



ulm university universität  
**uulm**



Dr. M. Lamche | Ulm, 26. Juni 2020

Berufsziel Lehrer  
Lehramt Gymnasien

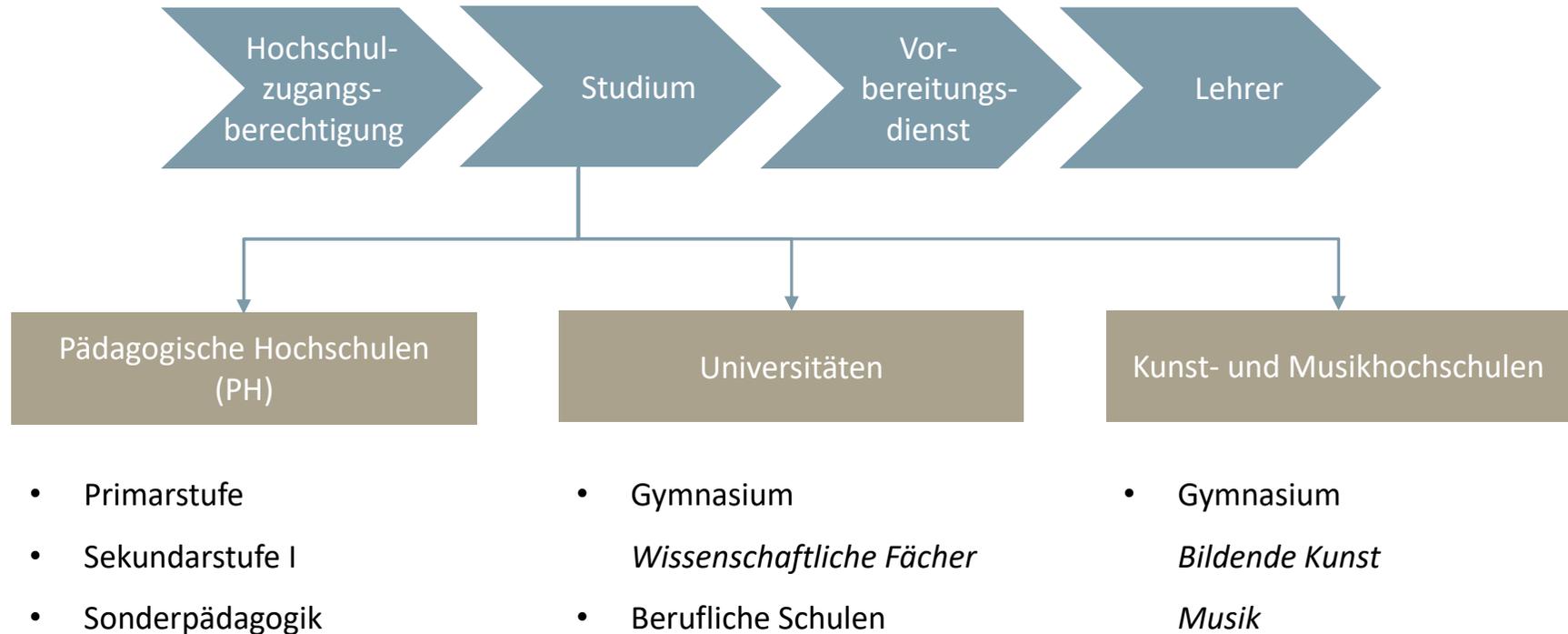
## Erwartungen von Schülerinnen und Schülern an Lehrerinnen und Lehrer



## Welche persönlichen Voraussetzungen sind hilfreich?

- Freude am Umgang mit Kindern und Jugendlichen
  - „Für andere da sein“
  - Interesse an der Vermittlung von
    - Fachinhalten
    - Gesellschaftlichen Wertvorstellungen
  - Freude am Lernfortschritt und der Entwicklung der Schüler
  - Geduld
  - Kooperationsbereitschaft mit allen am Schulleben Beteiligten
  - Konfliktfähigkeit
  - Anpassungsfähigkeit
  - Selbstständigkeit / Selbstorganisation
-

# Der Weg zur Lehrerin/zum Lehrer in Baden-Württemberg



# Allgemein bildende Gymnasien / Berufliche Gymnasien



# Welche Voraussetzungen für das Studium benötige ich?

- Hochschulzugangsberechtigung
  - In der Regel allgemeine Hochschulreife
  - Alternativen: einschlägige fachgebundene Hochschulreife, besonders beruflich Qualifizierte, Deltaprüfung zum Ausgleich einer Differenz zur geforderten Hochschulreife
- Orientierungstest
  - Kein Test im Sinne einer Selektion!
  - Auseinandersetzung / Reflexion
  - [www.bw-cct.de](http://www.bw-cct.de)

Lehramtsstudium in Baden-Württemberg  
Selbst-Test und Informationen

Suche

• **WIR BELIEBEN UNS**  
 Sie gibt es von 12 bis 14 Uhr

• **BERUFSSICHER STREBENS**  
 Über die Chancen im  
 Baden-Württemberg auf  
 Lehramt: Studiengang, Studien-  
 Leistungen, Gehalt, Lohn

• **INTERAKTIVES  
 MATHISCHES SPERREKONZENTRUM**  
 Die Seite ist für die  
 Bewerberinnen und Bewerber  
 im Bereich der  
 Lehramtsausbildung, die im  
 Lehramtsstudium sind

**BEI LEHRAMTSSTUDIUM IN BADEN-WÜRTTEMBERG**  
 Die Seite ist die Informationsseite für die  
 Bewerberinnen und Bewerber, die sich für  
 das Lehramtsstudium in Baden-Württemberg  
 interessieren. Sie finden hier alle  
 Informationen, die Sie für die  
 Bewerbung und die Aufnahme in  
 das Lehramtsstudium benötigen.  
 Viel Spaß bei der Bearbeitung der  
 Aufgaben!

