



Fakultät für Naturwissenschaften

Studiengang Chemie (Lehramt)

Stand: März 2012

Der Weg zur Lehrerin / zum Lehrer

Das Schulsystem in Baden-Württemberg ist sehr vielseitig. Unterschiedlichste Bildungsangebote und Bildungswege stehen verschiedenen Altersgruppen zur Verfügung. Hierfür werden Lehrerinnen und Lehrer mit spezialisierten Qualitätsprofilen benötigt. Dennoch zeigt der Weg zur Lehrerin bzw. zum Lehrer Gemeinsamkeiten.



Die Ausbildung gliedert sich in zwei Phasen, einem Studium und dem Vorbereitungsdienst (Referendariat). Die Studiengänge sind, abhängig von der späteren Schulart, an unterschiedlichen Hochschulen angesiedelt. Die Pädagogischen Hochschulen bieten Studiengänge für das Lehramt an Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen an. Die Studiengänge für die zukünftigen Gymnasiallehrer sind an den Universitäten angesiedelt. Bildende Kunst und Musik können an den Kunst- bzw. Musikhochschulen studiert werden.

Voraussetzungen für das Studium

Als Voraussetzungen für ein Studium benötigen Sie:

- **Allgemeine Hochschulreife**
In der Regel ist eine Allgemeine Hochschulreife eine notwendige Voraussetzung für ein Studium an einer Universität. In einigen Fällen besteht die Möglichkeit, auch ohne Abitur ein Studium aufzunehmen. Informieren Sie sich ggf. bei der Zentralen Studienberatung.
- **Orientierungstest**
Verpflichtend für das Lehramtsstudium in Baden-Württemberg ist ein Online-Orientierungstest. Dies ist kein Test im Sinne eines Auswahlverfahrens, sondern eine Selbseinschätzung, ob der spätere Lehrerberuf für Sie sinnvoll ist. <http://www.bw-cct.de>
- **Orientierungspraktikum**
Voraussetzung für die Zulassung zu einem Lehramtsstudiengang ist ein zweiwöchiges Orientierungspraktikum. <http://www.orientierungspraktikum-bw.de>

Struktur der Lehramtsstudiengänge

Die Struktur der Lehramtsstudiengänge für das Lehramt an Gymnasien in Baden-Württemberg sind landesweit einheitlich geregelt. Die zehensemestriigen Studiengänge sind modular aufgebaut, umfassen insgesamt ein Volumen von 300 Leistungspunkten und bestehen aus sechs zentralen Bausteinen:

- Fachwissenschaftliches und fachdidaktisches Studium in zwei Fächern, den späteren Unterrichtsfächern (je Fach insgesamt 114 LP)
- Bildungswissenschaftliches Begleitstudium (18 LP)
- Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium (12 LP)
- Schulpraxissemester (13 Wochen, 16 LP)
- Module Personale Kompetenz (6 LP)
- Wissenschaftliche Arbeit in einem der beiden gewählten Fächer (20 LP)

	Fachwissenschaft 1	Fachwissenschaft 2			
1	Plichtmodule (80 LP)	Plichtmodule (80 LP)	Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudiums (12 LP) Bildungswissenschaftliches Begleitstudium (18 LP) Module Personale Kompetenz (6 LP)		
2					
3				Fachdidaktik (ca. 5 LP)	Fachdidaktik (ca. 5 LP)
4					
5	Schulpraxissemester (16 LP) (13 Wochen von September bis Dezember)				
6	Wahlmodule (14 LP) Fachdidaktik (ca. 5 LP)	Wahlmodule (14 LP) Fachdidaktik (ca. 5 LP)			
7					
8					
9					
10	Wissenschaftliche Arbeit in Fach 1 oder in Fach 2 (20 LP)				
	Mündliche Prüfung (10 LP)	Mündliche Prüfung (10 LP)			

Studienbegleitende Module

Bildungswissenschaften

- Grundlagenstudium Bildungswissenschaften
- Grundlagenstudium Lehren, Lernen und Unterrichten
- Praxis-Reflexion

Ethisch-Philosophisches-Grundlagenstudium

- Ethisch-Philosophische Grundfragen
- Fach- und berufsethische Fragen

Schulpraxissemester

- 13 Wochen Schulpraxis an einem Gymnasium oder einer beruflichen Schule

Module Personale Kompetenz

- Schlüsselqualifikationen für den Lehrerberuf, wie zum Beispiel Zeitmanagement oder Umgang mit Konflikten in der Schule



Die Universität Ulm

Die 1967 gegründete und damit verhältnismäßig junge Universität Ulm war ursprünglich als medizinisch-naturwissenschaftliche Hochschule konzipiert.

