)731/50-31133

Email: daniel.schropp@uni-ulm.de

Sprechzeiten nach Vereinbarung

www.uni-ulm.de/?id=2700



Übersicht aller Studiengänge

www.uni-ulm.de/studiengaenge



universität
uulm

Fragen? Aber gerne!

Weitere Infos rund um die Studienwahl, zur Studienberatung und zu Uni-Veranstaltungen finden Sie unter www.uni-ulm.de/studieninteressierte oder schreiben Sie an zentralestudienberatung@uni-ulm.de



@studium_uniulm

@universitaetulm



Studienplan Lehramt B.Sc.

Stand: Mai 2022

Semester	Fach 1	Fach 2	Bildungswissenschaften	
1 - 6	Fachwissenschaftliches Studium Fach 1 1. - 6. Semester (70 LP)	Fachwissenschaftliches Studium Fach 2 1. - 6. Semester (70 LP)	Bildungswissenschaftliche Module (18 LP)	158 LP
	Fachdidaktik Fach 1 möglich im 4. - 6. Semester (5 LP)	Fachdidaktik Fach 2 möglich im 4. - 6. Semester (5 LP)		10 LP
Bachelorarbeit in Fach 1 oder Fach 2 (12 LP)				180 LP

Dies ist ein exemplarischer Studienplan.

Alle detaillierten Studienpläne finden Sie unter <http://campusonline.uni-ulm.de> -> Studium -> Studienpläne -> Lehramt


Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Das fachwissenschaftliche und fachdidaktische Studium je Fach hat einen Umfang von jeweils 75 LP. Auf die einzelne Fachwissenschaft entfallen 70 LP; auf die Fachdidaktik 5 LP je Fach. Das fachdidaktische Studium umfasst ein einführendes Modul in die Thematik und ist zeitlich im letzten Drittel des Bachelorstudiums platziert, da die Veranstaltung gleichzeitig als Vorbereitung für die Schulpraxisphase zu Beginn des Master-Studiums geplant ist.

Bildungswissenschaften

Die Bildungswissenschaften einschließlich eines dreiwöchigen Orientierungspraktikums haben einen Umfang von 18 LP. Die Module in den Bildungswissenschaften sind für alle Fächerkombinationen identisch.

Bachelorarbeit

Die abschließende Bachelorarbeit kann in einem der beiden Fächer angefertigt werden und hat ein Volumen von 12 LP. Die Bearbeitungszeit für das Thema beträgt drei Monate.

Die Bachelorstudiengänge haben eine Regelstudienzeit von sechs Semestern und ein Arbeitsvolumen von 180 Leistungspunkten (LP). Ein Leistungspunkt entspricht einem Aufwand von rund 30 Arbeitsstunden. Je Semester werden Module im Umfang von in der Regel 30 Leistungspunkten absolviert.

Master of Education (M.Ed.)

Semester	Fach 1	Fach 2	Bildungswissenschaften	
1 - 4	Schulpraxissemester (September - Dezember 1. Semester)			16 LP
	Fachwissenschaftliches Studium Fach 1 (21 LP)	Fachwissenschaftliches Studium Fach 2 (21 LP)	Bildungswissenschaftliche Module (27 LP)	69 LP
	Fachdidaktik Fach 1 (10 LP)	Fachdidaktik Fach 2 (10 LP)		20 LP
	Masterarbeit (15 LP)			120 LP

Das Master-Studium gliedert sich in vier Säulen: das Studium der beiden gewählten Fächer, den Bildungswissenschaften sowie Schulpraxis. Im Gegensatz zum Bachelor-Studium, bei dem der Schwerpunkt im fachwissenschaftlichen Studium liegt, nehmen im Master-Studiengang die fachdidaktischen und bildungswissenschaftlichen Module einen größeren Raum ein.

Fachwissenschaft und Fachdidaktik

Im Masterstudium werden die fachwissenschaftlichen Themen aus dem Bachelor-Studiengang vertieft und verbreitet. In jedem der beiden Fächer sind Module im Umfang von 21 LP vorgesehen. Die Fachdidaktik-Module (insgesamt 20 LP im Studiengang) in jedem der beiden Fächer knüpfen an bereits vorhandene fachdidaktische und bildungswissenschaftliche Grundlagen aus dem Bachelor-Studium an. Sie vertiefen die fachdidaktische Grundausbildung unter Einbeziehung aktueller fachdidaktischer Forschung.

Bildungswissenschaften

Die Bildungswissenschaften nehmen mit Modulen im Umfang von 27 LP einen deutlich größeren Umfang ein, als im Bachelor-Studiengang. Themen der Bildungswissenschaften sind zum Beispiel Lerntheorien, Instruktionsmodelle, Unterrichtsmethoden, Digitale Medien im Unterricht, Lern- und Leistungsdiagnostik oder Inklusion und Heterogenität im Schulkontext.

Schulpraxissemester (SPS)

Das Schulpraxissemester (SPS) ist ein zwölfwöchiges Vollzeitpraktikum an der Schule. Es wird im Zeitraum Schuljahresbeginn bis Weihnachten angeboten und sollte im ersten Wintersemester mit einem Umfang von 16 LP des Masterstudiengangs besucht werden. Im Schulpraxissemester arbeiten die Praktikumschulen und die Seminare für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte zusammen und ergänzen einander. Das Schulpraktikum stärkt den Bezug zur Schulpraxis und ermöglicht den Studierenden ein fundiertes Kennenlernen des gesamten Aufgabenfelds Schule (z.B. Unterrichtssituationen, außerunterrichtliche Aufgaben eines Lehrers, unterschiedliche Lehrerprofile oder spezifische Belastungen im Lehrerberuf). Die Praktikanten werden von speziellen Ausbildungslehrern an den Schulen betreut. Neben der Schule sind spezielle Veranstaltungen in Fachdidaktik und den Bildungswissenschaften, die von den Seminaren angeboten werden, Teil des Praktikums.

Masterarbeit

Die abschließende Masterarbeit kann in einem der beiden gewählten Fächern (fachwissenschaftlich oder fachdidaktisch) oder in den Bildungswissenschaften angefertigt werden. Sie hat ein Arbeitsvolumen von 15 LP und eine Bearbeitungsdauer von 4 Monaten.