Informationen für Bewerberinnen und Bewerber  
 Baden-Württemberg

Informationen für Bewerberinnen und Bewerber  
 Baden-Württemberg

Impressum | Datenschutz | Kontakt

CCT Career Counselling for Teachers

Informationen Selbsterkundung Geführte Touren Reportagen Links

>> alle >> Tour 1: Soll ich ein Lehramtsstudium beginnen? >> Informationen über die Tour

**Willkommen!**

Diese "WanderTour" ist für Schüler/innen oder andere Personen gedacht, die sich mit dem Gedanken fassen, ein Lehramtsstudium zu beginnen.

Die Tour besteht aus fünf Etappen:

1. Sie erhalten Informationen über das Tätigkeitsprofil von Lehrern
2. Sie klären, ob dieser Tätigkeitsprofil für Sie attraktiv sind
3. Sie prüfen, ob Sie genügend persönliche Voraussetzungen für den Lehrerberuf mitbringen
4. Sie tauschen sich mit Ihren bisherigen Erfahrungen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen aus
5. Sie bekommen eine Zusammenfassung der Ergebnisse und Tipps für weitere Aktivitäten

Sie können sich für jede Etappe so viel Zeit lassen, wie Sie möchten. Bei manchen Etappen gibt es auch Abwechslungen, die zu interessanten "Aussichtspunkten" führen.

Wenn Sie den kürzesten Weg wählen und zügig voranschreiten, brauchen Sie für die gesamte Tour ungefähr eine halbe Stunde. Wenn Sie sich in Ruhe alles anschauen wollen, wenn Sie die Eindrücke gut auf sich wirken lassen und verarbeiten möchten, dann kann die Tour auch einige Stunden dauern.

Nach jeder Etappe können Sie eine Pause einlegen. Wenn Sie möchten, können Sie auch erst ein paar Tage später miteinander. Sie können auch später jederzeit auf die Eindrücke zurückgreifen, die Sie während der Tour gewonnen haben.

Danke an Sie in diesem Sinne bei Ihrer WanderTour. Wir hoffen, Sie werden sich zu

- Besonderheiten
  - Bildende Kunst und Musik → Eignungsprüfung
  - Sport → Sporteingangsprüfung

## Fächerangebot in Baden-Württemberg (Gymnasium)

Bildende Kunst	Französisch	Jüdische Religionslehre	Physik
Biologie	Geographie	Katholische Theologie	Politikwissenschaft
Chemie	Geschichte	Latein	Russisch
Chinesisch	Griechisch	Mathematik	Spanisch
Deutsch	Informatik	Musik	Sport
Englisch	Italienisch	Naturwiss. u. Technik	Wirtschaftswissenschaft
Evangelische Theologie	Islamische Theologie	Philosophie/Ethik	

### In Baden-Württemberg:

- ⇒ Grundsätzlich können zweier Fächer beliebig kombiniert werden.
- ⇒ Naturwissenschaft und Technik (NwT) nur in Kombination mit Biologie, Chemie, Physik oder Geographie möglich.
- ⇒ Bildende Kunst + Musik kann nicht kombiniert werden.
- ⇒ Kombinationen aus Theologien, Religionslehren sowie Philosophie/Ethik keine Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg.