Nach mehreren erfolgreichen Ausbausritten bietet sie heute in ihren vier Fakultäten ein breites Fächerspektrum, zählt aber nach wie vor zu den überschaubaren Universitäten in Baden-Württemberg.

Die Universität mit ihrem Campus auf dem Oberen Eselsberg hoch über der Stadt Ulm bildet das Zentrum der Wissenschaftsstadt. In unmittelbarer Nachbarschaft angesiedelt sind die Hochschule (früher Fachhochschule) Ulm und so genannte An-Institute wie das Zentrum für Sonnenenergie- und Wasserstoff-Forschung.

Im »Science Park« haben sich zusätzlich Forschungseinrichtungen der Industrie sowie viele kleine und mittlere Unternehmen etabliert, die bewusst die Nähe zur Universität und die Kooperation in der Forschung suchen. Auf diese Weise ist ein auch für die Studierenden hervorragendes Umfeld entstanden, das die enge Zusammenarbeit zwischen Universität und Wirtschaft, zwischen Forschung und Anwendung fördert, von der auch unsere Studiengänge geprägt sind.



Chemie (Studienplan)

Fach	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester
Chemie	Chemie der Elemente 10 LP	Analytische Chemie 3 LP	Anorganische Chemie II 3 LP	Ergänzende Mathematische Methoden 3 LP	Fachdidaktik Chemie II 5 LP
	Grundpraktikum: Allgemeine und Anorganische Chemie 3 LP	Anorganische Chemie I 3 LP	Mathematische Methoden 4 LP	Physik für Biologen 8 LP	
		Grundpraktikum: Anorganische und Analytische Chemie 3 LP	Organische Chemie I 6 LP	Physikalische Chemie I 7 LP	
			Grundpraktikum: Analytische Chemie 3 LP	Grundpraktikum: Organische Chemie 3 LP	
			Fachdidaktik Chemie I 5 LP		
Studienbegleitende Module	Grundlagenstudium Bildungswissenschaften 3 LP	Grundlagenstudium Bildungswissenschaften 4 LP	Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium I 6 LP	Personale Kompetenz 3 LP	Schulpraxissemester (September bis Dezember) 16 LP
					Praxis-Reflexion 4 LP

Fach	6. Semester	7. Semester	8. Semester	9. Semester	10. Semester
Chemie	Organische Chemie II 6 LP	Physikalische Chemie II 7 LP	Integriertes Vertiefungspraktikum I 6 LP	Integriertes Vertiefungspraktikum II 4 LP	Wissenschaftliche Prüfung in Chemie 10 LP
		Grundpraktikum Physikalische Chemie 3 LP	Wahlmodule im Umfang von insgesamt 9 LP	Wissenschaftliche Arbeit in Chemie oder im 2. Fach (4 Monate) 20 LP	
Studienbegleitende Module	Grundlagenstudium Lehren, Lernen und Unterrichten 3 LP	Grundlagenstudium Lehren, Lernen und Unterrichten 4 LP	Ethisch-Philosophisches Grundlagenstudium II 6 LP	Personale Kompetenz 3 LP	

LP = Leistungspunkte

- Wahlmodule sind fachwissenschaftliche Module aus dem Fach. Diese können von den Studierenden individuell aus dem Angebot der Universität zu einem beliebigen Zeitpunkt gewählt werden.
- Die Wissenschaftliche Arbeit ist vergleichbar mit einer Bachelor- bzw. Masterarbeit. Diese kann in Chemie oder im gewählten 2. Fach angefertigt werden.

Lehramtsstudiengänge: Staatsexamen

- Regelstudienzeit 10 Semester
- Abschluss Wissenschaftliche Prüfung
- Studienbeginn Wintersemester
- Zulassungsbeschränkung
 - Biologie: lokales Auswahlverfahren
 - Chemie: keine
 - Informatik: keine
 - Mathematik: keine
 - Naturwissenschaft und Technik: keine
 - Physik: keine
- Bewerbung und Immatrikulation online unter <http://www.uni-ulm.de/index.php?id=199>
- Weitere Informationen www.uni-ulm.de/zfl → Lehrerbildung
- Bewerbungsfristen
 - Biologie: bis 15. 07. (Ausschlussfrist)
 - Chemie: bis 30. 09.
 - Informatik: bis 30. 09.
 - Mathematik: bis 30. 09.
 - Naturwissenschaft und Technik: bis 30. 09.
 - Physik: bis 30. 09.

Kontakt:
Dr. Marc Lamche, Zentrum für Lehrerbildung
Universität Ulm, 89069 Ulm

Telefon: 0731 50 - 2 20 06
marc.lamche@uni-ulm.de
<http://www.uni-ulm.de/zfl>