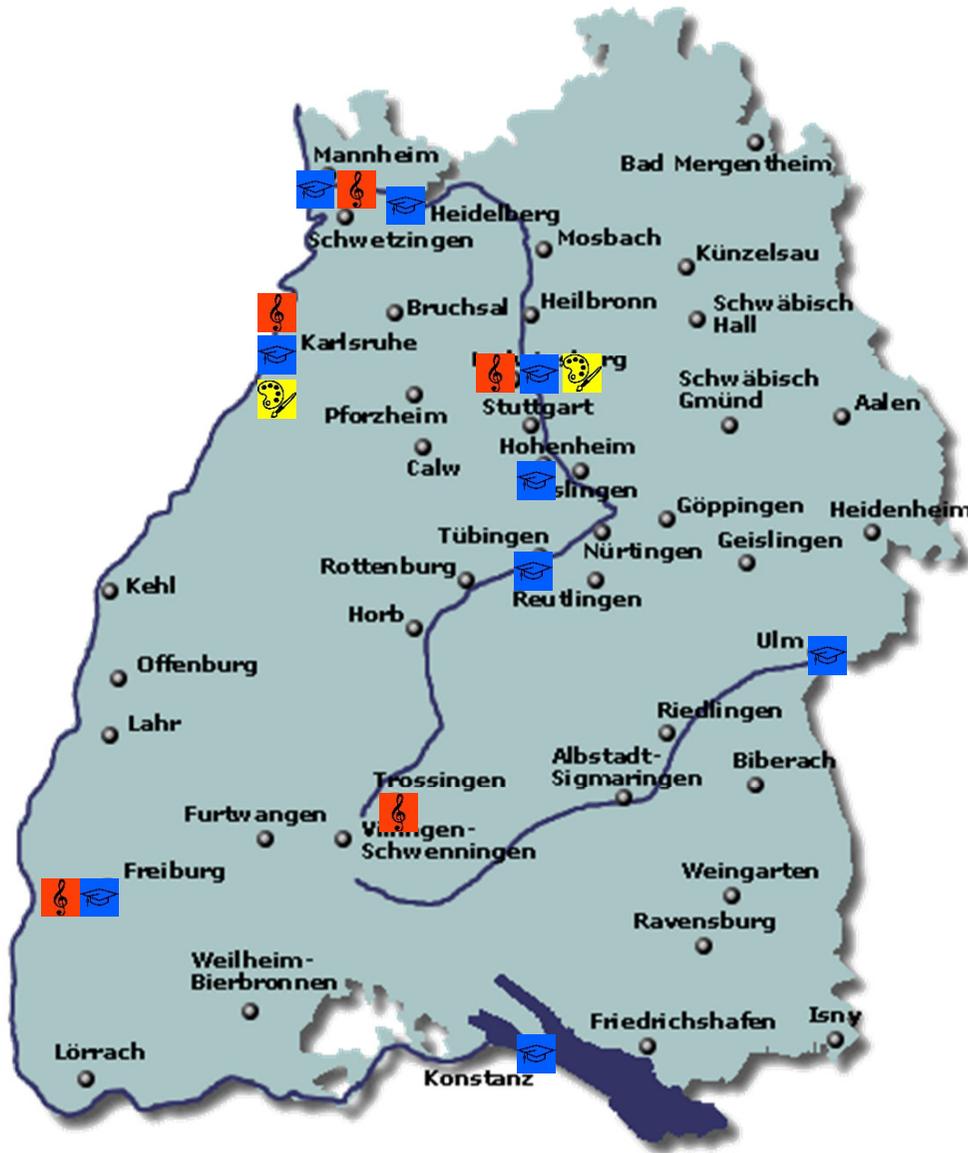
### Ein Blick über die Landesgrenze:

- ⇒ Z.B. sind in Bayern sind die möglichen Fächerkombinationen deutlich eingeschränkter.
- ⇒ Beispiel: Biologie + 2. Fach  
Biologie + Chemie  
Biologie + Englisch  
Biologie + Physik
- ⇒ „Beachten Sie [...], dass die Zulassung zum Vorbereitungsdienst in Bayern [...] nur mit einer nach § 59 Lehramtsprüfungsordnung (LPO I – 2008) zugelassenen Fächerverbindung möglich ist [...].“

Quelle:

<https://www.km.bayern.de/lehrer/lehrausbildung/gymnasium/referendariat.html>

# Studienorte in Baden-Württemberg



Freiburg  
Heidelberg  
Hohenheim  
Karlsruhe  
Konstanz  
Mannheim  
Stuttgart  
Tübingen  
Ulm



Karlsruhe  
Stuttgart

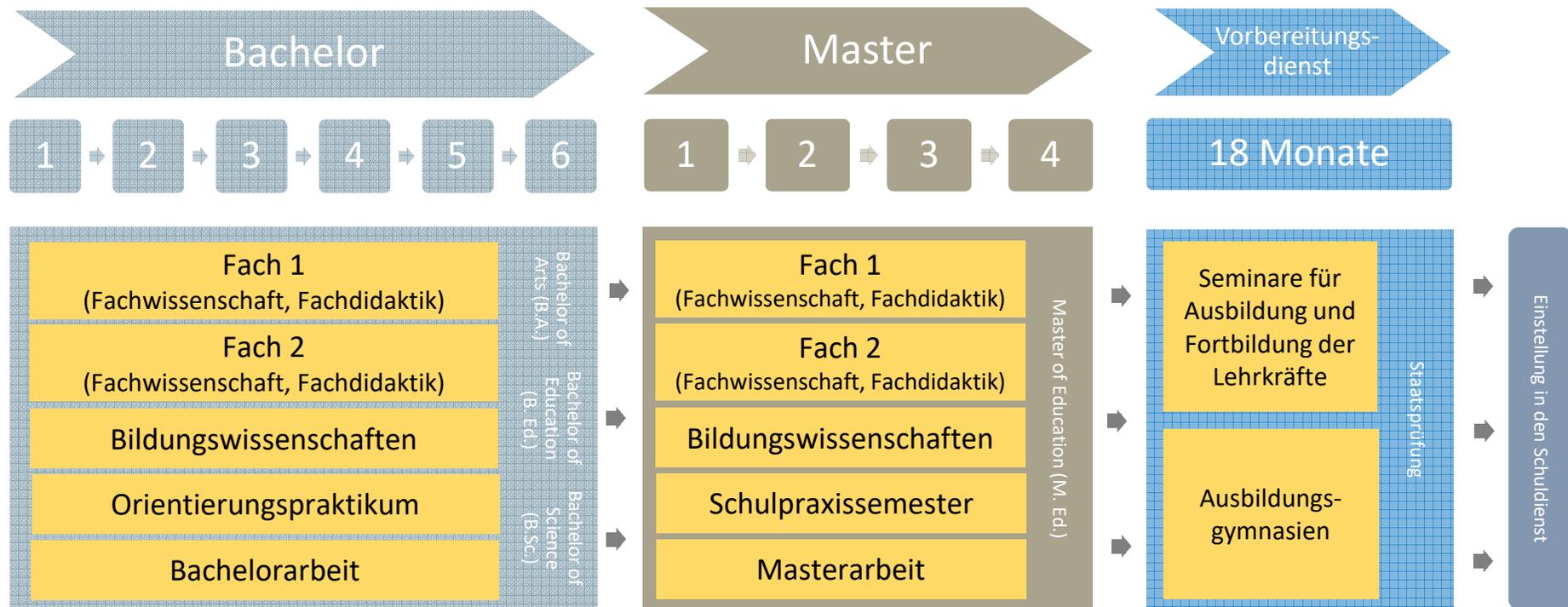


Freiburg  
Karlsruhe  
Mannheim  
Stuttgart  
Trossingen

# Fächerangebot an einzelnen Standorten

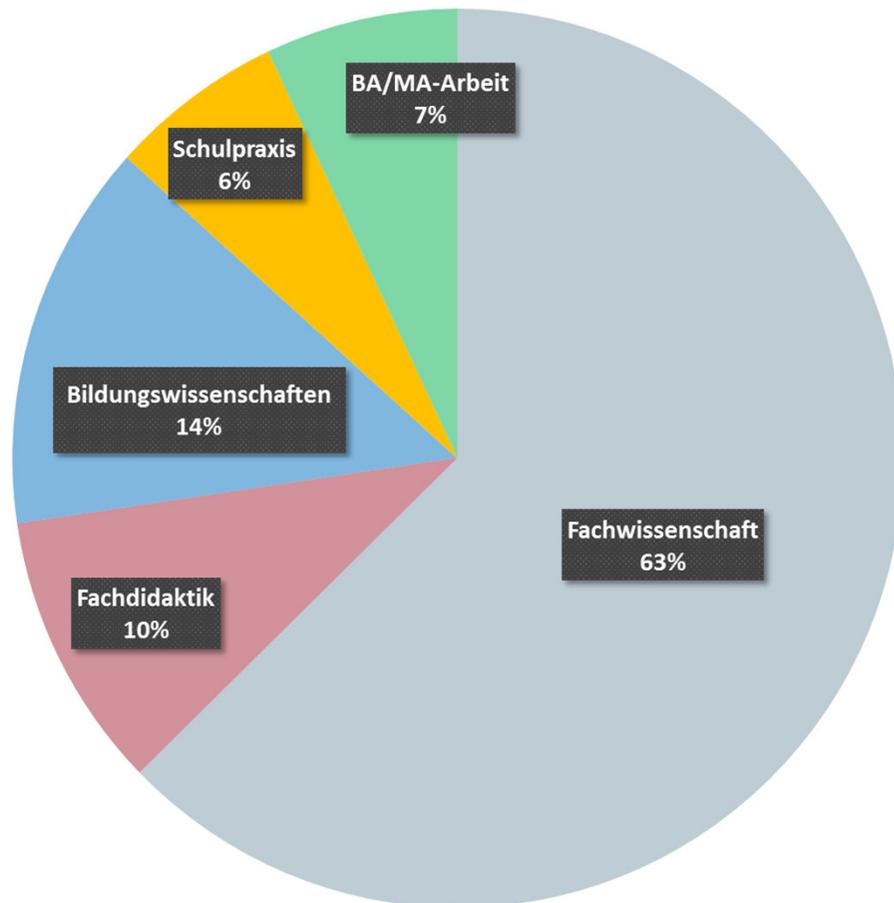
	Biologie	Chemie	Chinesisch	Deutsch	Englisch	Evangelische Theologie	Französisch	Geographie	Geschichte	Griechisch	Informatik	Italienisch	Islamische Religionslehre	Jüdische Religionslehre	Katholische Theologie	Latein	Mathematik	Naturwiss. u. Technik	Philosophie / Ethik	Physik	Politikwissenschaft	Russisch	Spanisch	Sport	Wirtschaftswissenschaft	Bildende Kunst	Musik	
Freiburg	●	●		●	●		●	●	●	●	●	●			●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	
Heidelberg	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●	●	●	●	●	●		
Hohenheim	●																											
Karlsruhe	●	●		●				●			●						●	●	●	●				●		●	●	
Konstanz	●	●		●	●		●		●		●	●				●	●		●	●	●	●	●	●	●			
Mannheim				●	●		●		●		●	●					●		●		●		●		●		●	
Stuttgart		●		●	●		●		●		●						●	●	●	●	●			●	●	●	●	
Trossingen																											●	
Tübingen	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		
Ulm	●	●									●						●	●		●					●			

# Studienstruktur Lehramt Gymnasium in Baden-Württemberg (Wissenschaftliche Fächer)



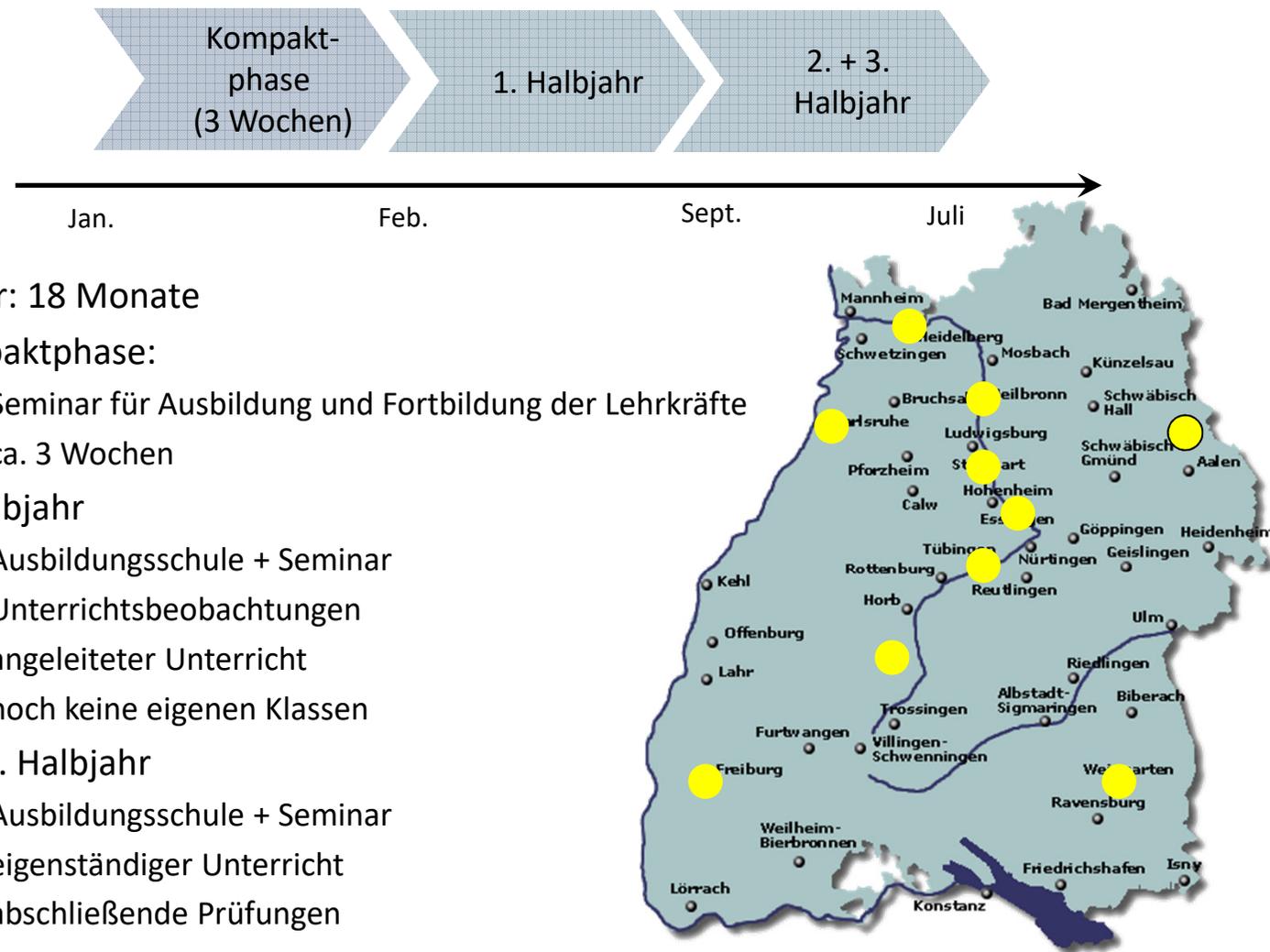
- Zwei gleichberechtigte Fächer
- Bachelor: Regelstudienzeit 6 Semester
- Master: Regelstudienzeit 4 Semester
- Orientierungspraktikum 3 Wochen
- Schulpraxissemester 12 Wochen
- Besonderheiten bei Bildender Kunst und Musik
  - Bildende Kunst bzw. Musik ist umfangreicher als das zweite Fach
  - Bachelor: Regelstudienzeit 8 Semester
  - Studium an zwei Hochschulen

## Inhaltliche Orientierung Lehramt für Gymnasien



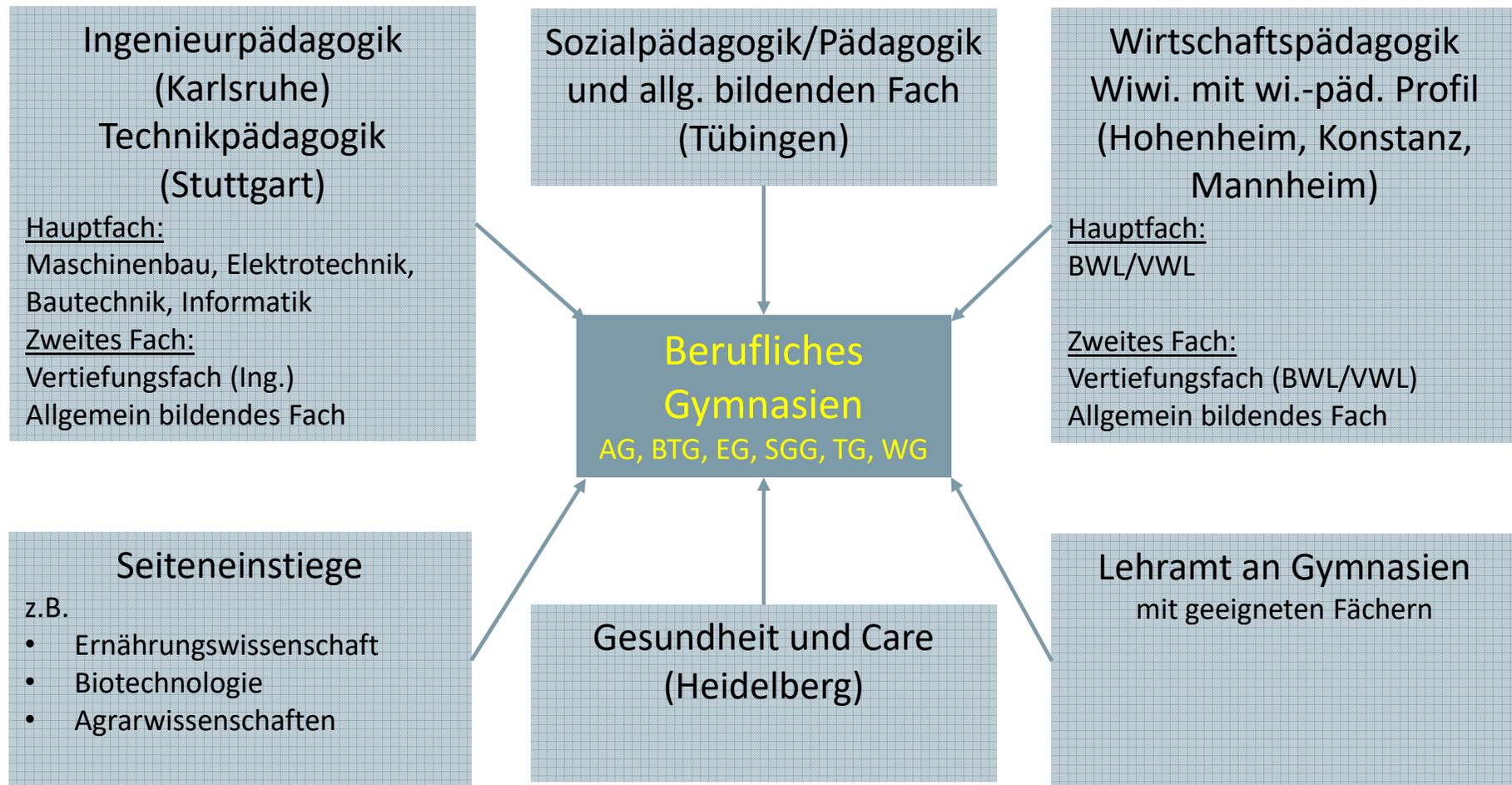
- Schwerpunkt des Studiengangs liegt in den Fachwissenschaften der beiden gewählten Fächer.
- Vermittlung der zentralen Teilgebiete auf wissenschaftlichem Niveau im gewählten Fach.
- Häufig werden Lehrveranstaltungen gemeinsam mit den jeweiligen Fachstudiengängen besucht und es sind dann die gleichen Prüfungsleistungen zu erbringen.

## Der Vorbereitungsdienst in Baden-Württemberg



- Dauer: 18 Monate
- Kompaktphase:
  - Seminar für Ausbildung und Fortbildung der Lehrkräfte
  - ca. 3 Wochen
- 1. Halbjahr
  - Ausbildungsschule + Seminar
  - Unterrichtsbeobachtungen
  - angeleiteter Unterricht
  - noch keine eigenen Klassen
- 2. + 3. Halbjahr
  - Ausbildungsschule + Seminar
  - eigenständiger Unterricht
  - abschließende Prüfungen

# Lehrer an Beruflichen Gymnasien (genauer: Lehrer an Beruflichen Schulen)



Keine abschließende Darstellung!

## „Morgens Recht und mittags frei?“ – Aufgaben

- Aufgaben des Lehrers „**auf den ersten Blick**“:  
25 Wochenstunden (reiner Unterricht) bei 40 Schulwochen
- Aufgaben des Lehrers bei genauerem Hinsehen:
  - Vor- und Nachbereitung von Unterrichtsstunden
  - Entwurf und Korrektur von Klassenarbeiten, Abschlussprüfungen
  - Auswärtige Prüfertätigkeit (z.B. mdl. Abitur)
  - Elternabende, individuelle Elterngespräche
  - Konferenzen und Dienstbesprechungen
  - Abstimmungsgespräche
    - mit Kolleginnen und Kollegen
    - mit externen Partnern
  - Außerunterrichtliche Aufgaben
    - Projekte
    - Exkursionen, Studienfahrten, Schullandheime (teilweise mit Übernachtungen, ggf. auch an Wochenenden)
  - Ein- oder mehrtägige Lehrerfortbildungen
  - Qualitäts- und Schulentwicklungsprojekte
  - ...

## Vergütung

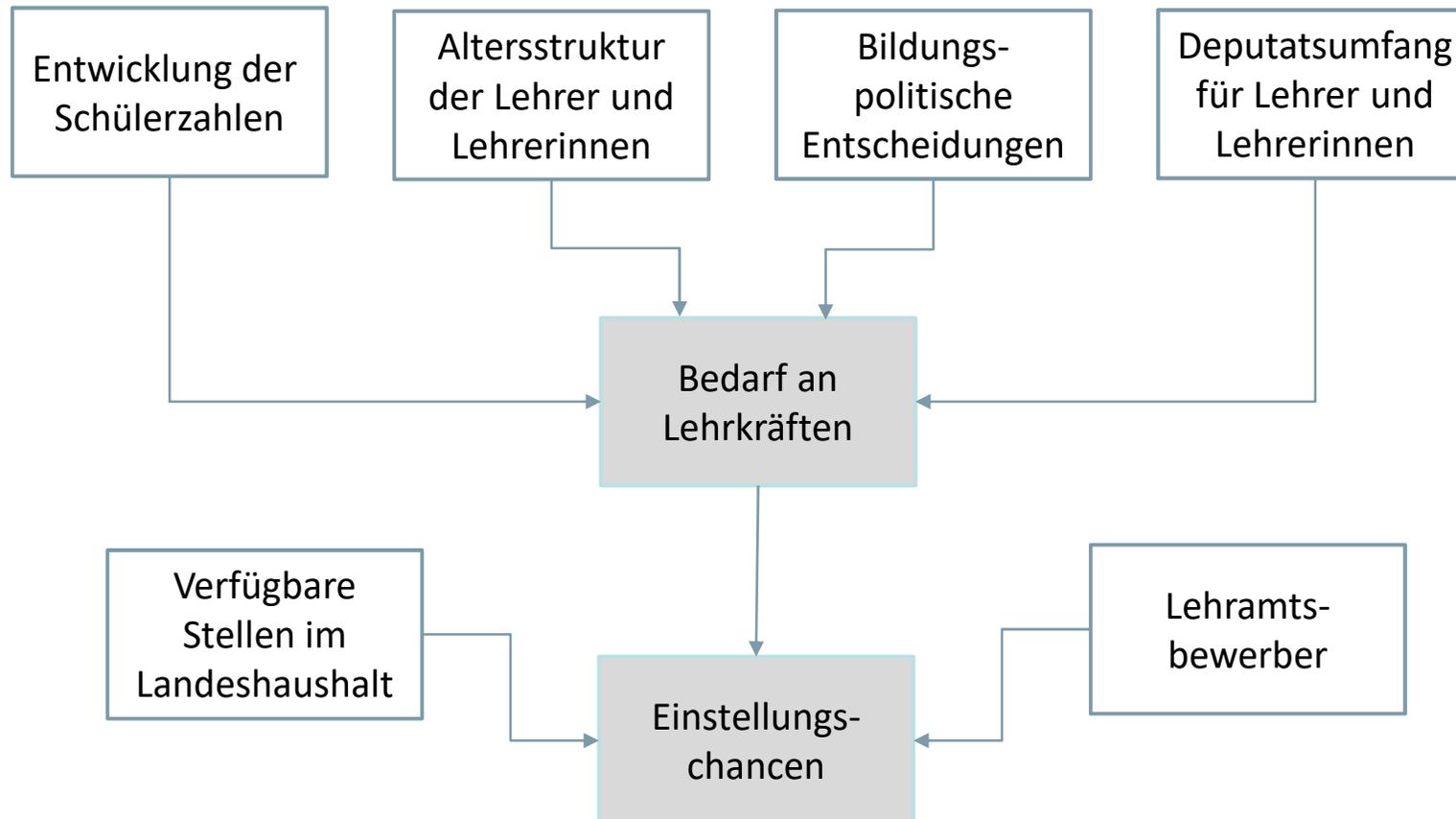
- Vorbereitungsdienst
    - Beamtin bzw. Beamter auf Widerruf
    - Besoldungsgruppe: AW A13Z
  - Besoldung der Lehrkräfte an Gymnasien und Beruflichen Schulen
    - 25 Unterrichtsstunden / Woche
    - Beamtin bzw. Beamter (in der Regel)
    - Grundgehalt und ggf. Familienzuschlag
    - Grundgehalt steigt in mehreren Stufen im Abstand von zwei, drei oder vier Jahren bis zum Erreichen des Endgrundgehalts
    - Besoldungsgruppen (ab A13)
  - Weitere Informationen
    - Merkblatt Besoldung und Entgelt (Stand 17. 12. 2018), KM Baden-Württemberg
    - Tarifrchner (z.B. [www.oeffentlicher-dienst.info](http://www.oeffentlicher-dienst.info))
-

## Planungshilfe

- Passt der Lehrerberuf zu mir?
  - An welcher Schule möchte ich später unterrichten?
  - Welche Fächer möchte ich unterrichten?
  - An welchen Standorten kann ich dies studieren?
  - Besuch möglicher Hochschulen:
    - Allgemeine Studienberatung
    - Fachspezifische Studienberatung
    - evtl. „Schnuppervorlesungen“
  - Entscheidung für einen (oder mehrere) Studienorte
  - Bewerbung
    - **Rechtzeitig!**
    - **Vollständig!**
    - **Fristgerechte Annahme!**
-

## Einstellungschancen in den Schuldienst

Studienbeginn 2020/2021 → Bewerbung für den Schuldienst 2026 bis 2028



## Einstellungschancen in den Schuldienst

### Aussagen des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport (Stand: Februar 2019)

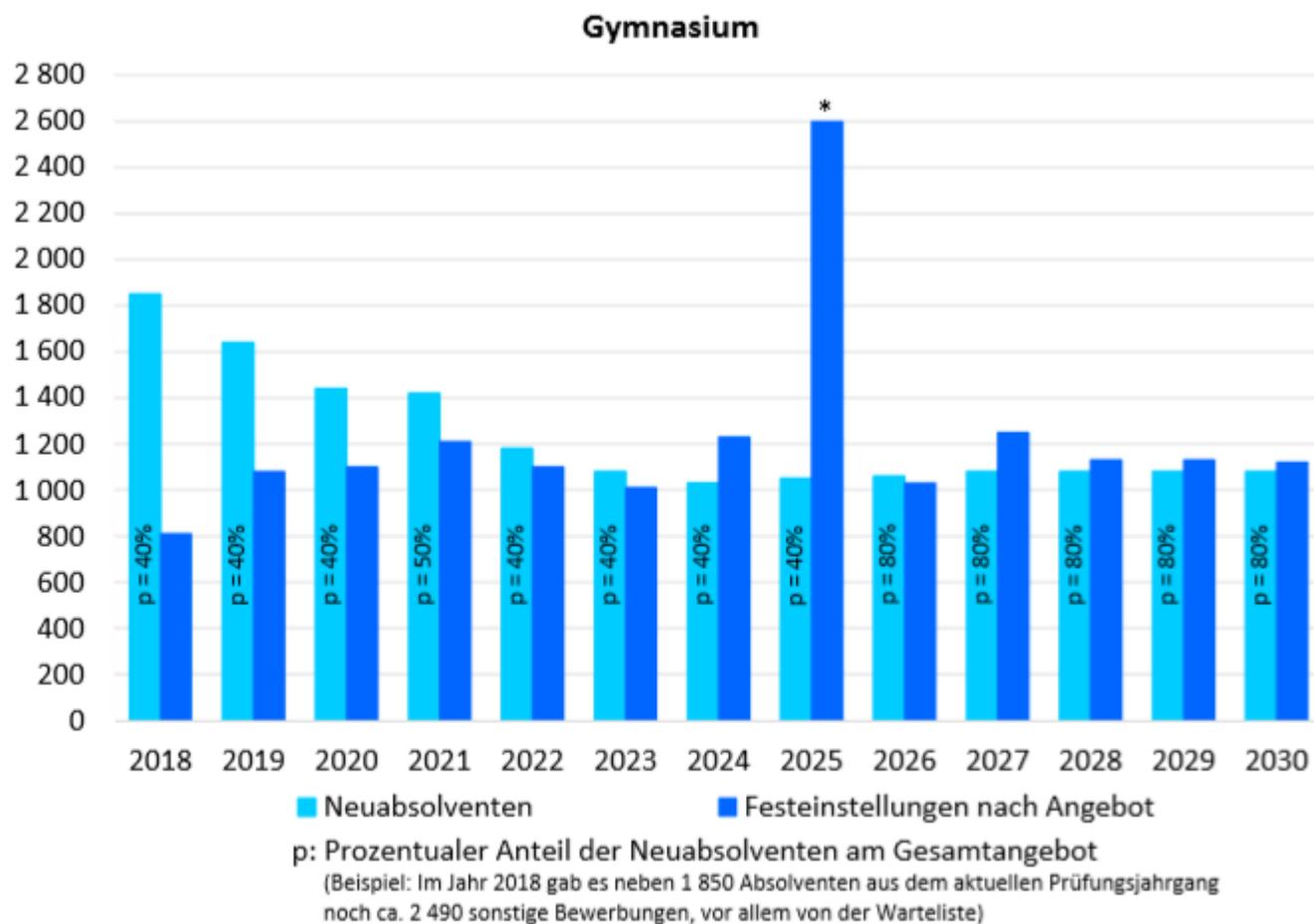
- „Im Lehramt Gymnasien liegen die Studienanfängerzahlen bereits seit einigen Jahren deutlich über dem künftigen Bedarf.“
- „Insofern werden die künftigen Einstellungschancen für heutige Studienanfänger/-innen voraussichtlich nur in den Fächern Informatik, Mathematik, Physik, Musik, Bildende Kunst, Katholische und evangelische Theologie / Religionspädagogik, Latein sowie Naturwissenschaft und Technik gut sein.“
- „Besonders Englisch, Geschichte, Deutsch, Politikwissenschaft, Spanisch, Sport, Italienisch, Geographie und Biologie sind derzeit überbelegt.“

Quelle: Berufsziel Lehrerin/Lehrer, Einstellungschancen in den öffentlichen Schuldienst in Baden-Württemberg, Stand Februar 2019

### Verbesserung der Einstellungschancen

- „richtige“ Fächer.
- Sehr gute Leistungen in den Prüfungen.
- Räumliche Mobilität in Baden-Württemberg (z.B. ländlicher Raum)
- Bereitschaft an Beruflichen Schulen oder Gemeinschaftsschulen zu unterrichten.
- Teilnahme an qualifizierenden Sondermaßnahmen.

## Einstellungschancen in den Schuldienst – Blick nach Bayern



\* Einmalige Sondersituation im Zuge der Einführung des neuen neunjährigen Gymnasiums



ulm university universität  
**uulm**



[marc.lamche@uni-ulm.de](mailto:marc.lamche@uni-ulm.de)

Viel Erfolg im Studium!  
Herzlichen Dank!